



Raport z badań ankietowych zrealizowanych przez
Miejskie Centrum Profilaktyki Uzależnień
w Krakowie w roku szkolnym 2013/2014
pt. *Styl życia, używanie substancji
psychoaktywnych, zachowania ryzykowne oraz
postawy wobec używania substancji
psychoaktywnych w grupie uczniów krakowskich
szkół podstawowych, gimnazjalnych
i ponadgimnazjalnych.*

Kraków, sierpień 2014 roku

Spis treści

WPROWADZENIE	2
1. Przedmiot badań.....	3
2. Działania profilaktyczne Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie	5
3. Wykaz szkół współpracujących z Miejskim Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie w roku szkolnym 2013/ 2014:.....	6
STYL ŻYCIA BADANEJ GRUPY	9
1. Szkoły podstawowe	10
2. Szkoły gimnazjalne	34
3. Szkoły ponadgimnazjalne.....	60
Postawy i opinie uczniów wobec używania substancji psychoaktywnych	86
1. Szkoły podstawowe.....	87
2. Szkoły gimnazjalne	105
3. Szkoły ponadgimnazjalne.....	131
Wnioski	158
Porównanie poziomu używania substancji psychoaktywnych przez uczniów w latach 2010-2014 . Błąd!	
Nie zdefiniowano zakładki.	
1. Szkoły podstawowe.....	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
2. Szkoły gimnazjalne	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
3. Szkoły ponadgimnazjalne.....	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

WPROWADZENIE

1. Przedmiot badań

Celem prezentowanych badań jest rozpoznanie problematyki z obszarów: używania substancji psychoaktywnych przez młodzież krakowskich szkół, ryzykownych zachowań behawioralnych (na przykład: nadużywanie gier komputerowych) oraz wybranych czynników chroniących i czynników ryzyka związanych z używaniem substancji psychoaktywnych. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka obejmują szeroki zakres uwarunkowań biologicznych, psychologicznych oraz społeczno-kulturowych, które w różnym zakresie mają związek z uzależnieniami lub z innymi współwystępującymi zachowaniami ryzykownymi. W opracowaniu prezentowane są opinie i postawy uczniów krakowskich szkół wobec różnych aspektów używania substancji uzależniających, a także styl życia uwzględniający różne aktywności, charakterystyczne w życiu młodzieży szkolnej.

Pojęcie *Styl życia* na potrzeby niniejszych badań wyraża się w zakresie i rodzaju podejmowanych aktywności. Według literatury przedmiotu (Borucka, 2011, Szymańska, Zamecka, 2002) i założeń autorów raportu styl życia ma istotny psychologicznie i statystycznie związek z ryzykiem używania środków uzależniających. Zakres uwzględnionych czynników ryzyka i czynników chroniących wybranych na potrzeby obejmuje:

- odrabianie lekcji,
- spotkania z przyjaciółmi/ znajomymi,
- spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia,
- czytanie,
- sport, w postaci jazdy na rowerze, gry w piłkę, tańca,
- słuchanie muzyki,
- rozmowy z rodzicami,
- uczestnictwo w imprezach,
- hobby, na przykład fotografia, teatr, harcerstwo,
- inne wskazywane przez uczniów zachowania.

Kategorie powyżej przedstawione zostały podzielone na określone jednostki czasowe (nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie do 2 h, codziennie między 2-4 h i powyżej 4 godzin), gdzie skrajne wartości mogą oznaczać większe niebezpieczeństwo podejmowania zachowań ryzykownych, ze wskazaniem na używanie substancji psychoaktywnych, np. rzadkie rozmowy z rodzicami, brak hobby, niski poziom zainteresowania związanego z rozwojem poznawczo-intelektualnym. Kategorie zostały zestawione między grupami wiekowymi (szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne) oraz między płciami badanych.

Zagadnienia sklasyfikowane poniżej przedstawiają zachowania, które mogą być związane z ryzykiem uzależnienia behawioralnego. Aby zbadać poziom ryzyka opisywane zagadnienia poddano podziałowi, gdzie kryterium podziału była częstotliwość podejmowania danej aktywności, w tym:

- używanie Internetu,
- granie w gry komputerowe i/lub konsolowe,
- używanie komputera –ogólnie,
- oglądanie telewizji/filmów.

Postawy i opinie uczniów wobec używania substancji psychoaktywnych zostały zbadane za pomocą deklaracji uczniów dotyczących przewidywanych konsekwencji i korzyści z ich używania. W obszarze skutków używania substancji uczniowie wypowiadali się na temat:

- możliwych kłopotów szkolnych, domowych, prawnych,
- szkodliwości zdrowotnej,
- bezpośrednich konsekwencji użycia substancji w postaci złego samopoczucia, nudności, bólu głowy,
- ryzyka uzależnienia,
- dobrej zabawy,
- poprawy nastroju.

Opisywane opinie zostały zestawione i porównane w poszczególnych kategoriach. Celem takiego działania było rozpoznanie różnic ilościowych pomiędzy wskazanymi grupami.

Kolejnym przedmiotem badania było pozyskanie informacji na temat postaw uczniów wobec substancji psychoaktywnych. Zadanie zrealizowano z wykorzystaniem pytania projekcyjnego. Założenie autorów dotyczące wykorzystania metody projekcyjnej miało na celu uzyskanie wiedzy o uczestnikach badania z pominięciem komponenty lęku przed oceną badającego i przed oceną środowiska szkolnego. Literatura przedmiotu pokazuje, że zadania projekcyjne umożliwiają silniejszą ekspresję autentycznych przekonań uczestników badania. Pytania projekcyjne postawione uczestnikom służą jednocześnie nakreśleniu hipotez dotyczących przyzwolenia środowiska, postaw wobec używania substancji psychoaktywnych oraz relacji uczniów z rodzicami, przyjaciółmi i znajomymi. Relacje z osobami znaczącymi są jednym z najsilniejszych predyktorów stylu życia i używania substancji.

Priorytetowym przedmiotem badania było rozpoznanie odsetka uczniów używających oraz częstotliwości używania substancji psychoaktywnych przez tychże uczniów. Substancje, o które zapytano uczniów, to: kawa z kofeiną, napoje energetyzujące, alkohol, marihuana, papierosy oraz inne, które w ramach kwestionariusza z otwartymi pytaniami były wskazywane przez respondentów.

Badania dotyczące poziomu używania substancji psychoaktywnych oraz postaw i opinii młodzieży wobec środków uzależniających prowadzone są przez Miejskie Centrum Profilaktyki Uzależnień od 2010 roku. W roku szkolnym 2013/ 2014, tak jak i w poprzednich latach badania były prowadzone przez pracowników (pedagogów, psychologów, terapeutów) Działu Profilaktyki Terapii Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie w okresie od 2 września 2013 do 30 czerwca 2014 roku. W badaniu wzięli udział uczestnicy warsztatów profilaktycznych, uczniowie szkół podstawowych (klasy 4-6), uczniowie szkół gimnazjalnych, zawodowych, liceów i techników.

W badaniu wykorzystano dwa kwestionariusze ankiety:

- anonimową ankietę dla uczniów szkół podstawowych,
- anonimową ankietę dla uczniów szkół ponadpodstawowych.

Badanie ankietowe dla uczestników było dobrowolne i anonimowe.

Rozkład badanej grupy;

	Szkoły podstawowe	Gimnazja	Szkoły ponadgimnazjalne	Suma
Dziewczęta	347	283	188	818
Chłopcy	259	248	279	786
Razem	606	531	467	1604

W badaniu wzięło udział w sumie **1604 uczniów**, w tym 606 uczniów ze szkół podstawowych, 531 ze szkół gimnazjalnych oraz 467 ze szkół ponadgimnazjalnych. Wyniki badań uwzględniają jako zmienną rodzaj szkoły (grupę wiekową) oraz płeć.

2. Działania profilaktyczne Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie

W roku szkolnym 2013/2014 pracownicy Działu Profilaktyki i Terapii Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie (MCPU) prowadzili działania w obszarze profilaktyki uniwersalnej adresowane do szkół na terenie Gminy Miejskiej Kraków, z wykorzystaniem różnych programów. Poniżej przedstawiono wybrane programy:

Dla uczniów szkół podstawowych:

- *Ciekawi świata,*
- *Emocjo chce Cię poznać*

Dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych:

- *Mądry nastolatek,*
- *Fakty i mity,*
- *Emocjo chce Cię poznać,*
- *Jak sobie radzić ze stresem,*
- *Trening asertywności,*
- *Efekt motyla*
- *Pierwszy rok – pierwszy krok*

Dla nauczycieli:

- *Bezpieczny dialog I oraz Bezpieczny dialog II*

Dla rodziców:

- *Wspólna sprawa*

3. Wykaz szkół współpracujących z Miejskim Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie w roku szkolnym 2013/ 2014:

W badaniu udział wzięli uczniowie następujących szkół:

Zespoły szkół

- Zespół Szkół Salezjańskich
 - Salezjańskie Gimnazjum Publiczne
- Zespół Szkół Nr 1
- Zespół Szkół Nr 2
 - Szkoła Podstawowa Nr 8
 - Gimnazjum Nr 51

Zespoły szkół ogólnokształcących

- Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1
 - Gimnazjum Nr 6
- Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 5
 - Gimnazjum Nr 14
- Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 8
 - Gimnazjum Nr 19
- Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 9
 - Gimnazjum Nr 11
- Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 11
 - Gimnazjum Nr 5
- Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 12
 - Gimnazjum Nr 30
- Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 13
 - Gimnazjum Nr 9
- Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 14
 - Gimnazjum Nr 36
- Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 15
 - Gimnazjum Nr 33
- Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 17
 - Szkoła Podstawowa Nr 56
 - Gimnazjum Nr 81
- Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 19
 - Gimnazjum Nr 45
 - XVI Liceum Ogólnokształcące
- Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 35
 - Gimnazjum Nr 26
- Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 51
 - Gimnazjum Sportowe Nr 76
- Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 52
 - Szkoła Podstawowa Nr 141
 - Gimnazjum Nr 77

- Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 53
 - Szkoła Podstawowa Nr 51
 - Gimnazjum Nr 82

Zespoły szkół integracyjnych

- Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych Nr 1
 - Gimnazjum Nr 15
- Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych Nr 2
 - Gimnazjum Nr 23
- Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych Nr 3
 - Gimnazjum Nr 25
- Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych Nr 5
 - Gimnazjum Nr 49
- Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych Nr 6
 - Gimnazjum Nr 74

Zespoły szkół zawodowych

- Zespół Szkół Elektrycznych Nr 2
- Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji
- Zespół Szkół Mechanicznych Nr 2
- Zespół Szkół Zawodowych Nr 2
- Zespół Szkół Energetycznych

Zespoły szkół specjalnych

- Zespół Szkół Specjalnych Nr 3 w Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Krakowie

Zespoły szkół sportowych

- Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego
 - Gimnazjum Nr 8 Mistrzostwa Sportowego
- Zespół Społecznych Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego
 - Społeczne Gimnazjum Sportowe
 - Społeczne Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego

Szkoły podstawowe

- Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi
- Szkoła Podstawowa Nr 21
- Szkoła Podstawowa Nr 25
- Szkoła Podstawowa Nr 31
- Szkoła Podstawowa Nr 32
- Szkoła Podstawowa Nr 64
- Szkoła Podstawowa Nr 80
- Szkoła Podstawowa Nr 86
- Szkoła Podstawowa Nr 88
- Szkoła Podstawowa Nr 89
- Szkoła Podstawowa Nr 107 z Oddziałami Integracyjnymi
- Szkoła Podstawowa Nr 111
- Szkoła Podstawowa Nr 126

- Szkoła Podstawowa Nr 138
- Szkoła Podstawowa Nr 155
- Szkoła Podstawowa Nr 162 z Oddziałami Integracyjnymi
- Szkoła Podstawowa im. Piotra Michałowskiego

Gimnazja:

- Gimnazjum Nr 1
- Gimnazjum Nr 2
- Gimnazjum Nr 4
- Gimnazjum Nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi
- Gimnazjum Nr 13
- Gimnazjum Nr 16
- Gimnazjum Nr 17
- Gimnazjum Nr 18
- Gimnazjum Nr 20
- Gimnazjum Nr 21
- Gimnazjum Nr 22
- Gimnazjum Nr 24
- Gimnazjum Nr 27
- Gimnazjum Nr 28
- Gimnazjum Nr 29
- Gimnazjum Nr 34
- Gimnazjum Nr 35
- Gimnazjum Nr 37 z Oddziałami Integracyjnymi
- Gimnazjum Nr 39
- Gimnazjum Nr 42
- Gimnazjum Nr 43
- Gimnazjum Nr 44
- Gimnazjum Nr 46
- Gimnazjum Nr 48
- Gimnazjum Nr 55
- Gimnazjum Nr 56
- Gimnazjum Nr 64
- Gimnazjum Nr 70
- Gimnazjum Nr 83
- Gimnazjum im. Bogdana Jańskiego

Licea ogólnokształcące

- Liceum Ogólnokształcące im. Bogdana Jańskiego
- III Liceum Ogólnokształcące
- XII Liceum Ogólnokształcące
- IX Liceum Ogólnokształcące

CZEŚĆ I
STYL ŻYCIA BADANEJ GRUPY

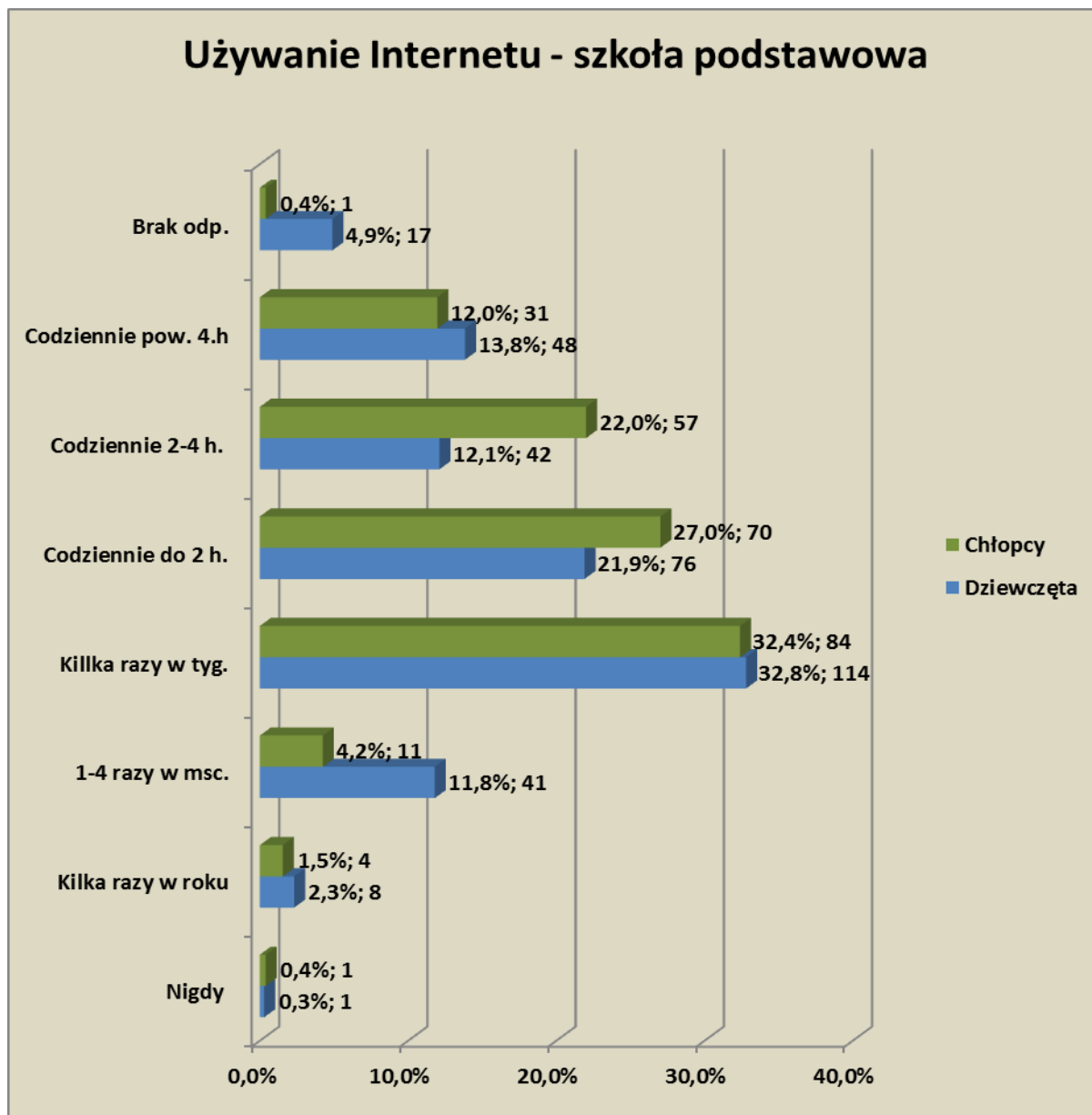
1. Szkoły podstawowe

Deklaracje uczniów dotyczące używania Internetu

Pytanie: Ile czasu spędzasz na korzystaniu z Internetu? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Używanie Internetu				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła podstawowa				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	1	0,3%	1	0,4%
Kilka razy w roku	8	2,3%	4	1,5%
1 - 4 razy w miesiącu	41	11,8%	11	4,2%
Kilka razy w tygodniu	114	32,8%	84	32,4%
Codziennie do 2 h	76	21,9%	70	27,0%
Codziennie 2 - 4 h	42	12,1%	57	22,0%
Codziennie powyżej 4 h	48	13,8%	31	12,0%

Brak odpowiedzi	17	4,9%	1	0,4%
Suma	347	100,0%	259	100,0%



W grupie dziewcząt deklaruje, że Internetu nigdy nie używa 0,3% (1 os.), 2,3% (8) korzysta z sieci kilka razy w roku; 11,8% (41) badanych wykorzystuje Internet 1-4 razy w miesiącu, a 32,8% (114) deklaruje używanie kilka razy w tygodniu. Niemal połowa dziewczynek uczących się w szkołach podstawowych, deklaruje korzystanie z Internetu codziennie. Aktywność online nie przekraczającą 2 godzin deklaruje 21,9% (76) badanych; 12,1% (42) używa Internetu od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie 13,8% (48) uczennic. 4,9% (17) zapytanych dziewcząt nie odpowiedziało na powyższe pytanie.

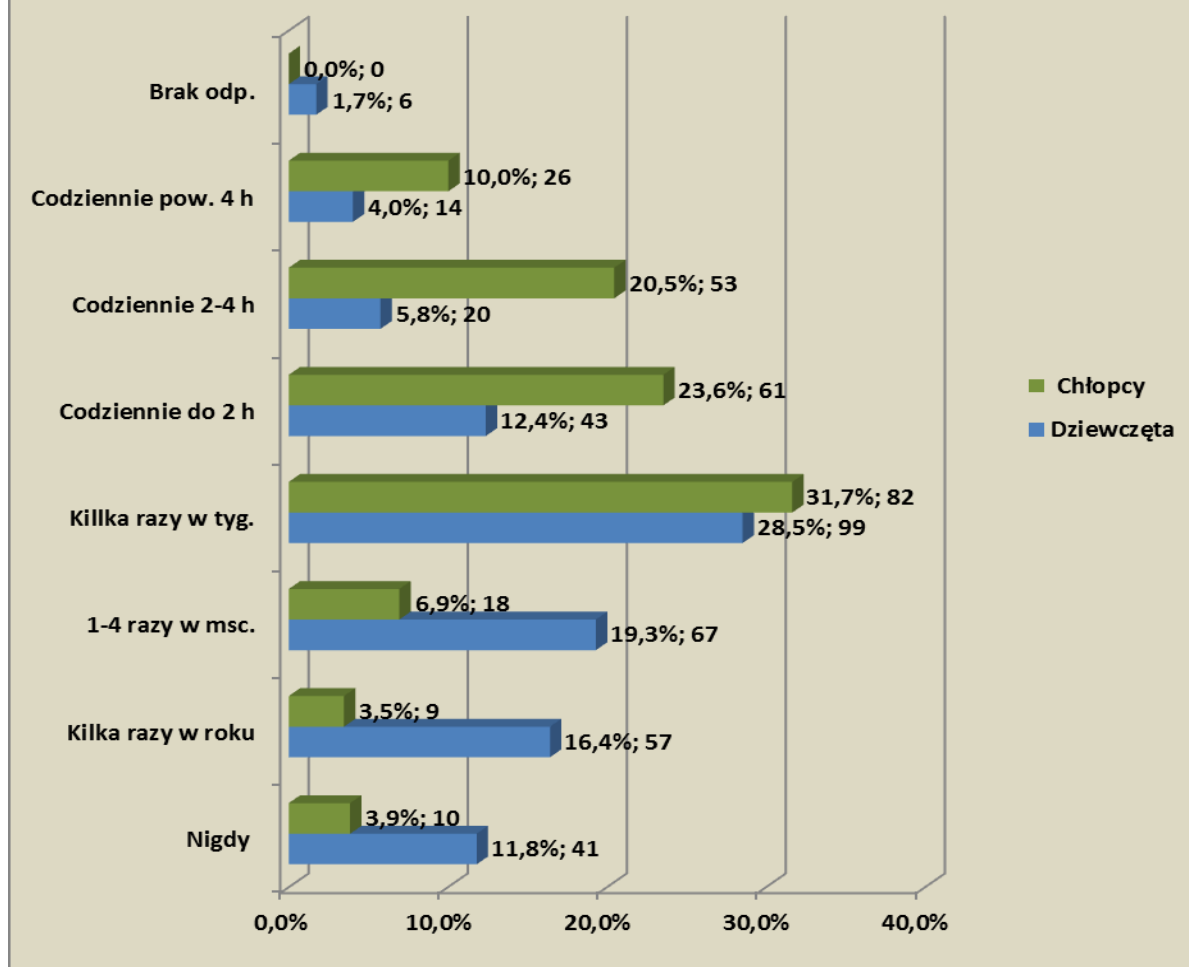
W grupie chłopców odpowiedzi przedstawiają się następująco: 0,4% (1) uczniów szkół podstawowych zadeklarowało, że w ogóle nie korzysta z Internetu; 1,5% (4) uczniów korzysta z sieci kilka razy w roku; 4,2% (11) ankietowanych stwierdziło, że używa Internetu 1-4 razy w miesiącu; a kilka razy w tygodniu 32,4% (84). Codzienną aktywność online do 2 godzin zadeklarowało 27,0% (70) chłopców; od 2 do 4 godzin dziennie 22% (57); a powyżej 4 godzin każdego dnia – 12% (31). Jeden uczeń nie odpowiedział na to pytanie.

Deklaracje uczniów dotyczące grania w gry.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz graniu w gry komputerowe/konsole? Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.

Granie w gry komputerowe/konsole				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła podstawowa				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	41	11,8%	10	3,9%
Kilka razy w roku	57	16,4%	9	3,5%
1-4 razy w miesiącu	67	19,3%	18	6,9%
Kilka razy w tygodniu	99	28,5%	82	31,7%
Codziennie do 2 h	43	12,4%	61	23,6%
Codziennie 2-4 h	20	5,8%	53	20,5%
Codziennie pow. 4 h	14	4,0%	26	10,0%
Brak odpowiedzi	6	1,7%	0	0,0%
Suma	347	100,0%	259	100,0%

Gry w gry komputerowe/konsolowe - szkoła podstawowa



Odpowiedzi w grupie dziewcząt wskazują, iż znacznie rzadziej korzystają one z gier komputerowych niż chłopcy. Według deklaracji aż 11,8% (41 os.) nigdy nie używa gier komputerowych ani konsolowych; 16,4% (57) gra kilka razy w roku. 19,3% (67) spędza czas na graniu 1-4 razy w miesiącu, a kilka razy w tygodniu gra 28,5% (99) dziewcząt. Stosunkowo niewiele badanych deklaruje, że gra codziennie: przez mniej niż 2 godziny taką aktywność deklaruje 12,4% (43); z kolei 5,8% (20) dziewcząt gra od 2 do 4 godzin dziennie, a 4% (14) robi to powyżej 4 godzin dziennie. 1,7% (6) badanych dziewcząt nie odpowiedziało na to pytanie.

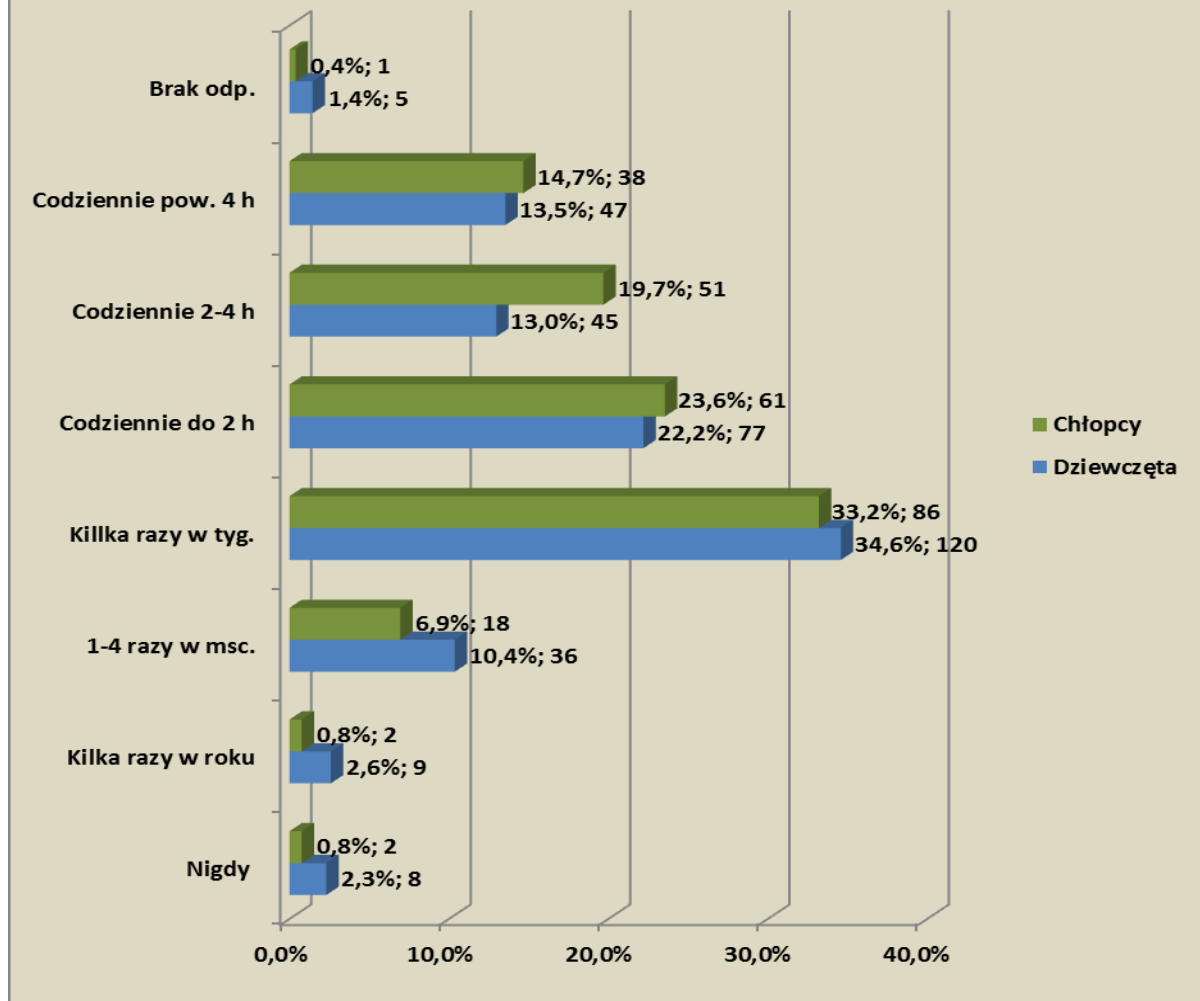
Rozkład deklarowanych odpowiedzi na temat używania gier komputerowych w grupie chłopców przedstawia się następująco: 3,9% (10) uczniów szkół podstawowych zadeklarowało, że nigdy nie używa gier komputerowych ani konsolowych; 3,5% (9) uczniów używa ich kilka razy w roku; 6,9% (18) uczniów gra 1-4 razy w miesiącu; 31,7% (82) uczniów gra kilka razy w tygodniu. Do codziennego korzystania z gier w czasie nie przekraczającym 2 godzin przyznało się 23,6% (61); natomiast 20,5% (53) używa gier od 2 do 4 godzin dziennie; z kolei 10% (26) badanych gra powyżej 4 godzin dziennie. Na powyższe pytanie odpowiedzi udzieliło 100% zapytanych.

Deklaracje uczniów dotyczące ogólnego korzystania z komputera.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz korzystaniu z komputera? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Używanie komputera				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła podstawowa				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	8	2,3%	2	0,8%
Kilka razy w roku	9	2,6%	2	0,8%
1 - 4 razy w miesiącu	36	10,4%	18	6,9%
Kilka razy w tygodniu	120	34,6%	86	33,2%
Codziennie do 2 h	77	22,2%	61	23,6%
Codziennie 2 - 4 h	45	13,0%	51	19,7%
Codziennie powyżej 4 h	47	13,5%	38	14,7%
Brak odpowiedzi	5	1,4%	1	0,4%
Suma	347	100,0%	259	100,0%

Używanie komputera - szkoła podstawowa



W grupie dziewcząt deklarowane odpowiedzi przedstawiają się następująco: 2,3% (8 os.) uczennic szkół podstawowych nie korzysta z komputera; 2,6% (9) używa komputera kilka razy w roku; 10,4% (36) 1-4 razy w miesiącu. 34,6% (120) dziewcząt spędza czas przed komputerem kilka razy w tygodniu. Codzienne używanie komputera do 2 godzin zadeklarowało 22,2% (77) respondentek; 13% (45) od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie - 13,5% (47) uczennic szkół podstawowych. 1,4% (5) badanych dziewcząt nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

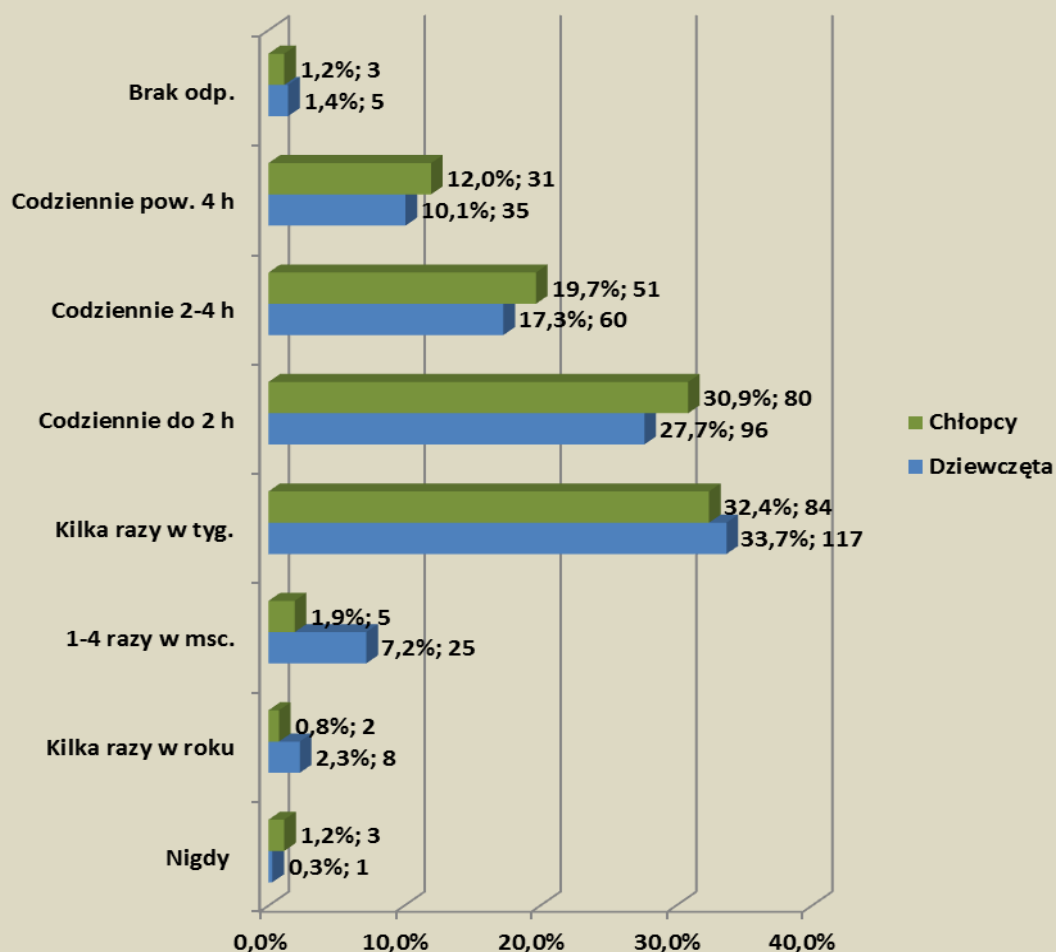
Deklaracje dotyczące korzystania z komputera wśród badanych chłopców są bardzo zbliżone do odpowiedzi dziewcząt: 0,8% (2) uczniów szkół podstawowych w ogóle nie korzysta z komputera; również 0,8% (2) uczniów używa go kilka razy w roku; 6,9% (18) uczniów korzysta z komputera 1-4 razy w miesiącu; 33,2% (86) uczniów spędza czas przed komputerem kilka razy w tygodniu. Codzienne używanie komputera zadeklarowała ponad połowa uczestników badania, z czego 23,6% (61) nie poświęca temu więcej niż 2 godziny dziennie; 19,7% (51) używa komputera od 2 do 4 godzin dziennie, a 14,7% (38) chłopców korzysta z komputera powyżej 4 godzin dziennie. 0,4% (1) badanych nie odpowiedziało na powyższe pytanie.

Deklaracje uczniów dotyczące oglądania telewizji i filmów.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz oglądaniu telewizji i filmów? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Oglądanie telewizji i filmów				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła podstawowa				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	1	0,3%	3	1,2%
Kilka razy w roku	8	2,3%	2	0,8%
1 - 4 razy w miesiącu	25	7,2%	5	1,9%
Kilka razy w tygodniu	117	33,7%	84	32,4%
Codziennie do 2 h	96	27,7%	80	30,9%
Codziennie 2 - 4 h	60	17,3%	51	19,7%
Codziennie powyżej 4 h	35	10,1%	31	12,0%
Brak odpowiedzi	5	1,4%	3	1,2%
Suma	347	100,0%	259	100,0%

Oglądanie telewizji i filmów - szkoła podstawowa



Czas oglądania telewizji i filmów deklarowany przez dziewczęta przedstawia się następująco: 0,3% (1 os.) uczennice szkół podstawowych w ogóle nie ogląda telewizji ani filmów; 2,3% (8) ogląda kilka razy w roku; 7,2% (25) badanych dziewcząt spędza czas przed telewizorem 1-4 razy w miesiącu; a 33,7% (117) kilka razy w tygodniu. Codzienne przez czas nie dłuższy niż 2 godziny telewizję ogląda 27,7% (96) badanych; 17,3% (60) dziewcząt korzysta z telewizji od 2 do 4 godzin dziennie, a 10,1% (35) robi to powyżej 4 godzin dziennie. 1,4% (5) dziewcząt nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

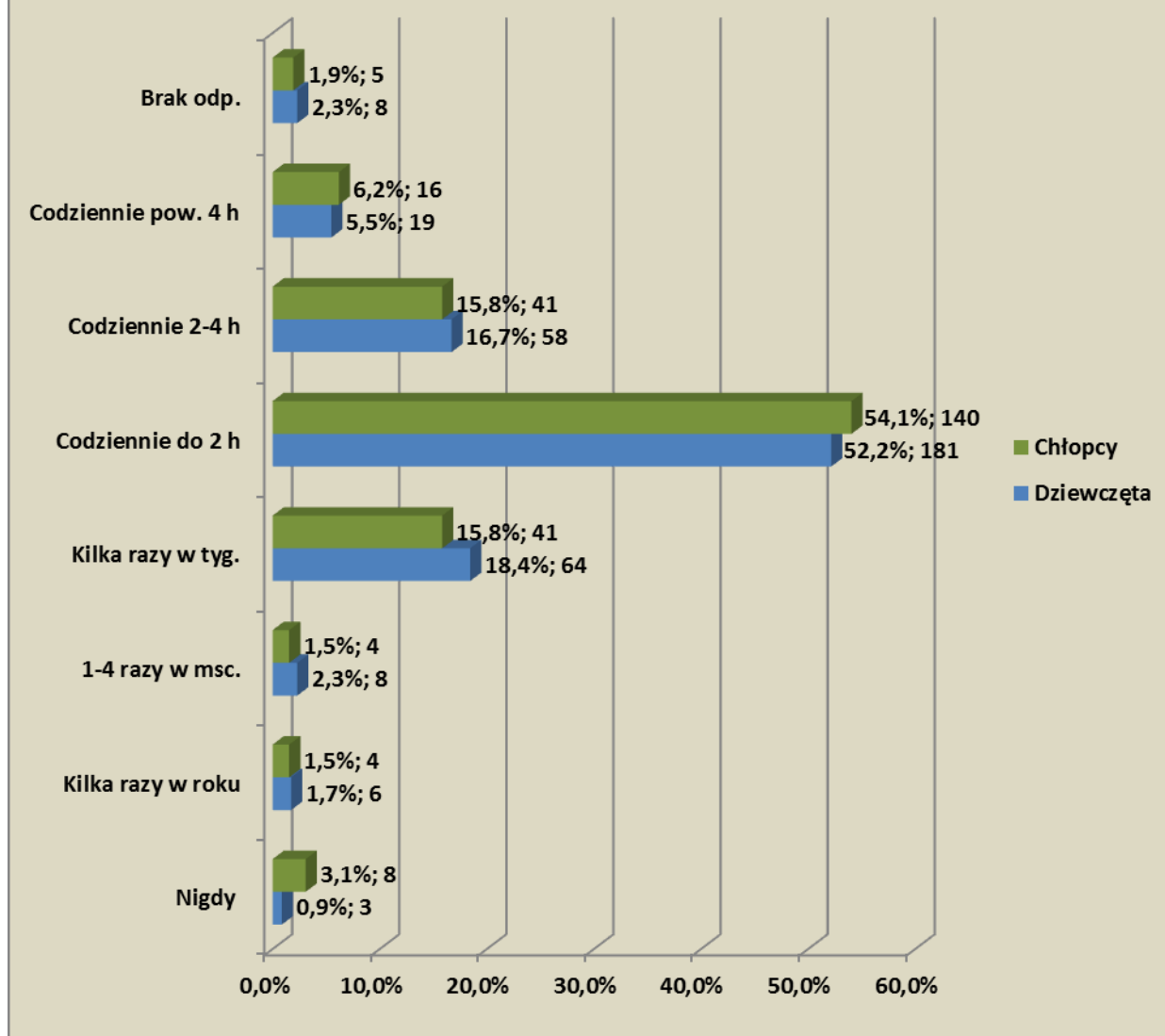
Deklaracje w grupie chłopców pokazują, że: 1,2% (3) uczniów szkół podstawowych nie ogląda telewizji ani filmów; 0,8% (2) ogląda je kilka razy w roku. 1,9% (5) uczniów spędza czas przed telewizorem 1-4 razy w miesiącu, 32,4% (84) kilka razy w tygodniu. Codzienne oglądanie telewizji zadeklarowało 30,9% (80) badanych, ale nie poświęcają temu więcej niż 2 godziny dziennie; 19,7% (51) korzysta z telewizji od 2 do 4 godzin dziennie, a 12,0% (31) badanych robi to codziennie przez ponad 4 godziny. Odpowiedzi na postawione pytanie nie udzieliło 1,2% (3) chłopców.

Deklaracje uczniów dotyczące odrabiania lekcji.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz na odrabianie lekcji? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Odrabianie lekcji				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła podstawowa				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	3	0,9%	8	3,1%
Kilka razy w roku	6	1,7%	4	1,5%
1 - 4 razy w miesiącu	8	2,3%	4	1,5%
Kilka razy w tygodniu	64	18,4%	41	15,8%
Codziennie do 2 h	181	52,2%	140	54,1%
Codziennie 2 - 4 h	58	16,7%	41	15,8%
Codziennie powyżej 4h	19	5,5%	16	6,2%
Brak odpowiedzi	8	2,3%	5	1,9%
Suma	347	100,0%	259	100,0%

Odrabianie lekcji - szkoła podstawowa



W grupie dziewcząt 0,9 % (3 os.) deklaruje, że nigdy nie odrabia lekcji, 1,7% (6) badanych zadeklarowała odrabianie lekcji kilka razy w roku, 2,3% (8) badanych odrabia zadania domowe 1-4 razy w miesiącu; 18,4% (64) - kilka razy w tygodniu. 52,2% (181) dziewcząt deklaruje, że przeznaczają na naukę codziennie mniej niż 2 godziny; 16,7% (58) od 2 do 4 godzin dziennie, a 5,5% (19) powyżej 4 godzin dziennie. 2,3% (8) respondentek nie odpowiedziało na powyższe pytanie.

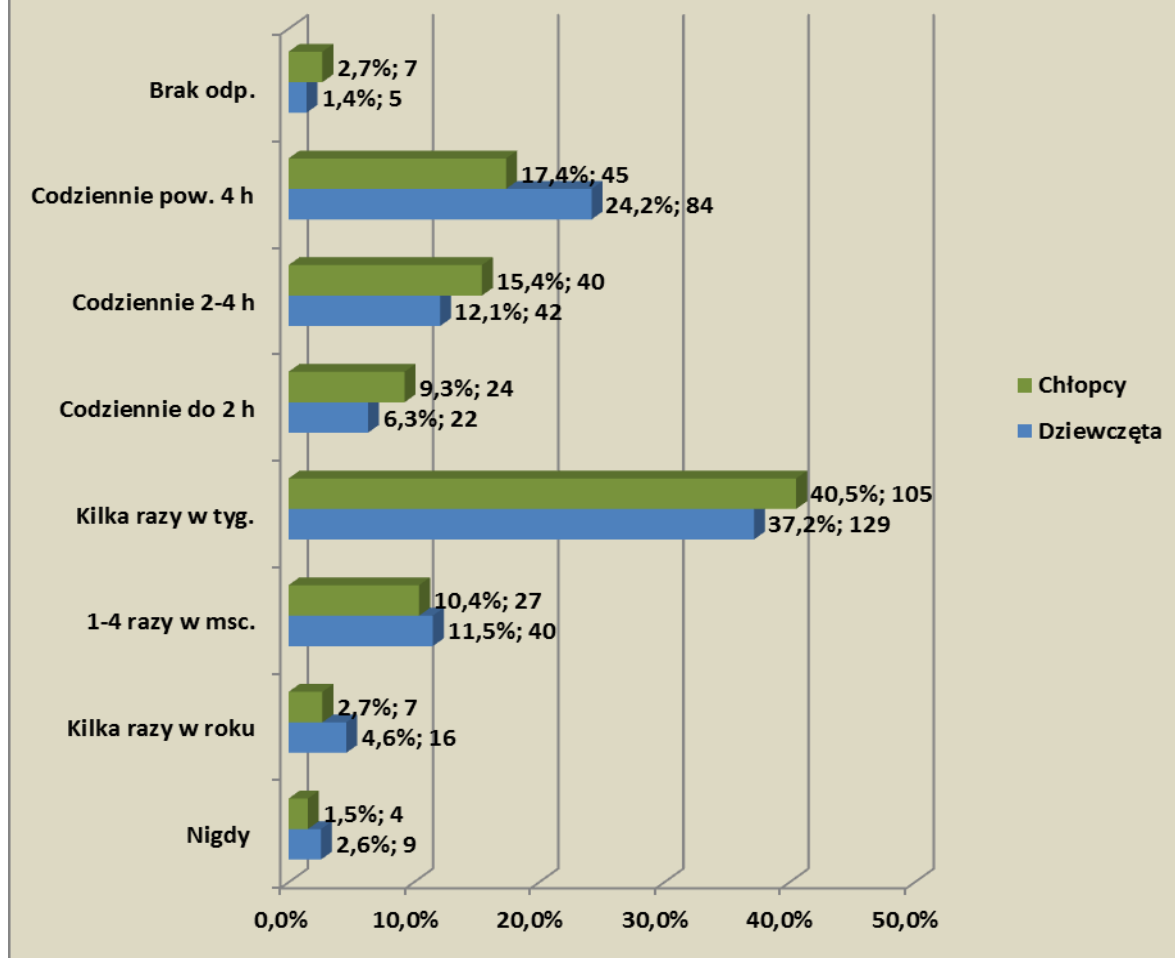
W grupie chłopców 3,1% (8) deklaruje, że nigdy nie odrabia lekcji, 1,5% (4) chłopców odrabia je kilka razy w roku. Również 1,5% (4) deklaruje, że uczy się w domu 1-4 razy w miesiącu; 15,8% (41) badanych robi to kilka razy w tygodniu. Codzienne odrabianie lekcji w czasie nie przekraczającym 2 godzin deklaruje 54,1% (140) chłopców. 15,8% (41) przeznaczają na zadania domowe od 2 do 4 godzin dziennie, a 6,2% (16) powyżej 4 godzin dziennie. 1,9% (5) badanych chłopców nie odpowiedziało ile czasu poświęca na odrabianie lekcji.

Deklaracje uczniów dotyczące spotykania się z przyjaciółmi i znajomymi.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz spotkaniom z przyjaciółmi i znajomymi? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Spotkania z przyjaciółmi i znajomymi				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła podstawowa				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	9	2,6%	4	1,5%
Kilka razy w roku	16	4,6%	7	2,7%
1 - 4 razy w miesiącu	40	11,5%	27	10,4%
Kilka razy w tygodniu	129	37,2%	105	40,5%
Codziennie do 2 h	22	6,3%	24	9,3%
Codziennie 2 - 4 h	42	12,1%	40	15,4%
Codziennie powyżej 4 h	84	24,2%	45	17,4%
Brak odpowiedzi	5	1,4%	7	2,7%
Suma	347	100,0%	259	100,0%

Spotkania z przyjaciółmi i znajomymi - szkoła podstawowa



Spośród dziewcząt, które wzięły udział w badaniu 2,6% (9) deklaruje, że nigdy nie spotyka się z przyjaciółmi ani znajomymi, 4,6% (16) badanych dziewcząt deklaruje, że spotyka się ze znajomymi kilka razy w roku. 11,5% (40) uczennic spotyka się z przyjaciółmi 1-4 razy w miesiącu; 37,2% (129) - kilka razy w tygodniu. Codzienne spotkania z przyjaciółmi i znajomymi trwające do 2 godzin deklaruje 6,3% (22). 12,1% (42) poświęca spotkaniom towarzyskim od 2 do 4 godzin dziennie, a 24,2% (84) powyżej 4 godzin dziennie. 1,4% (5) dziewcząt nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

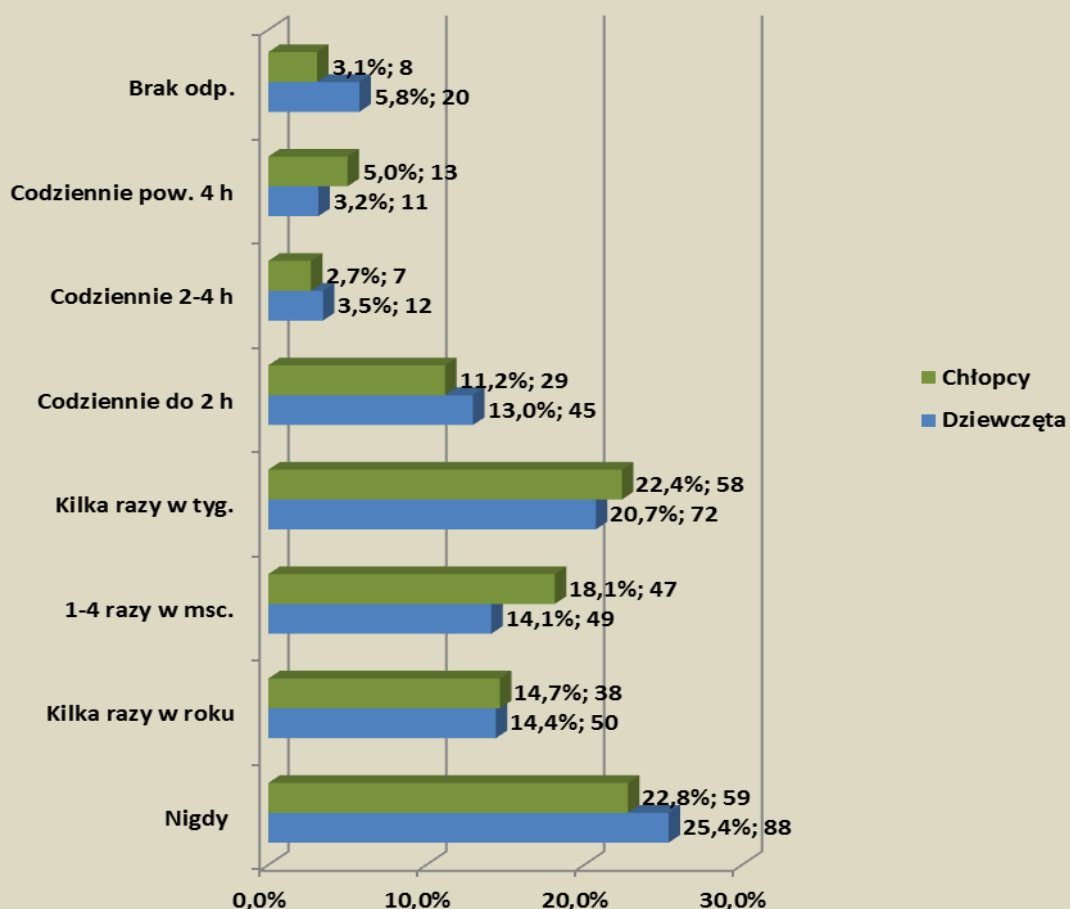
1,5% (4) chłopców uczących się w szkole podstawowej zadeklarowało, że nigdy nie spotyka się z przyjaciółmi ani znajomymi; z kolei 2,7% (7) badanych deklaruje, że spotyka się z nimi kilka razy w roku. 10,4% (27) respondentów deklaruje, że spotyka się z przyjaciółmi 1-4 razy w miesiącu, a 40,5% (105) poświęca przyjaciołom i znajomym czas kilka razy w tygodniu. Codzienne spotkania z przyjaciółmi i ze znajomymi nie przekraczające 2 godzin zadeklarowało 9,3% (24) chłopców. 15,4% (40) poświęca spotkaniom od 2 do 4 godzin dziennie, a spotkania z przyjaciółmi i znajomymi przekraczające 4 godziny dziennie zadeklarowało 17,4% (45) badanych. 2,7% (7) uczniów nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Deklaracje uczniów dotyczące spędzania czasu bez konkretnego zajęcia.

Pytanie: Ile czasu spędzasz bez konkretnego zajęcia? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła podstawowa				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	88	25,4%	59	22,8%
Kilka razy w roku	50	14,4%	38	14,7%
1- 4 razy w miesiącu	49	14,1%	47	18,1%
Kilka razy w tygodniu	72	20,7%	58	22,4%
Codziennie do 2 h	45	13,0%	29	11,2%
Codziennie 2 - 4 h	12	3,5%	7	2,7%
Codziennie powyżej 4 h	11	3,2%	13	5,0%
Brak odpowiedzi	20	5,8%	8	3,1%
Suma	347	100,0%	259	100,0%

Spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia - szkoła podstawowa



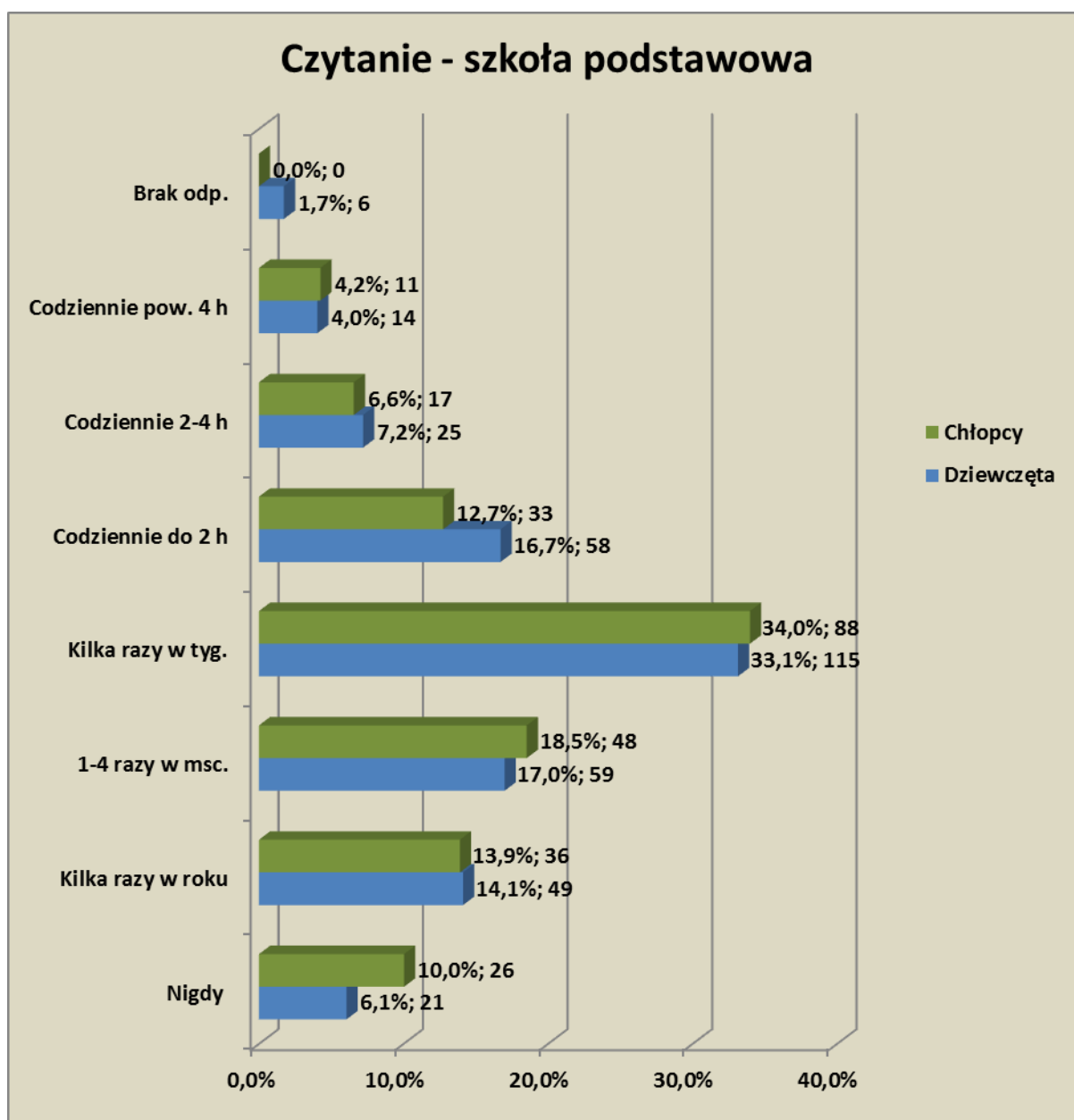
Z deklaracji pośród badanych uczennic szkół podstawowych wynika, że 25,4% (88 os.) nigdy nie spędza czasu bez konkretnego zajęcia; 14,4% (50) kilka razy w roku spędza czas nie mając nic do zrobienia, 2-4 razy w miesiącu czas spędza tak 14,1% (49) badanych, z kolei 20,7% (72) spędza czas bez konkretnego zajęcia kilka razy w tygodniu. Codziennie żadnego zajęcia nie ma 13,0% (45) dziewcząt przez czas krótszy niż 2 godziny; 3,5% (12) nudzi się od 2 do 4 godzin dziennie, a 3,2% (11) przez więcej niż 4 godziny każdego dnia. 5,8% (20) dziewcząt biorących udział w ankiecie nie odpowiedziało na pytanie dotyczące spędzania czasu bez konkretnego zajęcia.

W grupie chłopców: 22,8% (59) uczniów szkół podstawowych zadeklarowało, że nigdy nie spędza czasu bez konkretnego zajęcia; 14,7% (38) kilka razy w roku spędza czas w ten sposób. 18,1% (47) badanych spędza czas bez konkretnego zajęcia 1-4 razy w miesiącu, zaś 22,4% (58) kilka razy w tygodniu. Spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia codziennie nie dłużej niż przez 2 godziny zadeklarowało 11,2% (29) chłopców, z kolei 2,7% (7) spędza tak czas od 2 do 4 godzin dziennie. 5,0% (13) zadeklarowało, że nie ma konkretnego zajęcia przez więcej niż 4 godziny dziennie. 3,1% (8) badanych nie udzieliło odpowiedzi na zadane pytanie.

Deklaracje uczniów dotyczące czytania.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz na czytanie? Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.

Czytanie				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła podstawowa				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	21	6,1%	26	10,0%
Kilka razy w roku	49	14,1%	36	13,9%
1 - 4 razy w miesiącu	59	17,0%	48	18,5%
Kilka razy w tygodniu	115	33,1%	88	34,0%
Codziennie do 2 h	58	16,7%	33	12,7%
Codziennie 2 - 4 h	25	7,2%	17	6,6%
Codziennie powyżej 4 h	14	4,0%	11	4,2%
Brak odpowiedzi	6	1,7%	0	0,0%
Suma	347	100,0%	259	100,0%



W grupie dziewcząt 6,1% (21 os.) zadeklarowało, że nie czyta nigdy; 14,1% (49) zadeklarowało, że czyta kilka razy w roku; 17,0% (59) uczennic szkół podstawowych spędza czas z książką 1-4 razy w miesiącu. Najwięcej, bo 33,1% (115) sięga po książkę kilka razy w tygodniu. Czytanie codzienne przez czas nie dłuższy niż 2 godziny dotyczy 16,7% (58) badanych; 7,2% (25) zadeklarowało, że czyta od 2 do 4 godzin dziennie, a czytanie powyżej 4 godzin dziennie zadeklarowało 4,0% (14) uczennic. 1,7% (6) dziewcząt nie wypowiedziało się na temat czasu poświęcanego czytaniu.

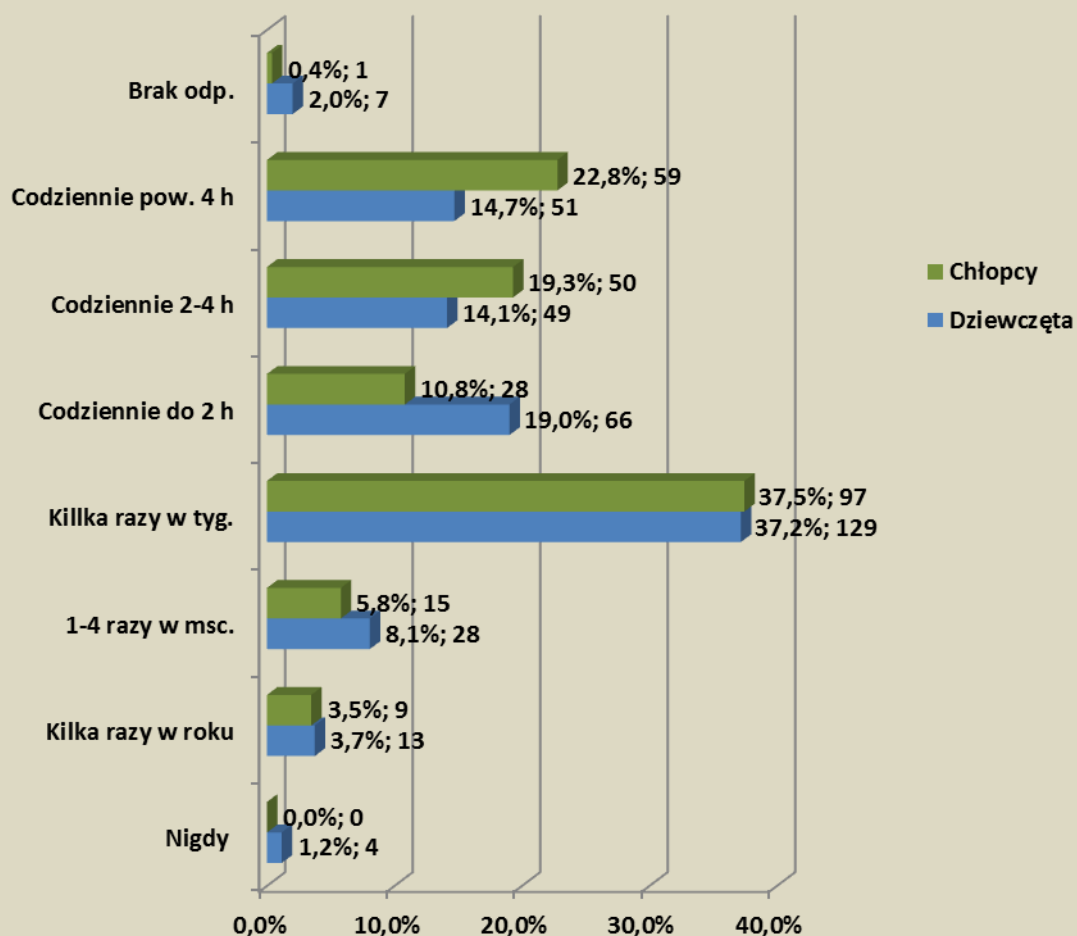
10,0% (26) uczniów szkół podstawowych zadeklarowało, że: nigdy nie czyta, 13,9% (36) czyta kilka razy w roku; 18,5% (48) badanych czyta 1-4 razy w miesiącu. Najwięcej, bo 34,0% (88) zadeklarowało, że sięga po książkę kilka razy w tygodniu. Czytanie codzienne przez czas nie dłuższy niż 2 godziny dotyczy 12,7% (33) badanych; 6,6% (17) czyta od 2 do 4 godzin dziennie, zaś poświęcanie książki powyżej 4 godzin dziennie zadeklarowało 4,3% (11) badanych.

Deklaracje uczniów dotyczące czasu spędzanego na uprawianiu sportu.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz na sport: rower, gra w piłkę, taniec...? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Sport: rower, siatkówka, taniec				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła podstawowa				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	4	1,2%	0	0,0%
Kilka razy w roku	13	3,7%	9	3,5%
1 - 4 razy w miesiącu	28	8,1%	15	5,8%
Kilka razy w tygodniu	129	37,2%	97	37,5%
Codziennie do 2 h	66	19,0%	28	10,8%
Codziennie 2 - 4 h	49	14,1%	50	19,3%
Codziennie powyżej 4 h	51	14,7%	59	22,8%
Brak odpowiedzi	7	2,0%	1	0,4%
Suma	347	100,0%	259	100,0%

Sport - szkoła podstawowa



W grupie dziewcząt biorących udział w badaniu 1,2% (4 os.) zadeklarowało, że nie uprawia żadnego sportu; 3,7% (13) uprawia sport kilka razy w roku; 8,1% (28) dziewczynek poświęca czas aktywności fizycznej 1-4 razy w miesiącu. Najwięcej dziewcząt które wypełniały ankietę, zadeklarowało aktywność fizyczną kilka razy w tygodniu, taką odpowiedź wybrało 37,2% (129) respondentek. Codzienną aktywność sportową nie przekraczającą 2 godzin zadeklarowało 19,0% (66) badanych; 14,1% (49) poświęca na sport od 2 do 4 godzin dziennie, a 14,7% (51) ćwiczy powyżej 4 godziny dziennie. 2,0% (7) uczennic biorących udział w badaniu nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie

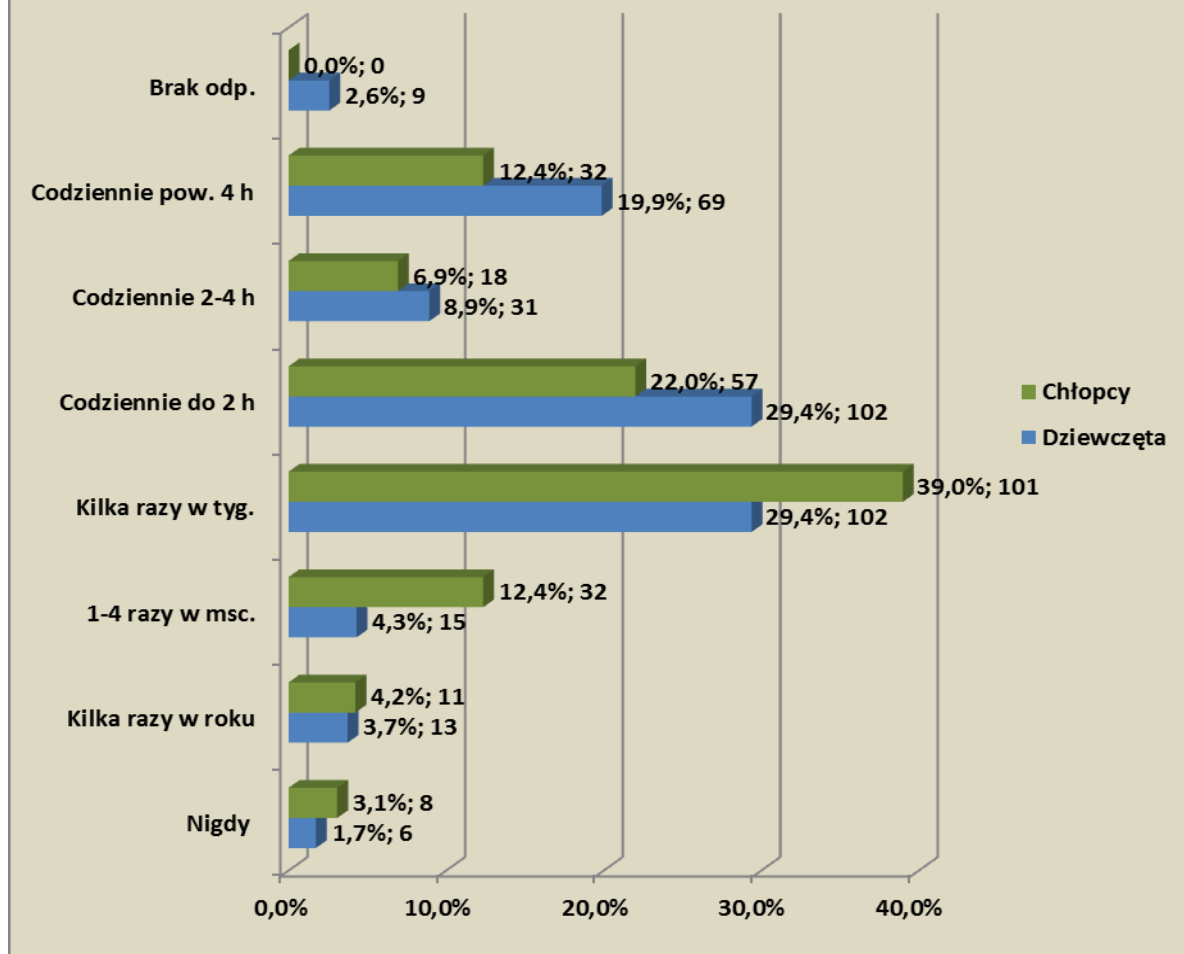
W grupie chłopców odpowiedzi na pytanie o uprawianie sportu wyglądają następująco: nikt nie udzielił odpowiedzi „nigdy”; 3,5% (9) uczniów szkół podstawowych deklaruje, że uprawia sport kilka razy w roku. 5,8% (15) badanych podejmuje aktywność sportową 1-4 razy w miesiącu; 37,5% (97) - kilka razy w tygodniu. Codziennie czas na sport ma ponad połowa uczestników badania: nie dłużej niż 2 godziny dziennie uprawia go 10,8% (28) badanych; 19,3% (50) poświęca na sport od 2 do 4 godzin dziennie; a 22,8% (59) ćwiczy ponad 4 godziny dziennie. 0,4% (1) uczniów nie odpowiedziało na powyższe pytanie.

Deklaracje uczniów dotyczące czasu poświęcanego na słuchanie muzyki.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz słuchaniu muzyki? Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.

Słuchanie muzyki				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła podstawowa				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	6	1,7%	8	3,1%
Kilka razy w roku	13	3,7%	11	4,2%
1 - 4 razy w miesiącu	15	4,3%	32	12,4%
Kilka razy w tygodniu	102	29,4%	101	39,0%
Codziennie do 2 h	102	29,4%	57	22,0%
Codziennie 2 - 4 h	31	8,9%	18	6,9%
Codziennie powyżej 4 h	69	19,9%	32	12,4%
Brak odpowiedzi	9	2,6%	0	0,0%
Suma	347	100,0%	259	100,0%

Słuchanie muzyki - szkoła podstawowa



Rozkład wyników w grupie dziewcząt przedstawia się następująco: 1,7% (6 os.) uczennic szkół podstawowych zadeklarowało, że nigdy nie słucha muzyki; a 3,7% (13) słucha kilka razy w roku; 4,3% (15) badanych deklaruje, że poświęca czas słuchaniu muzyki 1-4 razy w miesiącu. Kilka razy w tygodniu na słuchanie muzyki poświęca czas 29,4% (102) respondentek. Ponad połowa badanych zadeklarowała codzienne słuchanie muzyki, z czego 29,4% (102) dziewcząt - nie więcej niż 2 godziny dziennie, od 2 do 4 godzin w ciągu dnia dotyczy 8,9% (31) ankietowanych. Codzienne słuchanie muzyki przekraczające 4 godziny zadeklarowało 19,9% (69) dziewcząt. 2,6% (9) uczennic szkół podstawowych nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

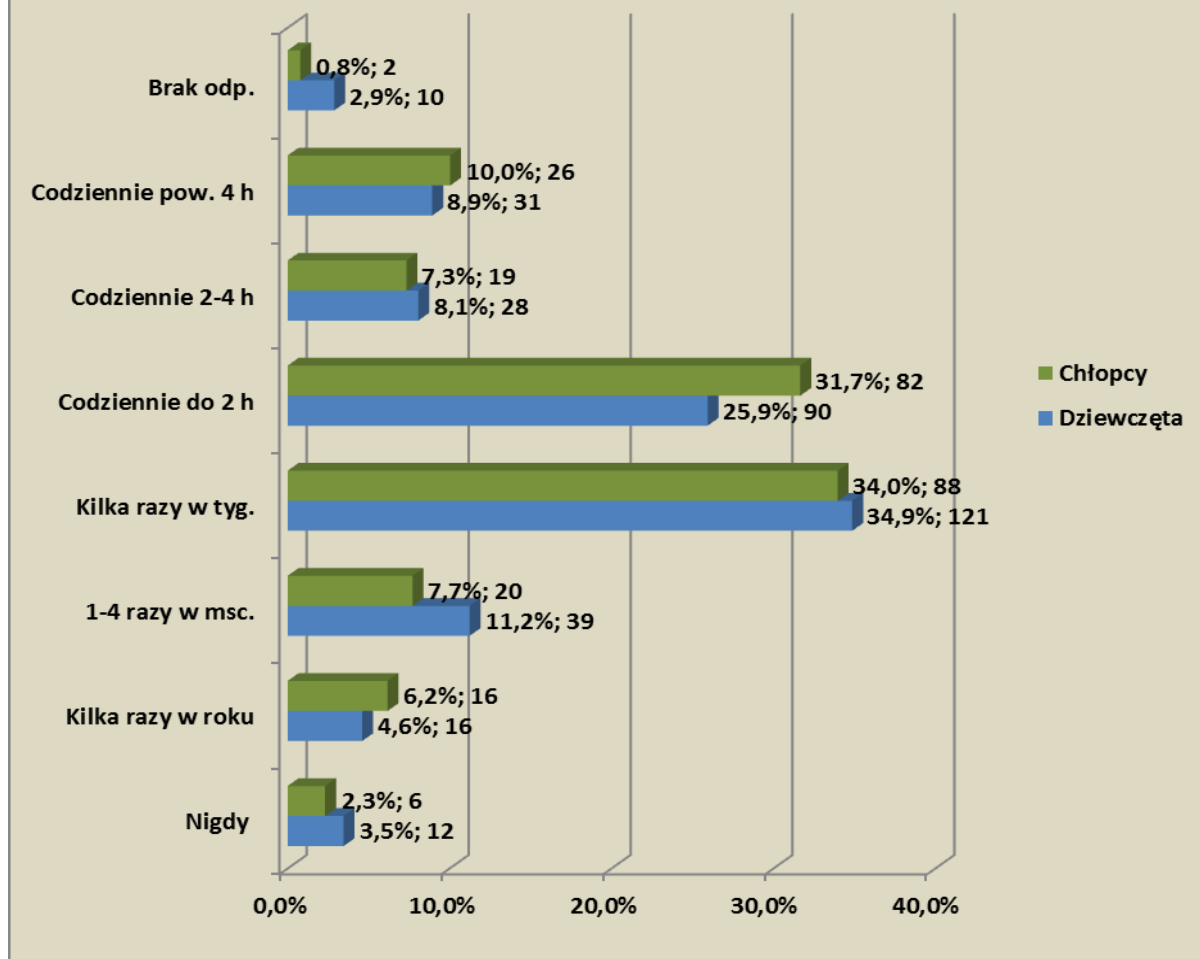
3,1% (8) uczniów szkół podstawowych zadeklarowało, że nigdy nie słucha muzyki. 4,3% (11) zadeklarowało, że słucha muzyki kilka razy w roku; 12,4% (32) spędza czas z muzyką 1-4 razy w miesiącu; a 39,0% (101)- słucha muzyki kilka razy w tygodniu. Duża liczba uczniów szkół podstawowych deklaruje, że słucha muzyki codziennie: przy czym 22,0% (57) badanych, poświęca temu nie więcej niż 2 godziny w ciągu dnia, słuchanie powyżej 2 godzin, ale nie przekraczające 4 godzin dotyczy 6,9% (18) respondentów. Słuchanie powyżej 4 godzin zadeklarowało 12,4% (32) chłopców. Wszyscy uczniowie udzielili odpowiedzi na powyższe pytanie.

Deklaracje uczniów dotyczące rozmów z rodzicami.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz rozmowie z rodzicami? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Rozmowa z rodzicami				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła podstawowa				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	12	3,5%	6	2,3%
Kilka razy w roku	16	4,6%	16	6,2%
1 - 4 razy w miesiącu	39	11,2%	20	7,7%
Kilka razy w tygodniu	121	34,9%	88	34,0%
Codziennie do 2 h	90	25,9%	82	31,7%
Codziennie 2 - 4 h	28	8,1%	19	7,3%
Codziennie powyżej 4 h	31	8,9%	26	10,0%
Brak odpowiedzi	10	2,9%	2	0,8%
Suma	347	100,0%	259	100,0%

Rozmowa z rodzicami - szkoła podstawowa



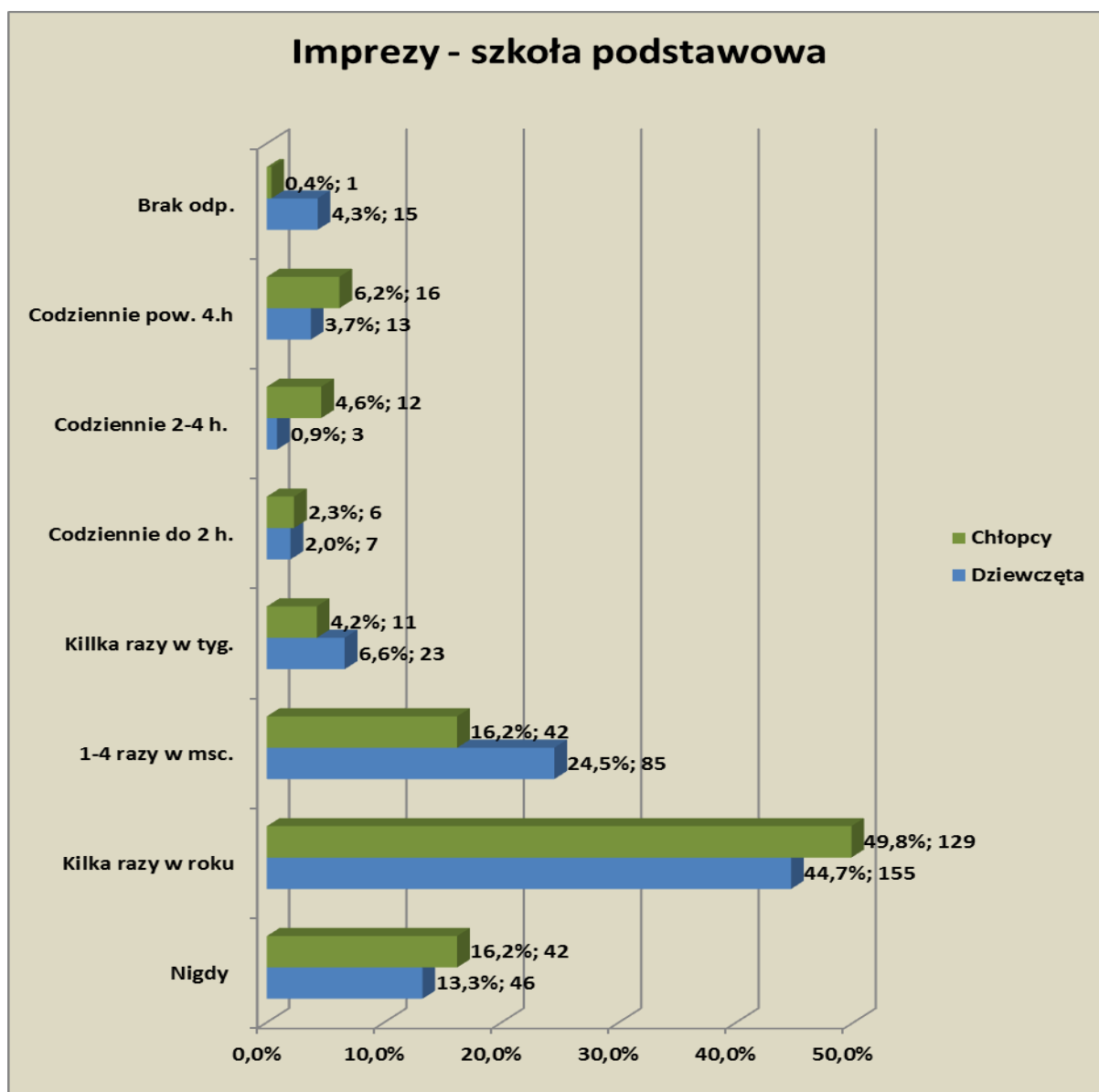
Z pośród dziewcząt, które przystąpiły do badania 3,5% (12) zadeklarowało, że nie rozmawia z rodzicami; 4,6% (16) rozmawia kilka razy w roku; 11,2% (39) uczennic deklaruje, że odbywa rozmowy z rodzicami 1-4 razy w miesiącu; zaś 34,9% (121) - kilka razy w tygodniu. 25,9% (90) badanych deklaruje codzienne rozmowy z rodzicami przez czas nie przekraczający 2 godzin, a 8,1% (28) dziewczynek deklaruje, że robi to od 2 do 4 godzin dziennie, a 8,9% (31) deklaruje, że poświęca czas na rozmowę z rodzicami powyżej 4 godzin. 2,9% (10) uczennic nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Z pośród chłopców biorących udział w badaniu 2,3% (6) zadeklarowało, że nigdy nie rozmawia z rodzicami; 6,2% (16) rozmawia kilka razy w roku; 7,7% (20) odbywa rozmowy z rodzicami 1-4 razy w miesiącu, a 34,0% (88) badanych deklaruje że robi to kilka razy w tygodniu. Codzienne rozmowy z rodzicami w czasie nie przekraczającym 2 godzin deklaruje 31,7% (82) ankietowanych; 7,3% (19) - od 2 do 4 godzin dziennie oraz powyżej 4 godzin dziennie - 10,0% (26) badanych. 0,8% (2) uczniów szkół podstawowych nie wypowiedziało się na ten temat.

Deklaracje uczniów dotyczące czasu spędzanego na imprezach.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz na imprezy? Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.

Imprezy				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła podstawowa				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	46	13,3%	42	16,2%
Kilka razy w roku	155	44,7%	129	49,8%
1 - 4 razy w miesiącu	85	24,5%	42	16,2%
Kilka razy w tygodniu	23	6,6%	11	4,2%
Codziennie do 2 h	7	2,0%	6	2,3%
Codziennie 2 - 4 h	3	0,9%	12	4,6%
Codziennie powyżej 4 h	13	3,7%	16	6,2%
Brak odpowiedzi	15	4,3%	1	0,4%
Suma	347	100,0%	259	100,0%



Odpowiedzi w grupie dziewcząt: 13,3% (46 os.) uczennic szkół podstawowych zadeklarowało, że w ogóle nie chodzi na imprezy; najwięcej, bo 44,7% (155) dziewcząt deklaruje, że chodzi kilka razy w roku. 24,5% (85) badanych pojawia się na imprezie 1-4 razy w miesiącu; a 6,6% (23) kilka razy w tygodniu. Spędzanie czasu na imprezach codziennie nie dłużej niż 2 godziny deklaruje 2,0% (7) uczennic; 0,9% (3) od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie 3,7% (13) zapytanych. 4,3% (15) uczennic szkół podstawowych biorących udział w badaniu nie odpowiedziało na powyższe pytanie.

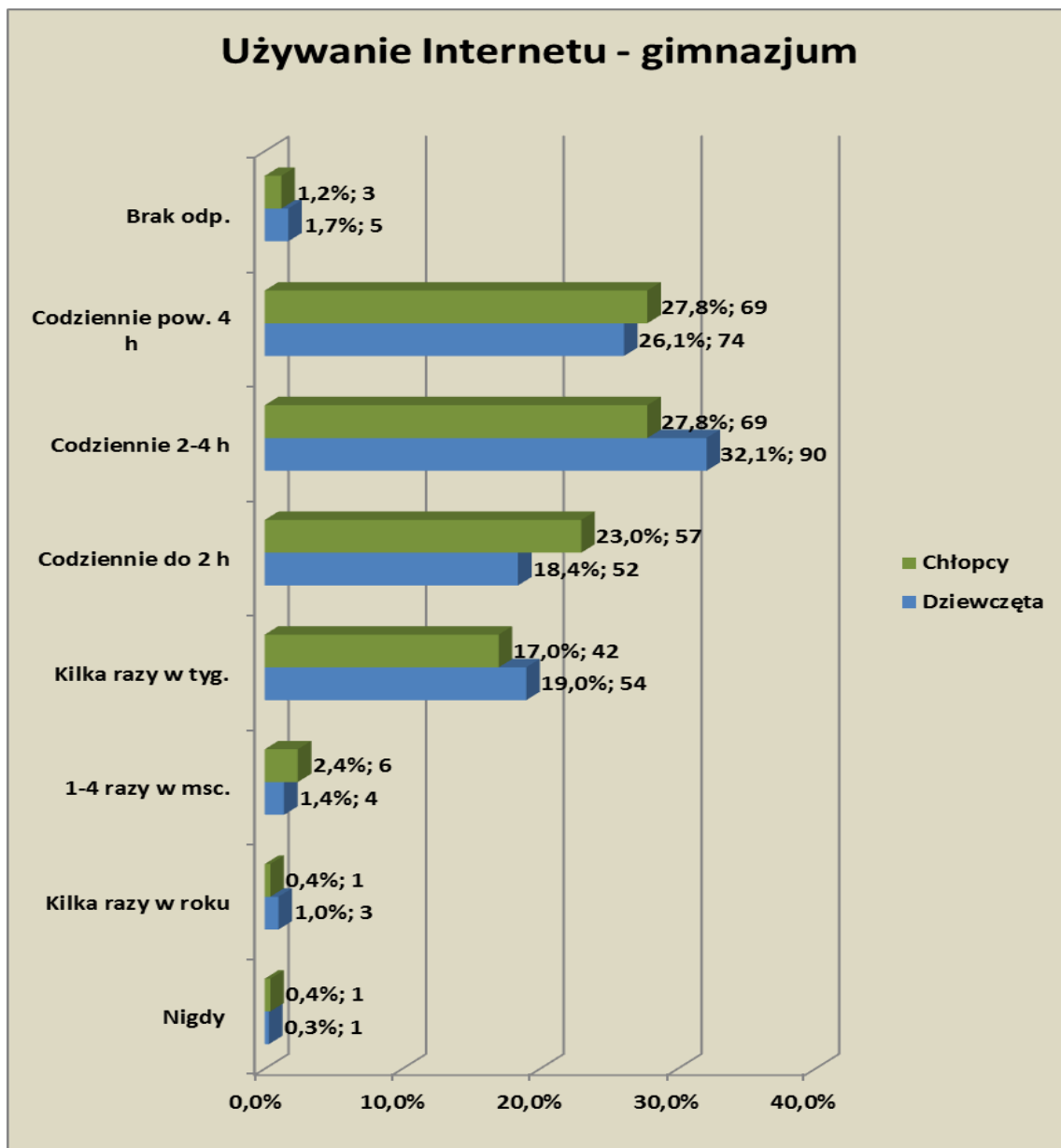
W grupie chłopców odpowiedzi przedstawiają się następująco: 16,2% (42) zadeklarowało, że w ogóle nie poświęca czasu na imprezy; 49,8% (129) uczniów deklaruje, że chodzi na imprezy kilka razy w roku; 16,2% (42) 1-4 razy w miesiącu, zaś kilka razy w tygodniu imprezuje 4,2% (11) badanych chłopców. Spędzanie czasu na imprezach codziennie nie dłużej niż 2 godziny dotyczy 2,3% (6) odpowiedzi respondentów, 4,6% (12) - od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie 6,2% (16) uczniów. 0,4% (1) badanych nie odpowiedziało na powyższe pytanie

2. Szkoły gimnazjalne

Deklaracje uczniów dotyczące używania Internetu.

Pytanie: Ile czasu spędzasz na korzystaniu z Internetu? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin*

Używanie Internetu				
Dziewczęta i chłopcy - gimnazjum				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	1	0,3%	1	0,4%
Kilka razy w roku	3	1,0%	1	0,4%
1-4 razy w miesiącu	4	1,4%	6	2,4%
Kilka razy w tygodniu	54	19,0%	42	17,0%
Codziennie do 2 h	52	18,4%	57	23,0%
Codziennie 2-4 h	90	32,1%	69	27,8%
Codziennie powyżej 4 h	74	26,1%	69	27,8%
Brak odpowiedzi	5	1,7%	3	1,2%
Suma	283	100,0%	248	100%



Deklaracje dotyczące korzystania z Internetu w grupie dziewcząt przedstawiają się następująco: 0,3% (1 os.) uczennic szkół gimnazjalnych w ogóle nie korzysta z Internetu; 1% (3) korzysta kilka razy w roku; 1,4% (4) dziewcząt używa Internetu 1-4 razy w miesiącu; 19% (54) - kilka razy w tygodniu. Codzienne korzystanie z Internetu nie przekraczające 2 godzin zadeklarowało 18,4% (52) badanych; 32,1% (90) spędza czas w Internecie od 2 do 4 godzin dziennie, 26,1% (74) powyżej 4 godzin dziennie. Spośród zapytanych uczennic 1,7% (5) nie odpowiedziało na to pytanie.

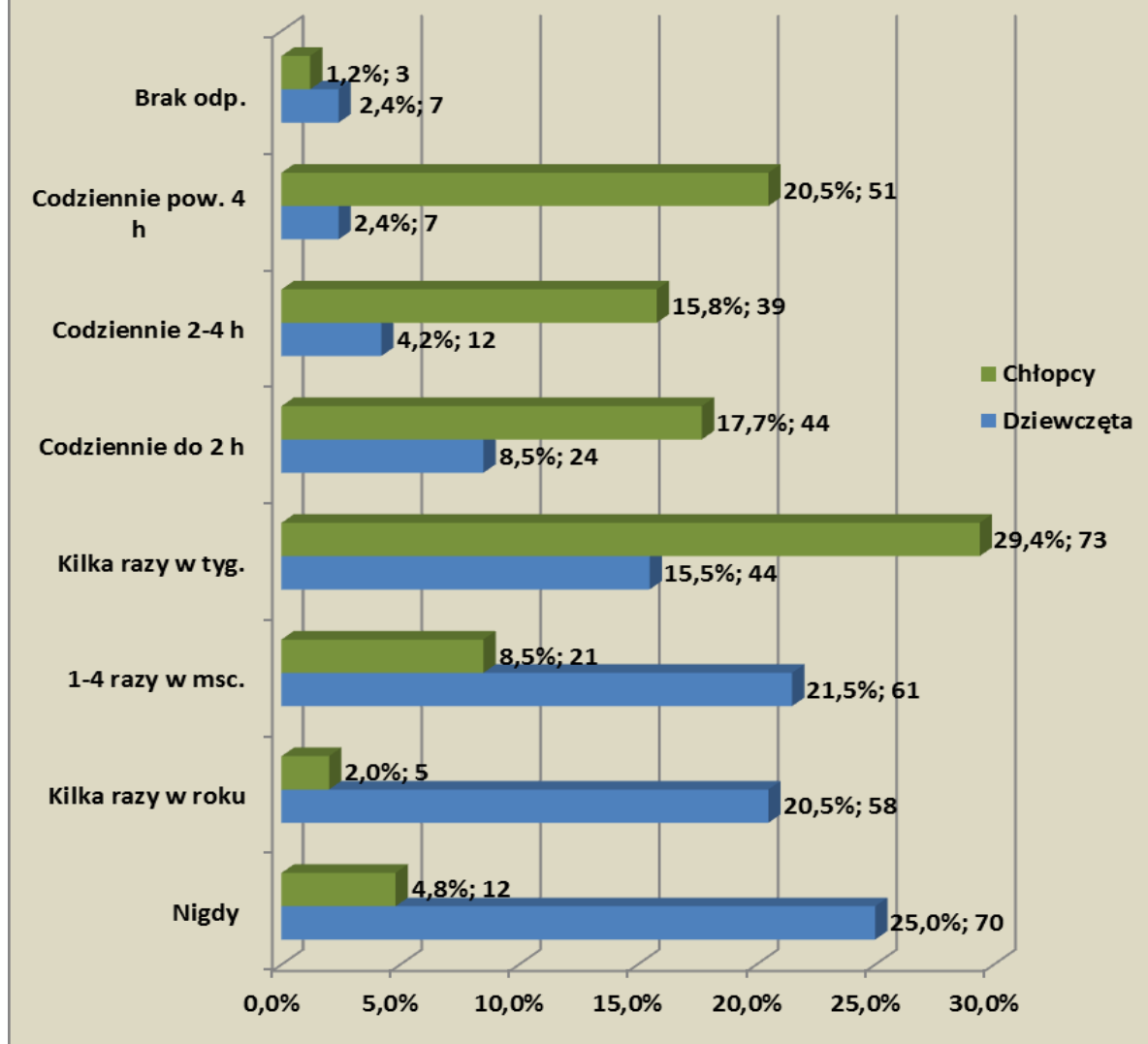
Wśród gimnazjalistów biorących udział w badaniu 0,4% (1) zadeklarowało, że nie korzysta z Internetu; tyle samo korzysta kilka razy w roku; 2,4% (6) badanych przegląda sieć 1-4 razy w miesiącu; 17% (42) chłopców deklaruje spędzanie czasu w Internecie kilka razy w tygodniu. Używanie sieci internetowej codziennie nie dłużej niż 2 godziny zadeklarowało 23,0% (57) ankietowanych; 27,8% (69) spędza czas w Internecie od 2 do 4 godzin dziennie, tyle samo uczniów spędza czas powyżej 4 godziny dziennie. 1,2% (3) chłopców nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Deklaracje uczniów dotyczące grania w gry.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz graniu w gry komputerowe/konsole? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Granie w gry komputerowe / konsolowe				
Dziewczęta i chłopcy - gimnazjum				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	70	25,0%	12	4,8%
Kilka razy w roku	58	20,5%	5	2,0%
1-4 razy w miesiącu	61	21,5%	21	8,5%
Kilka razy w tygodniu	44	15,5%	73	29,4%
Codziennie do 2 h	24	8,5%	44	17,7%
Codziennie 2-4 h	12	4,2%	39	15,8%
Codziennie powyżej 4 h	7	2,4%	51	20,5%
Brak odpowiedzi	7	2,4%	3	1,2%
Suma	283	100,0%	248	100%

Granie w gry komputerowa/konsolowe - gimnazjum



W grupie dziewcząt 25,0% (70 os.) zadeklarowało, że nigdy nie używa gier komputerowych ani konsolowych; 20,5% (58) deklaruje używanie ich kilka razy w roku; 21,5% (61) dziewcząt 1-4 razy w miesiącu; zaś 15,5% (44) - kilka razy w tygodniu. Granie codziennie przez mniej niż 2 godziny zadeklarowało 8,5% (24) uczennic; 4,2% (12) deklaruje, że gra od 2 do 4 godzin dziennie, a 2,4% (7) powyżej 4 godzin dziennie. 2,4% (7) badanych dziewcząt nie odpowiedziało na to pytanie.

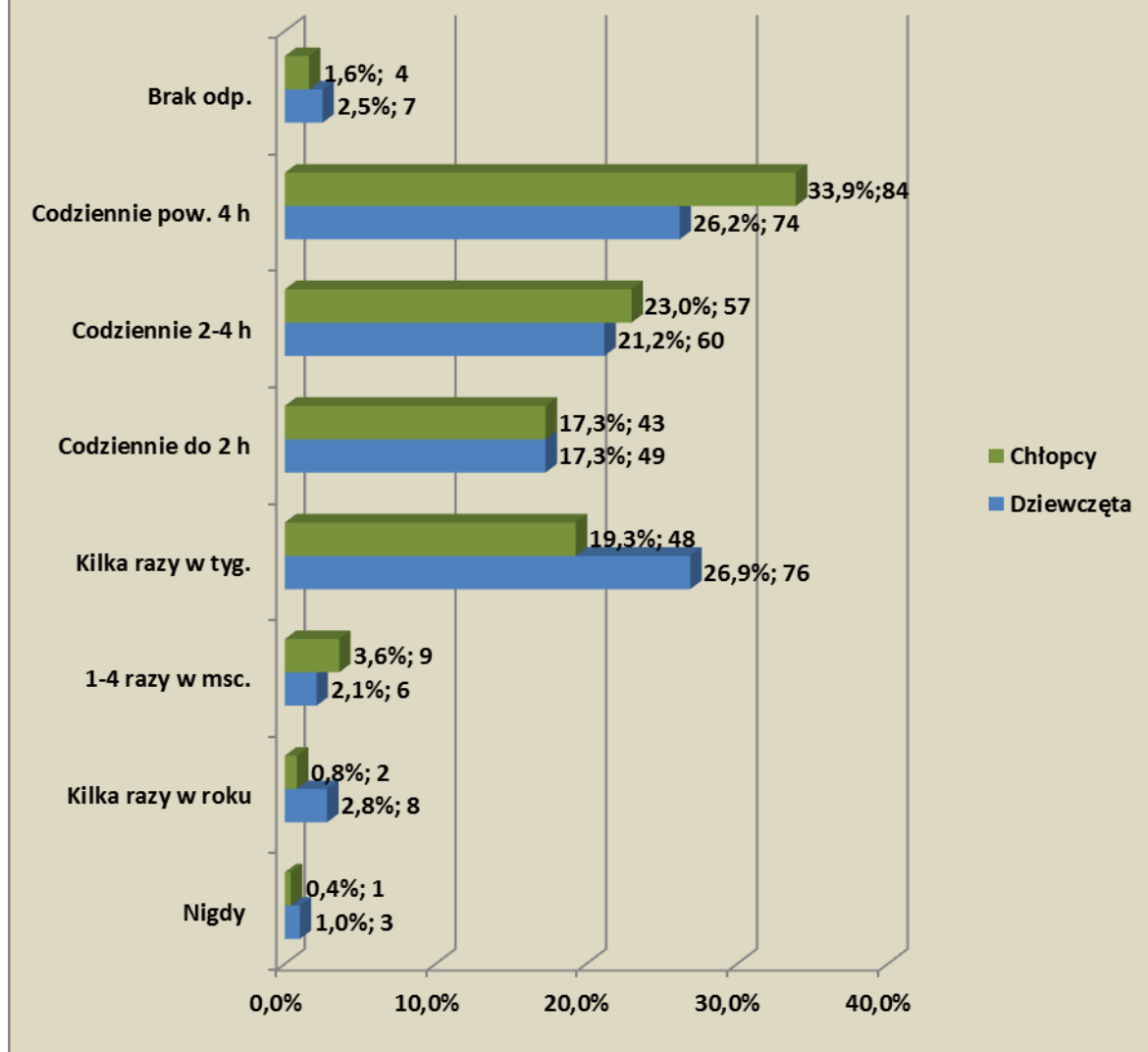
Odpowiedzi w grupie chłopców przedstawiają się następująco: 4,8% (12) uczniów szkół gimnazjalnych zadeklarowało, że nigdy nie używa gier komputerowych ani konsolowych; 2,0% (5), że używa ich kilka razy w roku; 8,5% (21) 1-4 razy w miesiącu; 29,4% (73) deklaruje spędzanie czasu w ten sposób kilka razy w tygodniu. Codzienne korzystanie z gier w czasie nie przekraczającym 2 godzin deklaruje 17,7% (44) badanych; 15,8% (39) używanie gier od 2 do 4 godzin dziennie, a 20,5% (51) powyżej 4 godzin dziennie. 1,2% (3) ankietowanych nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Deklaracje uczniów dotyczące ogólnego korzystania z komputera.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz korzystaniu z komputera? Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.

Używanie komputera				
Dziewczęta i chłopcy - gimnazjum				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	3	1,0%	1	0,4%
Kilka razy w roku	8	2,8%	2	0,8%
1-4 razy w miesiącu	6	2,1%	9	3,6%
Kilka razy w tygodniu	76	26,9%	48	19,3%
Codziennie do 2 h	49	17,3%	43	17,3%
Codziennie 2-4 h	60	21,2%	57	23,0%
Codziennie powyżej 4 h	74	26,2%	84	33,9%
Brak odpowiedzi	7	2,5%	4	1,6%
Suma	283	100,0%	248	100%

Używanie komputera - gimnazjum



W grupie dziewcząt: 1,0% (3 os.) uczennic szkół gimnazjalnych zadeklarowało, że nie korzysta z komputera; 2,8% (8), że używa go kilka razy w roku; 2,1% (6) 1-4 razy w miesiącu, zaś 26,9% (76) kilka razy w tygodniu. Codzienne spędzanie czasu przed komputerem nie więcej niż 2 godziny dziennie, deklaruje 17,3% (49) uczennic; 21,2% (60) używa komputera od 2 do 4 godzin dziennie, a spędzanie czasu przy komputerze powyżej 4 godzin dziennie deklaruje 26,2% (74) uczennic. 2,5% (7) dziewcząt nie odpowiedziało na to pytanie.

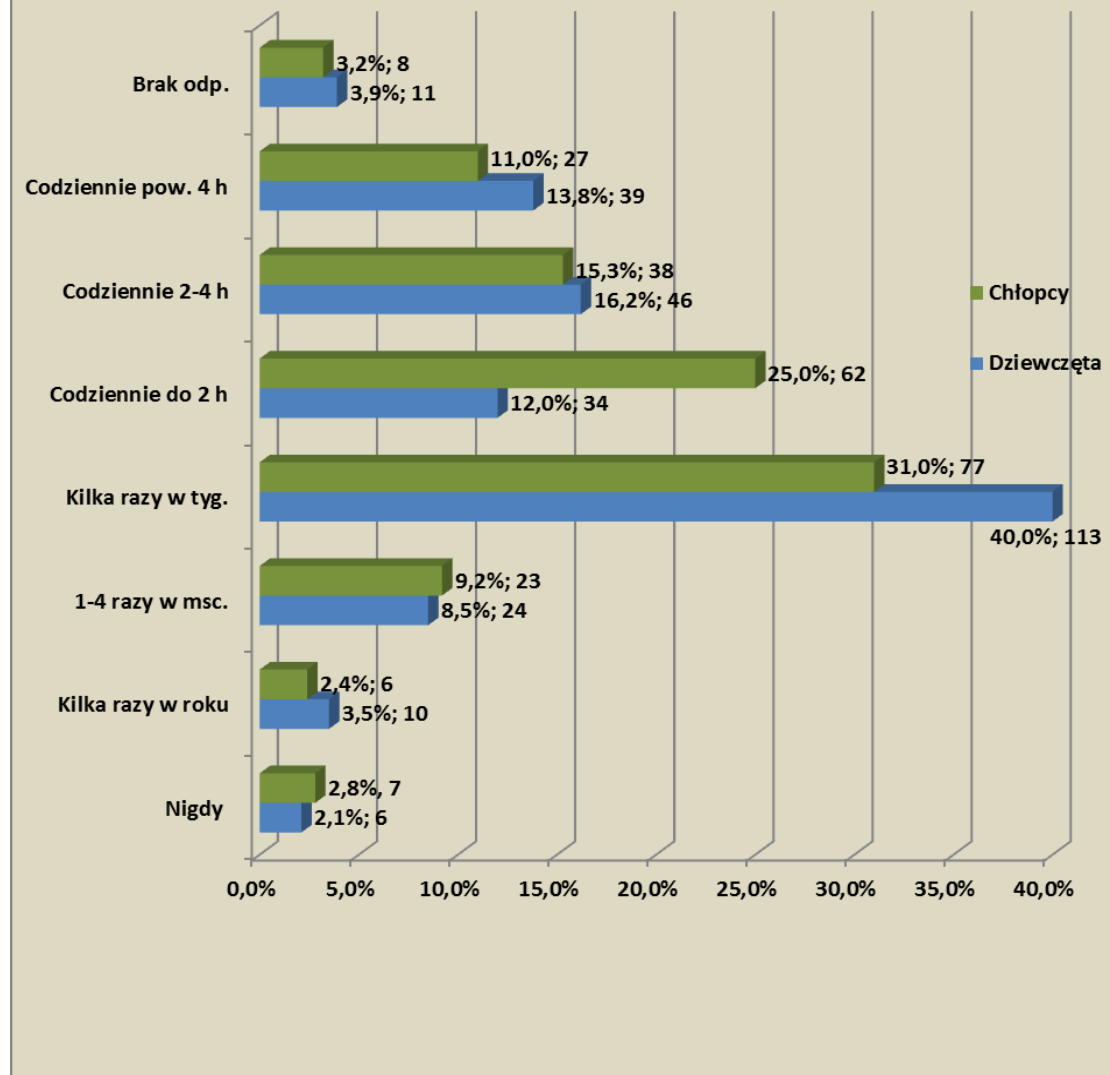
0,4% (1) chłopców, uczniów szkół gimnazjalnych deklaruje, że w ogóle nie korzysta z komputera; 0,8% (2), że używa komputera kilka razy w roku. 3,6% (9) chłopców deklaruje korzystanie z tego urządzenia 1-4 razy w miesiącu; a 19,3% (48) - kilka razy w tygodniu. 17,3% (43) badanych według odpowiedzi używa komputera nie więcej niż 2 godziny dziennie; 23,0% (57) od 2 do 4 godzin dziennie, a używanie powyżej 4 godzin dziennie dotyczy 33,9% (84) uczniów. 1,6% (4) chłopców nie wypowiedziało się na ten temat.

Deklaracje uczniów dotyczące oglądania telewizji lub filmów.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz oglądaniu telewizji i filmów? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Oglądanie telewizji i filmów				
Dziewczęta i chłopcy - gimnazjum				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	6	2,1%	7	2,8%
Kilka razy w roku	10	3,5%	6	2,4%
1-4 razy w miesiącu	24	8,5%	23	9,2%
Kilka razy w tygodniu	113	40,0%	77	31,0%
Codziennie do 2 h	34	12,0%	62	25,0%
Codziennie 2-4 h	46	16,2%	38	15,3%
Codziennie powyżej 4 h	39	13,8%	27	11,0%
Brak odpowiedzi	11	3,9%	8	3,2%
Suma	283	100,0%	248	100,0%

Oglądanie telewizji i filmów - gimnazjum



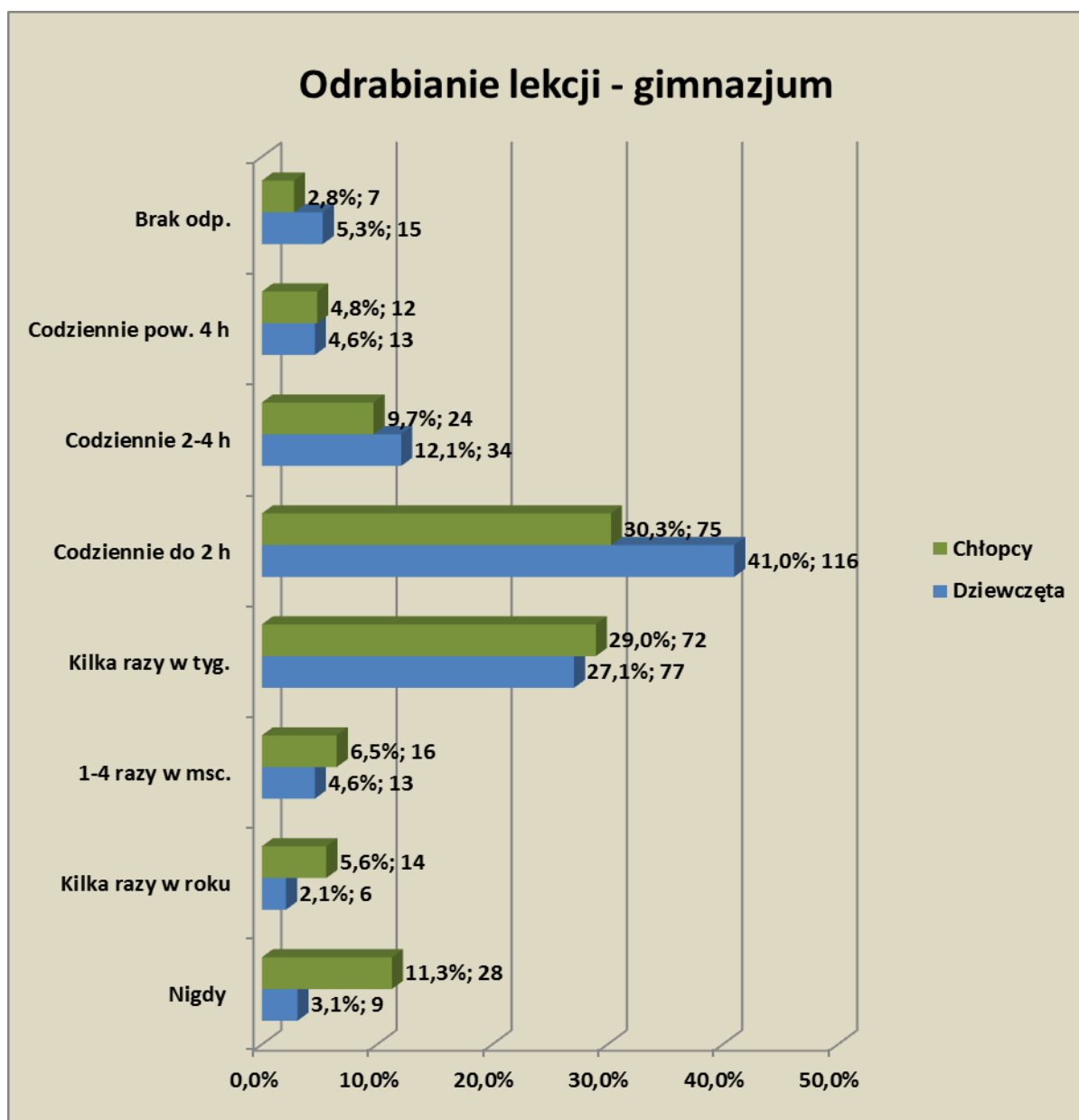
W grupie uczennic: 2,1% (6) dziewcząt zadeklarowało, że nie ogląda telewizji ani filmów; 3,5% (10), że ogląda kilka razy w roku; a 8,5% (24), że spędza czas przed telewizorem 1-4 razy w miesiącu, zaś 40,0% (113) badanych - kilka razy w tygodniu. Oglądanie nie przekraczające 2 godzin zadeklarowało 12,0% (34) dziewcząt; od 2 do 4 godzin dziennie - 16,2% (46), a powyżej 4 godzin dziennie - 13,8% (39). 3,9% (11) uczennic biorących udział w badaniu nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Na to pytanie uczniowie krakowskich szkół gimnazjalnych udzielili następujących odpowiedzi: 2,8% (7) zadeklarowało, że nigdy nie ogląda telewizji ani filmów; 2,4% (6) badanych ogląda TV kilka razy w roku; 9,2% (23) uczniów spędza czas przed telewizorem 1-4 razy w miesiącu; 31,0% (77) kilka razy w tygodniu. Codzienne oglądanie telewizji przez czas krótszy niż 2 godziny dotyczy 25,0% (62) badanych; 15,3% (38) korzysta z telewizji od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie 11,0% (27) chłopców. 3,2% (8) nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Deklaracje uczniów dotyczące odrabiania lekcji.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz na odrabianie lekcji? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Odrabianie lekcji				
Dziewczęta i chłopcy - gimnazjum				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	9	3,1%	28	11,3%
Kilka razy w roku	6	2,1%	14	5,6%
1-4 razy w miesiącu	13	4,6%	16	6,5%
Kilka razy w tygodniu	77	27,1%	72	29,0%
Codziennie do 2 h	116	41,0%	75	30,3%
Codziennie 2-4 h	34	12,1%	24	9,7%
Codziennie powyżej 4 h	13	4,6%	12	4,8%
Brak odpowiedzi	15	5,3%	7	2,8%
Suma	283	100,0%	248	100,0%



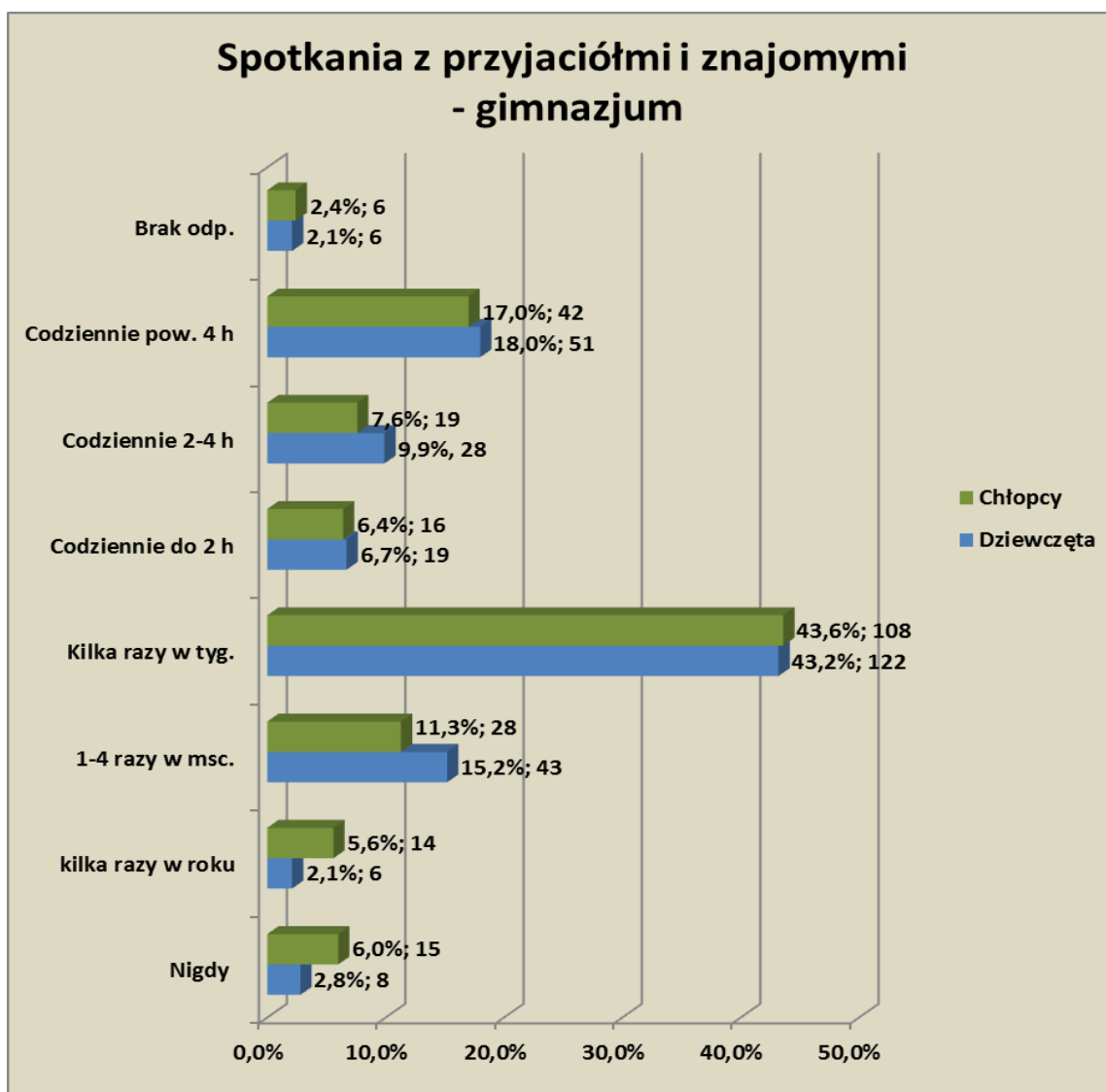
Z pośród grupy uczennic krakowskich szkół gimnazjalnych biorących udział w badaniu 3,1% (9 os.) zadeklarowało, że nigdy nie odrabia lekcji; 2,1% (6), że odrabia lekcje kilka razy w roku; 4,6% (13), że wykonuje zadania domowe 1-4 razy w miesiącu; a 27,1% (77) przeznaczają na to czas kilka razy w tygodniu. Odrabianie lekcji codziennie nie dłużej niż przez 2 godziny potwierdziło 41,0% (116) dziewcząt; 12,1% (34) zadeklarowało, że przeznaczają na to od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie - 4,6% (13) uczennic. 5,3% (15) dziewcząt biorących udział w badaniu nie odpowiedziało na powyższe pytanie.

W grupie chłopców, którzy udzielili odpowiedzi na to pytanie: 11,3% (28) uczniów szkół gimnazjalnych deklaruje, że nigdy nie odrabia lekcji; 5,6% (14), że odrabia je kilka razy w roku; 6,5% (16) 1-4 razy w miesiącu; a 29,0% (72) - kilka razy w tygodniu. Odrabianie lekcji codziennie nie dłużej niż przez 2 godziny potwierdziło 30,3% (75) badanych; 9,7% (24) przeznaczają na to od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie - 4,8% (12) uczniów. 2,8% (7) nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Deklaracje uczniów dotyczące spotykania się z przyjaciółmi i znajomymi.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz spotkaniom z przyjaciółmi i znajomymi? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Spotkania z przyjaciółmi i znajomymi				
Dziewczęta i chłopcy - gimnazjum				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	8	2,8%	15	6,0%
Kilka razy w roku	6	2,1%	14	5,6%
1-4 razy w miesiącu	43	15,2%	28	11,3%
Kilka razy w tygodniu	122	43,2%	108	43,6%
Codziennie do 2 h	19	6,7%	16	6,4%
Codziennie 2-4 h	28	9,9%	19	7,6%
Codziennie powyżej 4 h	51	18,0%	42	17,0%
Brak odpowiedzi	6	2,1%	6	2,4%
Suma	283	100,0%	248	100%



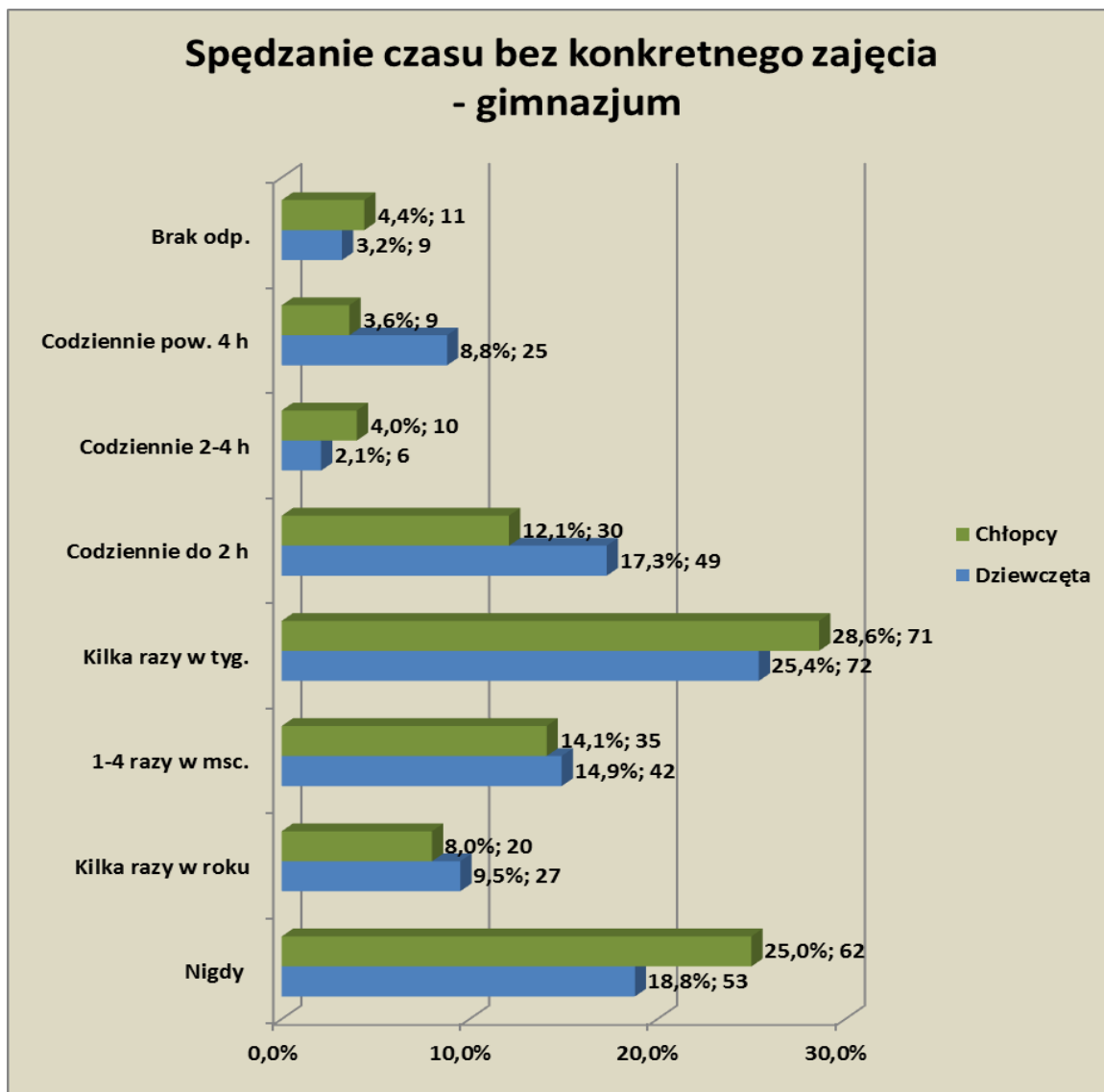
Deklarowany czas spotkań ze znajomymi i przyjaciółmi w grupie dziewcząt w nieznacznym stopniu różni się od odpowiedzi udzielonych przez chłopców. 2,8% (8) uczennic zadeklarowało, że nigdy nie spotyka się z przyjaciółmi ani znajomymi; 2,1% (6), że spotyka się z nimi kilka razy w roku; 15,2% (43) badanych 1-4 razy w miesiącu; a 43,2% (122), że poświęca czas przyjaciołom/znajomym kilka razy w tygodniu. 6,7% (19) uczennic deklaruje, że widuje znajomych codziennie przez czas do 2 godzin; 9,9% (28) poświęca spotkaniom od 2 do 4 godzin dziennie, a przeznaczanie czasu powyżej 4 godzin dziennie na spotkania z przyjaciółmi zadeklarowało 18,0% (51) uczestniczek badania. 2,1% (6) dziewcząt nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Spśród gimnazjalistów, którzy przystąpili do badania 6,0% (15) twierdzi, że nigdy nie spotyka się z przyjaciółmi ani znajomymi; 5,6% (14) deklaruje, że spotyka się z nimi kilka razy w roku; 11,3% (28) chłopców widuje znajomych 1-4 razy w miesiącu; a 43,6% (108) - kilka razy w tygodniu. Spędzanie czasu z przyjaciółmi/znajomymi codziennie nie dłużej niż 2 godzin zadeklarowało 6,4% (16) badanych; 7,6% (19) poświęca spotkaniom od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie przyjaciołom/znajomym czas poświęca 17,0% (42) ankietowanych. 2,4% (6) nie odpowiedziało na powyższe pytanie.

Deklaracje uczniów dotyczące spędzania czasu bez konkretnego zajęcia.

Pytanie: Ile czasu spędzasz bez konkretnego zajęcia? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia				
Dziewczęta i chłopcy - gimnazjum				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	53	18,8%	62	25,0%
Kilka razy w roku	27	9,5%	20	8,0%
1-4 razy w miesiącu	42	14,9%	35	14,1%
Kilka razy w tygodniu	72	25,4%	71	28,6%
Codziennie do 2 h	49	17,3%	30	12,1%
Codziennie 2-4 h	6	2,1%	10	4,0%
Codziennie powyżej 4 h	25	8,8%	9	3,6%
Brak odpowiedzi	9	3,2%	11	4,4%
Suma	283	100,0%	248	100%



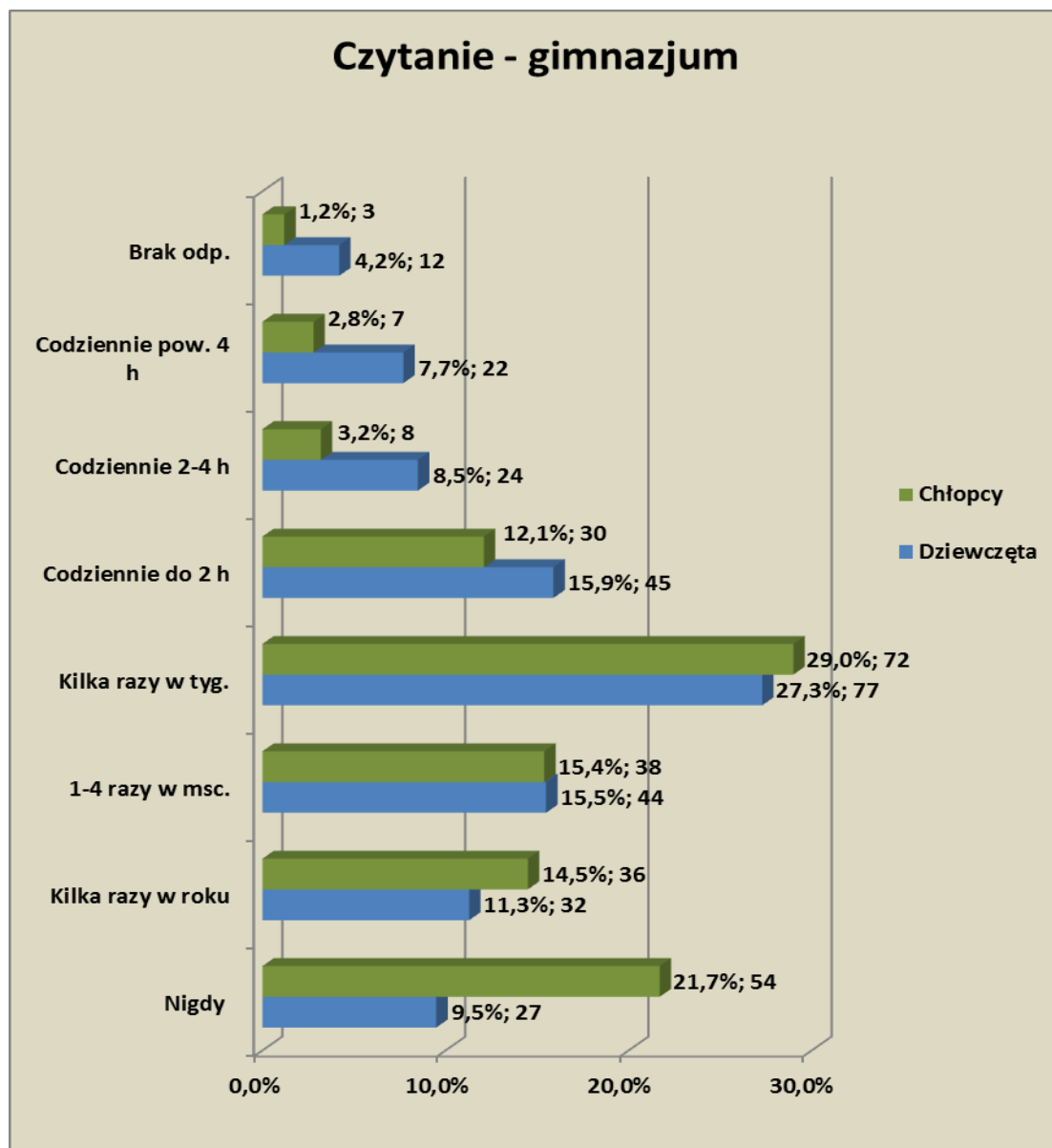
W grupie dziewcząt: 18,8% (53) uczennic szkół gimnazjalnych zadeklarowało, że nigdy nie spędza czasu bez konkretnego zajęcia; 9,5% (27), że kilka razy w roku spędza czas w ten sposób. 14,9% (42) badanych deklaruje, że taka sytuacja zdarza im się 1-4 razy w miesiącu, a kilka razy w tygodniu taka sytuacja dotyczy 25,4% (72) uczennic szkół gimnazjalnych. Codzienne spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia nie przekraczające 2 godzin zadeklarowało 17,3% (49) dziewcząt; 2,1% (6) spędza tak czas od 2 do 4 godzin dziennie, a nudzenie się powyżej 4 godzin dziennie dotyczy 8,8% (25) badanych. Na zadane pytanie nie odpowiedziało 3,2% (9) dziewcząt uczęszczających do gimnazjum.

25% respondentów (62) zadeklarowało, że nigdy nie spędza czasu bez konkretnego zajęcia; 8,0% (20) badanych kilka razy w roku spędza czas w ten sposób. 14,1% (35) nie robi nic konkretnego 1-4 razy w miesiącu, a 28,6% (71) deklaruje nudę kilka razy w tygodniu. Codzienne spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia nie przekraczające 2 godzin zadeklarowało 12,1% (30) uczniów; 4,0% (10) spędza czas nie mając konkretnego zajęcia od 2 do 4 godzin dziennie, a 3,6% (9) badanych nie robi nic powyżej 4 godzin dziennie. Na zadane pytanie nie odpowiedziało 4,4% (11) chłopców.

Deklaracje uczniów dotyczące czytania.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz na czytanie? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Czytanie				
Dziewczęta i chłopcy - gimnazjum				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	27	9,5%	54	21,7%
Kilka razy w roku	32	11,3%	36	14,5%
1-4 razy w miesiącu	44	15,5%	38	15,4%
Kilka razy w tygodniu	77	27,3%	72	29,0%
Codziennie do 2 h	45	15,9%	30	12,1%
Codziennie 2-4 h	24	8,5%	8	3,2%
Codziennie powyżej 4 h	22	7,7%	7	2,8%
Brak odpowiedzi	12	4,2%	3	1,2%
Suma	283	100,0%	248	100,0%



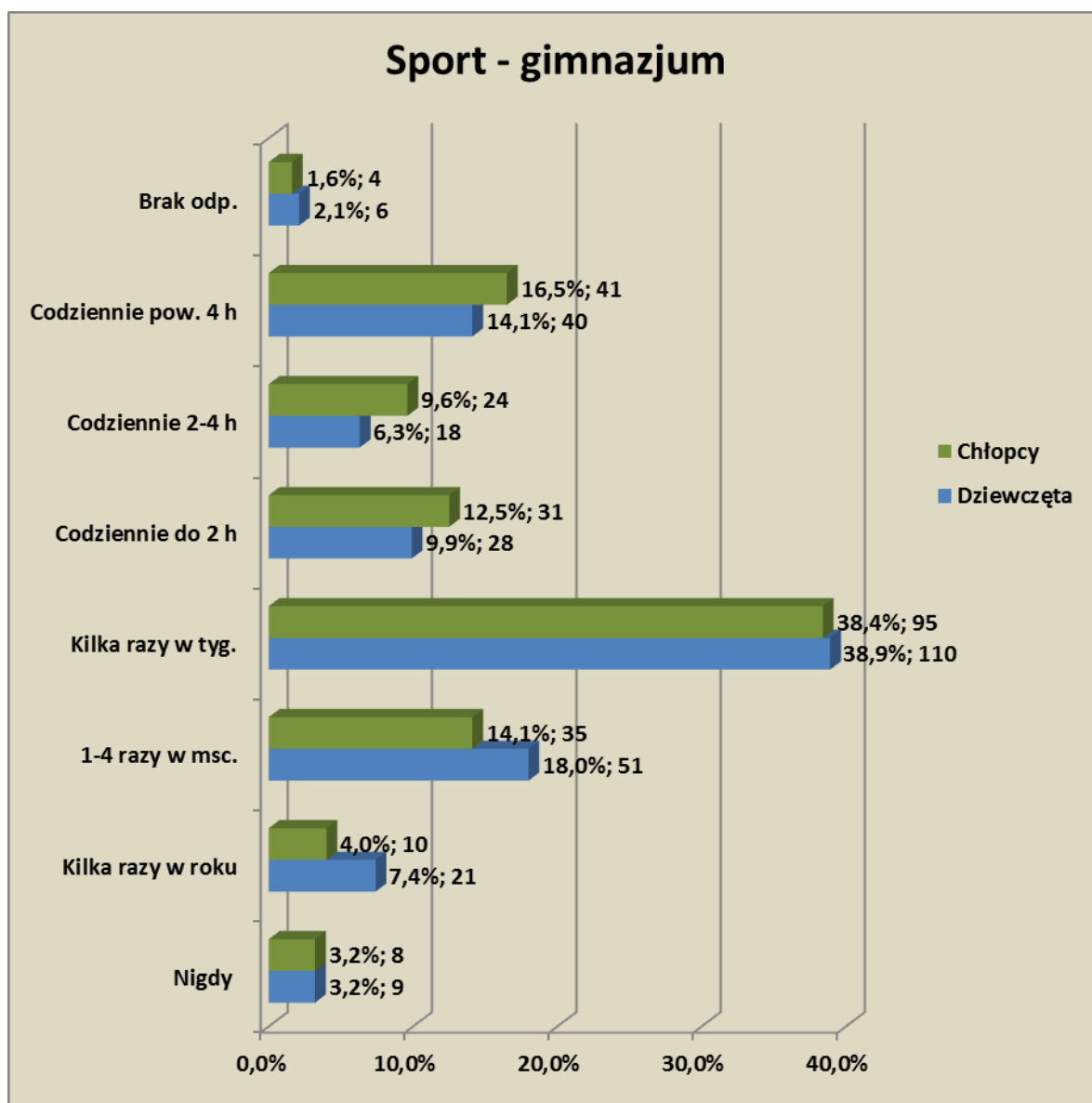
W grupie dziewcząt spędzanie czasu na codziennym czytaniu jest bardziej popularne niż w grupie chłopców. 9,5% (27 os.) uczennic szkół gimnazjalnych zadeklarowało, że nigdy nie czyta; 11,3% (32) czyta kilka razy w roku; 15,5% (44), że czas wolny poświęca książce 1-4 razy w miesiącu. Najwięcej, bo 27,3% (77) respondentek zadeklarowało, że sięga po książkę kilka razy w tygodniu. Czytanie codziennie nie dłużej niż 2 godziny zadeklarowało 15,9% (45) badanych; 8,5% (24) czyta od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie czyta 7,7% (22) uczennic. 4,2% (12) gimnazjalistek biorących udział w badaniu nie odpowiedziało na to pytanie.

Przeprowadzone badanie ankietowe wykazało, że 21,7% (54) uczniów krakowskich szkół gimnazjalnych deklaruje, że nigdy nie czyta; 14,5% (36), że czyta zaledwie kilka razy w roku; 15,4% (38) chłopców w wieku od 13 do 15 lat 1-4 razy w miesiącu; a 29,0% (72) czyta kilka razy w tygodniu. Czytanie codziennie nie dłużej niż 2 godziny zadeklarowało 12,1% (30) badanych; 3,2% (8) czyta od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie- 2,8% (7) uczniów. 1,2% (3) nie odpowiedziało na to pytanie.

Deklaracje uczniów dotyczące czasu spędzanego na uprawianiu sportu.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz na sport: rower, gra w piłkę, taniec...? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Sport: rower, gra w piłkę, taniec				
Dziewczęta i chłopcy - gimnazjum				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	9	3,2%	8	3,2%
Kilka razy w roku	21	7,4%	10	4,0%
1-4 razy w miesiącu	51	18,0%	35	14,1%
Kilka razy w tygodniu	110	38,9%	95	38,4%
Codziennie do 2 h	28	9,9%	31	12,5%
Codziennie 2-4 h	18	6,3%	24	9,6%
Codziennie powyżej 4 h	40	14,1%	41	16,5%
Brak odpowiedzi	6	2,1%	4	1,6%
Suma	283	100,0%	248	100,0%



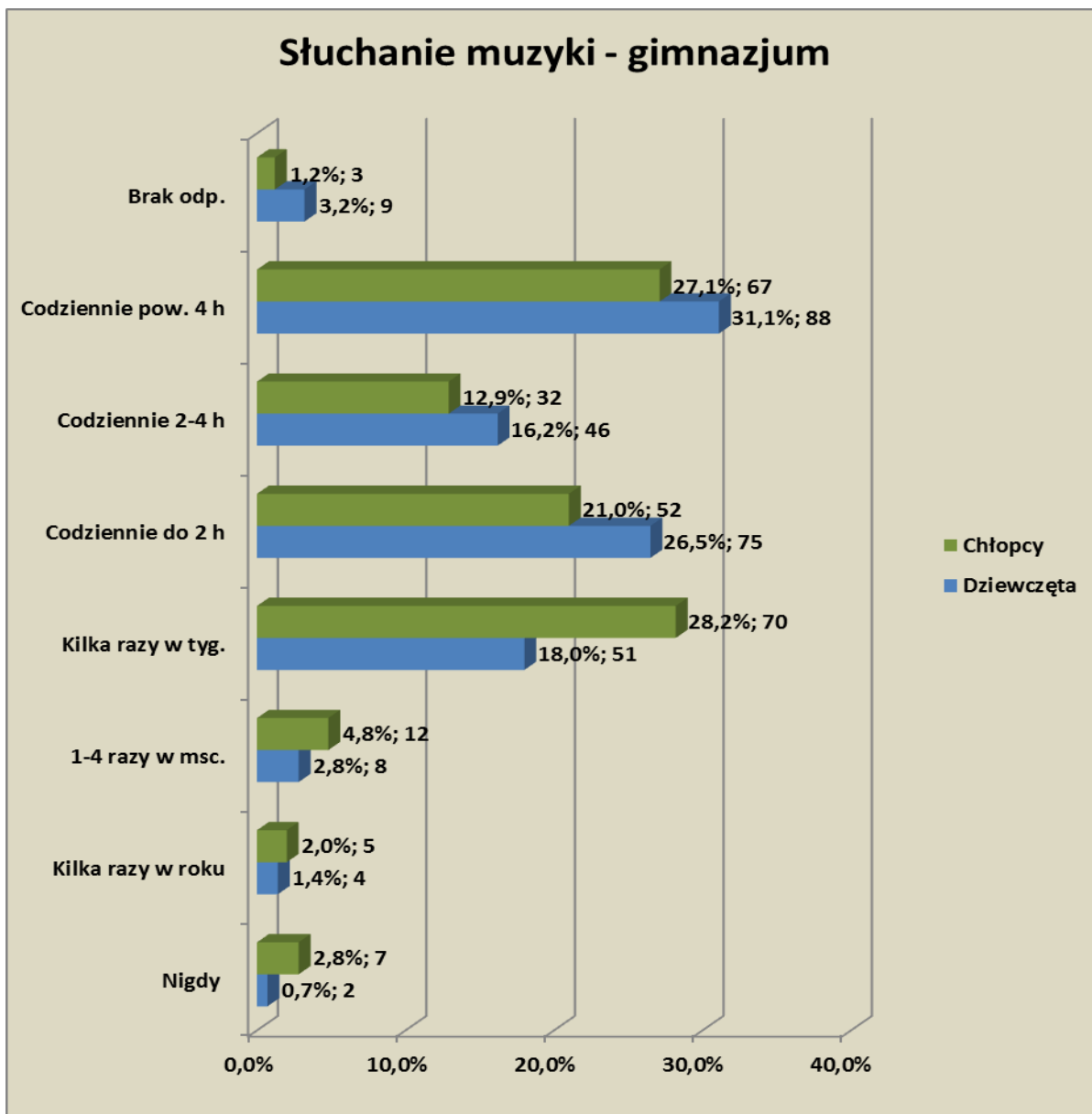
Brak aktywności zadeklarowało 3,2% (9 os.) uczennic szkół gimnazjalnych, 7,4% (21) zadeklarowało, że uprawia sport kilka razy w roku; 18,0% (51) badanych dziewcząt odpowiedziało, że uprawia sport 1-4 razy w miesiącu. Ponad dwukrotnie więcej badanych gimnazjalistek - 38,9% (110) odpowiedziało, że na aktywność fizyczną poświęca czas kilka razy w tygodniu. Uprawianie sportu codziennie nie dłużej niż 2 godziny zadeklarowało 9,9% (28) dziewcząt; 6,3% (18) poświęca na sport od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie - 14,1% (40) ankietowanych. 2,1% (6) dziewcząt biorących udział w badaniu nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Uprawianie sportu wśród badanych chłopców przedstawia się następująco: 3,2% (8) uczniów szkół gimnazjalnych w ogóle nie uprawia sportu; 4,0% (10) uprawia aktywność fizyczną kilka razy w roku; 14,1% (35) chłopców spędza czas w ten sposób 1-4 razy w miesiącu, zaś 38,4% (95) kilka razy w tygodniu. Codzienne uprawianie sportu zadeklarowało 12,5% (31) badanych, przy czym nie poświęcają temu więcej niż 2 godziny dziennie; 9,6% (24) uprawia sport od 2 do 4 godzin dziennie, a 16,5% (41) uczniów robi to powyżej 4 godzin dziennie. 1,6% (4) ankietowanych nie odpowiedziało na powyższe pytanie.

Deklaracje uczniów dotyczące czasu poświęcanego na słuchanie muzyki.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz słuchaniu muzyki? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Słuchanie muzyki				
Dziewczęta i chłopcy - gimnazjum				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	2	0,7%	7	2,8%
Kilka razy w roku	4	1,4%	5	2,0%
1-4 razy w miesiącu	8	2,8%	12	4,8%
Kilka razy w tygodniu	51	18,0%	70	28,2%
Codziennie do 2 h	75	26,5%	52	21,0%
Codziennie 2-4 h	46	16,2%	32	12,9%
Codziennie powyżej 4 h	88	31,1%	67	27,1%
Brak odpowiedzi	9	3,2%	3	1,2%
Suma	283	100,0%	248	100,0%



W grupie dziewcząt uczących się w gimnazjum 0,7% (2 os.) deklaruje, że nigdy nie słucha muzyki; 1,4% (4) słucha kilka razy w roku; 2,8% (8), że spędza wolny czas z muzyką 1-4 razy w miesiącu; a 18% (51) kilka razy w tygodniu. 26,5% (75) gimnazjalistek deklaruje, że słucha muzyki codziennie przez czas nie przekraczający 2 godzin; 16,2% (46) poświęca temu od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie wolny czas spędza w ten sposób 31,1% (88) dziewcząt. 3,2% (9) uczennic nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

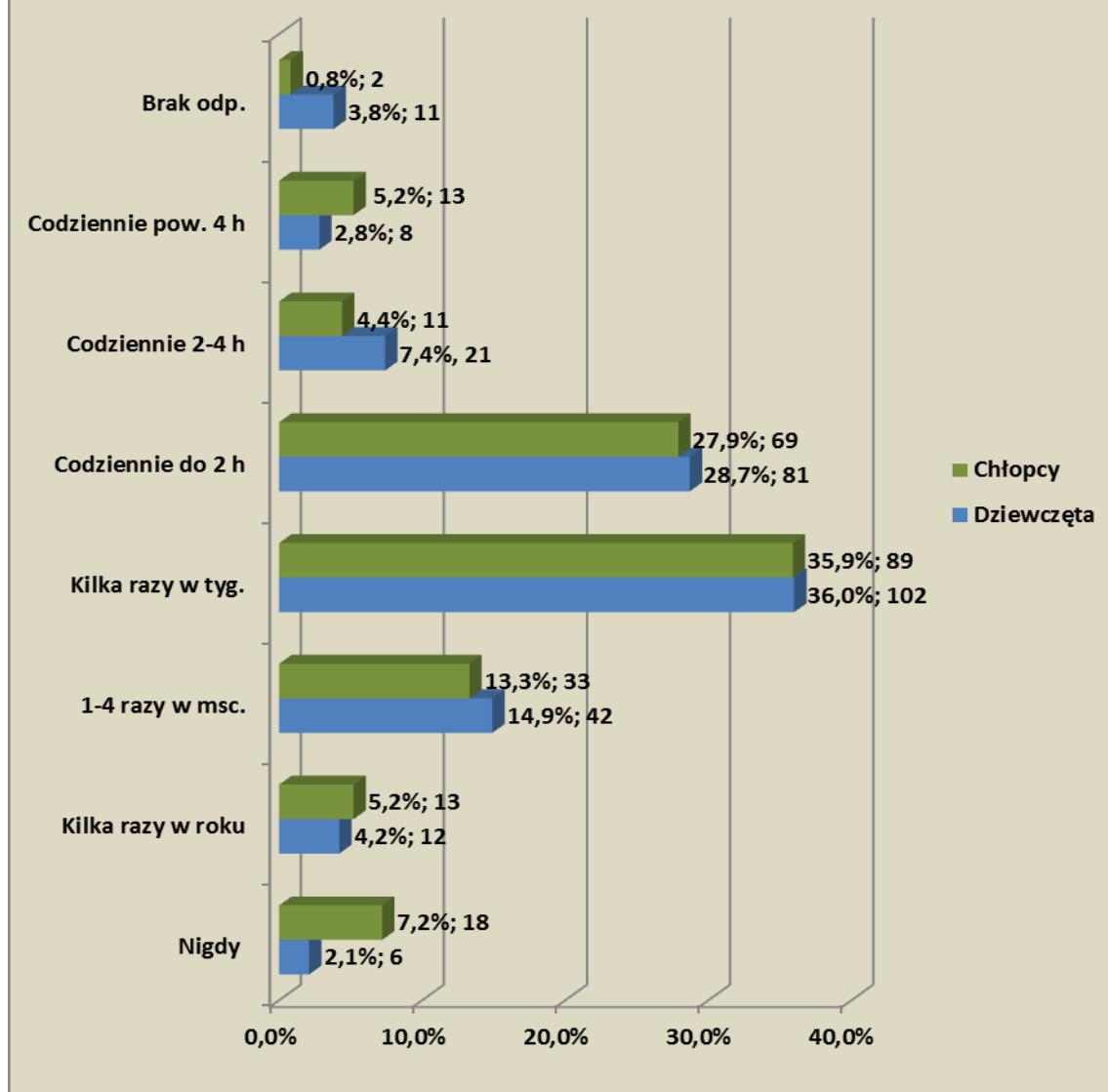
2,8% (7) chłopców uczących się w gimnazjum deklaruje, że w ogóle nie słucha muzyki. Z kolei 2,0% (5) uczniów słucha kilka razy w roku; 4,8% (12) spędza czas słuchając muzyki 1-4 razy w miesiącu; 28,2% (70) badanych przeznaczają na to czas kilka razy w tygodniu. Większość gimnazjalistów słucha muzyki codziennie, przy czym w przypadku 21,0% (52) czas poświęcany na słuchanie muzyki jest nie dłuższy niż 2 godziny, w przypadku 12,9% (32) ten czas waha się od 2 do 4 godzin dziennie. Powyżej 4 godzin dziennie muzyki słucha 27,1% (67) uczniów. 1,2% (3) uczniów krakowskich szkół gimnazjalnych nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Deklaracje uczniów dotyczące rozmów z rodzicami.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz rozmowie z rodzicami? Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.

Rozmowa z rodzicami				
Dziewczęta i chłopcy - gimnazjum				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	6	2,1%	18	7,2%
Kilka razy w roku	12	4,2%	13	5,2%
1-4 razy w miesiącu	42	14,9%	33	13,3%
Kilka razy w tygodniu	102	36,0%	89	35,9%
Codziennie do 2 h	81	28,7%	69	27,9%
Codziennie 2-4 h	21	7,4%	11	4,4%
Codziennie powyżej 4 h	8	2,8%	13	5,2%
Brak odpowiedzi	11	3,8%	2	0,8%
Suma	283	100,0%	248	100,0%

Rozmowa z rodzicami - gimnazjum



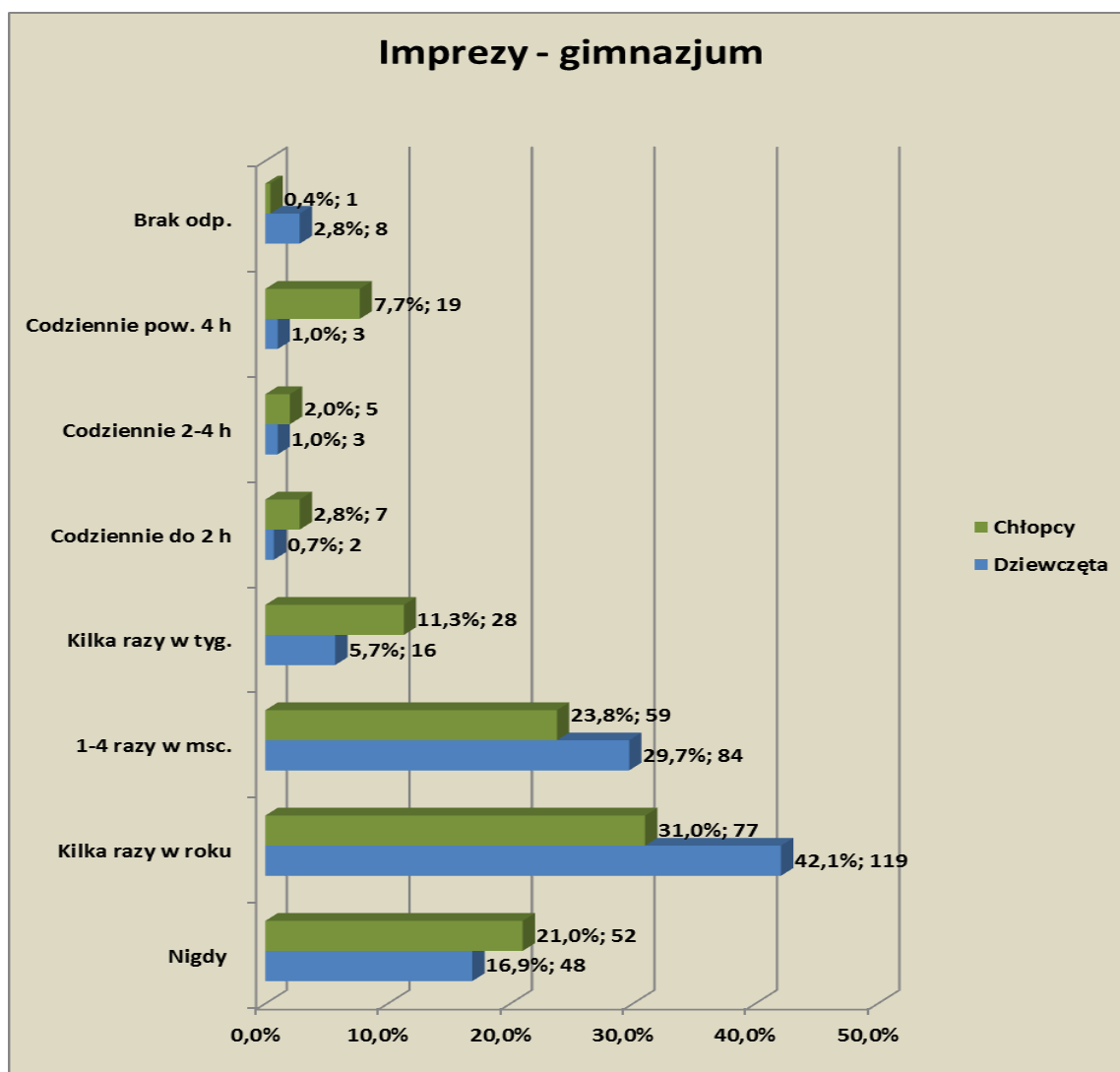
Wśród uczennic 2,1% (6 os.) deklaruje, że nigdy nie rozmawia z rodzicami; 4,2% (12), że rozmawia z nimi kilka razy w roku; 14,9% (42) badanych odbywa takie rozmowy 1-4 razy w miesiącu. 36,0% (102) dziewcząt twierdzi, że rozmawia z rodzicami kilka razy w tygodniu. Codziennie przez czas do 2 godzin rozmowę z rodzicami deklaruje 28,7% (81) ankietowanych; 7,4% (21) rozmawia od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie 2,8% (8). 3,8% (11) dziewcząt biorących udział w badaniu nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Z kolei pośród uczniów 7,2% (18) zadeklarowało, że w ogóle nie rozmawia z rodzicami; 5,2% (13), że rozmawia z nimi kilka razy w roku; 13,3% (33) odbywa rozmowy z rodzicami 1-4 razy w miesiącu; a 35,9% (89) kilka razy w tygodniu. Codzienne rozmowy w czasie nie przekraczającym 2 godzin zadeklarowało 27,9% (69) gimnazjalistów; 4,4% (11) badanych rozmawia z rodzicami od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie 5,2% (13) respondentów. 0,8% (2) ankietowanych nie wypowiedziało się na ten temat.

Deklaracje uczniów dotyczące czasu spędzanego na imprezach.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz na imprezy? Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.

Imprezy				
Dziewczęta i chłopcy - gimnazjum				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	48	16,9%	52	21,0%
Kilka razy w roku	119	42,1%	77	31,0%
1-4 razy w miesiącu	84	29,7%	59	23,8%
Kilka razy w tygodniu	16	5,7%	28	11,3%
Codziennie do 2 h	2	0,7%	7	2,8%
Codziennie 2-4 h	3	1,0%	5	2,0%
Codziennie powyżej 4 h	3	1,0%	19	7,7%
Brak odpowiedzi	8	2,8%	1	0,4%
Suma	283	100,0%	248	100,0%



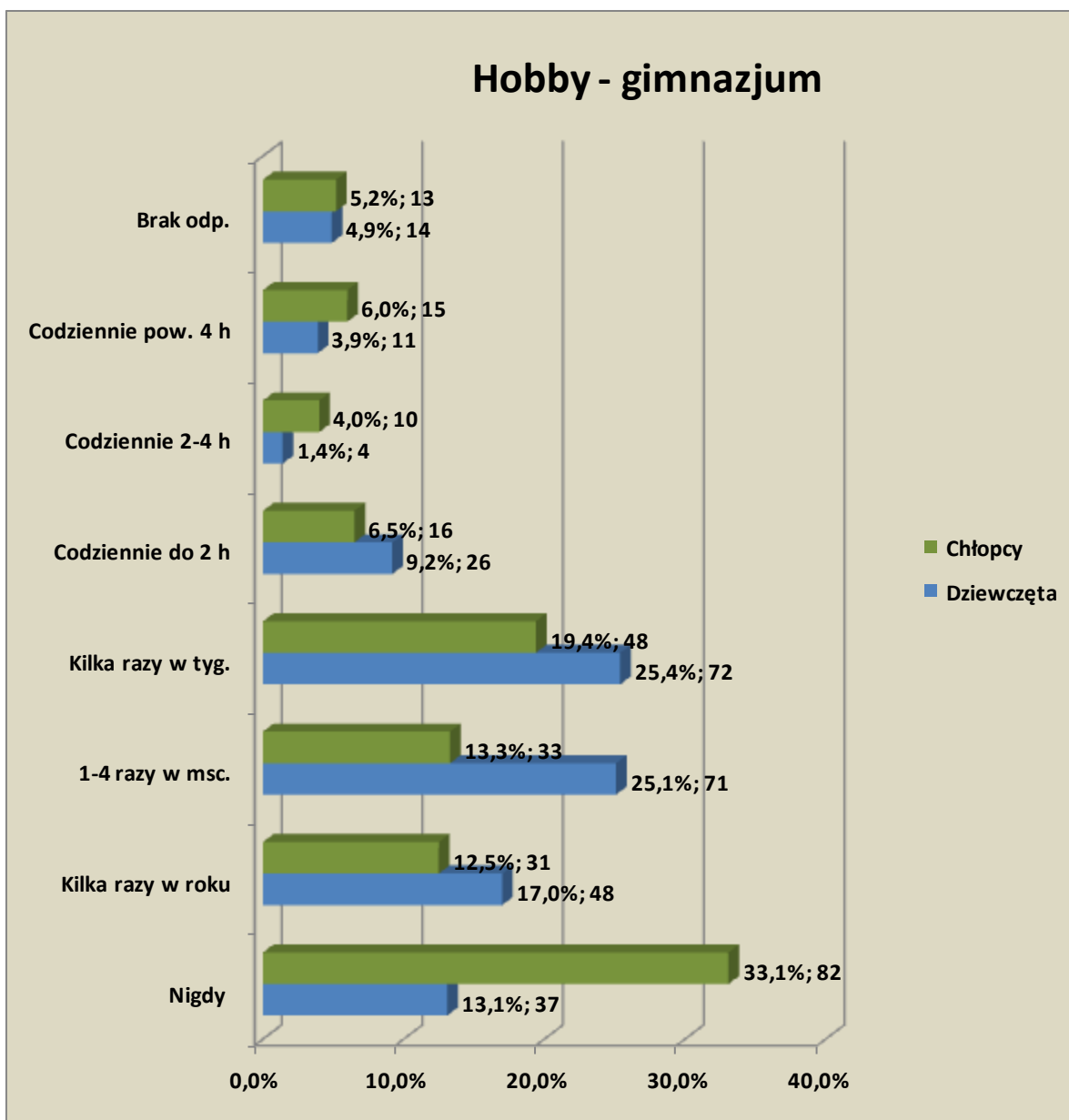
W grupie dziewcząt: 16,9% (48 os.) uczennic szkół gimnazjalnych zadeklarowało, że wcale nie poświęca czasu na imprezy; 42,1% (119) chodzi na imprezy kilka razy w roku; 29,7% (84) badanych pojawia się na dyskoteci 1-4 razy w miesiącu; 5,7% (16) - kilka razy w tygodniu. Codzienne poświęcanie czasu na imprezy zadeklarowało stosunkowo niewiele osób: przez czas do 2 godzin 0,7% (2) uczennic; 1,0% (3) imprezuje od 2 do 4 godzin dziennie, tyle samo badanych powyżej 4 godzin. Spośród dziewcząt biorących udział w badaniu 2,8% (8) nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Z badanej grupy gimnazjalistów 21,0% (52) zadeklarowało, że w ogóle nie bywa na imprezach; 31,0% (77) chodzi do dyskotek i klubów kilka razy w roku; a 23,8% (59) ankietowanych pojawia się na imprezie 1-4 razy w miesiącu. Do imprezowania kilka razy w tygodniu przyznaje się 11,3% (28) badanych chłopców. Spędzanie czasu na imprezach codziennie nie dłużej niż 2 godziny zadeklarowało 2,8% (7) chłopców; 2,0% (5) imprezuje od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie - 7,7% (19) uczniów. 0,4% (1) badanych nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Deklaracje uczniów dotyczące hobby, takiego jak: fotografia, teatr, harcerstwo.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz na hobby, takie jak: fotografia, teatr, harcerstwo? Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.

Hobby: fotografia, teatr, harcerstwo				
Dziewczęta i chłopcy - gimnazjum				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	37	13,1%	82	33,1%
Kilka razy w roku	48	17,0%	31	12,5%
1-4 razy w miesiącu	71	25,1%	33	13,3%
Kilka razy w tygodniu	72	25,4%	48	19,4%
Codziennie do 2 h	26	9,2%	16	6,5%
Codziennie 2-4 h	4	1,4%	10	4,0%
Codziennie powyżej 4 h	11	3,9%	15	6,0%
Brak odpowiedzi	14	4,9%	13	5,2%
Suma	283	100,0%	248	100,0%



13,1% dziewcząt (37 os.) zadeklarowało; że nigdy nie poświęca czasu na hobby; 17,0% (48) deklaruje, że kilka razy w roku; 25,1% (71), że przeznaczają na to czas 1-4 razy w miesiącu; 25,4% (72) badanych - kilka razy w tygodniu. Poświęcanie czasu swojej pasji codziennie w czasie nie przekraczającym 2 godzin zadeklarowało 9,2% (26) ankietowanych; 1,4% (4) spędza czas w ten sposób od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie - 3,9% (11) badanych. 4,9% (14) dziewcząt nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

33,1% (82) uczniów zadeklarowało, że nigdy nie poświęca czasu na hobby; 12,5% (31) badanych czas na swoje zainteresowania ma kilka razy w roku; 13,3% (33) poświęca czas wolny swoim pasjom 1-4 razy w miesiąc; 19,4% (48) ankietowanych angażuje się w taką aktywność kilka razy w tygodniu. Codzienne poświęcanie czasu na hobby nie przekraczające 2 godzin zadeklarowało 6,5% (16) uczniów gimnazjum; 4,0% (10) spędza czas w ten sposób od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie - 6,0% (15) badanych. 5,2% (13) pytanych nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

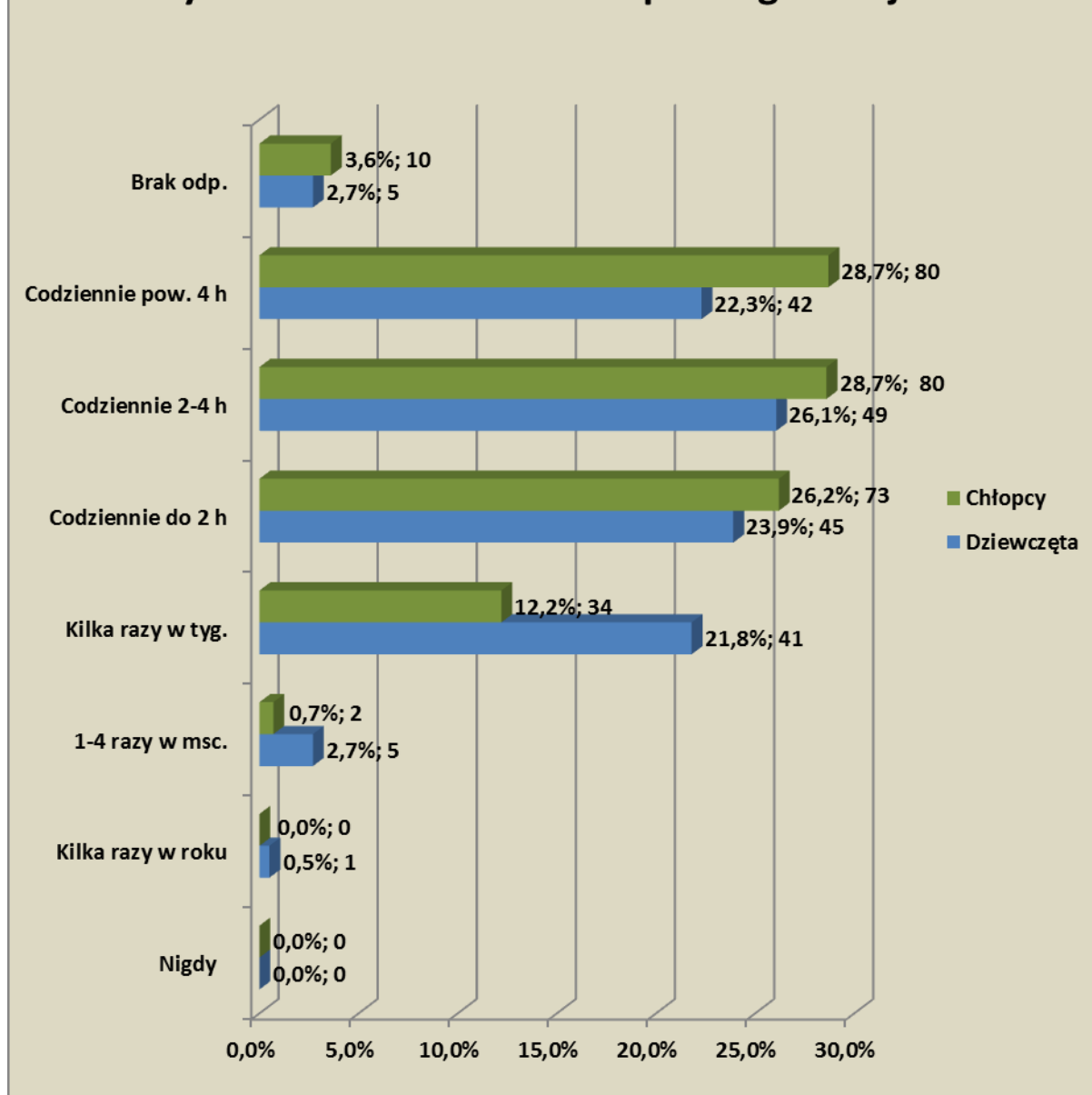
3. Szkoły ponadgimnazjalne

Deklaracje uczniów dotyczące używania Internetu.

Pytanie: Ile czasu spędzasz na korzystaniu z Internetu? Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.

Używanie Internetu				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	0	0,0%	0	0,0%
Kilka razy w roku	1	0,5%	0	0,0%
1-4 razy w miesiącu	5	2,7%	2	0,7%
Kilka razy w tygodniu	41	21,8%	34	12,2%
Codziennie do 2 h	45	23,9%	73	26,2%
Codziennie 2-4 h	49	26,1%	80	28,7%
Codziennie powyżej 4 h	42	22,3%	80	28,7%
Brak odpowiedzi	5	2,7%	10	3,6%
Suma	188	100,0%	279	100,0%

Używanie internetu - szkoła ponadgimnazjalna



Wszystkie badane uczennice szkół ponadgimnazjalnych deklarują korzystanie z Internetu. Zaledwie 0,5% (1 os.) badanych uczennic zadeklarowało korzystanie z sieci kilka razy w roku, a 1-4 razy w miesiącu: 2,7% (5) dziewcząt. Korzystanie z Internetu kilka razy w tygodniu deklaruje 21,8% (41) badanych. Najwięcej uczennic używa sieci codziennie: do 2 godzin dziennie – 23,9% (45) dziewcząt, 2-4 godzinny dziennie – 26,1% (49) dziewcząt, a ponad 4 godziny dziennie – 22,3% (42) dziewcząt. Odpowiedzi nie udzieliło 2,7% (5) badanych uczennic.

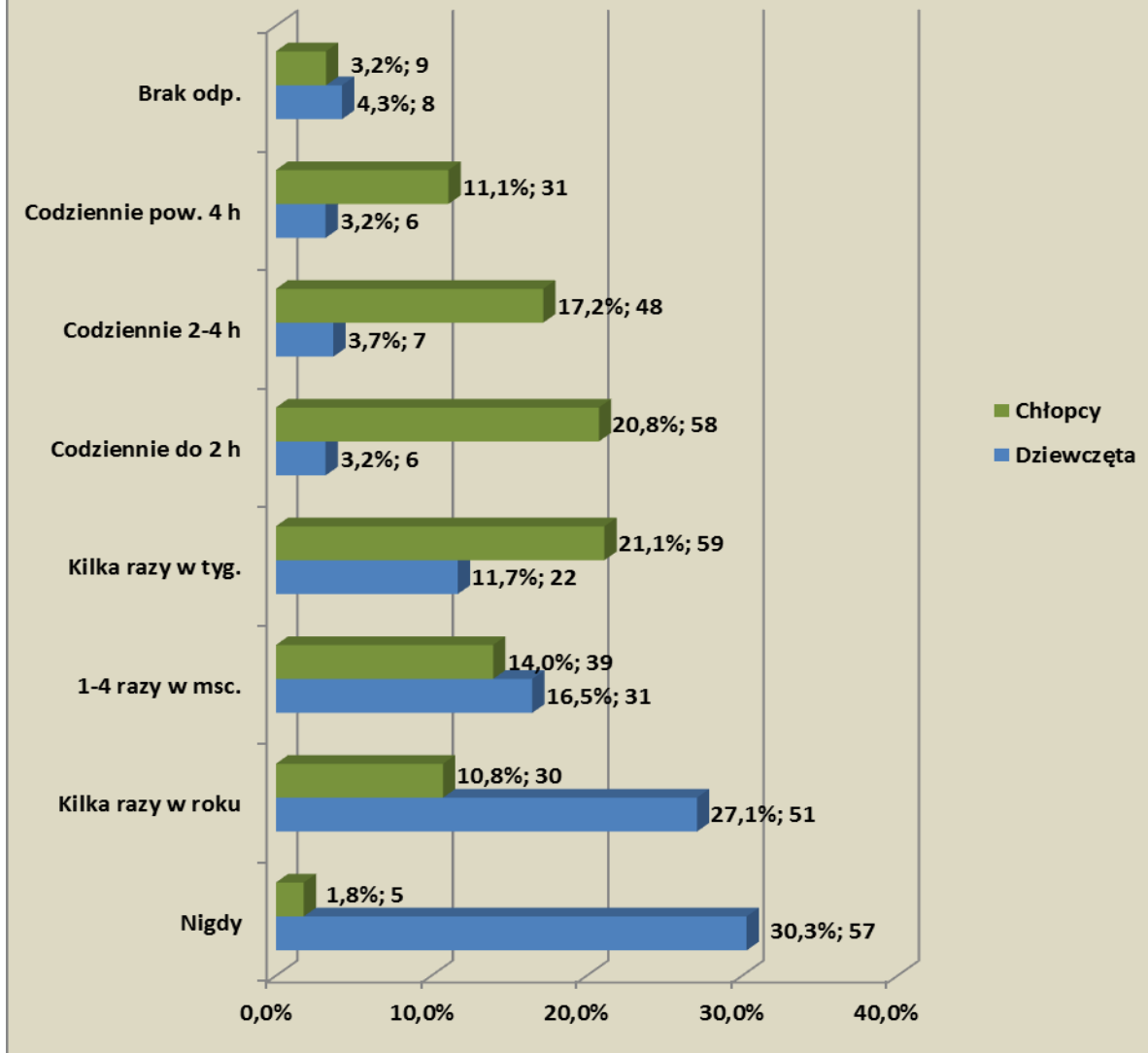
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych deklarują używanie Internetu częściej niż kilka razy w roku. Korzystanie z Internetu 1-4 razy w miesiącu deklaruje 0,7% (2) uczniów, a kilka razy w tygodniu 12,2% (34) badanych chłopców. Codzienne używanie Internetu deklaruje ponad 83% (233) uczniów, z czego do 2 godzin korzysta 26,2% (73) badanych, między 2-4 godziny - 28,7% (80) badanych, a powyżej 4 godzin korzysta 28,7% (80) badanych. 3,6% (10) uczniów nie udzieliło odpowiedzi.

Deklaracje uczniów dotyczące grania w gry.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz graniu w gry komputerowe/konsolowe? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Granie w gry komputerowe / konsolowe				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	57	30,3%	5	1,8%
Kilka razy w roku	51	27,1%	30	10,8%
1-4 razy w miesiącu	31	16,5%	39	14,0%
Kilka razy w tygodniu	22	11,7%	59	21,1%
Codziennie do 2 h	6	3,2%	58	20,8%
Codziennie 2-4 h	7	3,7%	48	17,2%
Codziennie powyżej 4 h	6	3,2%	31	11,1%
Brak odpowiedzi	8	4,3%	9	3,2%
Suma	188	100,0%	279	100,0%

Granie w gry komputerowe/konsolowe - szkoła ponadgimnazjalna



W grupie dziewcząt uczęszczających do szkół ponadgimnazjalnych 30,3% (57) badanych zadeklarowało, że nigdy nie gra w gry komputerowe/konsolowe. 27,1% (51) uczennic twierdzi, że gra w gry kilka razy w roku, a 16,5% (31) - 1-4 razy w miesiącu. 10,1% (19) uczennic deklaruje, że gra w gry komputerowe/konsolowe codziennie: 3,2% (6) dziewcząt zadeklarowało, że gra do 2 godzin dziennie, 3,7% (7) gra 2-4 godziny dziennie, a 3,2% (6) gra ponad 4 godziny dziennie. Odpowiedzi nie udzieliło 4,3% (8) uczennic.

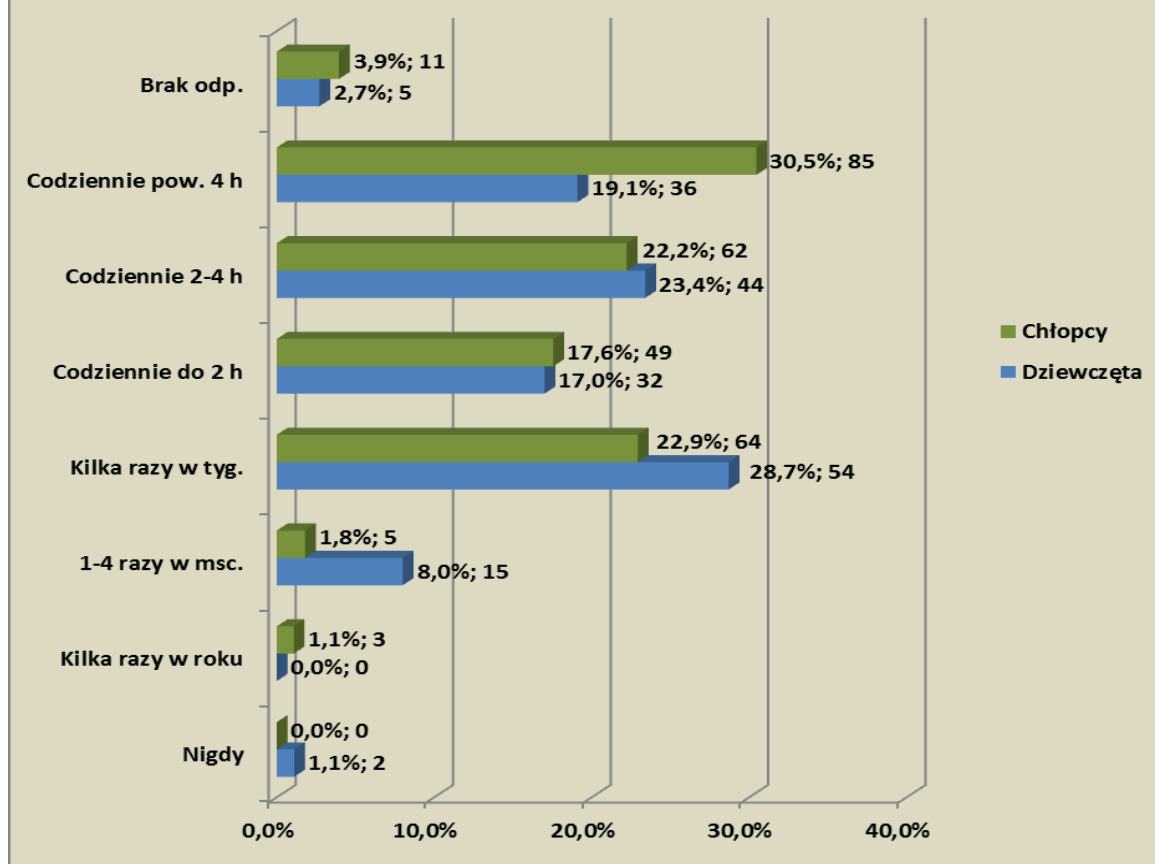
W grupie chłopców 1,8% (5) zadeklarowało, że nigdy nie gra w gry komputerowe/konsolowe, 10,8% (30) ankieterowanych, że gra w gry kilka razy w roku, a 14,0% (39) gra 1-4 razy w roku, a 21,1% (59) uczniów, że gra kilka razy w tygodniu. 49,1% (137) badanych chłopców zadeklarowało granie codziennie, w tym: do 2 godzin dziennie - 20,8% (58) badanych, 2-4 godzinny dziennie 17,2% (48) badanych, a ponad 4 godziny dziennie 11,1% (31) badanych. 3,2% (9) uczniów nie udzieliło odpowiedzi.

Deklaracje uczniów dotyczące ogólnego korzystania z komputera.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz korzystaniu z komputera - ogólnie? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Używanie komputera				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	2	1,1%	0	0,0%
Kilka razy w roku	0	0,0%	3	1,1%
1-4 razy w miesiącu	15	8,0%	5	1,8%
Kilka razy w tygodniu	54	28,7%	64	22,9%
Codziennie do 2 h	32	17,0%	49	17,6%
Codziennie 2-4 h	44	23,4%	62	22,2%
Codziennie powyżej 4 h	36	19,1%	85	30,5%
Brak odpowiedzi	5	2,7%	11	3,9%
Suma	188	100,0%	279	100,0%

Używanie komputera - szkoły ponadgimnazjalna



1,1% (2 os.) uczennic deklaruje, że w ogóle nie korzysta z komputera; żadna z badanych dziewcząt nie odpowiedziała, że używa go kilka razy w roku; 8,0% (15) ankietowanych deklaruje, że spędza czas wolny przed komputerem 1-4 razy w miesiącu. Do korzystania z komputera kilka razy w tygodniu przyznaje się 28,7% (50) respondentek. Ponad połowa badanej grupy deklaruje, że używa komputera codziennie: przez czas do 2 godzin – 17,0% (32) dziewcząt, od 2 do 4 godzin dziennie- 23,4% (44), a korzystanie z komputera powyżej 4 godzin dziennie dotyczy 19,1% (36) uczennic szkół ponadgimnazjalnych biorących udział w badaniu. Odpowiedzi na powyższe pytanie nie udzieliło 2,7% (5) respondentek.

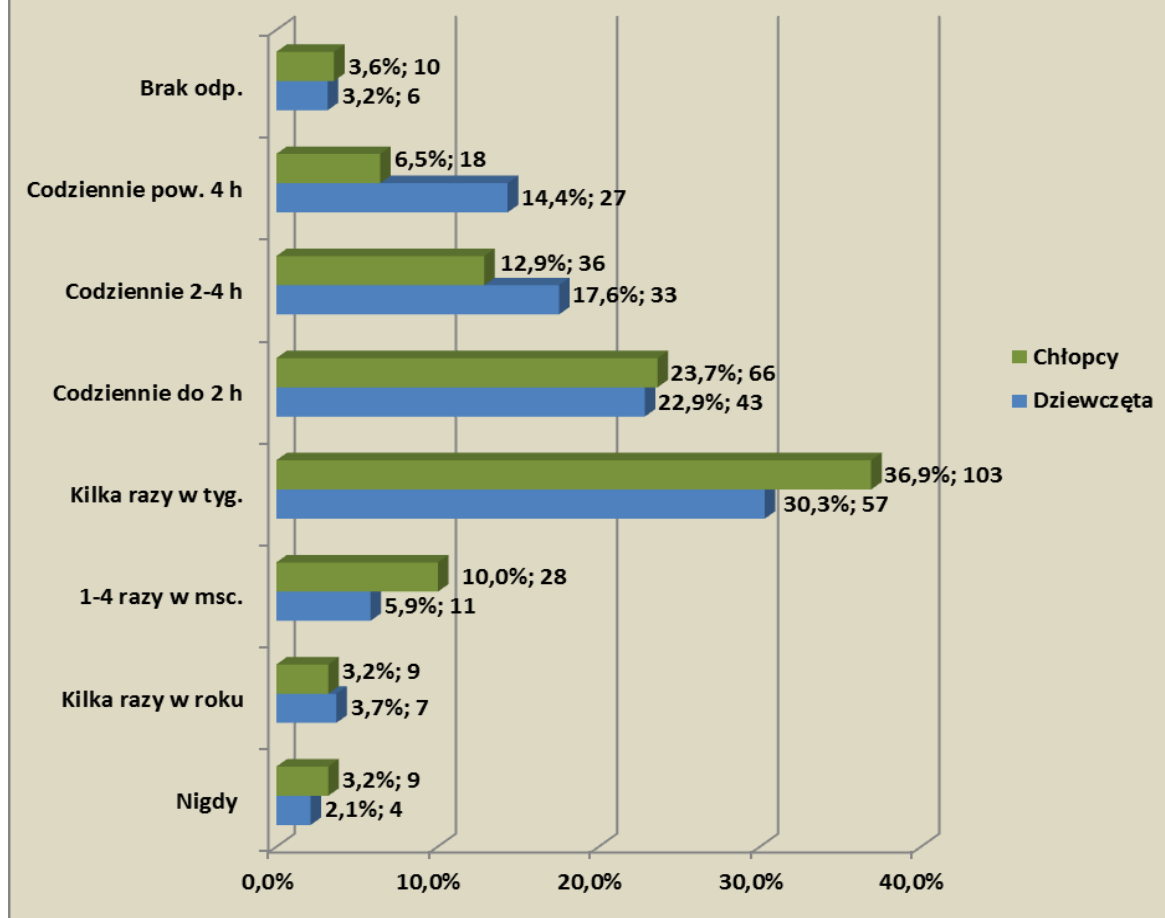
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych zapytani o czas używania komputera zadeklarowali, że używają go co najmniej kilka razy w roku; 1,1% (3 os.), że korzysta z komputera kilka razy w roku; 1,8% (5), że spędza czas przed komputerem 1-4 razy w miesiącu; 22,9% (64) - kilka razy w tygodniu. Codzienne używanie komputera nie przekraczające 2 godzin zadeklarowało 17,6% (49) osób; 22,2% (62) używa komputera od 2 do 4 godzin dziennie. Zdecydowanie najwięcej uczniów twierdzi, że spędza czas przed komputerem powyżej 4 godzin dziennie takiej odpowiedzi udzieliło 30,5% (85) uczniów krakowskich szkół ponadgimnazjalnych. 3,9% (11) badanych nie odpowiedziało na to pytanie.

Deklaracje uczniów dotyczące oglądania telewizji i filmów

Pytanie: Ile czasu poświęcasz oglądaniu telewizji i filmów? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Oglądanie telewizji i filmów				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	4	2,1%	9	3,2%
Kilka razy w roku	7	3,7%	9	3,2%
1-4 razy w miesiącu	11	5,9%	28	10,0%
Kilka razy w tygodniu	57	30,3%	103	36,9%
Codziennie do 2 h	43	22,9%	66	23,7%
Codziennie 2-4 h	33	17,6%	36	12,9%
Codziennie powyżej 4 h	27	14,4%	18	6,5%
Brak odpowiedzi	6	3,2%	10	3,6%
Suma	188	100,0%	279	100,0%

Oglądanie telewizji i filmów - szkół ponadgimnazjalna



Częstotliwość oglądania filmów w grupie dziewcząt jest następująca: 2,1% (4 os.) uczennic szkół ponadgimnazjalnych twierdzi, że nie ogląda telewizji ani filmów; 3,7% (7) deklaruje, że ogląda kilka razy w roku; 5,9% (11), że spędza czas przed telewizorem 1-4 razy w miesiącu; a 30,3% (57) ogląda telewizję kilka razy w tygodniu. Stosunkowo dużo dziewcząt deklaruje codzienne spędzanie czasu wolnego na oglądaniu filmów oraz TV. Taką aktywność nie dłużej niż 2 godziny dziennie deklaruje 22,9% (43) ankietowanych; 17,6% (33) korzysta z telewizji od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie – 14,4% (27) uczennic. 3,2% (6) dziewcząt biorących udział w badaniu nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

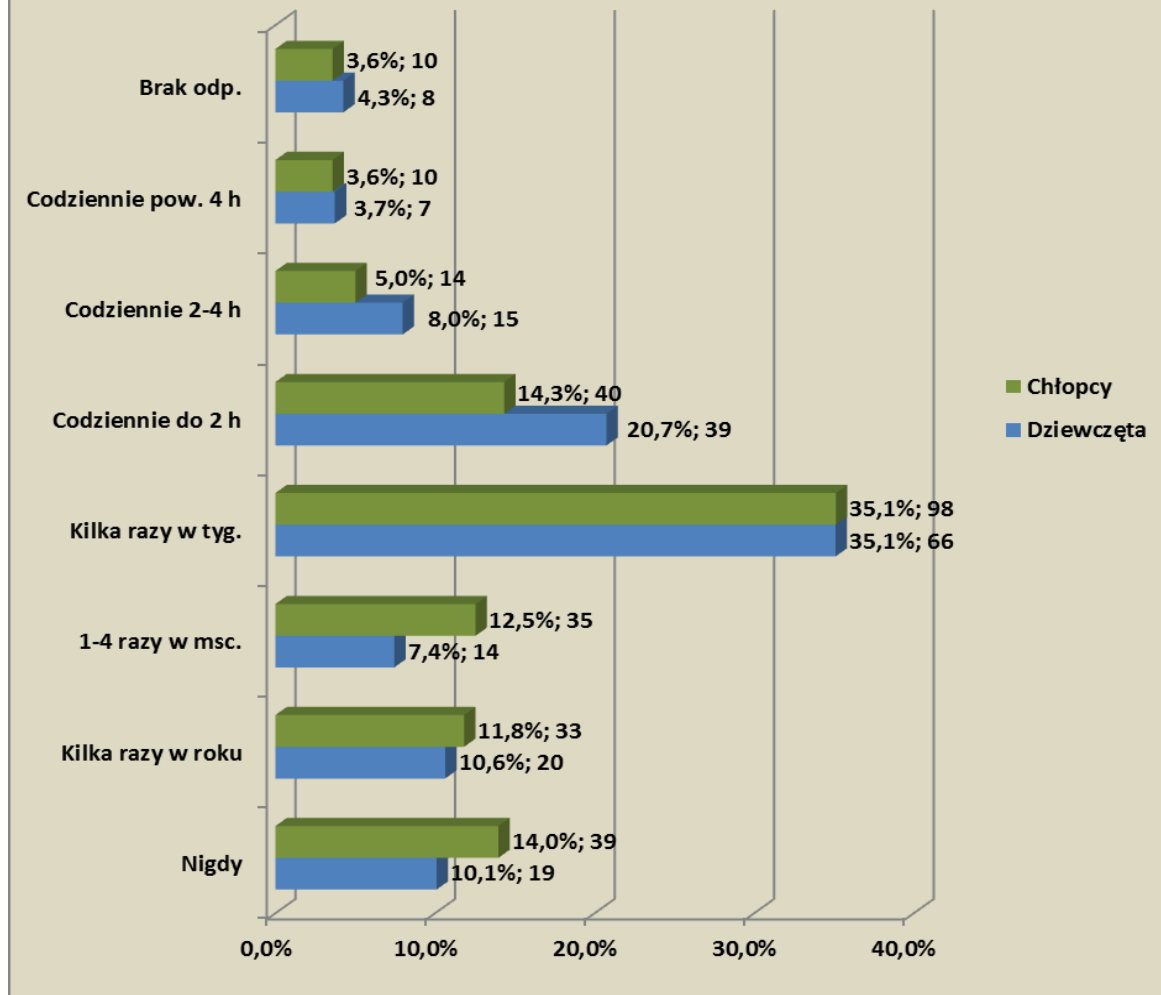
Deklaracje dotyczące oglądania telewizji oraz filmów w grupie uczniów szkół ponadgimnazjalnych przedstawiają się w następujący sposób: 3,2% (9 os.) zadeklarowało, że nie ogląda telewizji ani filmów; 3,2% (9), że ogląda kilka razy w roku; 10,0% (28) badanych spędza czas przed telewizorem 1-4 razy w miesiącu, a 36,9% (103) - kilka razy w tygodniu. Codzienne oglądanie telewizji nie przekraczające 2 godzin zadeklarowało 23,7% (66) uczestników badania, z kolei 12,9% (36) korzysta z telewizji od 2 do 4 godzin dziennie, a korzystanie powyżej 4 godzin dziennie dotyczy 6,5% (18) uczniów. 3,6% (10) nie udzieliło odpowiedzi na zadane pytanie.

Deklaracje uczniów dotyczące odrabiania lekcji.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz na odrabianie lekcji? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Odrabianie lekcji				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	19	10,1%	39	14,0%
Kilka razy w roku	20	10,6%	33	11,8%
1-4 razy w miesiącu	14	7,4%	35	12,5%
Kilka razy w tygodniu	66	35,1%	98	35,1%
Codziennie do 2 h	39	20,7%	40	14,3%
Codziennie 2-4 h	15	8,0%	14	5,0%
Codziennie powyżej 4 h	7	3,7%	10	3,6%
Brak odpowiedzi	8	4,3%	10	3,6%
Suma	188	100,0%	279	100,0%

Odrabianie lekcji - szkoła ponadgimnazjalna



10,1% (19) dziewcząt szkół ponadgimnazjalnych deklaruje, że nigdy nie odrabia lekcji; 10,6% (20), że odrabia kilka razy w roku; 7,4% (14) badanych robi zadania domowe 1-4 razy w miesiącu; 35,1% (66) - kilka razy w tygodniu. Naukę codziennie przez czas nieprzekraczający 2 godzin zadeklarowało 20,7% (39) dziewcząt; 8,0% (15) odrabia lekcje od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie – 3,7% (7) badanych. 4,3% (8) zapytanych uczennic szkół ponadgimnazjalnych nie udzieliło odpowiedzi na zadane pytanie.

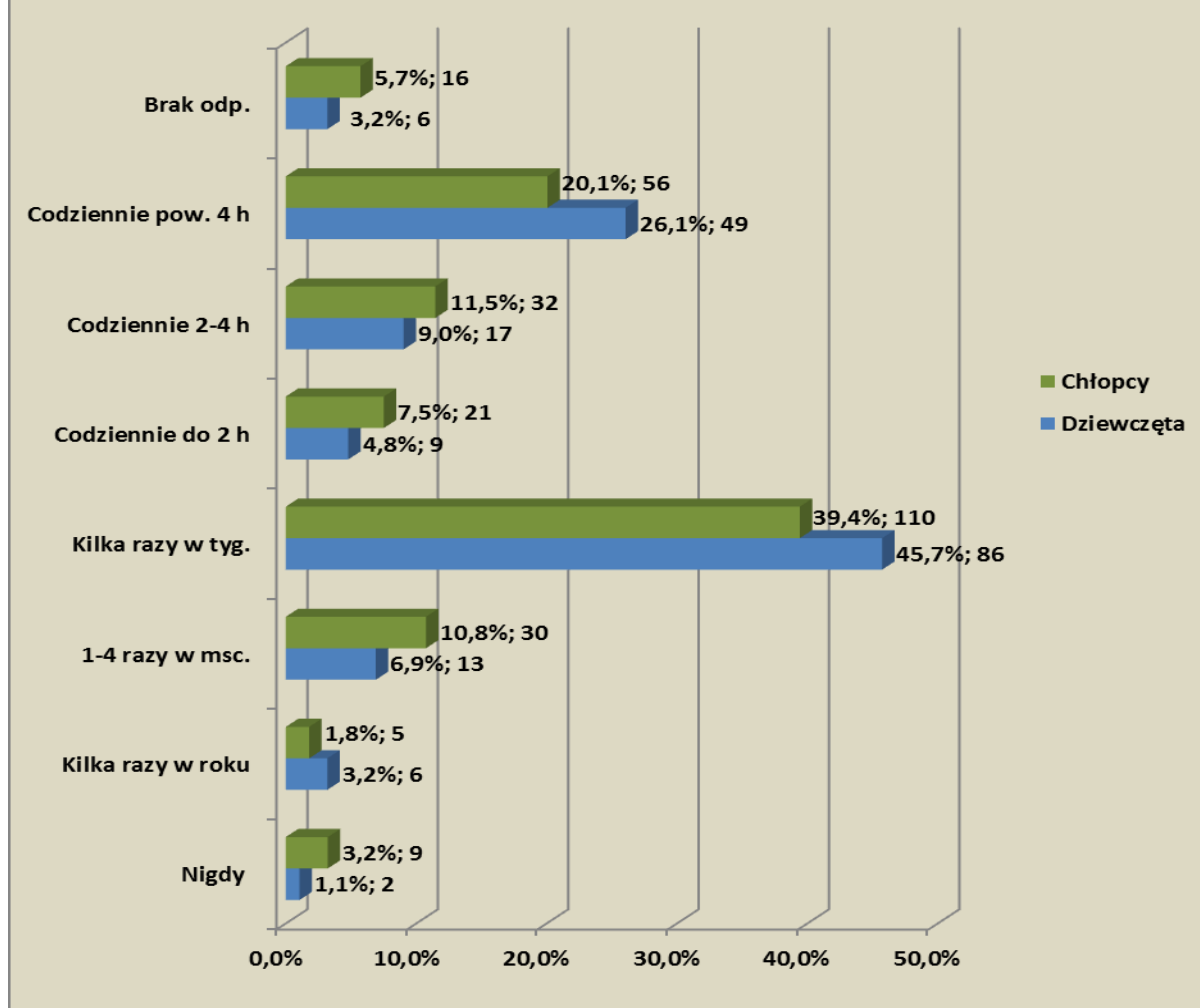
Odpowiedzi dotyczące odrabiania lekcji w grupie chłopców są porównywalne do grupy dziewcząt: 14,0% (39 os.) zadeklarowało, że nigdy nie odrabia lekcji; 11,8% (33), że odrabia kilka razy w roku; 12,5% (35) 1-4 razy w miesiącu; 35,1% (98), że robi to kilka razy w tygodniu. Stosunkowo niewielki odsetek młodzieży męskiej uczy się codziennie: odpowiedź „do 2 godzin” zaznaczyło 14,3% (40) uczniów; 5,0% (14) odrabia lekcje od 2 do 4 godzin dziennie, natomiast powyżej 4 godzin dziennie – 3,6% (10) badanych. 3,6% (10) chłopców nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Deklaracje uczniów dotyczące spotykania się z przyjaciółmi i ze znajomymi.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz spotkaniom z przyjaciółmi i ze znajomymi? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Spotkania z przyjaciółmi i znajomymi				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	2	1,1%	9	3,2%
Kilka razy w roku	6	3,2%	5	1,8%
1-4 razy w miesiącu	13	6,9%	30	10,8%
Kilka razy w tygodniu	86	45,7%	110	39,4%
Codziennie do 2 h	9	4,8%	21	7,5%
Codziennie 2-4 h	17	9,0%	32	11,5%
Codziennie powyżej 4 h	49	26,1%	56	20,1%
Brak odpowiedzi	6	3,2%	16	5,7%
Suma	188	100,0%	279	100,0%

Spotkania z przyjaciółmi i znajomymi - szkoła ponadgimnazjalna



Spotkania dziewcząt i chłopców ze znajomymi mają podobną częstotliwość: 1,1% (2) badanych uczennic szkół ponadgimnazjalnych zadeklarowało, że nigdy nie spotyka się z przyjaciółmi ani znajomymi; 3,2% (6), że spotyka się z nimi kilka razy w roku; 6,9% (13) respondentek twierdzi, że spędza czas z przyjaciółmi 1-4 razy w miesiącu; a 45,7% (86) dziewcząt poświęca przyjaciołom i znajomym czas kilka razy w tygodniu. Codzienne spotkania z przyjaciółmi i znajomymi nie przekraczające 2 godzin dotyczą 4,8% (9) badanych; 9,0% (17) poświęca spotkaniom od 2 do 4 godzin dziennie, a spotkania powyżej 4 godzin dziennie zadeklarowało 26,1% (49) uczestniczek badania. 3,2% (6) badanych dziewcząt nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Wśród badanych chłopców 3,2% (9) deklaruje: że nigdy nie spotyka się z przyjaciółmi ani znajomymi; 1,8% (5), że spotyka się z nimi kilka razy w roku; 10,8% (30) uczniów spotyka się z przyjaciółmi 1-4 razy w miesiącu; najwięcej, a 39,4% (110) ankietowanych poświęca przyjaciołom/znajomym czas kilka razy w tygodniu. Ponad 1/3 osób widuje się ze znajomymi codziennie. Spotkania nie przekraczające 2 godzin deklaruje 7,5% (21) badanych;

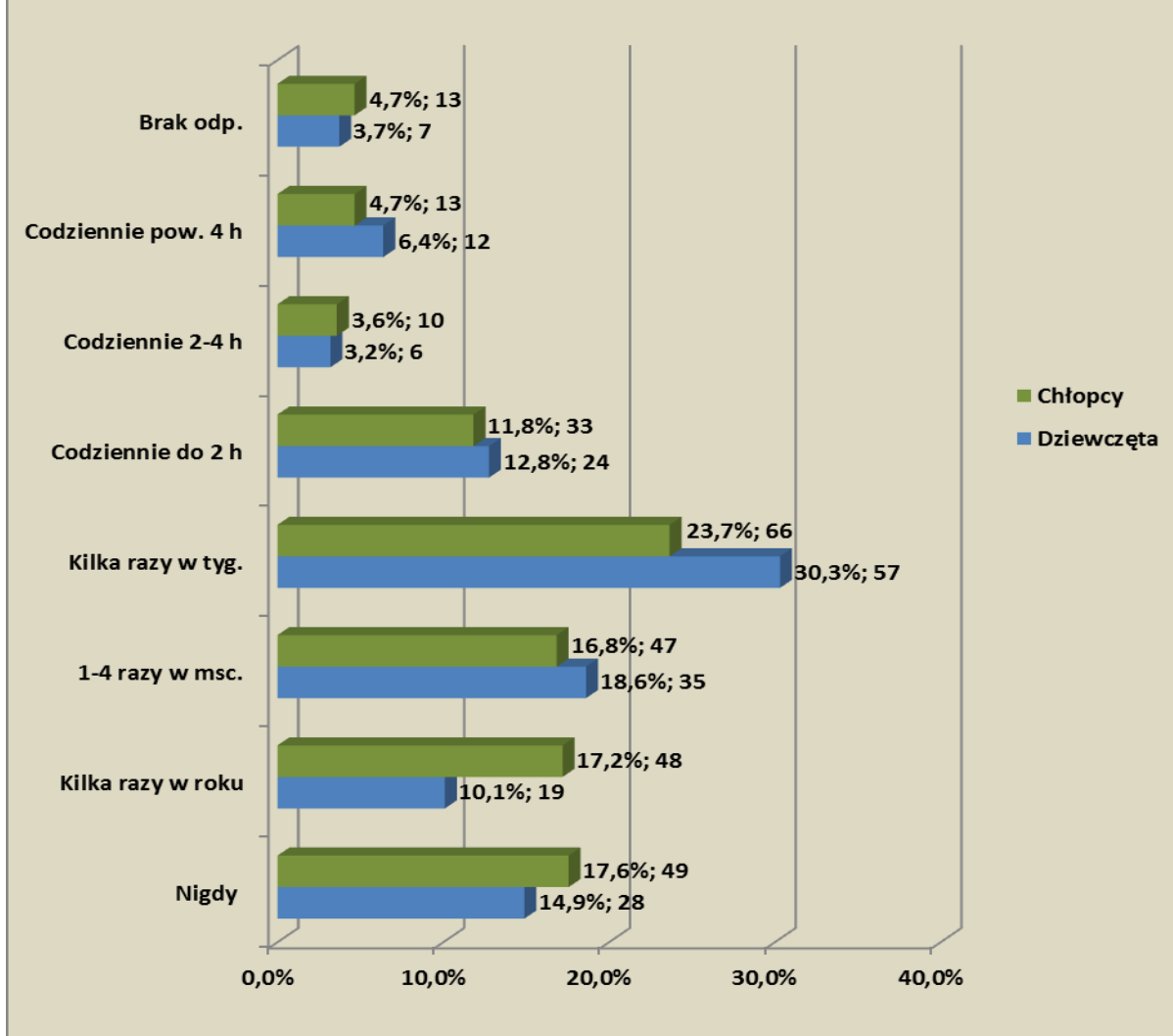
11,5% (32) poświęca spotkaniom od 2 do 4 godzin dziennie, a 4 godzin dziennie – 20,1% (56) chłopców. 5,7% (16) uczniów biorących udział w badaniu nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Deklaracje uczniów dotyczące spędzania czasu bez konkretnego zajęcia.

Pytanie: Ile czasu spędzasz bez konkretnego zajęcia? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	28	14,9%	49	17,6%
Kilka razy w roku	19	10,1%	48	17,2%
1-4 razy w miesiącu	35	18,6%	47	16,8%
Kilka razy w tygodniu	57	30,3%	66	23,7%
Codziennie do 2 h	24	12,8%	33	11,8%
Codziennie 2-4 h	6	3,2%	10	3,6%
Codziennie powyżej 4 h	12	6,4%	13	4,7%
Brak odpowiedzi	7	3,7%	13	4,7%
Suma	188	100,0%	279	100,0%

Spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia - szkoła ponadgimnazjalna



Odpowiedzi w grupie dziewcząt przedstawiają się następująco: 14,9% (28) uczennic szkół ponadgimnazjalnych zadeklarowało, że zawsze ma konkretne zajęcia; 10,1% (19), że kilka razy w roku spędza czas bez konkretnego zajęcia; 18,6% (35), że spędza czas w ten sposób 1-4 razy w miesiącu; a 30,3% (57) - kilka razy w tygodniu. Codzienne spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia nie przekraczające 2 godzin potwierdziło 12,8% (24) dziewcząt; 3,2% (6) spędza czas nie mając konkretnego zajęcia od 2 do 4 godzin dziennie, zaś powyżej 4 godzin dziennie- 6,4% (12) uczestniczek badania. 3,7% (7) dziewcząt wypełniających ankietę nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

W grupie ankietowanych chłopców niemal co piąty, bo 17,6% (49) uczniów deklaruje, że zawsze ma konkretne zajęcia; 17,2% (48) badanych twierdzi, że kilka razy w roku spędza czas nie robiąc niczego konkretnego; 16,8% (47) spędza czas w ten sposób 1-4 razy w miesiącu; 23,7% (66) nie ma konkretnego zajęcia kilka razy w tygodniu. Prawie 1/5 ankietowanych nie robi niczego konkretnego codziennie: takie spędzanie czasu nie

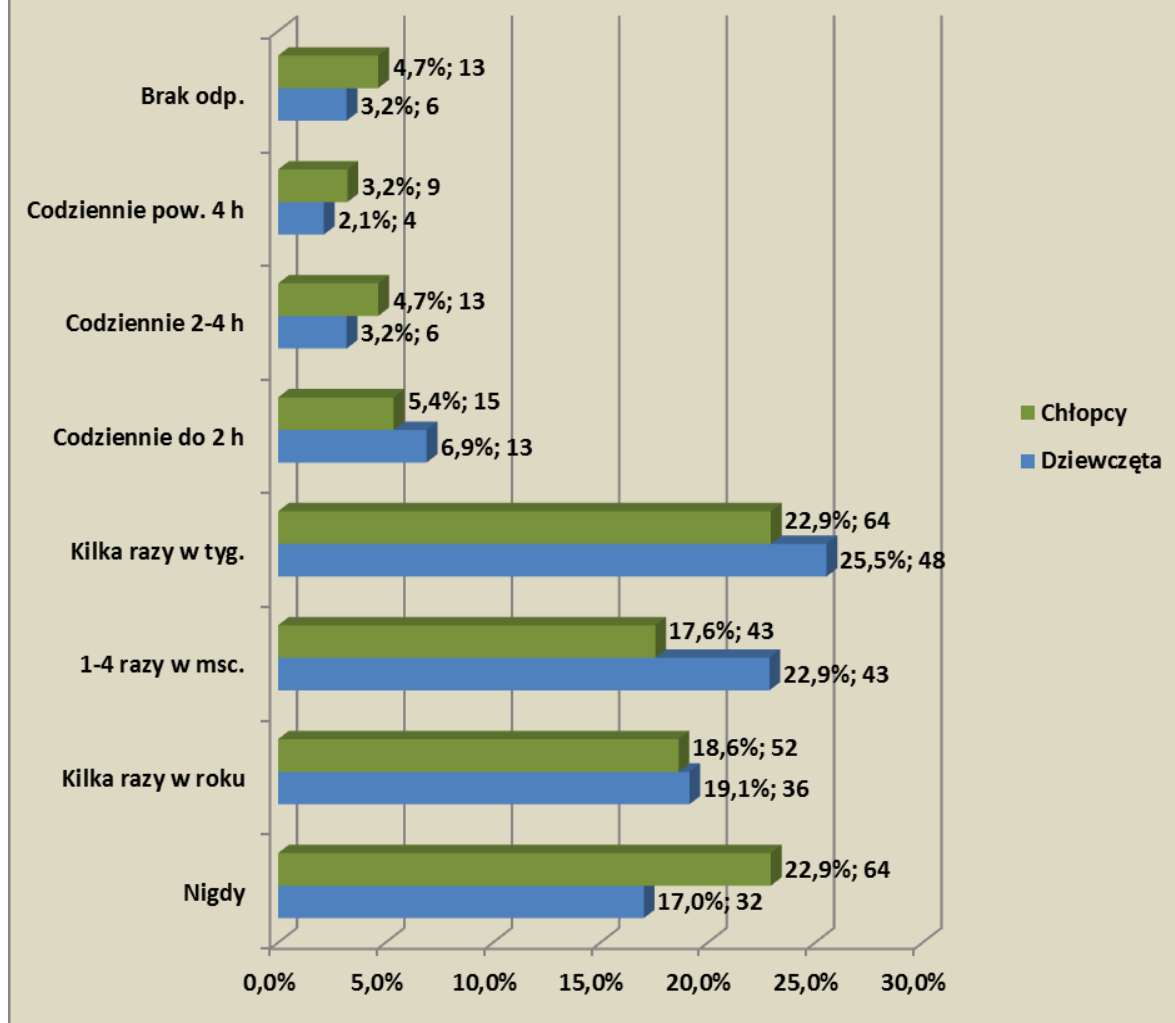
przekraczające 2 godzin dziennie zadeklarowało 11,8% (33) chłopców; 3,6% (10) spędza czas bez konkretnego zajęcia od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin- 4,7% (13) badanych. 4,7% (13) osób nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Deklaracje uczniów dotyczące czytania.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz na czytanie? Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.

Czytanie				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	32	17,0%	64	22,9%
Kilka razy w roku	36	19,1%	52	18,6%
1-4 razy w miesiącu	43	22,9%	49	17,6%
Kilka razy w tygodniu	48	25,5%	64	22,9%
Codziennie do 2 h	13	6,9%	15	5,4%
Codziennie 2-4 h	6	3,2%	13	4,7%
Codziennie powyżej 4 h	4	2,1%	9	3,2%
Brak odpowiedzi	6	3,2%	13	4,7%
Suma	188	100,0%	279	100,0%

Czytanie - szkoła ponadgimnazjalna



Wyniki w grupie dziewcząt wskazują, że: 17,0% (32) uczennic twierdzi, że nigdy nie czyta; 19,1% (36) czyta kilka razy w roku; 22,9% (43) badanych 1-4 razy w miesiącu przeznaczają czas na czytanie; 25,5% (48) deklaruje że czyta kilka razy w tygodniu. Codziennej lekturze czasu nie przekraczający 2 godzin poświęca 6,9% (13) badanych dziewcząt; 3,2% (6) czyta od 2 do 4 godzin dziennie; czytanie powyżej 4 godzin dziennie zadeklarowało 2,1% (4) uczennic. 3,2% (6) uczennic szkół ponadgimnazjalnych biorących udział w badaniu nie określiło jak często czyta.

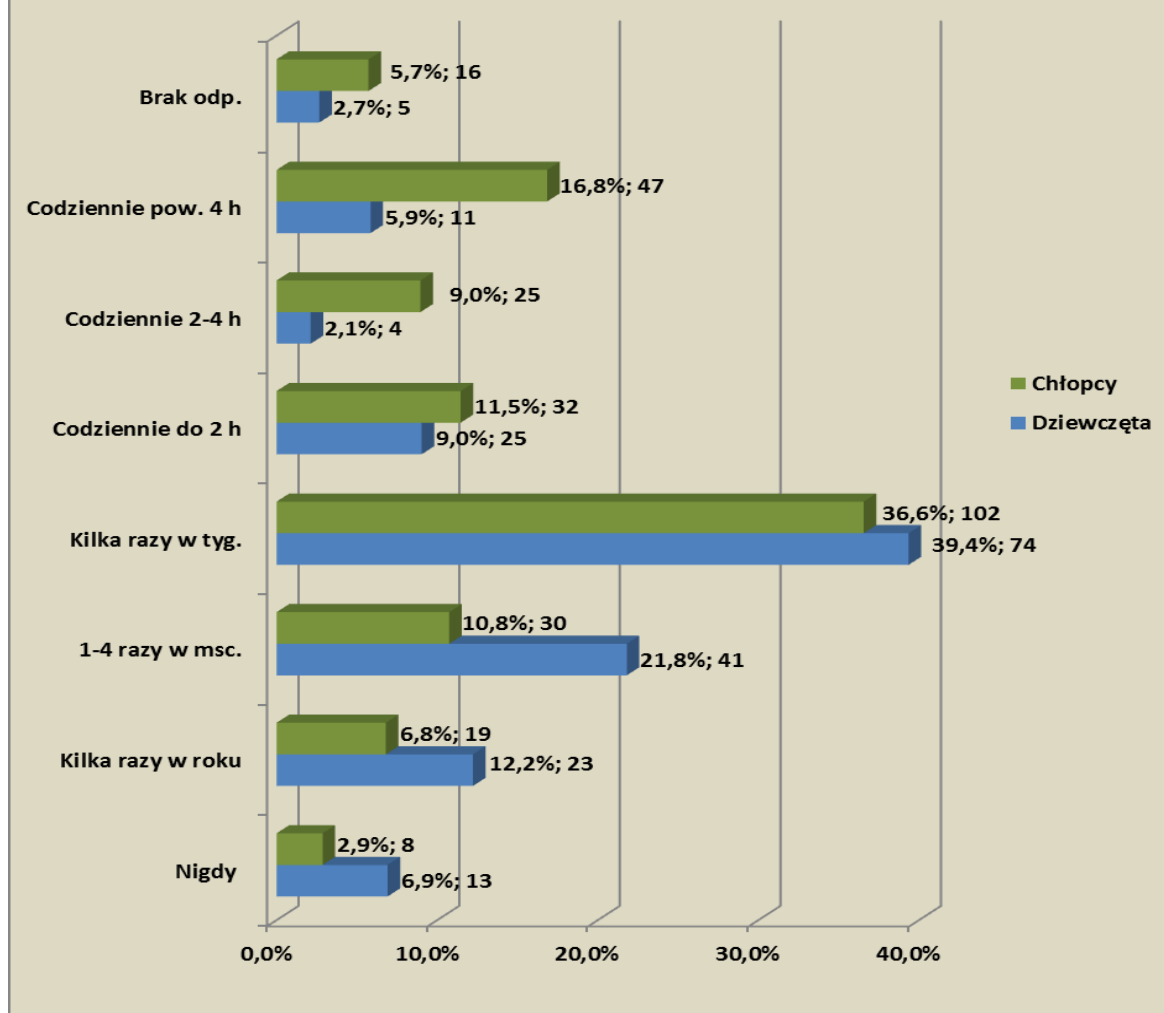
Odpowiedzi dotyczące czasu poświęcanego na czytanie przez chłopców, przedstawiają się w następujący sposób: 22,9% (64) uczniów szkół ponadgimnazjalnych twierdzi, że nie czyta nigdy; 18,6% (52), że czyta kilka razy w roku; 17,6% (43), że spędza czas z książką 1-4 razy w miesiącu; a najwięcej, 22,9% (64) - kilka razy w tygodniu. Czytanie codziennie przez czas nie dłuższy niż 2 godziny zadeklarowało 5,4% (15) chłopców; 4,7% (13) czyta od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie – 3,2% (9) ankietowanych. 4,7% (13) nie odpowiedziało na pytanie jak często czyta.

Deklaracje uczniów dotyczące czasu spędzanego na uprawianiu sportu.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz na sport: rower, gra w piłkę, taniec...? Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.

Sport: rower, gra w piłkę, taniec				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	13	6,9%	8	2,9%
Kilka razy w roku	23	12,2%	19	6,8%
1-4 razy w miesiącu	41	21,8%	30	10,8%
Kilka razy w tygodniu	74	39,4%	102	36,6%
Codziennie do 2 h	17	9,0%	32	11,5%
Codziennie 2-4 h	4	2,1%	25	9,0%
Codziennie powyżej 4 h	11	5,9%	47	16,8%
Brak odpowiedzi	5	2,7%	16	5,7%
Suma	188	100,0%	279	100,0%

Sport: rower, gra w piłkę, taniec - szkoła ponadgimnazjalna



W grupie dziewcząt 6,9% (13) uczennic szkół ponadgimnazjalnych twierdzi, że nie uprawia żadnego sportu; 12,2% (23) uprawia sport kilka razy w roku; 21,8% (41) badanych odpowiedziało, że uprawia aktywność fizyczną 1-4 razy w miesiącu; 39,4% (74) – kilka razy w tygodniu. Codzienną aktywność sportową nie przekraczającą 2 godzin zadeklarowało 9,0% (17) ankietowanych; 2,1% (4) poświęca na sport od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie spędza tak czas 5,9% (11) uczennic. 2,7% (5) dziewcząt biorących udział w badaniu nie udzieliło odpowiedzi na pytanie.

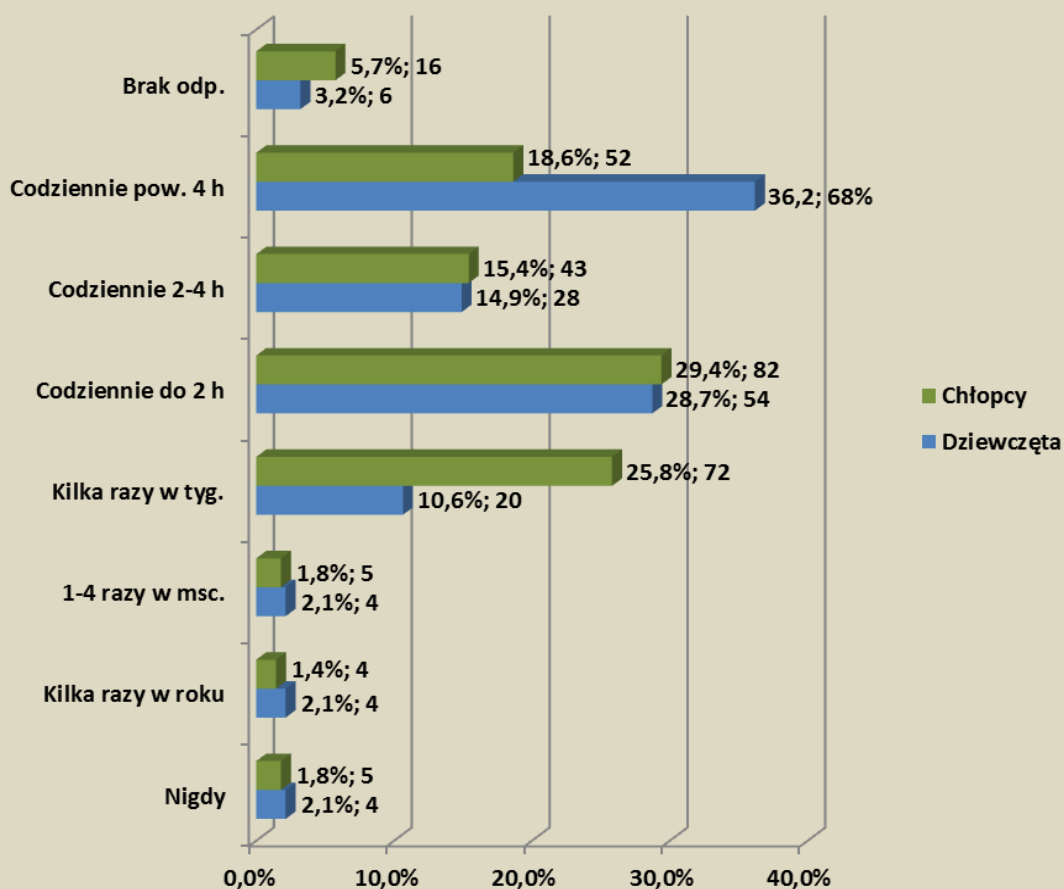
Spośród uczniów szkół ponadgimnazjalnych 2,9% (8 os.) uczniów twierdzi, że nigdy nie uprawia żadnego sportu; 6,8% (19), że uprawia sport kilka razy w roku; 10,8% (30) badanych ma czas na aktywność fizyczną 1-4 razy w miesiącu; 36,6% (102) – kilka razy w tygodniu. Uprawianie sportu codziennie przez czas nie dłuższy niż 2 godziny deklaruje 11,5% (32) chłopców; 9,0% (25) poświęca na sport od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie odpowiedziało 16,8% (47). 5,7% (16) ankietowanych nie określiło czy i jak często uprawiają sport.

Deklaracje uczniów dotyczące czasu poświęcanego na słuchanie muzyki.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz słuchaniu muzyki? Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.

Słuchanie muzyki				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	4	2,1%	5	1,8%
Kilka razy w roku	4	2,1%	4	1,4%
1-4 razy w miesiącu	4	2,1%	5	1,8%
Kilka razy w tygodniu	20	10,6%	72	25,8%
Codziennie do 2 h	54	28,7%	82	29,4%
Codziennie 2-4 h	28	14,9%	43	15,4%
Codziennie powyżej 4 h	68	36,2%	52	18,6%
Brak odpowiedzi	6	3,2%	16	5,7%
Suma	188	100,0%	279	100,0%

Słuchanie muzyki - szkoła ponadgimnazjalna



W grupie dziewcząt: 2,1% (4 os.) uczennic szkół ponadgimnazjalnych deklaruje, że nigdy nie słucha muzyki; 2,1% (4), że słucha kilka razy w roku; 2,1% (4), że spędza czas słuchając muzyki 1-4 razy w miesiącu; a 10,6% (20) – kilka razy w tygodniu, 28,7% (54) badanych deklaruje codzienne słuchanie muzyki przez czas nie dłuższy niż 2 godziny; 14,9% (28) poświęca temu od 2 do 4 godzin dziennie, a słuchanie muzyki powyżej 4 godzin dziennie zadeklarowało 36,2% (68) uczennic. 3,2% (6) respondentek nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

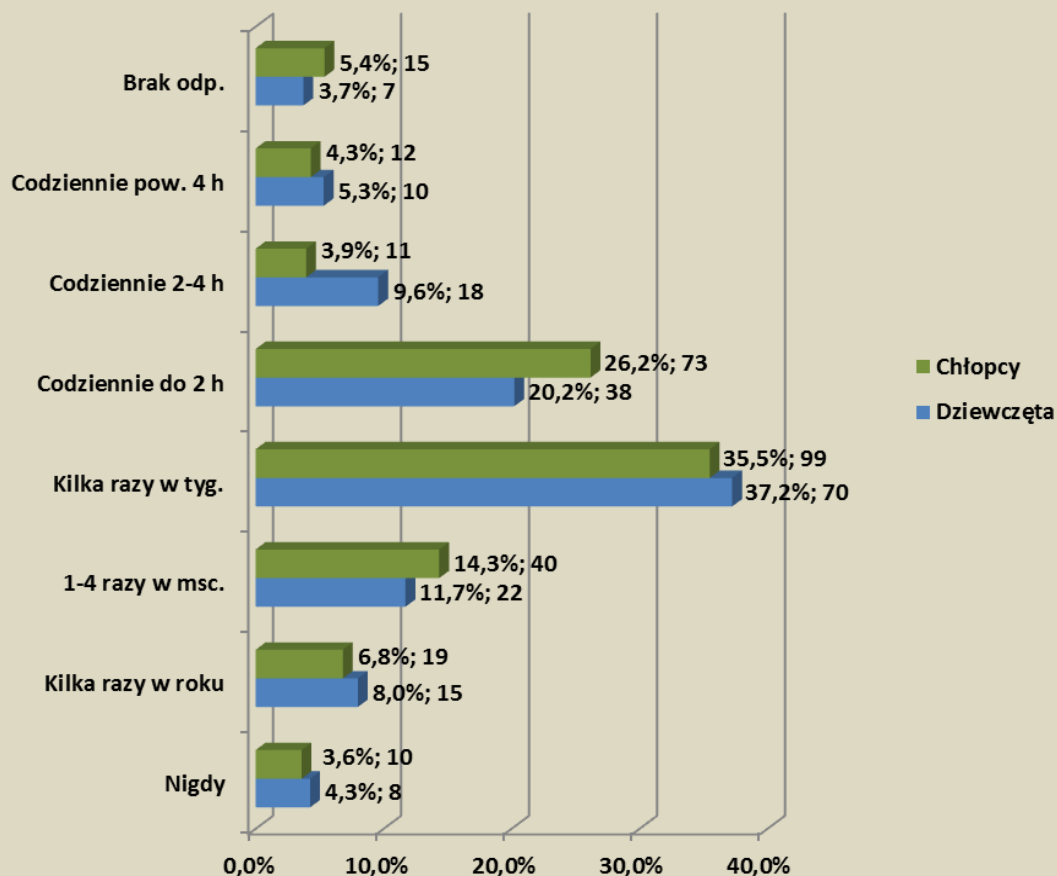
Chłopcy z badanej grupy zadeklarowali, że spędzają na słuchaniu muzyki mniej czasu niż dziewczęta w tym samym wieku: 1,8% (5 os.) uczniów szkół ponadgimnazjalnych twierdzi, że nigdy nie słucha muzyki; 1,4% (4) słucha kilka razy w roku; 1,8% (5) badanych poświęca czas na słuchanie muzyki 1-4 razy w miesiącu; 25,8% (72) – kilka razy w tygodniu. Najwięcej osób deklaruje słuchanie muzyki codziennie: nie dłużej niż 2 godziny dziennie 29,4% (82) chłopców; a 15,4% (43) poświęca temu od 2 do 4 godzin dziennie, a słuchanie muzyki powyżej 4 godzin dziennie zadeklarowało 18,6% (52). 5,7% badanych nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Deklaracje uczniów dotyczące rozmów z rodzicami.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz rozmowie z rodzicami? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Rozmowa z rodzicami				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	8	4,3%	10	3,6%
Kilka razy w roku	15	8,0%	19	6,8%
1-4 razy w miesiącu	22	11,7%	40	14,3%
Kilka razy w tygodniu	70	37,2%	99	35,5%
Codziennie do 2 h	38	20,2%	73	26,2%
Codziennie 2-4 h	18	9,6%	11	3,9%
Codziennie powyżej 4 h	10	5,3%	12	4,3%
Brak odpowiedzi	7	3,7%	15	5,4%
Suma	188	100,0%	279	100,0%

Rozmowa z rodzicami - szkoła ponadgimnazjalna



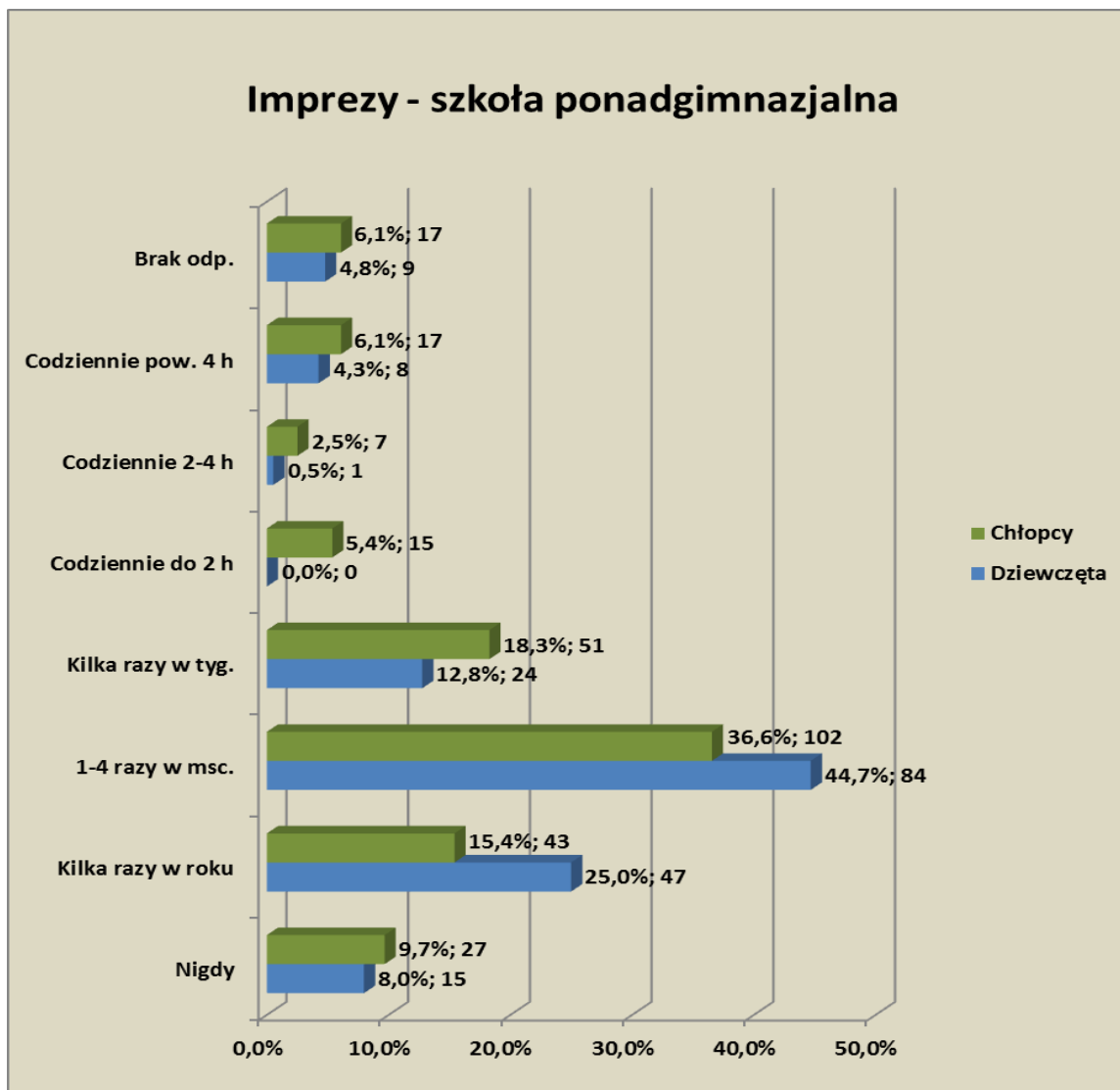
4,3% (8) uczennic szkół ponadgimnazjalnych deklaruje, że w ogóle nie rozmawia z rodzicami; 8,0% (15), że rozmawia kilka razy w roku; 11,7% (22), że rozmawia z rodzicami 1-4 razy w miesiącu; a 37,2% (70) robi to kilka razy w tygodniu. Codzienne rozmowy z rodzicami nie przekraczające 2 godzin zadeklarowało 20,2% (38) badanych; 9,6% (18) rozmawia od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie- 5,3% (10) ankietowanych. 3,7% (7) dziewcząt biorących udział w badaniu nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

W grupie dorastających chłopców 3,6% (10 os.) deklaruje, że w ogóle nie rozmawia z rodzicami; 6,8% (19) uczniów rozmawia kilka razy w roku; 14,3% (40) kontaktuje się z rodzicami 1-4 razy w miesiącu; 35,5% (99) – kilka razy w tygodniu. Codzienne rozmowy z rodzicami deklaruje 26,2% (73) badanych przez czas nie dłuższy niż 2 godziny; 3,9% (11) poświęca na to od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie z rodzicami rozmawia 4,3% (12) ankietowanych. Z pośród wszystkich uczniów którzy wypełniali ankietę 5,4% (15) nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Deklaracje uczniów dotyczące czasu spędzanego na imprezach.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz na imprezy? *Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Imprezy				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	15	8,0%	27	9,7%
Kilka razy w roku	47	25,0%	43	15,4%
1-4 razy w miesiącu	84	44,7%	102	36,6%
Kilka razy w tygodniu	24	12,8%	51	18,3%
Codziennie do 2 h	0	0,0%	15	5,4%
Codziennie 2-4 h	1	0,5%	7	2,5%
Codziennie powyżej 4 h	8	4,3%	17	6,1%
Brak odpowiedzi	9	4,8%	17	6,1%
Suma	188	100,0%	279	100,0%



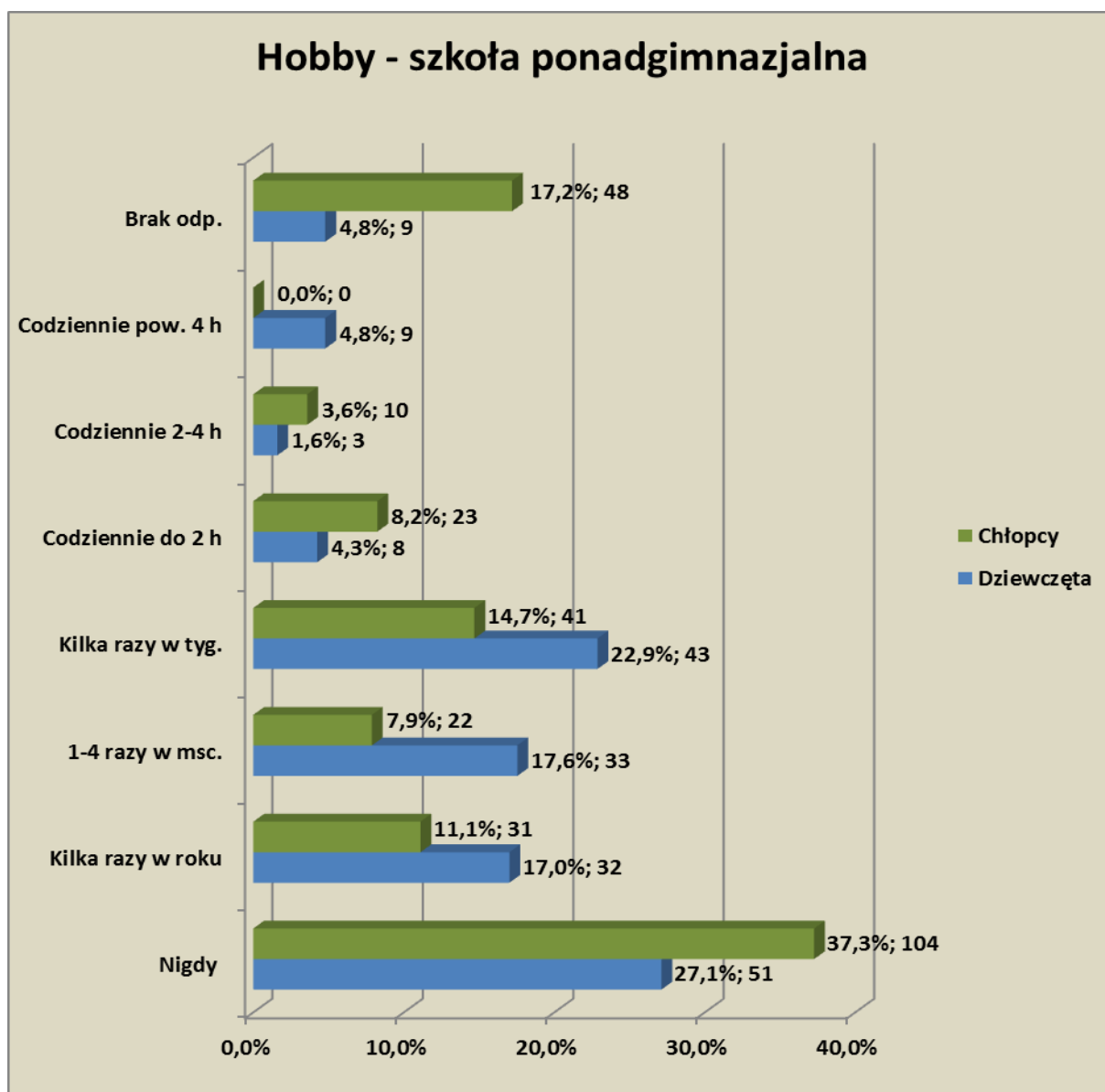
Wyniki w grupie dziewcząt są następujące: 8,0% (15 os.) uczennic szkół ponadgimnazjalnych zadeklarowało, że nie poświęca czasu na imprezy; 25,0% (47), że chodzi na imprezy kilka razy w roku; 44,7% (84), że uczestniczy w imprezach 1-4 razy w miesiącu; a 12,8% (24) imprezuje kilka razy w tygodniu. Codziennego poświęcania czasu na imprezy nie przekraczające 2 godzin nie zadeklarowała żadna z dziewcząt; 0,5% (1) imprezuje od 2 do 4 godzin dziennie, a spędzanie czasu na imprezach powyżej 4 godzin dziennie zadeklarowało 4,3% (8). 4,8% (9) ankietowanych nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Chłopcy deklarują poświęcanie większej ilości czasu na imprezy niż dziewczęta: 9,7% (27) zadeklarowało, że nie poświęca czasu na imprezy; 15,4% (43), że chodzi na imprezy kilka razy w roku; 36,6% (102), że pojawia się na imprezie 1-4 razy w miesiącu; a 18,3% (51) ankietowanych imprezuje kilka razy w tygodniu. Codzienne poświęcanie czasu na imprezy nie przekraczające 2 godzin zadeklarowało 5,4% (15) badanych; 2,5% (7) uczestniczy w imprezach od 2 do 4 godzin dziennie, a do spędzania powyżej 4 godzin dziennie na imprezach przyznaje się 6,1% (17) uczniów. 6,1% (17) nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Deklaracje uczniów dotyczące hobby, takiego jak: fotografia, teatr, harcerstwo.

Pytanie: Ile czasu poświęcasz na hobby, takie jak: fotografia, teatr, harcerstwo? Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, 1-4 razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.

Hobby: fotografia, teatr, harcerstwo				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	51	27,1%	104	37,3%
Kilka razy w roku	32	17,0%	31	11,1%
1-4 razy w miesiącu	33	17,6%	22	7,9%
Kilka razy w tygodniu	43	22,9%	41	14,7%
Codziennie do 2 h	8	4,3%	23	8,2%
Codziennie 2-4 h	3	1,6%	10	3,6%
Codziennie powyżej 4 h	9	4,8%	0	0,0%
Brak odpowiedzi	9	4,8%	48	17,2%
Suma	188	100,0%	279	100,0%



Spośród uczennic szkół ponadgimnazjalnych biorących udział w badaniu 27,1% (51) zadeklarowało, że nigdy nie poświęca czasu na hobby, 17,0% (32), że innym aktywnościom poświęca czas kilka razy w roku, 17,6% (33) innym aktywnościom poświęca czas 1-4 razy w miesiącu, 22,9% (43) uczennic szkół średnich twierdzi, że angażuje się w inne aktywności kilka razy w tygodniu. Codzienne zaangażowanie w inne aktywności nie przekraczające 2 godzin zadeklarowało 4,3% (8) badanych dziewcząt, 1,6% (3) od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie zadeklarowało 4,8% (9) . 4,8% (9) respondentek nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

37,3% (104) uczniów zadeklarowało, że nigdy nie poświęca czasu na dodatkowe aktywności; 11,1% (31), że na hobby poświęca czas kilka razy w roku; 7,9% (22), że poświęca mu czas 1-4 razy w miesiącu; a 14,7% (41) chłopców angażuje się w dodatkowe zajęcia kilka razy w tygodniu. Stosunkowo niewielki odsetek deklaruje czas na hobby codziennie: do 2 godzin deklaruje 8,2% (23) badanych; 3,6% (10) poświęca się przyjemnościom od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie nie poświęca na hobby żaden uczeń. 17,2% (48) badanych nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Postawy i opinie uczniów wobec używania substancji psychoaktywnych

1. Szkoły podstawowe

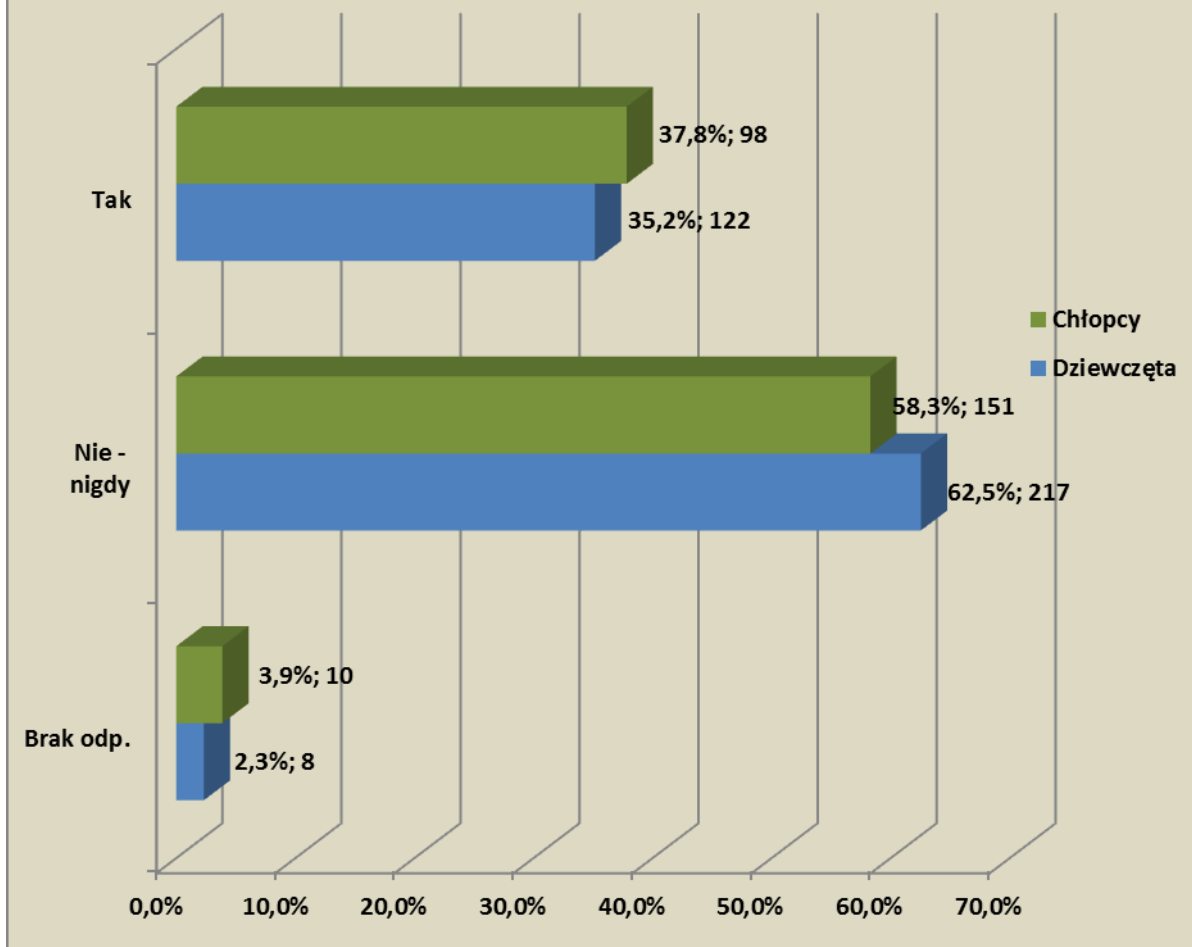
Deklaracje uczniów dotyczące sięgania po substancje psychoaktywne.

Pytanie: Czy kiedykolwiek w życiu próbowałeś jakiegokolwiek substancji psychoaktywnej: napojów energetyzujących, kawy, alkoholu, narkotyków, lekarstw? Na pytanie można było udzielić odpowiedzi twierdzącej lub przeczącej.

Czy kiedykolwiek w życiu używałeś jakiegokolwiek substancji psychoaktywnej: napojów energetyzujących, kawy, papierosów, alkoholu, narkotyków, lub leków - w celu zmiany samopoczucia?

Dziewczęta i chłopcy - szkoła podstawowa				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Brak odpowiedzi	8	2,3%	10	3,9%
Nie - nigdy	217	62,5%	151	58,3%
Tak	122	35,2%	98	37,8%
Suma	347	100,0%	259	100,0%

Czy kiedykolwiek w życiu używałaś jakiegokolwiek substancji psychoaktywnej? - szkoła podstawowa



W grupie dziewcząt: 62,5% (217 os.) uczennic szkół podstawowych zadeklarowało, że nie próbowało substancji psychoaktywnych; 35,2% (122), że używało już substancji psychoaktywnej w celu zmiany samopoczucia. 2,3% (8) badanych dziewcząt nie odpowiedziało na pytanie o sięganie po substancje psychoaktywne.

W grupie chłopców rozkład wyników przedstawia się następująco: 58,3% (151) uczniów szkół podstawowych zadeklarowało, że nigdy nie próbowało substancji psychoaktywnych; zaś 37,8% (98), że korzystało już z substancji psychoaktywnej w celu zmiany samopoczucia. 3,9% (10) badanych chłopców nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.

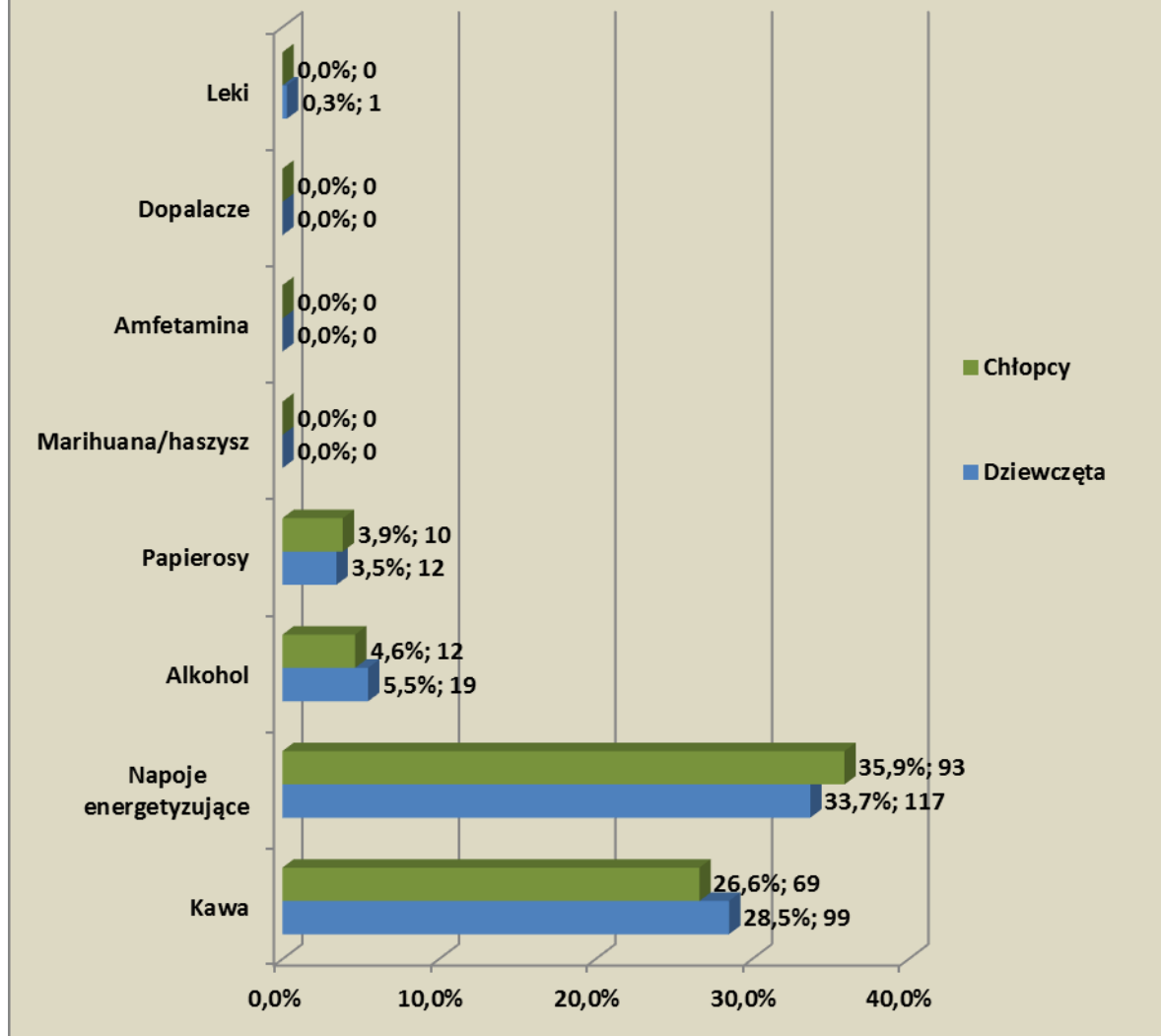
Grupa, która zadeklarowała, że nie stosowała do momentu badania substancji psychoaktywnych nie udzielała odpowiedzi na kolejne pytanie.

Używanie substancji psychoaktywnych - rodzaje substancji.

Uczniowie, którzy w poprzednim pytaniu zadeklarowali sięganie po substancje psychoaktywne, zostali poproszeni o wyszczególnienie jakie to były substancje.

Używanie substancji psychoaktywnych - rodzaje substancji				
Chłopcy i dziewczęta - szkoła podstawowa				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Kawa	99	28,5%	69	26,6%
Napoje energetyzujące	117	33,7%	93	35,9%
Alkohol	19	5,5%	12	4,6%
Papierosy	12	3,5%	10	3,9%
Marihuana/haszysz	0	0,0%	0	0,0%
Amfetamina	0	0,0%	0	0,0%
Dopalacze	0	0,0%	0	0,0%
Leki	1	0,3%	0	0,0%

Rodzaje używanych substancji psychoaktywnych- szkoła podstawowa



Wśród dziewcząt 28,5% (99 os.) zadeklarowało picie kawy. Najwięcej, bo 33,7% (117) zadeklarowało spożywanie napojów energetyzujących. Picie alkoholu zadeklarowało 5,5% (19) badanych, a 3,5% (12) twierdzi, że używało wyrobów tytoniowych. Żadna z ankietowanych nie zadeklarowała używania środków zawierających THC (haszysz i marihuana) ani innych narkotyków. Stosowanie leków w celu zmiany samopoczucia zadeklarowało 0,3% (1).

Spośród uczniów szkół podstawowych 26,6% (69) deklaruje, że piło kawę. Najwięcej, 35,9% (93) deklaruje spożywanie napojów energetyzujących. Picie alkoholu zadeklarowało 4,6% (12) chłopców, a 3,9% (10) twierdzi, że paliło tytoń. Nikt z badanych nie zadeklarował używania środków zawierających THC (haszysz i marihuana), amfetaminy, dopalaczy i leków.

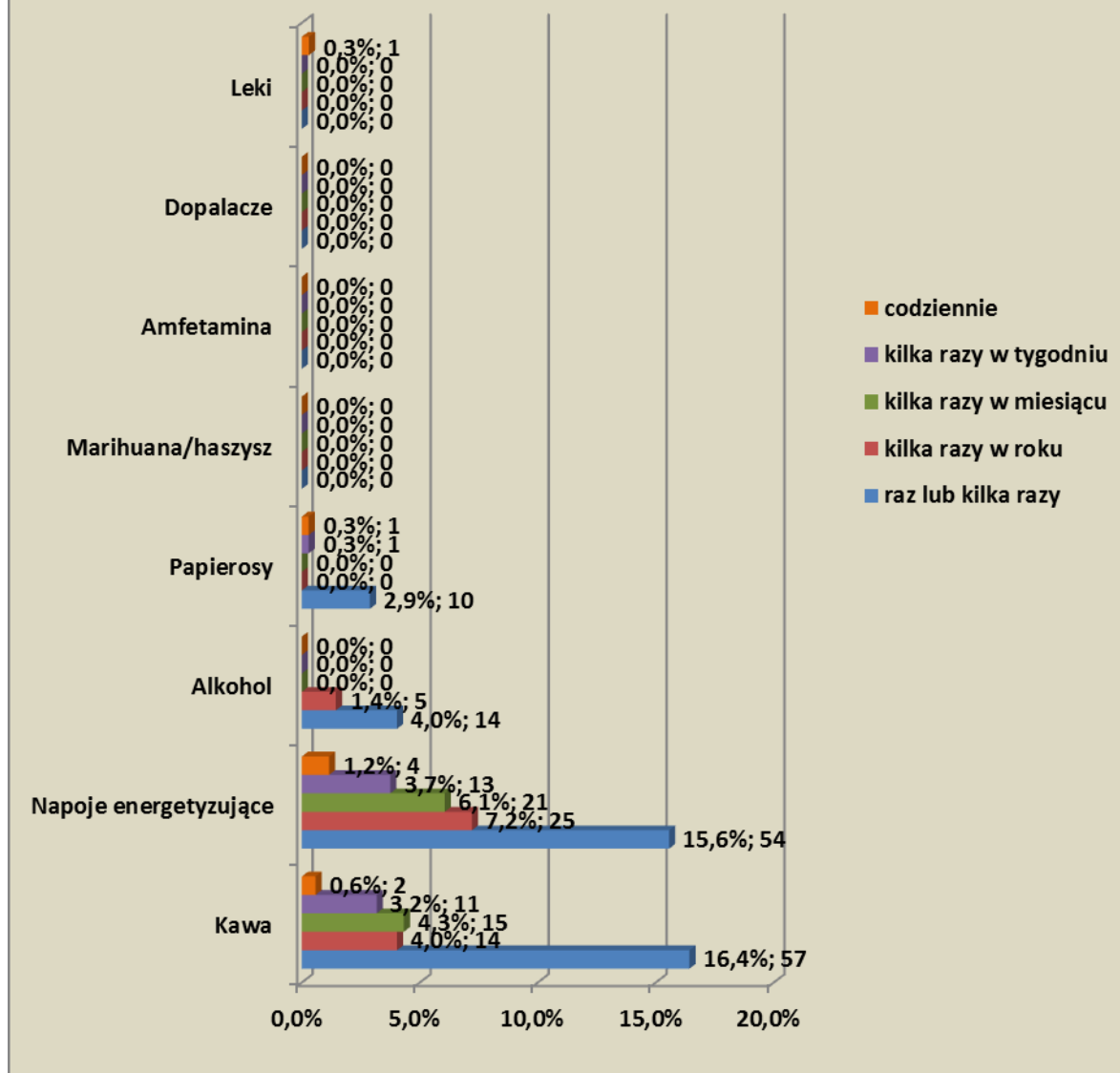
Używanie substancji psychoaktywnych – częstotliwość stosowania.

Dziewczęta – szkoła podstawowa.

Uczennice zostały również zapytane o to, jak często sięgają po poszczególne substancje. Pytanie skierowane było do uczennic deklarujących kontakt ze środkami psychoaktywnymi.

Używanie substancji psychoaktywnych - częstotliwość										
Dziewczęta - szkoła podstawowa										
Kategoria	raz lub kilka razy		kilka razy w roku		kilka razy w miesiącu		kilka razy w tygodniu		codziennie	
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi
Kawa	57	16,4%	14	4,0%	15	4,3%	11	3,2%	2	0,6%
Napoje energetyzujące	54	15,6%	25	7,2%	21	6,1%	13	3,7%	4	1,2%
Alkohol	14	4,0%	5	1,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Papierosy	10	2,9%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,3%	1	0,3%
Marihuana/haszysz	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Amfetamina	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Dopalacze	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Leki	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,3%

Częstotliwość używanie substancji psychoaktywnych dziewczęta - szkoła podstawowa



- **Picie kawy:** kilka razy w życiu deklarowało 16,4% (57 os.) dziewcząt; kilka razy w roku 4,0% (14); kilka razy w miesiącu 4,3% (15) badanych. Niewiele mniej, 3,2% (11) deklaruje picie kawy kilka razy w tygodniu, a codzienne spożycie dotyczy 0,6% (2) uczennic.
- **Picie napojów energetyzujących** kilka razy w życiu zadeklarowało 15,6% (54) ankietowanych; częściej, kilka razy w roku spożycie napojów energetycznych deklaruje 7,2% (25); a kilka razy w miesiącu 6,1% (21) badanych. Aż 3,7% (13) deklaruje picie napojów energetyzujących kilka razy w tygodniu, zaś codzienne spożycie deklaruje 1,2% (4) dziewczynek.

- Kilukrotne spożycie **alkoholu** deklaruje 4,0% (14) badanych; 1,4% (5) deklaruje natomiast, że pije kilka razy w roku. Żadna z badanych dziewczynek nie zadeklarowała częstszego spożywania alkoholu.
- Palenie **papierosów** kilka razy w życiu zadeklarowało 2,9% (10) ankietowanych. Jedna z dziewcząt twierdziła, że pali kilka razy w tygodniu, a kolejna deklaruje codzienne palenie.
- Żadna z badanych dziewcząt w przedziale wiekowym 10-12 lat nie deklaruje stosowania marihuany, amfetaminy ani dopalaczy. 0,3% (1) czyli jedna dziewczynka zadeklarowała przyjmowanie leków w celu zmiany samopoczucia codziennie.

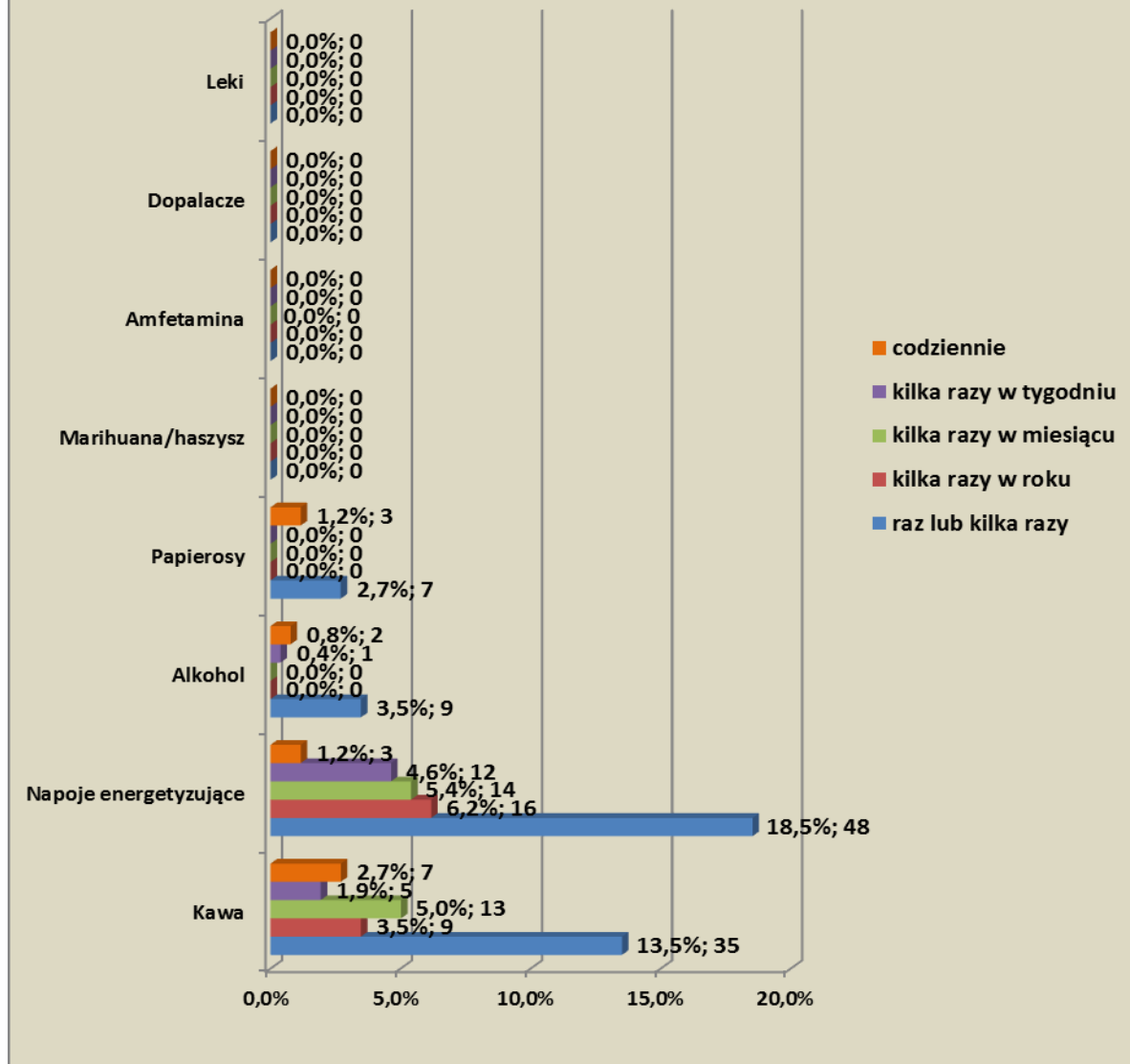
Używanie substancji psychoaktywnych - częstotliwość.

Chłopcy - szkoła podstawowa.

Uczniowie również zostali zapytani o to, jak często sięgają po poszczególne substancje. Pytanie skierowane było do uczniów deklarujących kontakt ze środkami psychoaktywnymi.

Używanie substancji psychoaktywnej - częstotliwość										
Chłopcy - szkoła podstawowa										
Kategoria	raz lub kilka razy		kilka razy w roku		kilka razy w miesiącu		kilka razy w tygodniu		codziennie	
	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
Kawa	35	13,5%	9	3,5%	13	5,0%	5	1,9%	7	2,7%
Napoje energetyzujące	48	18,5%	16	6,2%	14	5,4%	12	4,6%	3	1,2%
Alkohol	9	3,5%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%	2	0,8%
Papierosy	7	2,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	1,2%
Marihuana/haszysz	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Amfetamina	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Dopalacze	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Leki	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Częstotliwość używania substancji psychoaktywnych chłopcy - szkoła podstawowa



W przypadku chłopców w szkole podstawowej wyniki przedstawiają się następująco:

- **Picie kawy** raz lub kilka razy w życiu zadeklarowało 13,5% (35 os.) badanych; kilka razy w roku- 3,5% (9); a kilka razy w miesiącu 5,0% (13) uczniów. Niewiele mniej, 1,9% (5) deklaruje picie kawy kilka razy w tygodniu; codzienne spożycie dotyczy 2,7% (7) badanych chłopców.
- **Picie napojów energetycznych** raz lub kilka razy w życiu deklaruje 18,5% (48) badanych; kilka razy w roku 6,2% (16); kilka razy w miesiącu 5,4% (14) chłopców, a 4,6% (12) uczniów deklaruje, że spożywa te napoje kilka razy w tygodniu, zaś codzienne 1,2% (3) ankieterowanych.

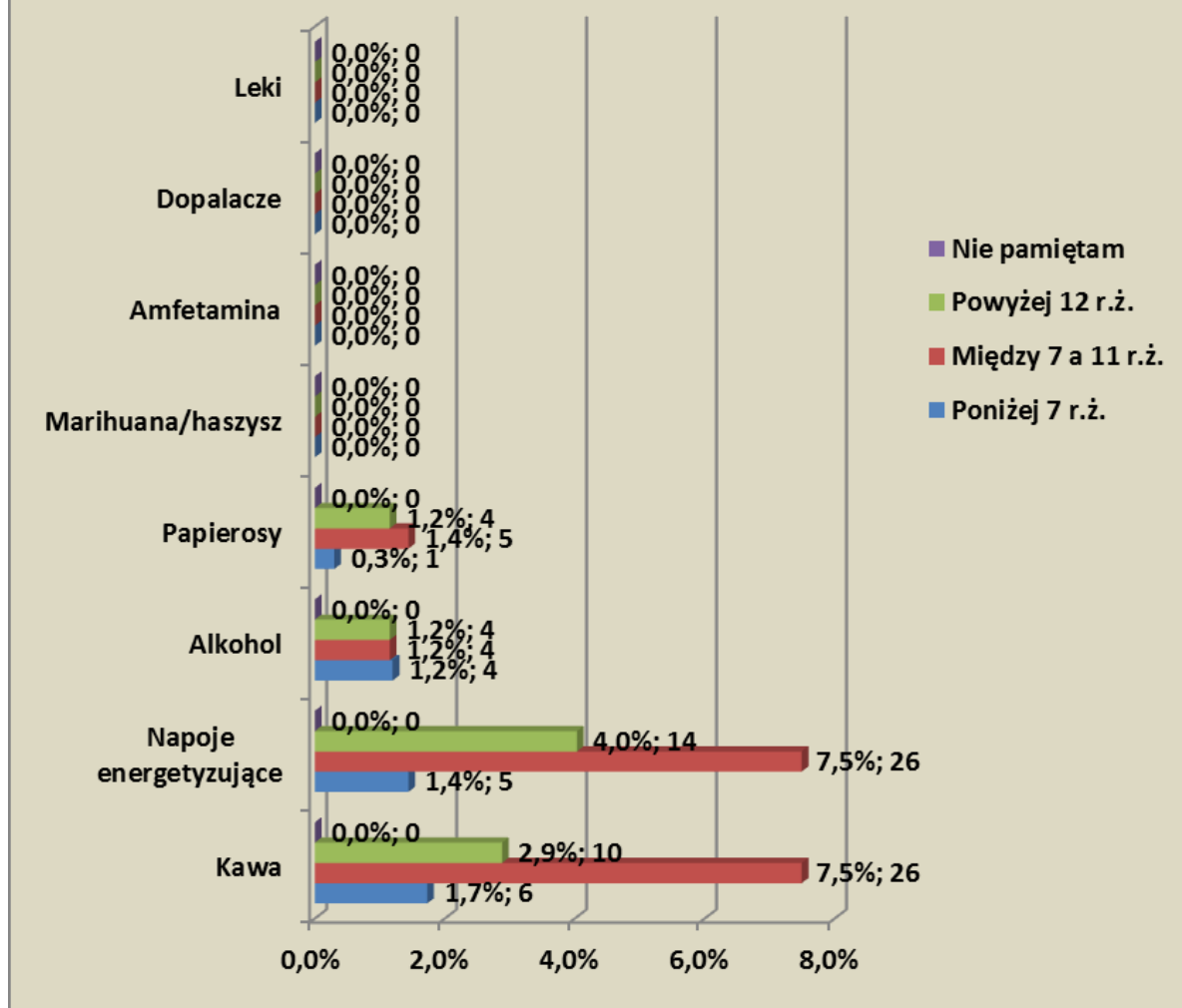
- Jeśli chodzi o **alkohol**: 3,5% (9) badanych deklaruje, że próbowało raz lub kilka razy w życiu. 0,4% (1) uczniów deklaruje picie alkoholu kilka razy w tygodniu, a codzienne spożycie 0,8% (2) chłopców.
- Palenie **papierosów** kilka razy w życiu deklaruje 2,7% (7) badanych; a codzienne palenie 1,2% (3).
- Spośród badanych chłopców żaden nie deklarował kontaktu z marihuaną lub amfetaminą. Uczniowie ci nie deklarowali stosowania również leków ani dopalaczy w celu zmiany samopoczucia.

Deklaracje uczennic dotyczące wieku pierwszego kontaktu z substancjami psychoaktywnymi.

Pytanie: Ile miałas lat, gdy po raz pierwszy spróbowałaś danej substancji psychoaktywnej? poniżej 7. roku życia, między 7. a 11. rokiem życia, powyżej 12. roku życia, nie pamiętam.

Ile miałas lat, gdy po raz pierwszy spróbowałaś danej substancji psychoaktywnej?								
Dziewczęta - szkoła podstawowa								
Kategoria	Poniżej 7. roku życia		Między 7. a 11. rokiem życia		Powyżej 12. roku życia		Nie pamiętam	
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi
Kawa	6	1,7%	26	7,5%	10	2,9%	0	0,0%
Napoje energetyzujące	5	1,4%	26	7,5%	14	4,0%	0	0,0%
Alkohol	4	1,2%	4	1,2%	4	1,2%	0	0,0%
Papierosy	1	0,3%	5	1,4%	4	1,2%	0	0,0%
Marihuana/haszysz	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Amfetamina	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Dopalacze	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Leki	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Ile miałaś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałaś danej substancji psychoaktywnej? dziewczęta - szkoła podstawowa



Na pytanie o pierwsze próby używania substancji psychoaktywnych dziewczynki odpowiadały następująco

- Poniżej 7. roku życia picie **kawy** zadeklarowało 1,7% (6 os.) ankietowanych. Między 7., a 11. rokiem życia 7,5% (26) dziewcząt twierdzi, że piła kawę po raz pierwszy. Próbowanie kawy powyżej 12. roku życia zadeklarowało 2,9% (10) ankietowanych.
- **Sięganie po napoje energetyzujące** poniżej 7 roku życia zadeklarowało 1,4% (5) respondentek, 7,5% (26) między 7, a 11. rokiem życia, a powyżej 12. roku życia 1,2% respondentek (4) zadeklarowało, że takich napojów spróbowało pierwszy raz.
- Eksperymentowanie z paleniem **papierosów** poniżej 7 roku życia zadeklarowało 0,3% (1) dziewcząt, a 1,4% (5) między 7, a 11. rokiem życia. 1,2% (4) ankietowanych deklarowało sięgnięcie pierwszy raz powyżej 12. roku życia.

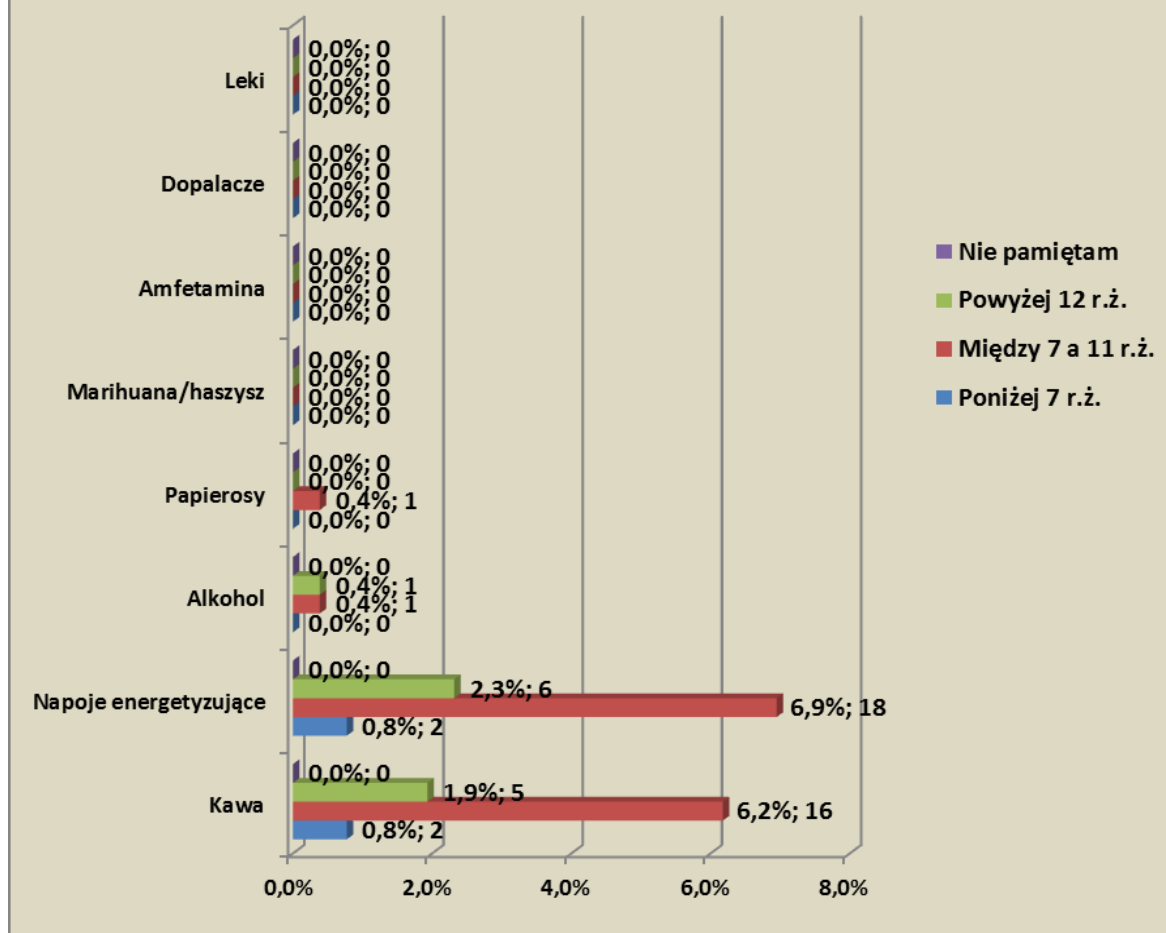
- Inicjację **alkoholową** poniżej 7 roku życia deklaruje 1,2% (4) dziewcząt i 1,2% (4) respondentek między 7 a 11. rokiem życia. Powyżej 12. roku życia próbowanie alkoholu zadeklarowało 1,2% (4) dziewcząt.
- Żadna z badanych dziewcząt nie deklaruje próbowanie marihuany, haszyszu, amfetaminy, dopalaczy ani leków.

Deklaracje uczniów dotyczące wieku pierwszego kontaktu z substancjami psychoaktywnymi.

Pytanie: Ile miałeś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałeś danej substancji psychoaktywnej? poniżej 7. roku życia, między 7. a 11. rokiem życia, powyżej 12. roku życia, nie pamiętam.

Ile miałeś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałeś danej substancji psychoaktywnej?								
Chłopcy - szkoła podstawowa								
Kategoria	Poniżej 7. roku życia		Między 7. a 11. rokiem życia		Powyżej 12. roku życia		Nie pamiętam	
	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
Kawa	2	0,8%	16	6,2%	5	1,9%	0	0,0%
Napoje energetyzujące	2	0,8%	18	6,9%	6	2,3%	0	0,0%
Alkohol	0	0,0%	1	0,4%	1	0,4%	0	0,0%
Papierosy	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%
Marihuana/haszysz	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Amfetamina	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Dopalacze	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Leki	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Ile miałeś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałeś danej substancji psychoaktywnej? chłopcy - szkoła podstawowa



W grupie chłopców:

- 0,8% (2 os.) deklarowało, że spróbowało **kawy** poniżej 7 roku życia. 6,2% (16) ankietowanych, że piło kawę po raz pierwszy między 7.a 11. rokiem życia. Tylko 1,9 % (5) osób, że spróbowało kawy powyżej 12. roku życia.
- 6,9% (18) uczniów szkół podstawowych zadeklarowało, że spróbowali **napojów energetyzujących** między 7 a 11. rokiem życia, a 0,8% (2) poniżej 7 roku życia. Powyżej 12. roku życia zaledwie 0,4% (1) uczniów zadeklarowało sięganie po napoje energetyczne.
- Chłopcy poniżej 7 roku życia nie deklarowali sięgania po **alkohol**. Między 7 a 11 rokiem życia inicjację alkoholową zadeklarowało 0,4% (1) badanych. Powyżej 12 roku życia tylko 0,4% (1) respondentów.
- Nikt spośród badanych nie podał wieku inicjacji następujących środków psychoaktywnych: marihuany/ haszyszu, amfetaminy, dopalaczy oraz leków.

Deklaracje uczennic dotyczące możliwych następstw napicia się alkoholu.

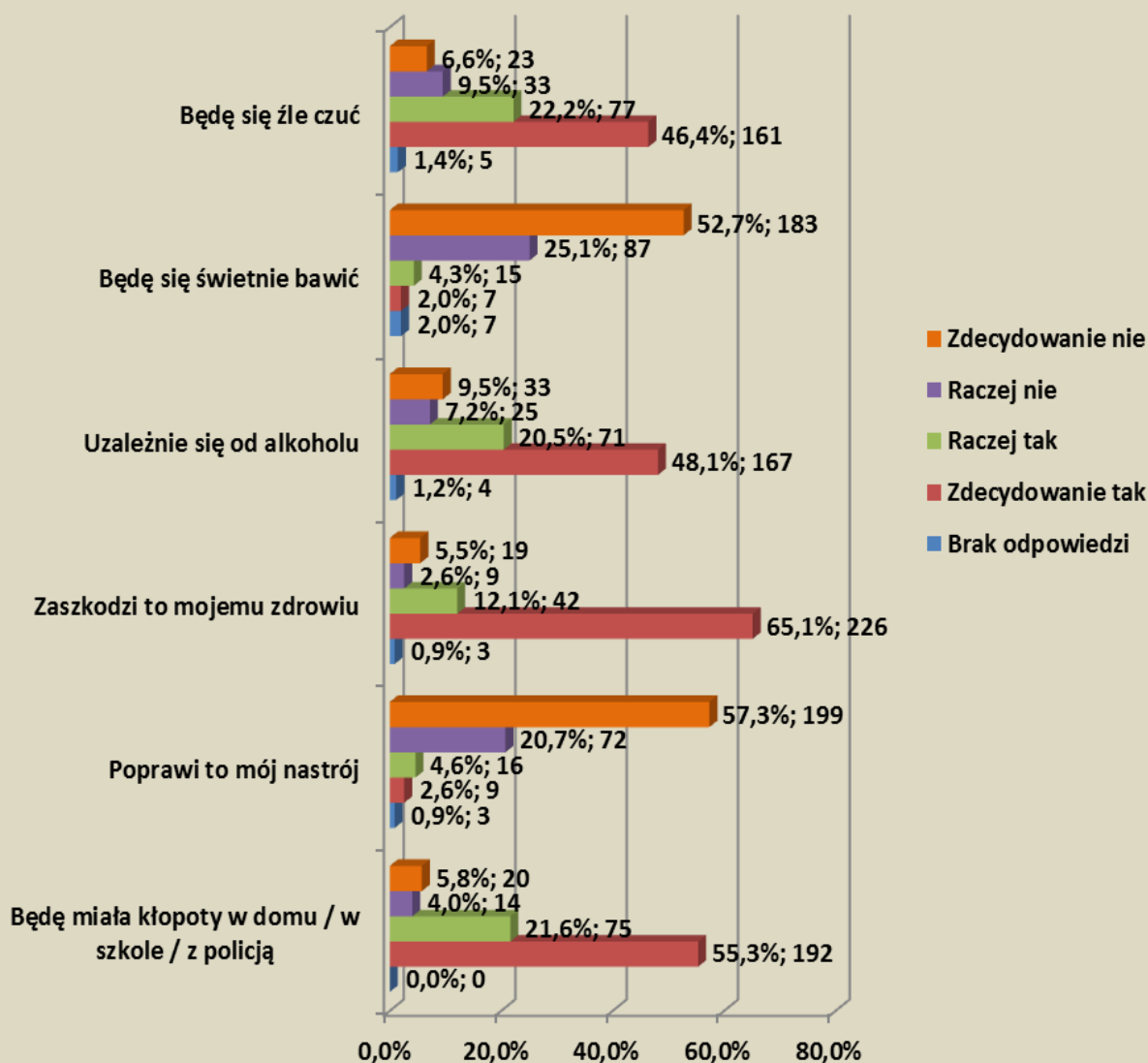
Pytanie: Jakie następstwa napicie się alkoholu może mieć w Twoim przypadku?

- *Mogę mieć kłopoty w domu/ w szkole/ z policją.*
- *Poprawi to mój nastrój.*
- *Zaszkodzi to mojemu zdrowiu.*
- *Uzależnię się od alkoholu.*
- *Będę się świetnie bawiła.*
- *Będę się źle czuła: wymioty, nudności, ból głowy.*

Kafeteria możliwych odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie

Picie alkoholu ma różne konsekwencje. Jakie następstwa może mieć w Twoim przypadku napicie się alkoholu?										
Dziewczęta - szkoła podstawowa										
Kategoria	Brak odpowiedzi		Zdecydowanie tak		Raczej tak		Raczej nie		Zdecydowanie nie	
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi
Będę miała kłopoty w domu / w szkole / z policją	0	0,0%	192	55,3%	75	21,6%	14	4,0%	20	5,8%
Poprawi to mój nastrój	3	0,9%	9	2,6%	16	4,6%	72	20,7%	199	57,3%
Zaszkodzi to mojemu zdrowiu	3	0,9%	226	65,1%	42	12,1%	9	2,6%	19	5,5%
Uzależnię się od alkoholu	4	1,2%	167	48,1%	71	20,5%	25	7,2%	33	9,5%
Będę się świetnie bawić	7	2,0%	7	2,0%	15	4,3%	87	25,1%	183	52,7%
Będę się źle czuć	5	1,4%	161	46,4%	77	22,2%	33	9,5%	23	6,6%

Spostrzegane konsekwencje spożywania alkoholu dziewczęta - szkoła podstawowa



W badanej grupie wiekowej można zauważyć, że dziewczęta prezentują bardziej ostrożne podejście do alkoholu. Jeśli chodzi o konsekwencje - aż 55,3% (192 os.) zadeklarowało przekonanie, że napicie się alkoholu zdecydowanie spowoduje **kłopoty** w domu/ w szkole/ z policją. Takich kłopotów raczej spodziewa się 21,6% (75) ankietowanych; 4,0% (14) uważa, że takie problemy raczej nie zaistnieją; 5,8% (20) badanych dziewcząt uważa, że po spożyciu alkoholu zdecydowanie nie będzie problemów.

Kolejne stwierdzenie dotyczyło możliwości **poprawy nastroju** przez wypicie alkoholu. Z badanej grupy jedynie 2,6% (9) zadeklarowało przekonanie, że wypicie alkoholu zdecydowanie przyczyni się do poprawy nastroju; odpowiedzi mniej zdecydowanej (raczej tak) udzieliło 4,6% (16) badanych. Lepszego nastroju w efekcie użycia alkoholu raczej nie

spodziewa się 20,7% (72) dziewczynek; zdecydowanie takiej poprawy nie spodziewa się aż 57,3% (199). 0,9% (3) badanych nie ustosunkowało się do tego stwierdzenia.

Związek spożywania alkoholu ze zdrowiem w opinii uczennic szkół podstawowych przedstawia się następująco: większość, bo aż 65,1% (226) zadeklarowało przekonanie, że **picie zaszkodzi ich zdrowiu**; za raczej szkodliwym wpływem alkoholu na zdrowie opowiada się 12,1% (42). Tylko 2,6% (9) dziewcząt biorących udział w badaniu deklaruje, że napicie się alkoholu raczej nie zaszkodzi ich zdrowiu, a za zdecydowanym brakiem szkodliwości opowiada się 5,5% (19) badanych. 0,9% (3) ankietowanych nie wybrało żadnej możliwości dotyczącej wpływu alkoholu na zdrowie.

Zdecydowaną możliwość **uzależnienia** się od alkoholu w przypadku jego spożywania bierze pod uwagę ponad połowa - 48,1% (167) uczennic; 20,5% (71) deklaruje przekonanie, że raczej może uzależnić się od alkoholu. 7,2% (25) dziewczynek twierdzi odwrotnie, że raczej nie można uzależnić się od alkoholu; a 9,5% (33) badanych, że zdecydowanie nie. 1,2% (4) ankietowanych nie opowiedziało się za żadną z opcji.

Kolejne pytanie zadane uczennicom dotyczyło dobrej zabawy po napiciu się alkoholu. Za ledwie 2,0% (7) badanych uważa, że napicie się alkoholu zdecydowanie spowoduje, że będą się **dobrze bawić**; niewiele więcej, bo 4,3% (15) deklaruje przekonanie, że raczej będzie się dobrze bawić. Zdecydowanie więcej badanych dziewcząt ma zdanie, że alkohol nie wpływa na jakość zabawy: 25,1% (87) twierdzi, że raczej nie, a prawie dwukrotnie więcej 52,7% (183), że zdecydowanie nie. Na to pytanie odpowiedzi nie udzieliło 2,0 (7) respondentek.

Ostatnie pytanie zawarte w tabeli dotyczyło **samopoczucia po napiciu się alkoholu**. Aż 46,4% (161) dziewcząt deklaruje, że zdecydowanie będzie się źle czuło; raczej złe samopoczucie przewiduje 22,2% (77) badanych. Niewiele, bo 9,5% (33) uczennic uważa, że złe samopoczucie raczej im nie grozi; a 6,6% (23) zdecydowanie nie przewiduje złego samopoczucia jako konsekwencji spożycia alkoholu. Na to pytanie odpowiedzi nie udzieliło 1,4% (5) zapytanych.

Deklaracje uczniów dotyczące możliwych następstw napicia się alkoholu.

Kolejne pytanie, na które odpowiadali respondenci, dotyczyło przewidywanych przez nich samych możliwych następstw napicia się alkoholu.

Pytanie: Jakie następstwa napicie się alkoholu może mieć w Twoim przypadku?

- *Mogę mieć kłopoty w domu/ w szkole/ z policją*
- *Poprawi to mój nastrój*
- *Zaszkodzi to mojemu zdrowiu*
- *Uzależnię się od alkoholu*
- *Będę się świetnie bawiła*
- *Będę się źle czuła: wymioty, nudności, ból głowy*

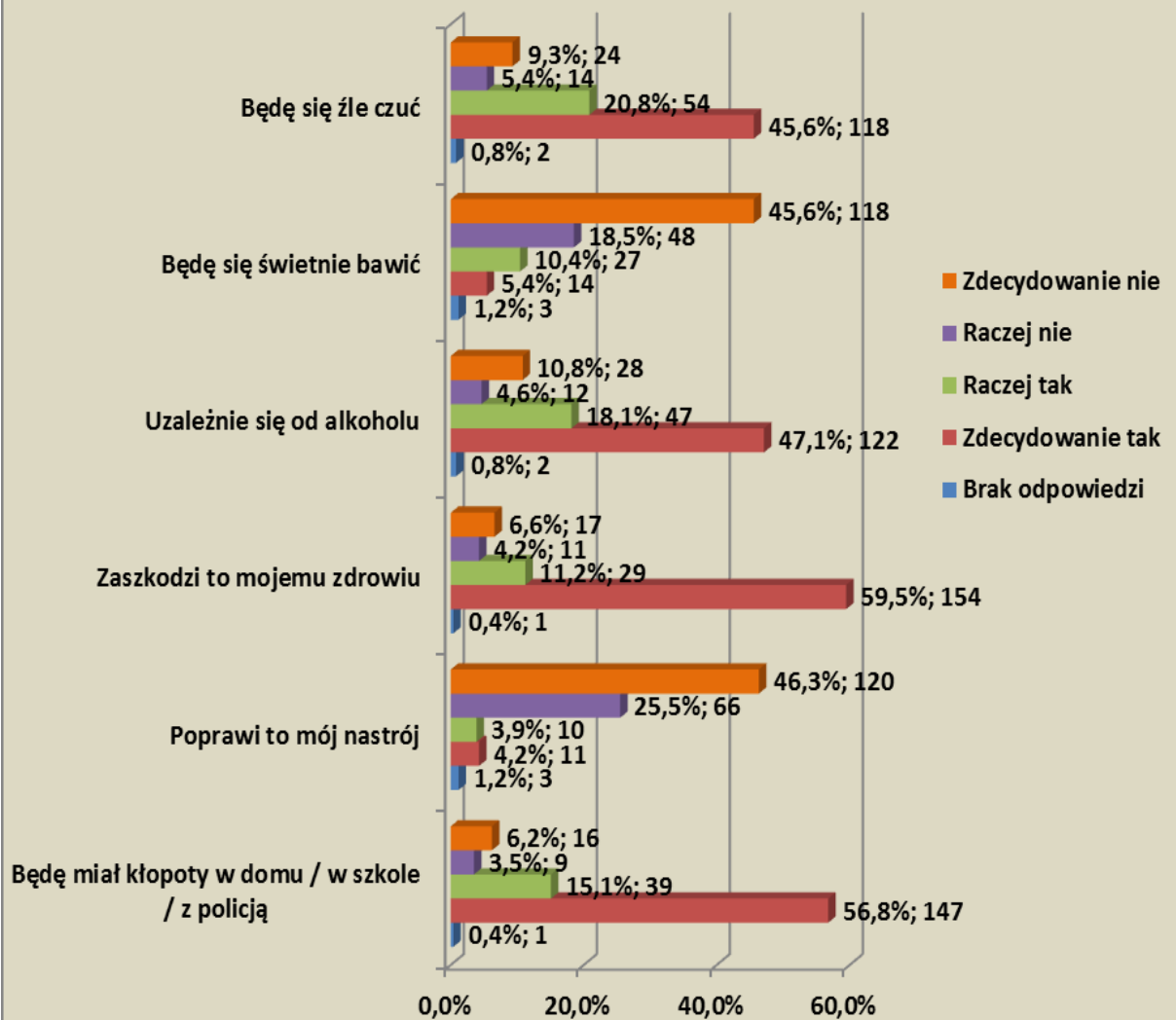
Kafeteria możliwych odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie

Picie alkoholu ma różne konsekwencje. Jakie następstwa może mieć w Twoim przypadku napicie się alkoholu?

Chłopcy - szkoła podstawowa

Kategoria	Brak odpowiedzi		Zdecydowanie tak		Raczej tak		Raczej nie		Zdecydowanie nie	
	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
Będę miał kłopoty w domu / w szkole / z policją	1	0,4%	147	56,8%	39	15,1%	9	3,5%	16	6,2%
Poprawi to mój nastrój	3	1,2%	11	4,2%	10	3,9%	66	25,5%	120	46,3%
Zaszkodzi to mojemu zdrowiu	1	0,4%	154	59,5%	29	11,2%	11	4,2%	17	6,6%
Uzależnię się od alkoholu	2	0,8%	122	47,1%	47	18,1%	12	4,6%	28	10,8%
Będę się świetnie bawić	3	1,2%	14	5,4%	27	10,4%	48	18,5%	118	45,6%
Będę się źle czuć	2	0,8%	118	45,6%	54	20,8%	14	5,4%	24	9,3%

Spostrzegane konsekwencje spożywania alkoholu chłopcy - szkoła podstawowa



W związku z różnymi możliwymi konsekwencjami picia alkoholu, uczniowie zostali poproszeni o wypełnienie tabelki i zaznaczenie najbardziej prawdopodobnego ich zdaniem następstwa spożywania alkoholu w różnych obszarach ich życia.

W badanej grupie chłopców ponad połowa – 56,8% (147 os.) odpowiedziała, że napicie się alkoholu zdecydowanie spowoduje **kłopoty** w domu, w szkole, z policją. Takich kłopotów raczej spodziewa się 15,1% (39); a 3,5% (9) uważa, że takie problemy raczej nie zaistnieją. 6,2% (16) badanych chłopców uważa, że po spożyciu alkoholu zdecydowanie nie będzie problemów. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 0,4% (1) uczniów.

W dalszej kolejności chłopcy zajmowali stanowisko wobec stwierdzenia, że wypicie alkoholu **poprawia nastrój**. Z badanej grupy 4,2% (11) deklaruje przekonanie, że spożycie alkoholu zdecydowanie przyczyni się do poprawy nastroju; raczej tak odpowiedziało 3,9% (10); co czwarty - 25,5% (66) uważa, że raczej nie. Zdecydowanie przeciwna stwierdzeniu o poprawie nastroju po spożyciu alkoholu jest niemal połowa - 46,3% (120). 1,2% (3) ankietowanych nie udzieliło odpowiedzi na pytanie.

Kolejne pytanie dotyczyło **wpływu alkoholu na zdrowie**. 59,5% (154) zapytanych uważa, że picie zaszkodzi ich zdrowiu; za raczej szkodliwym wpływem alkoholu na zdrowie opowiada się 11,2% (29). 4,2% (11) chłopców biorących udział w badaniu deklaruje, że napicie się alkoholu raczej nie zaszkodzi ich zdrowiu, a za zdecydowanym brakiem szkodliwości opowiada się 6,6% (17) uczniów. 0,4% (1) uczestniczących w badaniu nie zaznaczyło żadnej odpowiedzi na to pytanie.

Zdecydowaną możliwość **uzależnienia** się od alkoholu w następstwie jego napicia się bierze pod uwagę 47,1% (122) badanych; 18,1% (47) uważa, że raczej można uzależnić się od alkoholu. 4,6% (12) uczniów twierdzi z kolei, że raczej nie można uzależnić się od alkoholu, a 10,8% (28) badanych że zdecydowanie nie. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 0,8% (2) ankietowanych.

Następne pytanie jakie zadano uczniom dotyczyło **dobrej zabawy** po napiciu się alkoholu. 5,4% (14) badanych uważa, że napicie się alkoholu zdecydowanie sprawi, że będą się dobrze bawić; niewiele więcej bo 10,4% (27) uważa, że raczej będzie się dobrze bawić. Zdecydowanie więcej badanych chłopców uważa, że alkohol nie wpływa na jakość zabawy: 18,5% (48) uważa, że raczej nie, a prawie dwukrotnie więcej 45,6% (118), że zdecydowanie nie. Na to pytanie odpowiedzi nie udzieliło 1,2% (3) uczniów.

Ostatnie pytanie dotyczyło **samopoczucia po napiciu się alkoholu**. 45,6% (118) uważa, że zdecydowanie będzie się źle czuło; raczej złe samopoczucie przewiduje 20,8% (54) badanych. O wiele mniej, 5,4% (14) chłopców uważa, że złe samopoczucie raczej im nie grozi; 9,3% (24) zdecydowanie nie przewiduje złego samopoczucie jako konsekwencji spożycia alkoholu. Na to pytanie odpowiedzi nie udzieliło 0,8% (2) zapytanych.

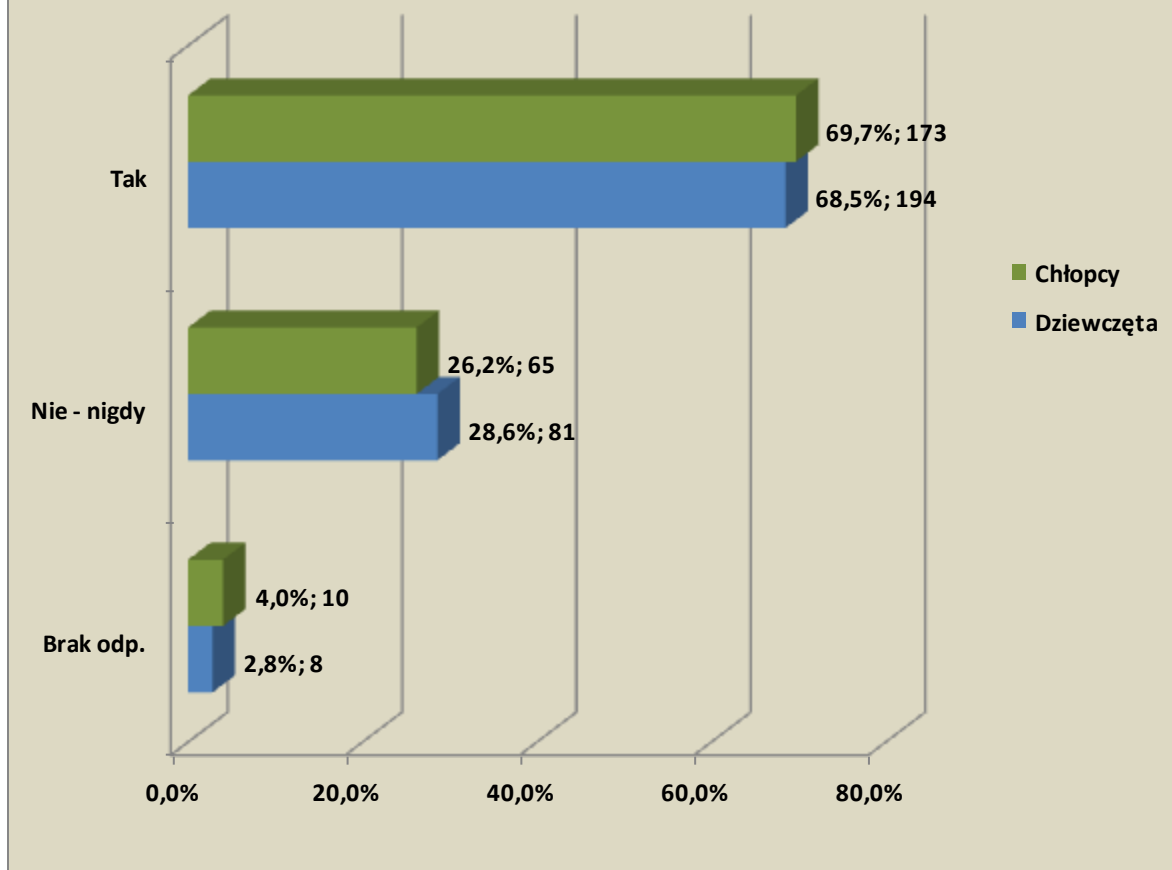
2. Szkoły gimnazjalne

Deklaracje uczniów dotyczące próbowania jakichkolwiek substancji psychoaktywnych.

Pytanie: *Czy kiedykolwiek w życiu próbowałeś jakiegokolwiek substancji psychoaktywnej: napojów energetyzujących, kawy, alkoholu, narkotyków, lekarstw?* Na pytanie można było udzielić odpowiedzi twierdzącej lub przeczącej.

Czy kiedykolwiek w życiu używałeś jakiegokolwiek substancji psychoaktywnej: napojów energetyzujących, kawy, papierosów, alkoholu, narkotyków lub leków – w celu zmiany samopoczucia?				
Dziewczęta i chłopcy - gimnazjum				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Brak odpowiedzi	8	2,8%	10	4,0%
Nie - nigdy	81	28,6%	65	26,2%
Tak	194	68,5%	173	69,7%
Suma	283	100,0%	248	100,0%

Czy kiedykolwiek w życiu używałaś jakiegokolwiek substancji psychoaktywnej? - gimnazjum



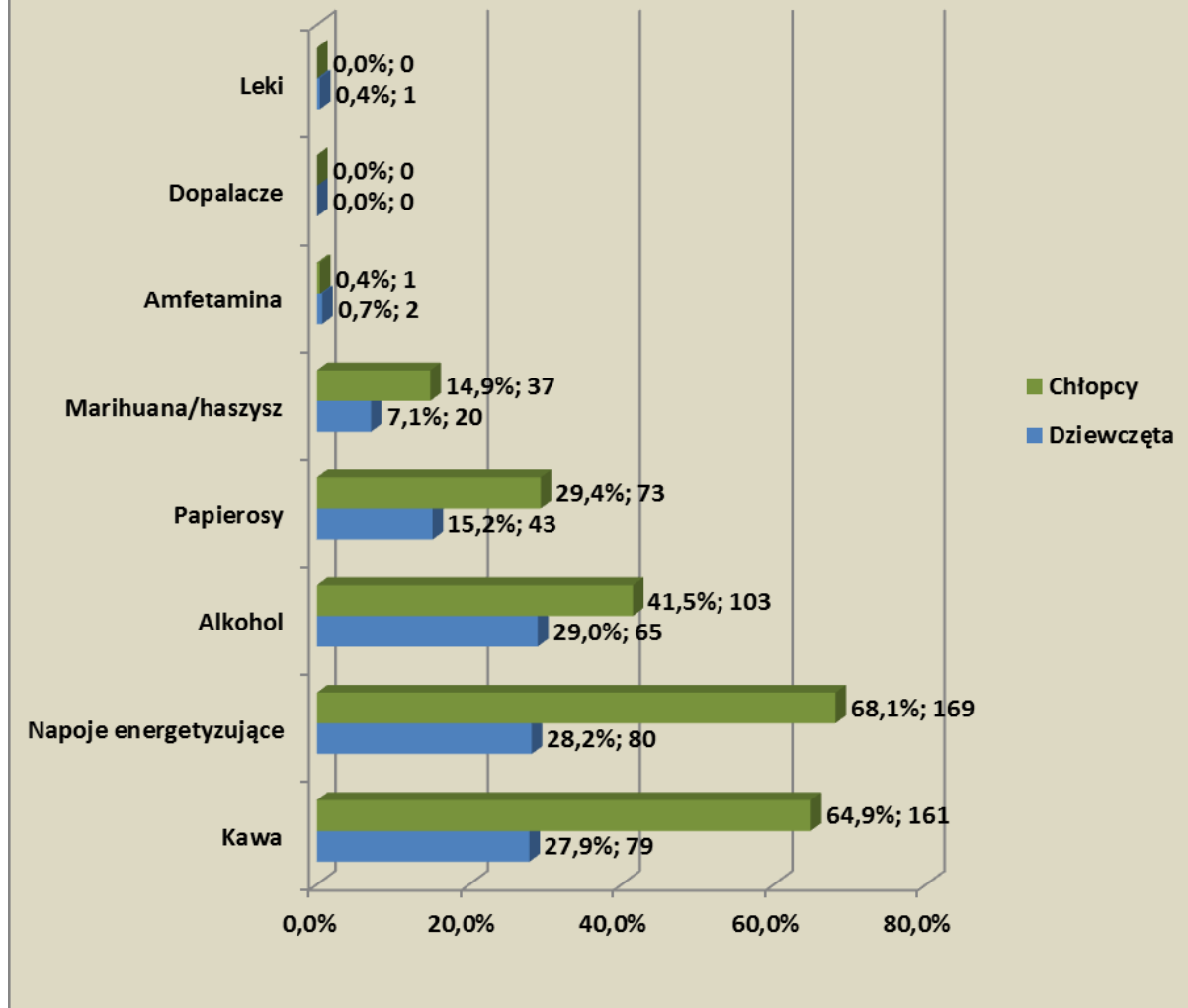
Okolo 70% zarówno dziewcząt (194 os.) jak i chłopców (173), deklaruje sięganie po substancje psychoaktywne. Więcej niż 25% (81 dziewcząt i 65 chłopców) w obu grupach nigdy nie spożywało takiej substancji. 2,8% (8) dziewcząt i 4,0% (10) chłopców nie udzieliło odpowiedzi.

Używanie substancji psychoaktywnych - rodzaje substancji.

Młodzież gimnazjalna, która w poprzednim pytaniu zadeklarowała stosowanie substancji psychoaktywnych, została poproszona o wyszczególnienie jakie to były substancje.

Używanie substancji psychoaktywnych - rodzaje substancji				
Dziewczęta i chłopcy - gimnazjum				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Kawa	79	27,9%	161	64,9%
Napoje energetyzujące	80	28,2%	169	68,1%
Alkohol	65	23,0%	103	41,5%
Papierosy	43	15,2%	73	29,4%
Marihuana/haszysz	20	7,1%	37	14,9%
Amfetamina	2	0,7%	1	0,4%
Dopalacze	0	0,0%	0	0,0%
Leki	1	0,4%	0	0,0%

Rodzaje używanych substancji psychoaktywnych - gimnazjum



Z badań wynika, że znacznie więcej chłopców niż dziewcząt deklaruje używanie substancji psychoaktywnych.

Wśród dziewcząt 27,9% (79 os.) picie **kawy deklaruje**, 28,2% (80) deklaruje używanie **napojów energetyzujących**; 29,0% (65) deklaruje spożywanie **alkoholu**; 15,2% (43) deklaruje palenie **papierosów**; używanie **marihuany** lub haszyszu deklaruje 7,1% (20) odurza się; a 0,7% (2) deklaruje używanie **amfetaminy**.

Wśród chłopców 64,9% (161) deklaruje picie **kawy**, 68,1% (169) deklaruje używanie **napojów energetyzujących**; 41,5% (103) deklaruje spożywanie **alkoholu**; 29,4% (73) deklaruje palenie **papierosów**; 14,9% (37) deklaruje odurzanie się **marihuana** lub haszyszem; 0,4% (1) deklaruje zażywanie amfetaminy.

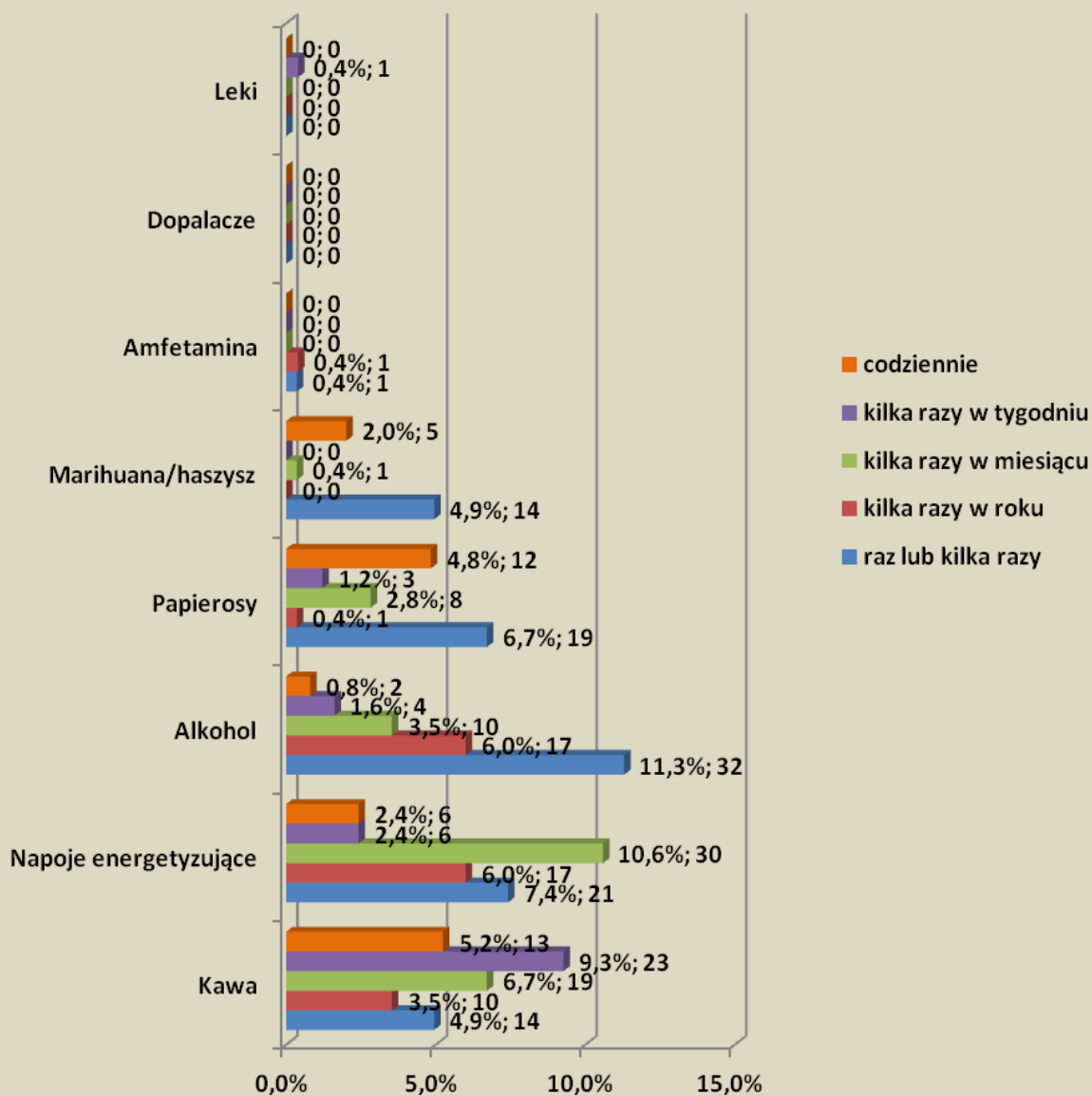
Używanie substancji psychoaktywnych – częstotliwość.

Dziewczęta – gimnazjum.

Uczennice zostały również zapytane o to, jak często sięgają po poszczególne substancje. Pytanie skierowane było do uczennic deklarujących kontakt z substancjami psychoaktywnymi.

Używanie substancji psychoaktywnych - częstotliwość										
Dziewczęta - gimnazjum										
Kategoria	raz lub kilka razy		kilka razy w roku		kilka razy w miesiącu		kilka razy w tygodniu		codziennie	
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi
Kawa	14	4,9%	10	3,5%	19	6,7%	23	9,3%	13	5,2%
Napoje energetyzujące	21	7,4%	17	6,0%	30	10,6%	6	2,4%	6	2,4%
Alkohol	32	11,3%	17	6,0%	10	3,5%	4	1,6%	2	0,8%
Papierosy	19	6,7%	1	0,4%	8	2,8%	3	1,2%	12	4,8%
Marihuana/haszysz	14	4,9%	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	5	2,0%
Amfetamina	1	0,4%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Dopalacze	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Leki	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%

Częstotliwość używania substancji psychoaktywnej dziewczęta - gimnazjum



- 4,9% (14 os.) dziewcząt deklaruje picie **kawy** kilka razy w życiu; kilka razy w roku - 3,5% (10); 6,7% (19) badanych deklaruje, że pije kawę kilka razy w miesiącu. Nieznacznie więcej, bo 9,3% (23) deklaruje picie kawy kilka razy w tygodniu, a codzienne spożycie dotyczy 5,2% (13) ankietowanych.
- Używanie **napojów energetyzujących** kilka razy w życiu zadeklarowało 7,4% (21) uczennic; kilka razy w roku ich spożycie deklaruje 6,0% (17); a kilka razy w miesiącu aż 10,6% (30) badanych. 2,4% (6) uczennic gimnazjum deklaruje picie napojów energetyzujące kilka razy w tygodniu, a codzienne spożycie dotyczy 2,4% (6) dziewcząt.

- Spożycie **alkoholu** kilka razy w życiu deklarowało 11,3% (32) gimnazjalistek; kilka razy w roku - 6,0% (17), kilka razy w miesiącu - 3,5% (10) uczennic; kilka razy w tygodniu 1,6% (4) badanych. Codzienne spożycie alkoholu deklaruje 0,8% (2) dziewcząt.
- Palenie **papierosów** kilka razy w życiu deklaruje 6,7% (19) ankietowanych; kilka razy w roku 0,4% (1) gimnazjalistek, a stosowanie kilka razy w miesiącu deklaruje 2,8% (8), kilka razy w tygodniu 1,2% (3) zapytanych, a codziennie 4,8% (12) dziewcząt.
- **Marihuane** raz lub kilka razy w życiu sięgnęło według deklaracji 4,9% (14) dziewcząt; a kilka razy w miesiącu 0,4% (1) gimnazjalistek. Są również uczennice, które deklarują codzienne palenie marihuany – 2% (5). Nikt nie deklarował używania marihuany kilka razy w roku i kilka razy w tygodniu.
- Dwie osoby, 1% zadeklarowały używanie **amfetaminy** (raz lub kilka razy, kilka razy w roku).
- Podobnie jak w grupie chłopców, żadna z gimnazjalistek nie deklaruje stosowania dopalaczy. 0,4% (1) gimnazjalistek stosuje **leki** kilka razy w tygodniu w celu zmiany samopoczucia.

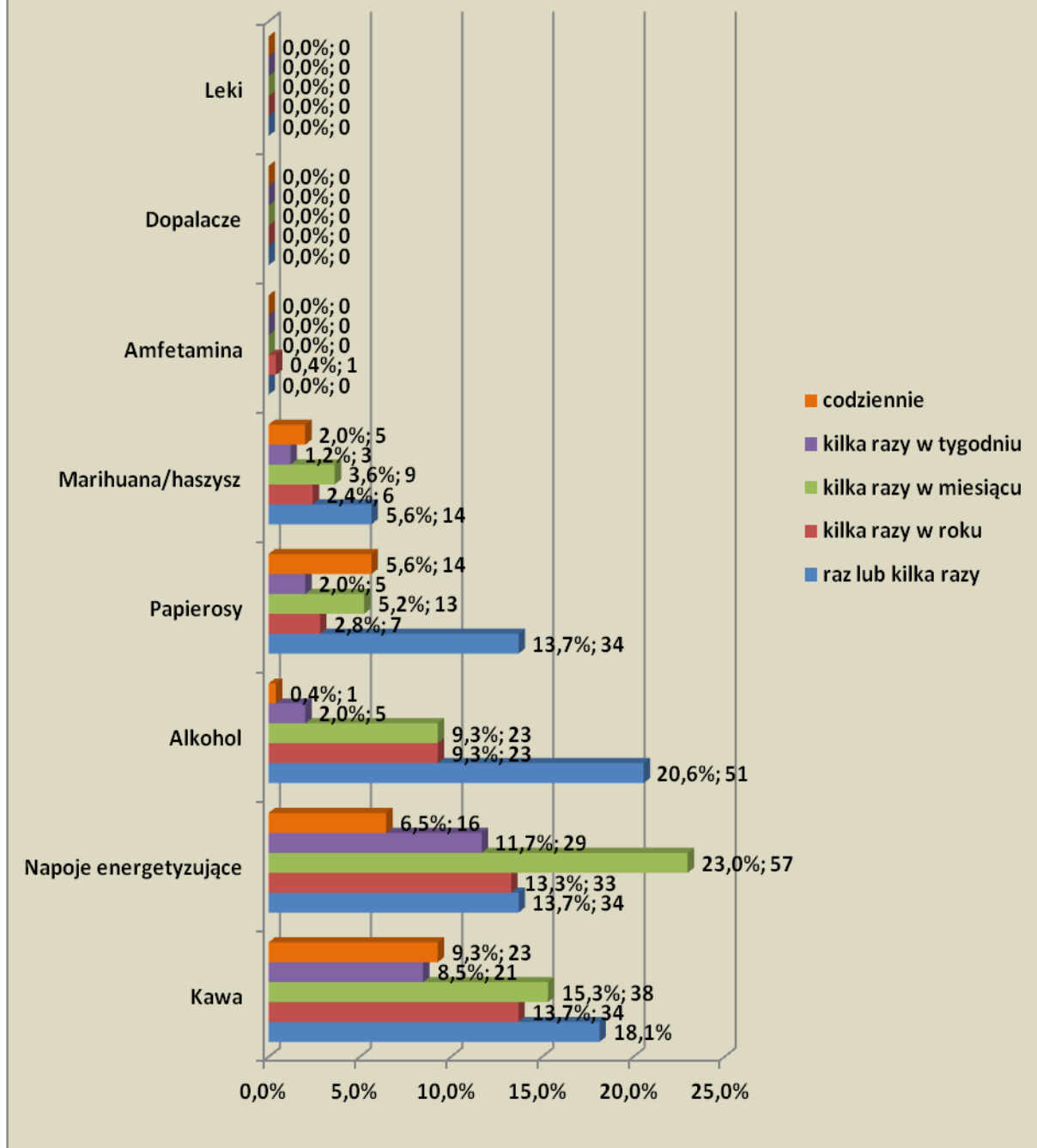
Używanie substancji psychoaktywnych – częstotliwość.

Chłopcy – gimnazjum.

Uczniowie zostali również zapytani o to, jak często sięgają po poszczególne substancje. Pytanie skierowane było do uczniów deklarujących kontakt z substancjami psychoaktywnymi.

Używanie substancji psychoaktywnej - częstotliwość										
Chłopcy - gimnazjum										
Kategoria	raz lub kilka razy		kilka razy w roku		kilka razy w miesiącu		kilka razy w tygodniu		codziennie	
	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
Kawa	45	18,1%	34	13,7%	38	15,3%	21	8,5%	23	9,3%
Napoje energetyzujące	34	13,7%	33	13,3%	57	23,0%	29	11,7%	16	6,5%
Alkohol	51	20,6%	23	9,3%	23	9,3%	5	2,0%	1	0,4%
Papierosy	34	13,7%	7	2,8%	13	5,2%	5	2,0%	14	5,6%
Marihuana/haszysz	14	5,6%	6	2,4%	9	3,6%	3	1,2%	5	2,0%
Amfetamina	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Dopalacze	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Leki	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Częstotliwość używani substancji psychoaktywnej chłopcy - gimnazjum



Odpowiedzi chłopców:

- Używanie **kawy** kilka razy w życiu zadeklarowało 18,1% (45 os.) badanych; kilka razy w roku spożycie kawy deklaruje 13,7% (34); a kilka razy w miesiącu 15,3% (38) ankieterowanych. 8,5% (21) twierdzi, że pije kawę kilka razy w tygodniu, zaś codzienne spożycie deklaruje aż 9,3% (23) chłopców.

- Używanie **napojów energetyzujących** kilka razy w życiu zadeklarowało 13,7% (34) badanych; kilka razy w roku ich spożycie deklaruje podobna liczba uczniów 13,3% (33). 23% (57) kilka razy w miesiącu. 11,7% (29) deklaruje spożywanie kilka razy w tygodniu, a codzienne spożycie dotyczy 6,5% (16) chłopców.
- **Sięganie po alkohol** kilka razy w życiu zadeklarowało 20,6% (51) badanych; kilka razy w roku 9,3% (23); tyle samo gimnazjalistów deklaruje spożywanie alkoholu kilka razy w miesiącu. Znacznie mniej, bo 2,0% (5) deklaruje picie kilka razy w tygodniu. Są wśród badanych również uczniowie, którzy twierdzą, że piją alkohol codziennie - 0,4% (1) chłopców.
- Palenie **papierosów** kilka razy w życiu deklarowało 13,7% (34) uczniów; kilka razy w roku pali 2,8% (7), a kilka razy w miesiącu pali 5,2% (13) badanych. Używanie papierosów kilka razy w tygodniu dotyczy 2,0% (5) chłopców, natomiast codzienne palenie deklaruje 5,6% (14) badanych.
- Spośród badanych chłopców raz lub kilka razy w życiu kontakt z **marihuaną** zadeklarowało 5,6% (14); kilka razy w roku jej używanie deklaruje 2,4% (6); kilka razy w miesiącu 3,6% (9) badanych, zaś kilka razy w tygodniu 1,2% (3) uczniów gimnazjum. Codzienne palenie marihuany zadeklarowało 2% (5) ankietowanych.
- Kolejną wymienioną przez uczniów substancją jest **amfetamina**. Kilka razy w roku stosowanie tej substancji deklaruje 0,4% (1). Żaden z badanych nie wskazał innej częstotliwości spożywania amfetaminy.
- Gimnazjaliści nie deklarują używania dopalaczy ani leków w celu zmiany samopoczucia.

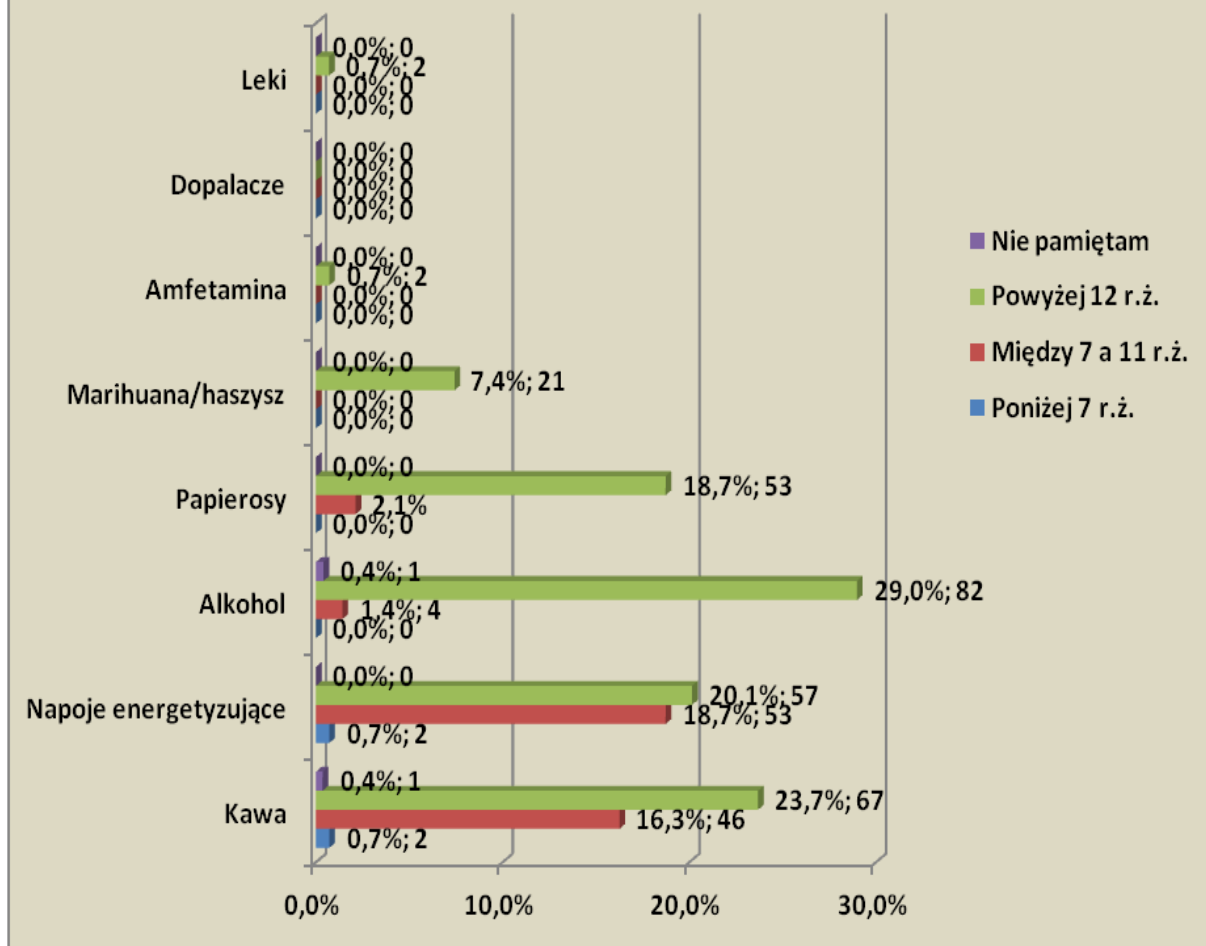
Deklaracje uczennic dotyczące wieku pierwszego kontaktu z substancjami psychoaktywnymi.

Pytanie: Ile miałas lat, gdy po raz pierwszy spróbowałaś danej substancji psychoaktywnej?

- *Poniżej 7. roku życia*
- *Między 7. a 11. rokiem życia*
- *Powyżej 12. roku życia*
- *Nie pamiętam*

Ile miałas lat, gdy po raz pierwszy spróbowałaś danej substancji psychoaktywnej?								
Dziewczęta - gimnazjum								
Kategoria	Poniżej 7. roku życia		Między 7. a 11. rokiem życia		Powyżej 12. roku życia		Nie pamiętam	
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi
Kawa	2	0,7%	46	16,3%	67	23,7%	1	0,4%
Napoje energetyzujące	2	0,7%	53	18,7%	57	20,1%	0	0,0%
Alkohol	0	0,0%	4	1,4%	82	29,0%	1	0,4%
Papierosy	0	0,0%	6	2,1%	53	18,7%	0	0,0%
Marihuana/haszysz	0	0,0%	0	0,0%	21	7,4%	0	0,0%
Amfetamina	0	0,0%	0	0,0%	2	0,7%	0	0,0%
Dopalacze	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0	0,0%
Leki	0	0,0%	0	0,0%	2	0,7%	0	0,0%

Ile miałaś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałaś substancji psychoaktywnej? dziewczęta - gimnazjum



W pytaniu o próby eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi dziewczęta odpowiadały następująco:

- do inicjacji spożywania substancji psychoaktywnej dochodzi przeważanie **powyżej 12. roku życia**,
- najczęściej dziewcząt deklaruje rozpoczęcie picia **kawy** powyżej 12. roku życia – 23,7% (67 os.). 16,3% (46) między 7 a 11. rokiem życia, 0,7% (2) osób poniżej 7 roku życia. Jedna osoba zadeklarowała, że nie pamiętała, kiedy po raz pierwszy napiła się kawy,
- tylko 0,7% (2) badanych gimnazjalistek deklaruje, że spróbowało napoju energetycznego poniżej 7 roku życia, 18,7% (53) między 7 a 11 rokiem życia, a 20,1% (57) powyżej 12 lat,
- 29% (82) badanych deklaruje, że po raz pierwszy próbowało **alkoholu** w wieku powyżej 12 lat, gdy; tylko 1,4% (4) między 7 a 11 rokiem życia,

- pomiędzy 7 a 11 rokiem życia zapalenie pierwszego **papierosa** zadeklarowało 2,1% (6) uczennic, po przekroczeniu 12 lat papierosów próbuje 18,7% (53) ankietowanych,
- pierwszy kontakt z **marihuana** lub haszyszem powyżej 12 roku życia zadeklarowało 7,4% (21) badanych osób.
- osoby badane zadeklarowały użycie **amfetaminy**, podobnie jak **leków** w celu odurzania się po raz pierwszy mając więcej niż 12 lat.
- żadna z respondentek nie zadeklarowała używania dopalaczy.

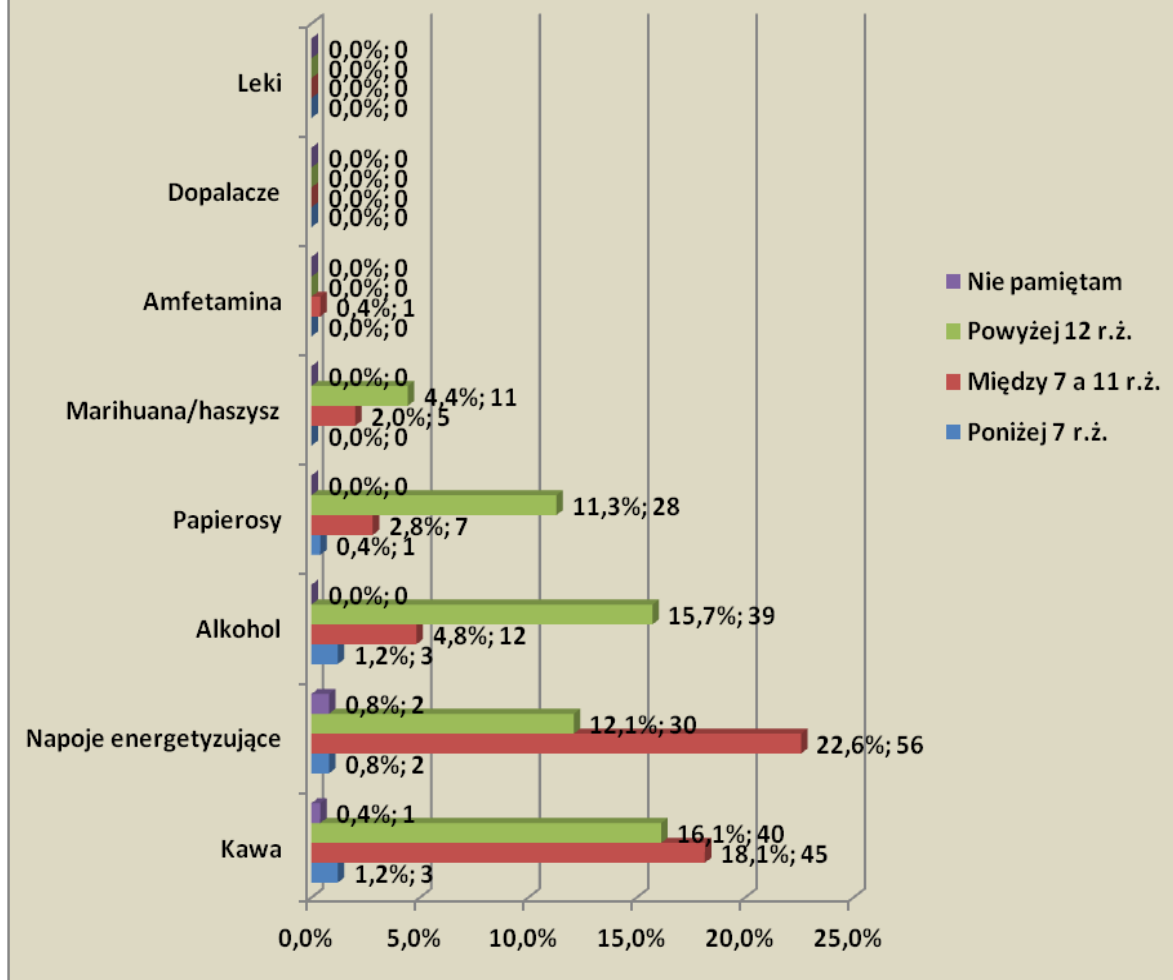
Deklaracje uczniów dotyczące wieku pierwszego kontaktu z substancjami psychoaktywnymi.

Pytanie: Ile miałeś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałeś danej substancji psychoaktywnej?

- *Poniżej 7 roku życia*
- *Między 7 a 11 rokiem życia*
- *Powyżej 12 roku życia*
- *Nie pamiętam*

Ile miałeś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałeś danej substancji psychoaktywnej?								
Chłopcy - gimnazjum								
Kategoria	Poniżej 7. roku życia		Między 7. a 11. rokiem życia		Powyżej 12. roku życia		Nie pamiętam	
	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
Kawa	3	1,2%	45	18,1%	40	16,1%	1	0,4%
Napoje energetyzujące	2	0,8%	56	22,6%	30	12,1%	2	0,8%
Alkohol	3	1,2%	12	4,8%	39	15,7%	0	0,0%
Papierosy	1	0,4%	7	2,8%	28	11,3%	0	0,0%
Marihuana/haszysz	0	0,0%	5	2,0%	11	4,4%	0	0,0%
Amfetamina	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%
Dopalacze	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Leki	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Ile miałeś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałeś danej substancji psychoaktywnej? chłopcy - gimnazjum



- Najwięcej uczniów, 18,1% (45 os.) zadeklarowało picie **kawy** po raz pierwszy między 7 a 11 rokiem życia; 16,1% (40) mając więcej niż 12 lat Tylko 1,2% (3) chłopców twierdzi, że spożyło kawę mając mniej niż 7 lat 0,4% (1) nie pamięta wieku inicjacji.
- 22,6% (56) młodzieży deklaruje, że używanie **napojów energetyzujących** rozpoczęło między 7 a 11 rokiem życia. Powyżej 12 roku życia zaczyna 12,1% (30), tylko 0,8% (2) uczniów - mając mniej niż 7 lat. Tyle samo gimnazjalistów nie pamięta wieku inicjacji.
- 1,2% (3) uczniów deklaruje rozpoczęcie spożywania **alkoholu** poniżej 7 lat; 4,8% (12) między 7 a 11 rokiem życia; 15,7% (39) powyżej 12 roku życia.

- **Papierosy** poniżej 7 roku życia uczniów badanych zaczyna palić 0,4% (1), między 7 a 11 rokiem życia 2,8% (7), a powyżej 12 lat – 11,3% (28).
- **Marihuanę** i haszysz według deklaracji badanych zaczyna palić między 7 a 11 rokiem życia 2,0% (5) oraz powyżej 12 lat – 4,4% (11).
- spożycie amfetaminy zadeklarowała tylko jedna osoba, która po raz pierwszy spróbowała jej między 7. a 11. rokiem życia.
- Żaden chłopiec nie zadeklarował używania dopalaczy ani leków w celach odurzenia.

Deklaracje uczennic dotyczące możliwych następstw napicia się alkoholu.

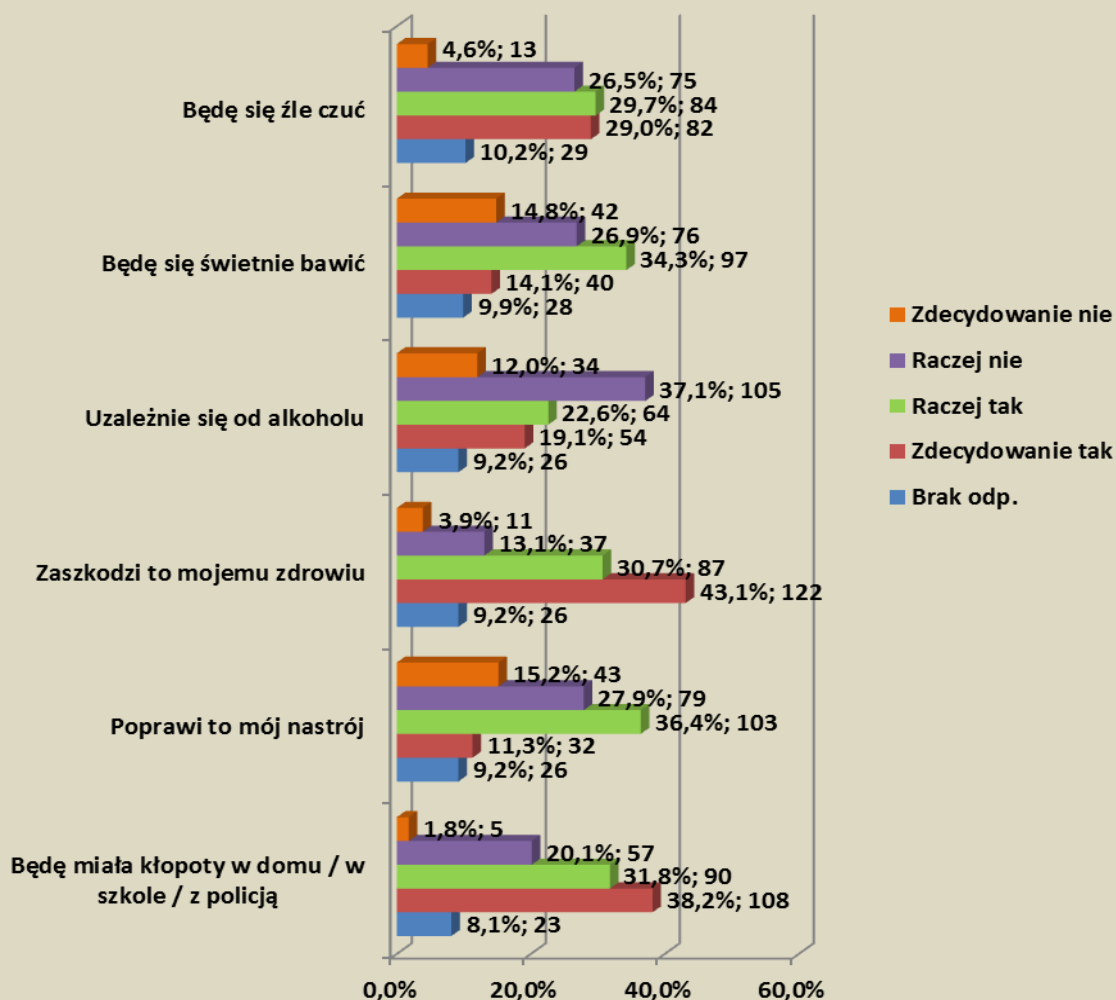
Pytanie: Jakie następstwa napicie się alkoholu może mieć w Twoim przypadku?

- *Mogę mieć kłopoty w domu/ w szkole/ z policją*
- *Poprawi to mój nastrój*
- *Zaszkodzi to mojemu zdrowiu*
- *Uzależnię się od alkoholu*
- *Będę się świetnie bawiła*
- *Będę się źle czuła: wymioty, nudności, ból głowy*

Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie

Picie alkoholu ma różne konsekwencje. Jakie następstwa może mieć w Twoim przypadku napicie się alkoholu?										
Dziewczęta - gimnazjum										
Kategorie	Brak odpowiedzi		Zdecydowanie nie tak		Raczej tak		Raczej nie		Zdecydowanie nie	
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi
Będę miała kłopoty w domu/ w szkole/ z policją	23	8,1%	108	38,2%	90	31,8%	57	20,1%	5	1,8%
Poprawi to mój nastrój	26	9,2%	32	11,3%	103	36,4%	79	27,9%	43	15,2%
Zaszkodzi to mojemu zdrowiu	26	9,2%	122	43,1%	87	30,7%	37	13,1%	11	3,9%
Uzależnię się od alkoholu	26	9,2%	54	19,1%	64	22,6%	105	37,1%	34	12,0%
Będę się świetnie bawić	28	9,9%	40	14,1%	97	34,3%	76	26,9%	42	14,8%
Będę się źle czuć	29	10,2%	82	29,0%	84	29,7%	75	26,5%	13	4,6%

Spostrzegane konsekwencje spożywania alkoholu dziewczęta - gimnazjum



38,2% (108 os.) ankietowanych odpowiedziało, że napicie się alkoholu zdecydowanie **spowoduje kłopoty** w domu/ w szkole/ z policją. Takich kłopotów raczej spodziewa się 31,8% (90); z kolei 20,1% (57) deklaruje przekonanie, że takie kłopoty raczej nie zaistnieją; dodatkowo 1,8% (5) badanych dziewcząt uważa, że po spożyciu alkoholu zdecydowanie nie będzie problemów w domu/ w szkole/ z policją. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 8,1% (23) uczennic.

W odpowiedzi na pytanie czy wypicie alkoholu **poprawia nastrój**: 11,3% (32) badanych twierdzi, że wypicie alkoholu zdecydowanie przyczyni się do poprawy nastroju; za opcją mniej zdecydowaną (raczej tak) opowiada się 36,4% (103) dziewcząt. Poprawy nastroju raczej nie spodziewa się aż 27,9% (79) ankietowanych, a zdecydowanie takiej poprawy nie spodziewa się 15,2% (43). 9,2% (26) uczennic nie udzieliło odpowiedzi na pytanie.

Co do wpływu na zdrowie, 43,1% (122) uważa, że spożywanie napojów alkoholowych **zaszkodzi ich zdrowiu**; za raczej szkodliwym wpływem alkoholu na zdrowie opowiada się 30,7% (87) badanych. 13,1% (37) dziewcząt biorących udział w badaniu deklaruje, że napicie się alkoholu raczej nie zaszkodzi ich zdrowiu, a za zdecydowanym brakiem szkodliwości opowiada się 3,9% (11). 9,2% (26) uczestniczek badania nie zaznaczyło żadnej odpowiedzi na to pytanie.

Zdecydowaną możliwość **uzależnienia** się od alkoholu w następstwie jego napicia się bierze pod uwagę 19,1% (54) uczennic; 22,6% (64) uważa, że raczej można uzależnić się od alkoholu. Aż 37,1% (13,1) dziewczynek twierdzi, że raczej nie można uzależnić się od alkoholu, a 12,0% (34) badanych, że zdecydowanie nie można. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 9,2% (26) ankietowanych.

Następne pytanie dotyczyło **dobrej zabawy** po napiciu się alkoholu. 14,1% (40) badanych dziewcząt uważa, że napicie się alkoholu zdecydowanie sprawi, że będą się dobrze bawić; jeszcze więcej, bo 34,3% (97) uważa, że raczej będzie się dobrze bawić. 26,9% (76) uważa, że alkohol raczej nie wpływa na jakość zabawy, a 14,8% (42) stwierdza, że zdecydowanie nie ma wpływu. Żadnych deklaracji nie złożyło aż 9,9% (28) nastolatek.

Ostatnie z tej serii pytań dotyczyło **samopoczucia po napiciu się** alkoholu. Więcej niż jedna czwarta, 29,0% (82) dziewcząt uważa, że zdecydowanie będzie się źle czuło; raczej złe samopoczucie przewiduje 29,7% (84) badanych. 26,5% (75) twierdzi, że złe samopoczucie raczej im nie grozi, a 4,6% (13) zdecydowanie nie przewiduje złego samopoczucie jako konsekwencji spożycia alkoholu. Na to pytanie odpowiedzi nie udzieliło 10,2% (29) ankietowanych.

Deklaracje uczniów dotyczące możliwych następstw napicia się alkoholu.

Uczniowie zostali poproszeni o zaznaczenie najbardziej według nich prawdopodobnego następstwa spożywania alkoholu w różnych obszarach ich życia.

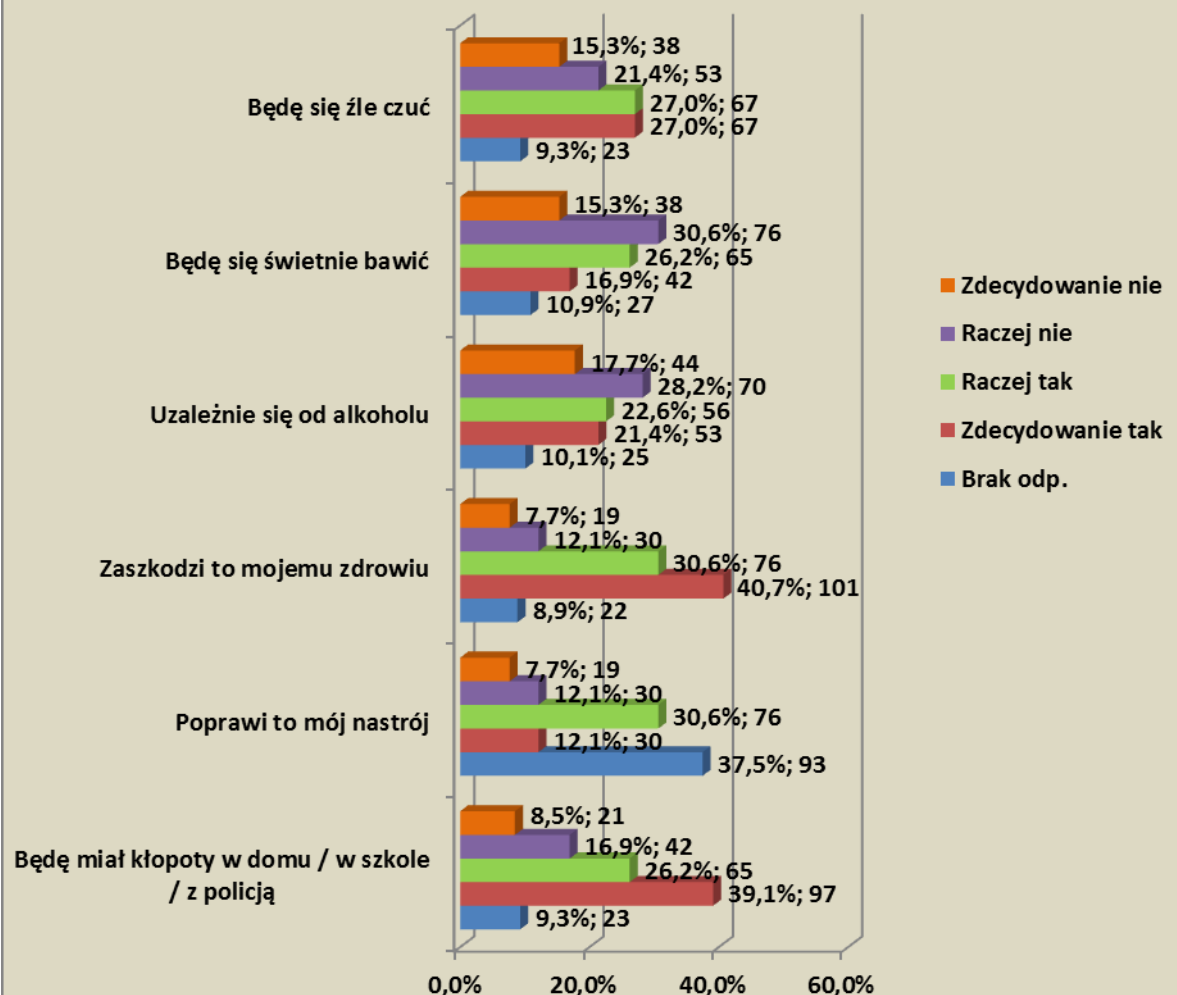
Pytanie: Jakie następstwa napicie się alkoholu może mieć w Twoim przypadku?

- *Mogę mieć kłopoty w domu/ w szkole/ z policją.*
- *Poprawi to mój nastrój.*
- *Zaszkodzi to mojemu zdrowiu.*
- *Uzależnię się od alkoholu.*
- *Będę się świetnie bawiła.*
- *Będę się źle czuć: wymioty, nudności, ból głowy.*

Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie

Picie alkoholu ma różne konsekwencje. Jakie następstwa może mieć w Twoim przypadku napicie się alkoholu?										
Chłopcy - gimnazjum										
Kategoria	Brak odpowiedzi		Zdecydowanie tak		Raczej tak		Raczej nie		Zdecydowanie nie	
	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
Będę miał kłopoty w domu / w szkole / z policją	23	9,3%	97	39,1%	65	26,2%	42	16,9%	21	8,5%
Poprawi to mój nastrój	93	37,5%	30	12,1%	76	30,6%	30	12,1%	19	7,7%
Zaszkodzi to mojemu zdrowiu	22	8,9%	101	40,7%	76	30,6%	30	12,1%	19	7,7%
Uzależnię się od alkoholu	25	10,1%	53	21,4%	56	22,6%	70	28,2%	44	17,7%
Będę się świetnie bawić	27	10,9%	42	16,9%	65	26,2%	76	30,6%	38	15,3%
Będę się źle czuć	23	9,3%	67	27,0%	67	27,0%	53	21,4%	38	15,3%

Spostrzegane konsekwencje spożywania alkoholu chłopcy - gimnazjum



W grupie chłopców z krakowskich szkół gimnazjalnych, którzy przystąpili do badania 39,1% (97 os.) zdecydowanie **spodziewa się kłopotów** w domu/ w szkole/ z policją spowodowanych napieniem się alkoholu. Takich kłopotów raczej spodziewa się 26,2% (65); 16,9% (42) badanych uważa, że takie problemy raczej nie zaistnieją; 8,5% (21) chłopców uważa, że po spożyciu alkoholu zdecydowanie nie będzie problemów w domu/ w szkole/ z policją. 9,3% (23) badanych nie udzieliło odpowiedzi.

W następnej kolejności uczniowie odpowiadali na pytanie, czy ich zdaniem wypicie alkoholu **poprawi im nastrój**. Z badanej grupy 12,1% (30) uważa, że zdecydowanie tak; raczej tak odpowiedziało 30,6% (76); raczej nie uważa 12,1% (30); a zdecydowani przeciwnicy poprawy nastroju po spożyciu alkoholu stanowią nieliczną grupę 7,7% (19). 37,5% (93) badanych chłopców nie udzieliło odpowiedzi na pytanie.

Szkodliwość alkoholu jest dość duża w przekonaniu uczniów gimnazjum. 40,7% (101) uważa, że picie zdecydowanie zaszkodzi ich zdrowiu; za raczej szkodliwym wpływem alkoholu na zdrowie opowiada się 30,6% (76). 12,1% (30) chłopców biorących udział w badaniu deklaruje, że napicie się alkoholu raczej nie zaszkodzi ich zdrowiu, a za zdecydowanym brakiem szkodliwości opowiada się 7,7% (19) ankietowanych. 8,9% (22) nie zaznaczyło żadnej odpowiedzi w tym pytaniu.

Zdecydowaną możliwość **uzależnienia** się od alkoholu w następstwie jego napicia się bierze pod uwagę 21,4% (53) pytanych; jeszcze więcej, 22,6% (56) uważa, że raczej można uzależnić się od alkoholu. Aż 28,2% (70) badanych uważa, że raczej nie można uzależnić się od alkoholu, a 17,7% (44) uczniów, że zdecydowanie nie. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 10,1% (25) badanych chłopców.

Następne pytanie jakie zadano uczniom dotyczyło **dobrej zabawy** po napiciu się alkoholu. O tym, że alkohol gwarantuje świetną zabawę przekonanych jest 16,9% (42) nastolatków; co czwarty 26,2% (65) uważa, że raczej będzie się dobrze bawić. Jednak więcej badanych opowiada się za tym, że alkohol nie wpływa na jakość zabawy: 30,6% (76) twierdzi, że raczej nie; 15,3% (38) zdecydowanie nie. Na to pytanie odpowiedzi nie udzieliło 10,9% (27) chłopców.

Ostatnie pytanie zawarte w tabeli dotyczyło **samopoczucia** po napiciu się alkoholu. 27,0% (67) uważa że zdecydowanie będzie się źle czuło; tyle samo badanych przewiduje raczej złe samopoczucie. 21,4% (53) chłopców uważa, że złe samopoczucie raczej im nie grozi; 15,3% (38) zdecydowanie nie przewiduje złego samopoczucie jako konsekwencji spożycia alkoholu. Na to pytanie odpowiedzi nie udzieliło 9,3% (23) ankietowanych

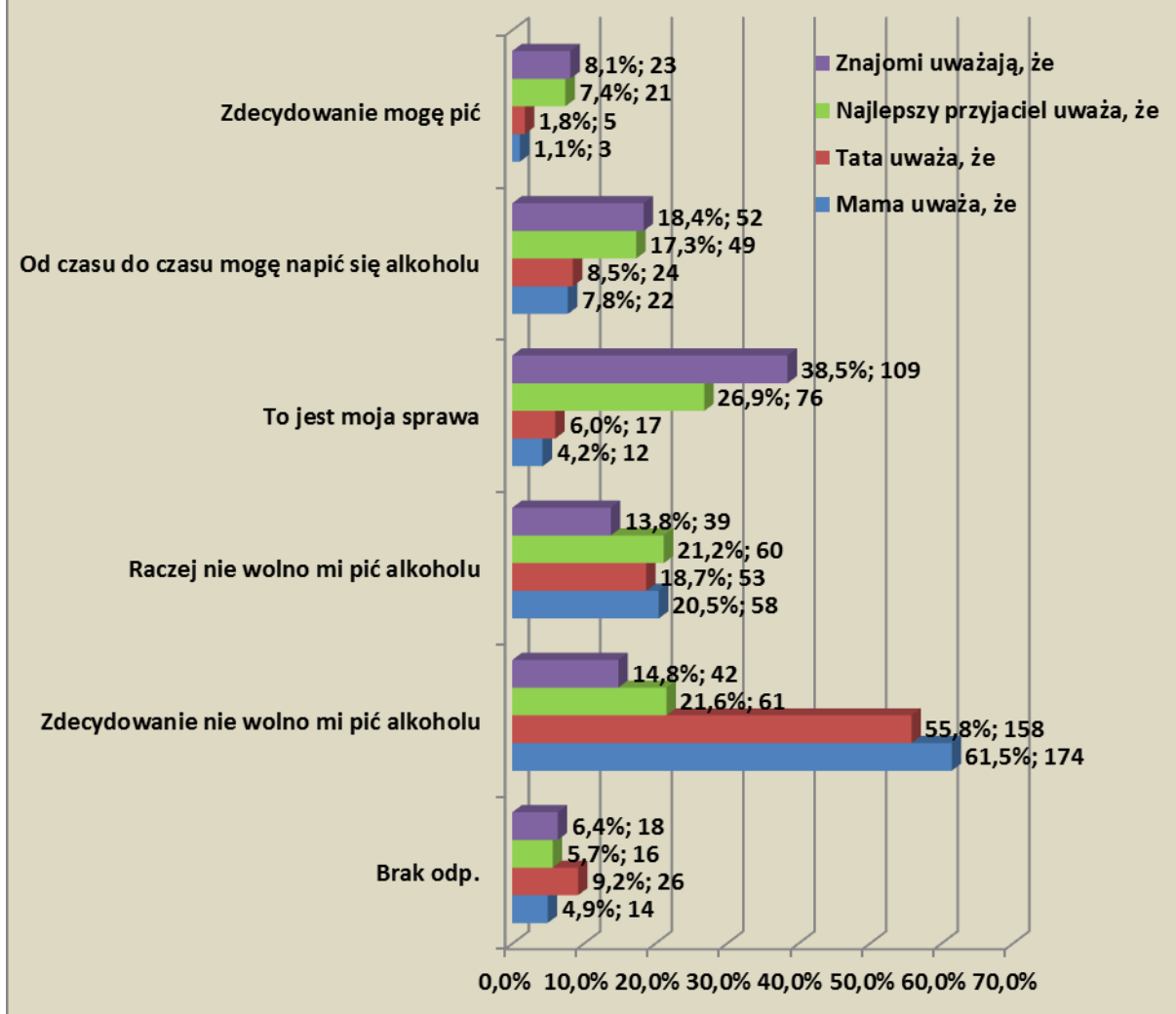
Opinie, jakie mają bliskie osoby na temat picia alkoholu przez gimnazjalistkę.

Ankiety skierowane do uczniów szkół ponadpodstawowych zawierały jeszcze jedno dodatkowe pytanie dotyczące opinii bliskich osób na temat picia alkoholu przez osobę badaną. Osoby bliskie uwzględnione w pytaniu to mama, tata, najlepszy przyjaciel oraz znajomi.

Pytanie: Jaka opinię mają poniżej wymienione osoby na temat picia przez Ciebie alkoholu? Możliwe odpowiedzi: *Zdecydowanie nie wolno mi pić alkoholu; Raczej nie powinienem pić alkoholu; To jest moja sprawa; Od czasu do czasu mogę się napić alkoholu; Zdecydowanie mogę pić alkohol; Brak odpowiedzi.*

Jaka opinię mają niżej wymienione osoby na temat picia przez Ciebie alkoholu?													
Dziewczęta - gimnazjum													
Kategoria	Brak odpowiedzi		Zdecydowanie nie wolno mi pić alkoholu		Raczej nie wolno mi pić alkoholu		To jest moja sprawa		Od czasu do czasu mogę napić się alkoholu		Zdecydowanie nie mogę pić		
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	
Mama uważa, że	14	4,9 %	174	61,5 %	58	20,5 %	12	4,2%	22	7,8 %	3	1,1 %	
Tata uważa, że	26	9,2 %	158	55,8 %	53	18,7 %	17	6,0%	24	8,5 %	5	1,8 %	
Najlepszy przyjaciel uważa, że	16	5,7 %	61	21,6 %	60	21,2 %	76	26,9 %	49	17,3 %	21	7,4 %	
Znajomi uważają, że	18	6,4 %	42	14,8 %	39	13,8 %	109	38,5 %	52	18,4 %	23	8,1 %	

Jaką opinię mają niżej wymienione osoby na temat picia przez Ciebie alkoholu? gimnazjum - dziewczęta



Wypowiedzi dziewcząt dotyczące opinii ich **matek** na temat picia przez nich alkoholu pokazują, że: 61,5% (174 os.) badanych deklaruje, że ich matki uważają, iż zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 20,5% (58) twierdzi, że w opinii matek raczej nie powinny spożywać alkoholu. Bardzo niewiele 4,2% (12) ma przekonanie, że dla matek jest to sprawa osobista córek. 7,8% (22) uczennic twierdzi, że ich matki dopuszczają napięcie się alkoholu przez dziecko od czasu do czasu, a zdecydowana zgodę wyraża według badanych tylko 1,1% (3) matek. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 4,9% (14) dziewcząt.

Opinie gimnazjalistek w stosunku do picia przez nie alkoholu w oczach **ojców** pokazują, że: najwięcej, aż 55,8% (158) dziewcząt deklaruje, że ich ojcowie twierdzą, że zdecydowanie nie powinny pić alkoholu; 18,7% (53) twierdzi, że w opinii ojców raczej nie wolno im spożywać alkoholu. 6,0% (17) oświadcza, że to ich sprawa w opinii ich ojców. 8,5% (24) uczennic twierdzi, że ich ojcowie dopuszczają napięcie się alkoholu przez nie od

czasu do czasu, a zdecydowanie zgadza się na to tylko 1,8% (5) ojców zgodnie z deklaracjami ich córek. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 9,2% (26) dziewcząt.

Deklaracje gimnazjalistek dotyczące opinii ich **najlepszego przyjaciela/przyjaciółki** na temat picia przez nich alkoholu pokazują, że: 21,6% (61) badanych deklaruje, że ich najlepszy przyjaciel/przyjaciółka uważa, iż zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 21,2%, (60) twierdzi, że w opinii przyjaciela/przyjaciółki raczej nie powinny spożywać alkoholu. Według 26,9% (76) ankietowanych przyjaciel uważa, że picie to ich sprawa. 17,3% (49) uczennic twierdzi, że ich przyjaciel/przyjaciółka dopuszczają napicie się alkoholu przez nie od czasu do czasu, a zdecydowana zgodę wyraża 7,4% (21) przyjaciół/przyjaciółek. Na temat opinii swojego przyjaciela/przyjaciółki nie wypowiedziało się w ogóle 5,7% (16) pytanych.

Przekonania dziewcząt odnośnie opinii ich **znajomych** co do picia przez nie alkoholu pokazuje, że: 14,8% (42) badanych deklaruje, że ich znajomi uważają, że zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 13,8% (39) twierdzi, że w opinii znajomych raczej nie powinny spożywać alkoholu. Znajomi pozostawiają to ich decyzji według 38,5% (109) ankietowanych. 18,4% (52) uczennic twierdzi, że ich znajomi dopuszczają napicie się przez nie alkoholu od czasu do czasu, a całkowitą zgodę wyraża 8,1% (23) znajomych. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 6,4% (18) dziewcząt.

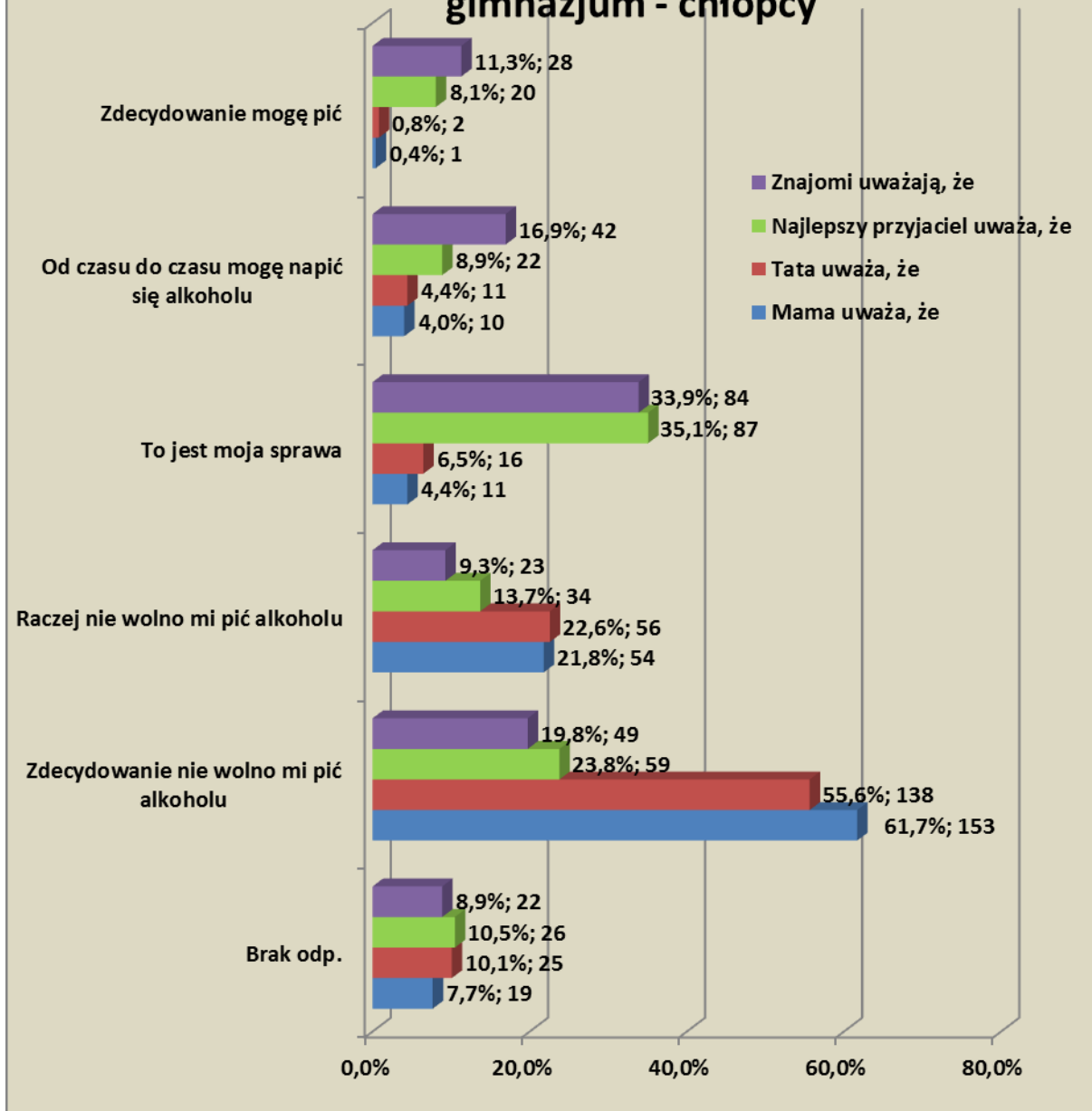
Opinie, jakie mają bliskie osoby na temat picia alkoholu przez gimnazjalistę.

Ankiety skierowane do uczniów szkół ponadpodstawowych zawierały jeszcze jedno dodatkowe pytanie dotyczące opinii bliskich osób na temat picia alkoholu przez osobę badaną. Osoby bliskie uwzględnione w pytaniu to mama, tata, najlepszy przyjaciel oraz znajomi.

Pytanie: Jaką opinię mają poniżej wymienione osoby na temat picia przez Ciebie alkoholu? Możliwe odpowiedzi: *Zdecydowanie nie wolno mi pić alkoholu; Raczej nie powinienem pić alkoholu; To jest moja sprawa; Od czasu do czasu mogę się napić alkoholu; Zdecydowanie mogę pić alkohol; Brak odpowiedzi.*

Jaka opinię mają niżej wymienione osoby na temat picia przez Ciebie alkoholu?												
Chłopcy - gimnazjum												
Kategorie	Brak odpowiedzi		Zdecydowanie nie wolno mi pić alkoholu		Raczej nie wolno mi pić alkoholu		To jest moja sprawa		Od czasu do czasu mogę napić się alkoholu		Zdecydowanie mogę pić	
	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
Mama uważa, że	19	7,7%	153	61,7%	54	21,8%	11	4,4%	10	4,0%	1	0,4%
Tata uważa, że	25	10,1%	138	55,6%	56	22,6%	16	6,5%	11	4,4%	2	0,8%
Najlepszy przyjaciel uważa, że	26	10,5%	59	23,8%	34	13,7%	87	35,1%	22	8,9%	20	8,1%
Znajomi uważają, że	22	8,9%	49	19,8%	23	9,3%	84	33,9%	42	16,9%	28	11,3%

Jaką opinię mają niżej wymienione osoby na temat picia przez Ciebie alkoholu? gimnazjum - chłopcy



Deklaracje gimnazjalistów dotyczące opinii ich **matek** na temat picia przez nich alkoholu: aż 61,7% (153 os.) badanych twierdzi, że ich matki uważają, iż zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 21,8% (54) uważa, że w opinii matek raczej nie powinni spożywać alkoholu. Według 4,4% (11) jest to sprawa synów. 4,0% (10) uczniów twierdzi, że ich matki dopuszczają napięcie się alkoholu przez dziecko od czasu do czasu, a zdecydowana zgodę według ankietowanych wyraża 0,4% (1) matek. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 7,7% (19) chłopców.

Wypowiedzi gimnazjalistów dotyczące opinii ich **ojców** na temat picia przez nich alkoholu: 55,6% (138) badanych deklaruje, że ich ojcowie uważają, że zdecydowanie nie

wolno im pić alkoholu; 22,6% (56) twierdzi, że w opinii ojców raczej nie powinni spożywać alkoholu. Według 6,5% (16) uczniów ojcowie pozostawiają to ich wyłącznej decyzji. 4,4% (11) ankietowanych twierdzi, że ich ojcowie zgadzają się na picie alkoholu przez dziecko od czasu do czasu, a w opinii dzieci, zdecydowana zgodę wyraża 0,8% (2) ojców. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 10,1% (25) chłopców.

Przekonania uczniów odnośnie opinii ich **najlepszego przyjaciela** co do picia przez nich alkoholu: 23,8% (59) badanych deklaruje, że ich najlepszy przyjaciel uważa, że zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 13,7% (34) twierdzi, że w opinii przyjaciela raczej nie powinni spożywać alkoholu. Najwięcej, 35,1% (87) uważa, że zdaniem przyjaciela jest to ich sprawa. 8,9% (22) uczniów twierdzi, że ich przyjaciele dopuszczają napicie się alkoholu przez nich od czasu do czasu, a zdecydowaną zgodę według ankietowanych wyraża 8,1% (20) przyjaciół. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 10,5% (26) chłopców.

Opinie gimnazjalistów na temat picia przez nich alkoholu w oczach **znajomych**: 19,8% (49) badanych deklaruje, że ich znajomi uważają, iż zdecydowanie nie powinni pić alkoholu; 9,3% (23) twierdzi, że w opinii znajomych raczej nie powinni spożywać alkoholu. Najwięcej, 33,9% (84) ankietowanych uważa, że zdaniem znajomych jest to ich sprawa. 16,9% (42) uczniów twierdzi, że ich znajomi dopuszczają napicie się przez nich alkoholu od czasu do czasu, a zdecydowaną zgodę wyraża 11,3% (28) znajomych. 8,9% (22) nie udzieliło żadnej odpowiedzi na to pytanie.

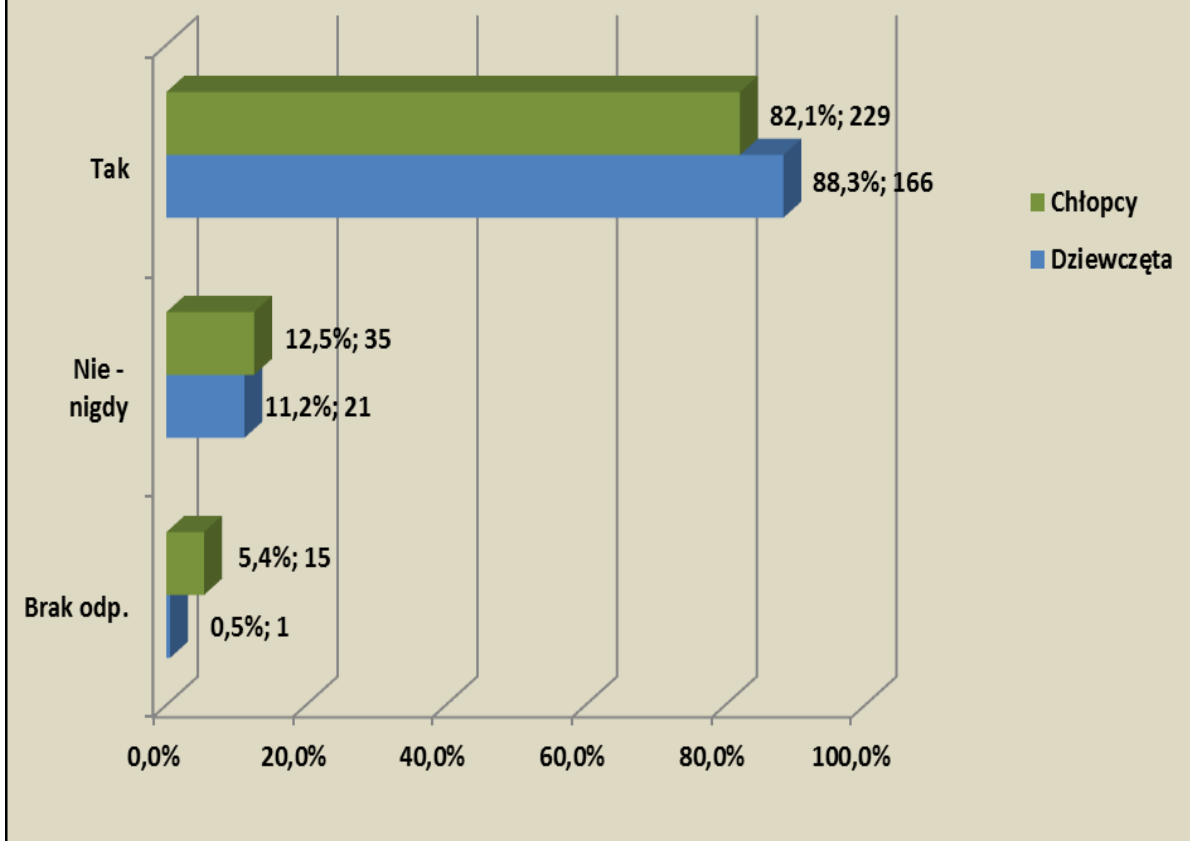
3. Szkoły ponadgimnazjalne

Deklaracje uczniów dotyczące próbowania jakichkolwiek substancji psychoaktywnych.

Pytanie: *Czy kiedykolwiek w życiu próbowałeś jakiegokolwiek substancji psychoaktywnej: napojów energetyzujących, kawy, alkoholu, narkotyków, lekarstw?* Na pytanie można było udzielić odpowiedzi twierdzącej lub przeczącej.

Czy kiedykolwiek w życiu używałeś jakiegokolwiek substancji psychoaktywnej: napojów energetyzujących, kawy, papierosów, alkoholu, narkotyków lub leków - w celu zmiany samopoczucia?				
Dziewczęta i chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Brak odpowiedzi	1	0,5%	15	5,4%
Nie - nigdy	21	11,2%	35	12,5%
Tak	166	88,3%	229	82,1%
Suma	188	100,0%	279	100,0%

Czy kiedykolwiek w życiu używałeś jakiegokolwiek substancji psychoaktywnej? - szkoły ponadgimnazjalna



Odpowiadając na to pytanie uczniowie szkół ponadgimnazjalnych zadeklarowali: 11,2% (21 os.) dziewcząt i 12,5% (35 os.) chłopców uczących się w szkołach ponadgimnazjalnych nie używało dotychczas żadnej substancji psychoaktywnej; 88,3% (166) i 82,1% (229) uczniów uczennic sięgnęło po taką substancję przynajmniej raz w życiu. Na pytanie nie udzieliło odpowiedzi 0,5% (1) dziewcząt i 5,4% (15) chłopców.

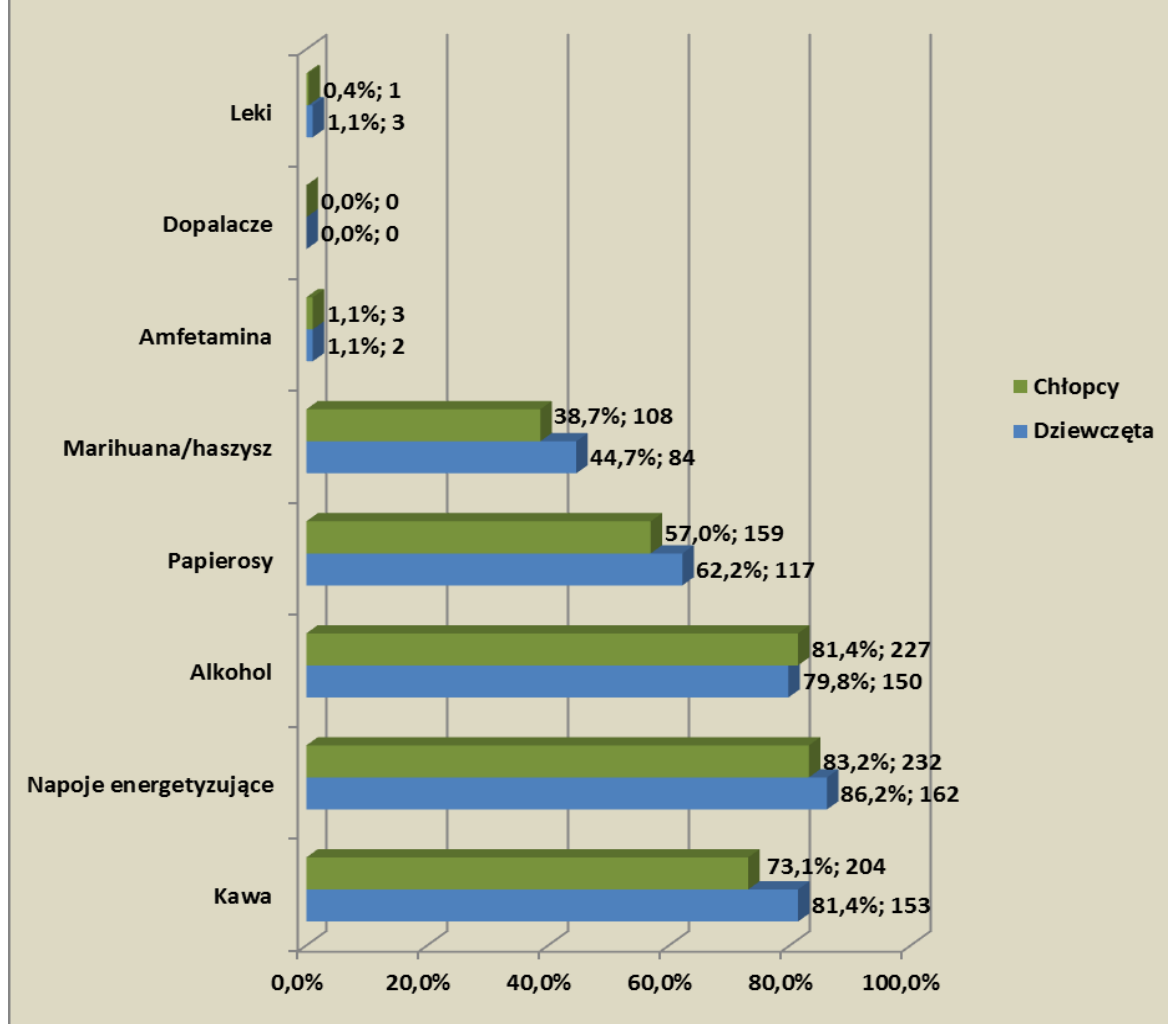
Grupa która nie stosowała do tej pory substancji psychoaktywnych nie udzielała odpowiedzi na kolejne pytanie.

Używanie substancji psychoaktywnych – rodzaje substancji.

Młodzież, która w poprzednim pytaniu przyznała, do stosowania substancji psychoaktywnych, została poproszona o wyszczególnienie, jakie to były substancje.

Używanie substancji psychoaktywnych - rodzaje substancji				
Dziewczęta i chłopcy - szkoły ponadgimnazjalne				
Kategoria	Ilość dziewcząt	Procent odpowiedzi	Ilość chłopców	Procent odpowiedzi
Kawa	153	81,4%	204	73,1%
Napoje energetyzujące	162	86,2%	232	83,2%
Alkohol	150	79,8%	227	81,4%
Papierosy	117	62,2%	159	57,0%
Marihuana/haszysz	84	44,7%	108	38,7%
Amfetamina	2	1,1%	3	1,1%
Dopalacze	0	0,0%	0	0,0%
Leki	2	1,1%	1	0,4%

Rodzaje używanych substancji psychoaktywnych - szkoła ponadgimnazjalna



81,4% (153) uczennic deklarowało picie **kawy**. 86,2% (162) deklaruje spożywanie napojów energetycznych. Spożywanie alkoholu zadeklarowało 79,8% (150) badanych, a 62,2% (117) twierdzi, że paliło tytoń. Stosowanie środków zawierających THC (haszysz i marihuana) deklaruje 44,7% (84) dziewcząt; 1,1% (2) deklaruje stosowanie amfetaminy. Używanie leków w celu zmiany samopoczucia zadeklarowało 1,1% (2) badanych uczennic. Używania dopalaczy nie zadeklarowała żadna z ankietowanych.

W grupie chłopców uczęszczających do szkół ponadgimnazjalnych wyniki prezentują się następująco: aż 73,1% (204 os.) badanych zadeklarowało, że piło kawę. Jeszcze więcej, 83,2% (232) deklaruje spożywanie napojów energetycznych. Picie alkoholu zadeklarowało 81,4% (227) ankietowanych, a 57,0% (159) przyznaje, że paliło tytoń. Ponadto aż 38,7% (108) uczniów zadeklarowało używanie środków zawierających THC (haszysz i marihuana), a 1,1% (3) zadeklarowało używanie amfetaminy. Żaden z badanych nie deklarował używania dopalaczy. Używanie leków w celu zmiany samopoczucia zadeklarowała jedna osoba, co stanowi 0,4%.

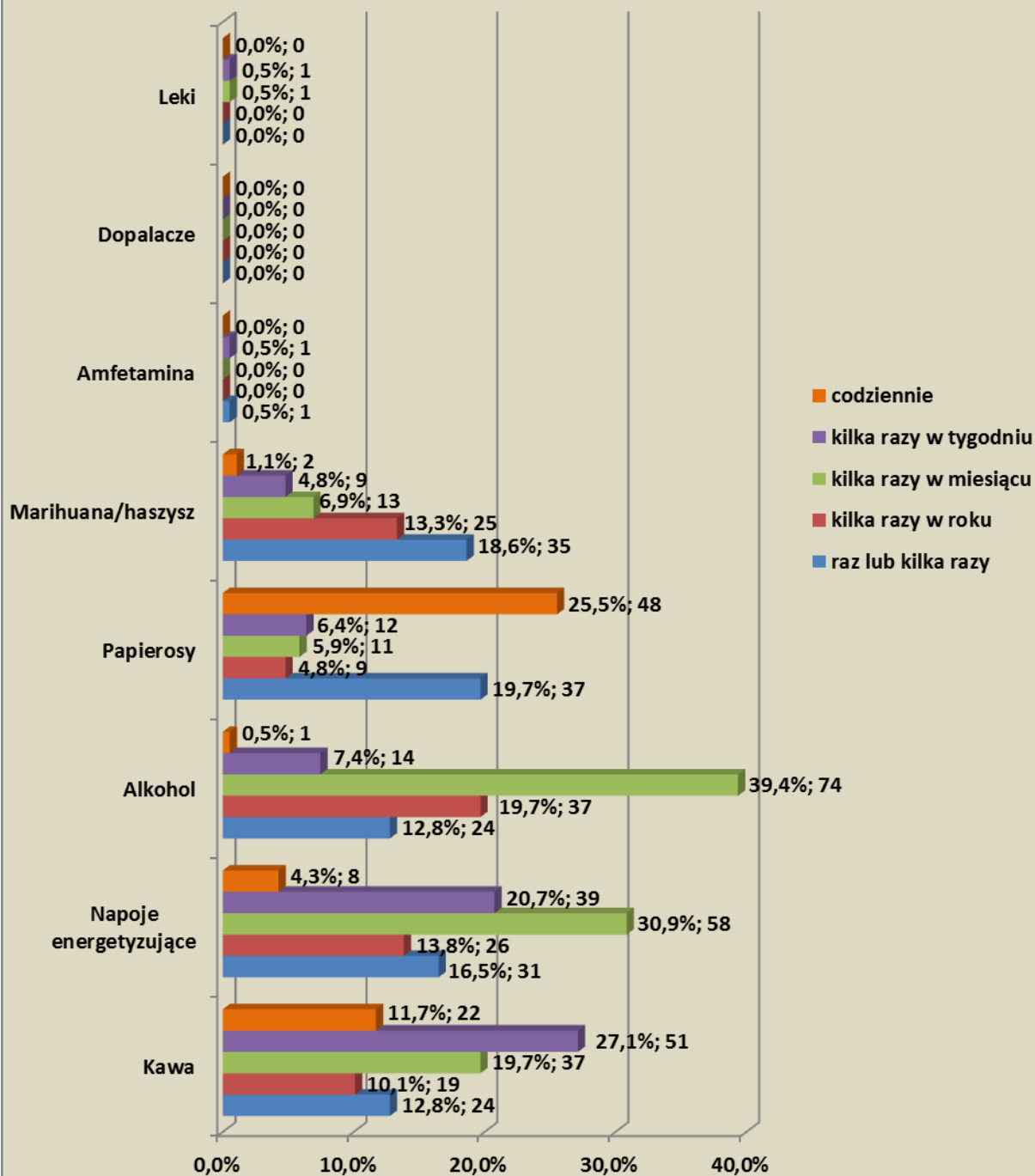
Używanie substancji psychoaktywnych – częstotliwość.

Dziewczęta – szkoła ponadgimnazjalna.

Uczennice zostały również zapytane o to, jak często sięgają po poszczególne substancje. Pytanie skierowane zostało tylko do dziewcząt deklarujących kontakt ze środkami psychoaktywnymi.

Używanie substancji psychoaktywnych - częstotliwość										
Dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna										
Kategorie	raz lub kilka razy		kilka razy w roku		kilka razy w miesiącu		kilka razy w tygodniu		codziennie	
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi
Kawa	24	12,8%	19	10,1%	37	19,7%	51	27,1%	22	11,7%
Napoje energetyzujące	31	16,5%	26	13,8%	58	30,9%	39	20,7%	8	4,3%
Alkohol	24	12,8%	37	19,7%	74	39,4%	14	7,4%	1	0,5%
Papierosy	37	19,7%	9	4,8%	11	5,9%	12	6,4%	48	25,5%
Marihuana/haszysz	35	18,6%	25	13,3%	13	6,9%	9	4,8%	2	1,1%
Amfetamina	1	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,5%	0	0,0%
Dopalacze	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Leki	0	0,0%	0	0,0%	1	0,5%	1	0,5%	0	0,0%

Częstotliwość używania substancji psychoaktywnych dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna



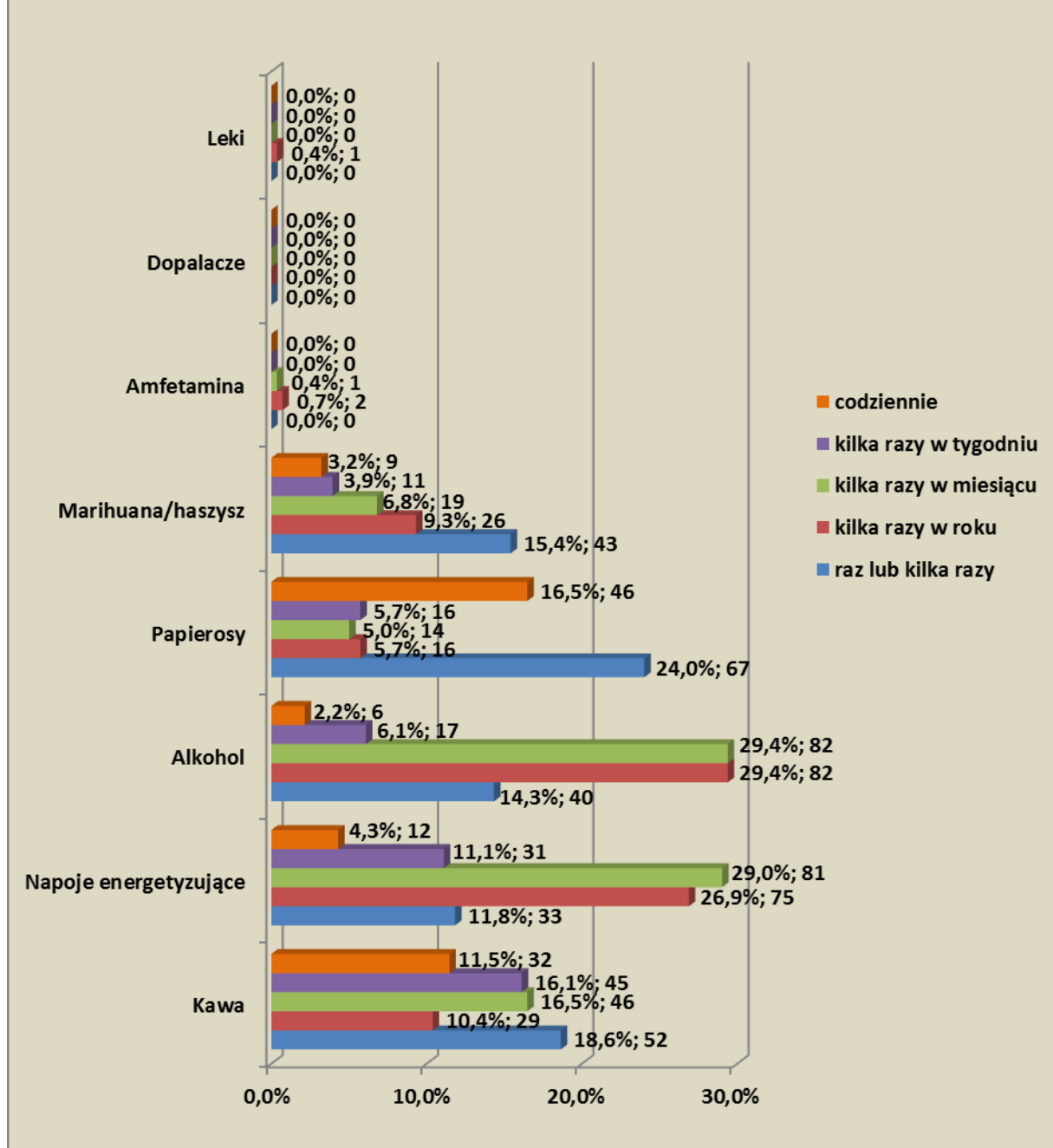
- 12,8% (24 os.) dziewcząt zadeklarowało, że próbowało **kawy** kilka razy w życiu; kilka razy w roku - 10,1% (19); kilka razy w miesiącu już 19,7% (37) badanych; jeszcze więcej, bo 27,1% (51) deklaruje picie kawy kilka razy w tygodniu, a codziennie - 11,7% (22).
- 16,5% (31) badanych zadeklarowało używanie napojów energetyzujących kilka razy w życiu; kilka razy w roku spożycie tych napojów deklaruje 13,8% (26); a kilka razy w miesiącu już 30,9% (58) dziewcząt. 20,7% (39) ankietowanych potwierdza picie napojów energetycznych kilka razy w tygodniu, zaś codzienne spożycie dotyczy 4,3% (8) uczennic.
- Picie **alkoholu** kilka razy w życiu zadeklarowało 12,8% (24) zapytanych; kilka razy w roku spożycie alkoholu deklaruje 19,7% (37), kilka razy w miesiącu 39,4% (74) dziewcząt w wieku ponadgimnazjalnym, a kilka razy w tygodniu - 7,4% (14) badanych. Codzienne spożycie alkoholu zadeklarowała 1 osoba, co stanowi 0,5%.
- Palenie **papierosów** kilka razy w życiu zadeklarowało 19,7% (37) badanych; kilka razy w roku 4,8% (9). Stosowanie tytoniu kilka razy w miesiącu deklaruje 5,9% (11) uczennic, kilka razy w tygodniu 6,4% (12); codziennie aż 25,5% (48) badanych dziewcząt.
- Po **marihuanę**, według deklaracji osób badanych raz lub kilka razy w życiu sięgnęło 18,6% (35) dziewcząt; kilka razy w roku 13,3% (25); a kilka razy w miesiącu 6,9% (13) badanych. 4,8% (9) twierdzi, że stosuje marihuanę kilka razy w tygodniu; dwie respondentki, co stanowi 1,1%, zadeklarowały codzienne stosowanie marihuany.
- Używanie **amfetaminy** raz lub kilka razy w życiu zadeklarowało 0,5% (1) badanych; jej stosowanie kilka razy w tygodniu deklaruje również 0,5% (1) dziewcząt.
- Żadna z badanych dziewcząt nie zadeklarowała stosowania dopalaczy.
- Stosowanie **leków** w celu zmiany samopoczucia kilka razy w miesiącu zadeklarowało 0,5% (1) dziewcząt, a kilka razy w tygodniu również 0,5% (1).

Używanie substancji psychoaktywnych – częstotliwość. Chłopcy – szkoła ponadgimnazjalna.

Uczniowie, analogicznie jak dziewczęta, zostali zapytani o to, jak często sięgają po poszczególne substancje. Pytanie skierowane zostało do chłopców deklarujących kontakt ze środkami psychoaktywnymi.

Używanie substancji psychoaktywnej - częstotliwość										
Chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna										
Kategorie	raz lub kilka razy		kilka razy w roku		kilka razy w miesiącu		kilka razy w tygodniu		codziennie	
	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
Kawa	52	18,6%	29	10,4%	46	16,5%	45	16,1%	32	11,5%
Napoje energetyzujące	33	11,8%	75	26,9%	81	29,0%	31	11,1%	12	4,3%
Alkohol	40	14,3%	82	29,4%	82	29,4%	17	6,1%	6	2,2%
Papierosy	67	24,0%	16	5,7%	14	5,0%	16	5,7%	46	16,5%
Marihuana/haszysz	43	15,4%	26	9,3%	19	6,8%	11	3,9%	9	3,2%
Amfetamina	0	0,0%	2	0,7%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%
Dopalacze	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Leki	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Częstotliwość używania substancji psychoaktywnych chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna



W przypadku chłopców uczęszczających do szkół ponadgimnazjalnych wyniki przedstawiają się następująco:

- **Picie kawy** raz lub kilka razy w życiu zadeklarowało 18,6% (52 os.) badanych, kilka razy w roku 10,4% (29), a kilka razy w miesiącu 16,5% (46) uczniów. Podobny wynik, 16,1% (45) pojawia się przy deklaracjach dotyczących picia kawy kilka razy w tygodniu, a

niewielki spadek zanotowano w deklaracjach odnoszących się do codziennego używania kawy, które dotyczy 11,5% (32) badanych chłopców.

- Sięganie po **napoje energetyzujące** kilka razy w życiu zadeklarowało 11,8% (33) badanych, kilka razy w roku spożycie napojów energetycznych deklaruje 26,9% (75), a kilka razy w miesiącu 29,0% (81) badanych. 11,1% (31) deklaruje picie napojów energetycznych kilka razy w tygodniu, a codzienne spożycie dotyczy 4,3% (12) badanych chłopców.
- **Picie alkoholu** raz lub kilka razy w życiu zadeklarowało 14,3% (40) badanych, kilka razy w roku 29,4% (82), a kilka razy w miesiącu 29,4% (82) badanych. Znacznie mniej bo 6,1% (17) deklaruje spożywanie alkoholu kilka razy w tygodniu a codzienne spożycie dotyczy 2,2% (6) badanych chłopców.
- **Palenie papierosów** kilka razy w życiu zadeklarowało 24,0% (67) badanych, kilka razy w roku papierosy pali 5,7% (16), a kilka razy w miesiącu 5,0% (14) badanych. Palenie kilka razy w kilka razy w tygodniu zadeklarowało 5,7% (16) uczniów, natomiast codzienne palenie 16,5% badanych.
- Spośród badanych chłopców raz lub kilka razy w życiu kontakt z **marihuaną** zadeklarowało 15,4% (43), a kilka razy w roku 9,3% (26) kilka razy w miesiącu 6,8% (19) badanych, a kilka razy w tygodniu 3,9% (11). Codzienne palenie marihuany zadeklarowało 3,2% (9) badanych gimnazjalistów.
- Używanie **amfetaminy** kilka razy w roku wskazało 0,7% (2), natomiast 0,4% (1) badanych twierdzi, że korzysta z niej kilka razy w roku. Żaden z badanych nie wskazał innej częstotliwości przyjmowania amfetaminy. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych nie deklarują też używania dopalaczy w celu zmiany samopoczucia.
- Stosowanie **leków** w celu zmiany samopoczucia zadeklarowało kilka razy w roku 0,4% (1) badanych. Żaden z chłopców ze szkół ponadgimnazjalnych nie zaznaczył innej częstotliwości brania leków.

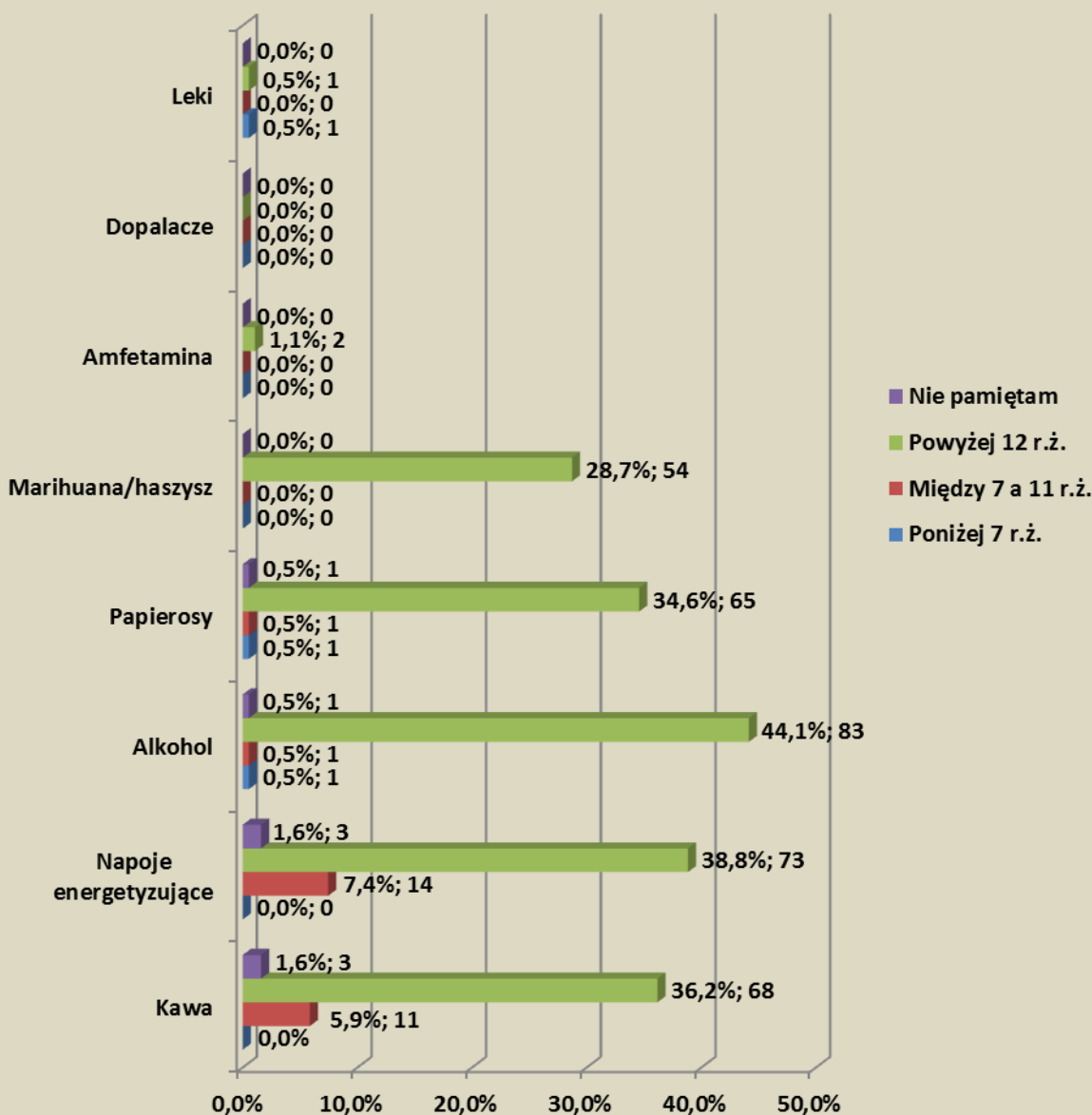
Deklaracje uczennic dotyczące wieku pierwszego kontaktu z substancjami psychoaktywnymi.

Pytanie: Ile miałaś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałaś danej substancji psychoaktywnej?

- *Poniżej 7. roku życia.*
- *Między 7. a 11. rokiem życia.*
- *Powyżej 12. roku życia.*
- *Nie pamiętam.*

Ile miałaś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałaś danej substancji psychoaktywnej?								
Dziewczęta - szkoły ponadgimnazjalne								
Kategorie	Poniżej 7. roku życia		Między 7. a 11. rokiem życia		Powyżej 12. roku życia		Nie pamiętam	
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi
Kawa	0	0,0%	11	5,9%	68	36,2%	3	1,6%
Napoje energetyzujące	0	0,0%	14	7,4%	73	38,8%	3	1,6%
Alkohol	1	0,5%	1	0,5%	83	44,1%	1	0,5%
Papierosy	1	0,5%	1	0,5%	65	34,6%	1	0,5%
Marihuana/haszysz	0	0,0%	0	0,0%	54	28,7%	0	0,0%
Amfetamina	0	0,0%	0	0,0%	2	1,1%	0	0,0%
Dopalacze	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Leki	1	0,5%	0	0,0%	1	0,5%	0	0,0%

Ile miałaś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałaś danej substancji psychoaktywnej? dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna



W grupie dziewcząt wyniki przedstawiają się następująco:

- Żadna z badanych uczennic nie próbowała **kawy** poniżej 7 roku życia, 5,9% (11 os.), według deklaracji po raz pierwszy spróbowała kawy między 7 a 11 rokiem życia. Powyżej 12 roku życia, kawy spróbowało 36,2% (68) uczennic. 1,6 % ankietowanych nie pamiętało, kiedy po raz pierwszy piło kawę,
- **napoje energetyzujące** według deklaracji dziewczęta spożywały po raz pierwszy mając co najmniej 7 lat. Między 7 a 11 rokiem życia po raz pierwszy spróbowało 7,4% (14), a powyżej 12 roku życia 38,8% (73). 1,6% badanych nie pamiętało, kiedy po raz pierwszy piło napój energetyzujący,

- Poniżej 7 roku życia, według deklaracji badanych **alkoholu** spróbowało 0,5% (1) dziewcząt, podobnie między 7a 11 rokiem życia również 0,5% (1). 44,1% (83) dziewcząt deklarowało spożycie alkoholu po raz pierwszy skończywszy 12 lat,
- 0,5% (1) badanych zadeklarowało, że po raz pierwszy zapaliło **papierosa** nie osiągnąwszy 7 roku życia. Podobnie między 7 a 11 rokiem życia spróbowało 0,5% (1). Mając skończone 12 lat, 34,6% (65) badanych twierdzi, że pierwszy raz zapaliło papierosa. 0,5% (1) dziewcząt nie pamięta, kiedy spróbowało po raz pierwszy papierosa,
- wśród ankietowanych dziewcząt, 28,7% (54) spróbowało **marihuany/haszyszu** mając co najmniej 12 lat.
- użycie **amfetaminy** dziewczęta po raz pierwszy dziewczęta zadeklarowały mając skończone 12 lat (1,1%, czyli 2 osoby),
- jedna z badanych (0,5%) zadeklarowała, że zażyła **lek** w celu zmiany samopoczucia nie mając skończonych 7 lat, a jedna (0,5%) zażyła lek skończywszy 12 rok życia. Żadna z dziewcząt nie wskazała przedziału 7 – 11 rok życia.

Deklaracje uczniów dotyczące wieku pierwszego kontaktu z substancjami psychoaktywnymi.

Pytanie: Ile miałeś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałeś danej substancji psychoaktywnej?

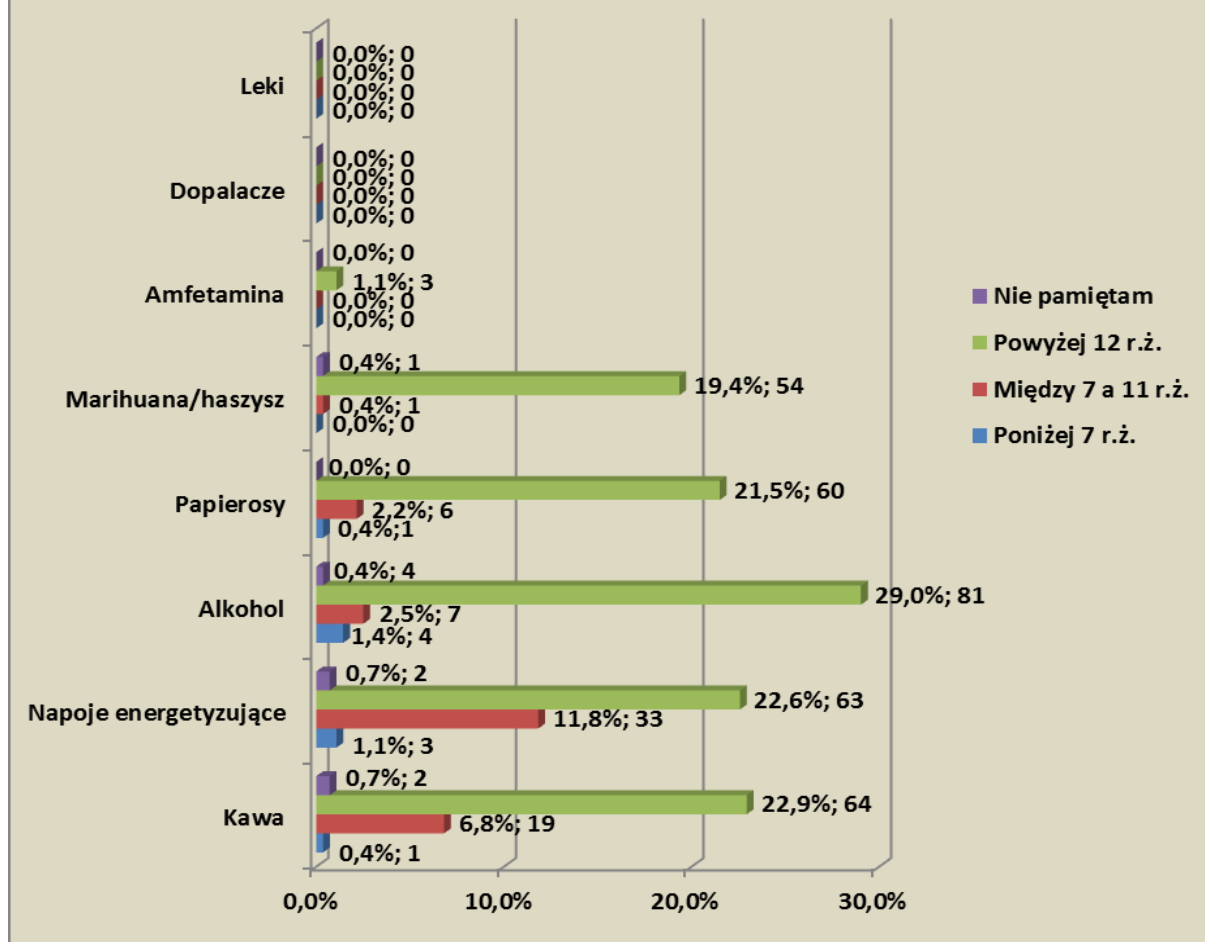
- *Poniżej 7. roku życia.*
- *Między 7. a 11. rokiem życia .*
- *Powyżej 12. roku życia.*
- *Nie pamiętam.*

Ile miałeś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałeś danej substancji psychoaktywnej?

Chłopcy - szkoły ponadgimnazjalne

Kategorie	Poniżej 7. rokiem życia		Między 7. a 11. rokiem życia		Powyżej 12. roku życia		Nie pamiętam	
	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
Kawa	1	0,4%	19	6,8%	64	22,9%	2	0,7%
Napoje energetyzujące	3	1,1%	33	11,8%	63	22,6%	2	0,7%
Alkohol	4	1,4%	7	2,5%	81	29,0%	1	0,4%
Papierosy	1	0,4%	6	2,2%	60	21,5%	0	0,0%
Marihuana/haszysz	0	0,0%	1	0,4%	54	19,4%	1	0,4%
Amfetamina	0	0,0%	0	0,0%	3	1,1%	0	0,0%
Dopalacze	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Leki	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Ile miałeś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałeś danej substancji psychoaktywnej? chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna



Według udzielonych odpowiedzi:

- Po raz pierwszy picie **kawy** deklarowało próbowało poniżej 7 roku życia 0,4% (1 os.) chłopców, 6,8% (19) między 7 a 11 rokiem życia, a 22,9% (64) powyżej 12 roku życia. Wiek, w którym po raz pierwszy napili się kawy nie pamiętało 0,7% (2) ankietowanych,
- 1,1% (3) respondentów poniżej 7 roku życia deklarowało pierwszy kontakt z **napojami energetyzującymi**, a między 7 a 11 rokiem życia 11,8% (33). Najczęściej po raz pierwszy sięganie po energetyki deklarowali chłopcy, którzy ukończyli 12 lat, dotyczy to 22,6% (63) badanych. 0,7% (2) chłopców nie pamięta, kiedy po raz pierwszy spróbowała napoju energetycznego,
- 1,4% (4) ankietowanych chłopców zadeklarowało pierwszy kontakt z **alkoholem** poniżej 7 roku życia; 2,5% (7) – między 7 a 11 rokiem życia; 29,0% (81) powyżej 12 roku życia, a 1 badany (0,4%) nie pamięta, kiedy pierwszy raz spróbował alkoholu,
- żaden z badanych chłopców nie deklarował sięgania po **marihuane/haszysz** przed ukończeniem 7 roku życia. Między 7 a 11 rokiem życia kontakt z substancją deklarowała 1 osoba, co stanowi 0,4%. Najwięcej badanych twierdzi, że po raz pierwszy zażyło

substancję z THC powyżej 12 roku życia. 0,4% (1) nie pamięta, ile miała lat, kiedy spróbowała po raz pierwszy marihuany/haszyszu,

- w badanej grupie wszyscy chłopcy, którzy zadeklarowali sięganie po **amfetaminę**, wskazywali na wiek powyżej 12 rok życia (1,1% - 3 osoby),
- badani chłopcy nie wskazali wieku, w jakim byli, gdy po raz pierwszy zażyli **leki** w celu zmiany samopoczucia.

Deklaracje uczennic dotyczące możliwych następstw napicia się alkoholu.

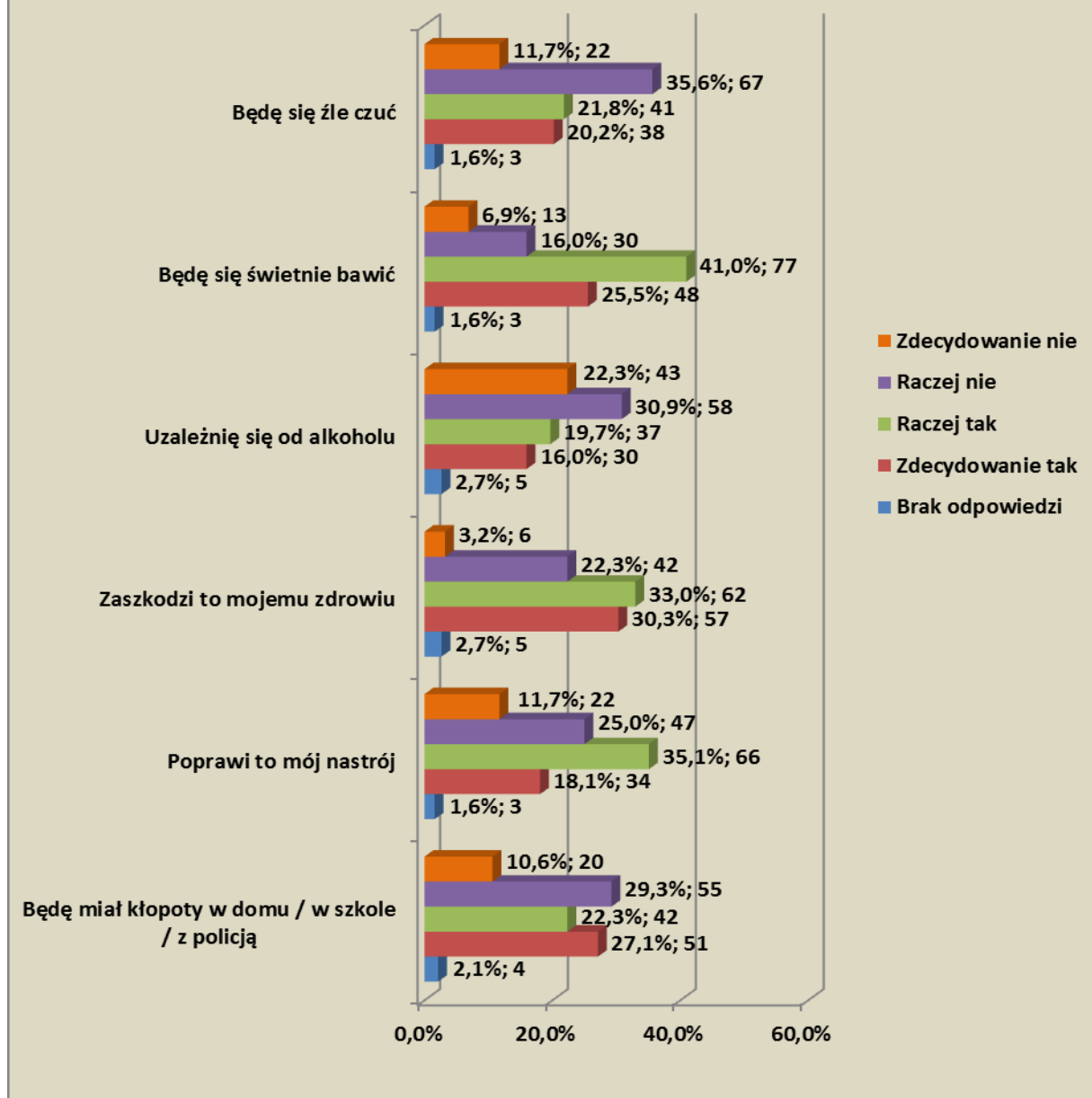
Pytanie: Jakie następstwa napicie się alkoholu może mieć w Twoim przypadku?

- *Mogę mieć kłopoty w domu/ w szkole/ z policją*
- *Poprawi to mój nastrój*
- *Zaszkodzi to mojemu zdrowiu*
- *Uzależnię się od alkoholu*
- *Będę się świetnie bawiła*
- *Będę się źle czuła: wymioty, nudności, ból głowy*

Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie

Picie alkoholu ma różne konsekwencje. Jakie następstwa może mieć w Twoim przypadku napicie się alkoholu?										
Dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna										
Kategoria	Brak odpowiedzi		Zdecydowanie tak		Raczej tak		Raczej nie		Zdecydowanie nie	
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi
Będę miał kłopoty w domu / w szkole / z policją	4	2,1%	51	27,1%	42	22,3%	55	29,3%	20	10,6%
Poprawi to mój nastrój	3	1,6%	34	18,1%	66	35,1%	47	25,0%	22	11,7%
Zaszkodzi to mojemu zdrowiu	5	2,7%	57	30,3%	62	33,0%	42	22,3%	6	3,2%
Uzależnię się od alkoholu	5	2,7%	30	16,0%	37	19,7%	58	30,9%	42	22,3%
Będę się świetnie bawić	3	1,6%	48	25,5%	77	41,0%	30	16,0%	13	6,9%
Będę się źle czuć	3	1,6%	38	20,2%	41	21,8%	67	35,6%	22	11,7%

Spostrzeganane konsekwencje spożywania alkoholu Dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna



W związku z różnymi możliwymi konsekwencjami picia alkoholu poproszono uczniów o wskazanie ich zdaniem najbardziej prawdopodobnego następstwa spożywania alkoholu w różnych obszarach ich życia.

Połowa badanych uczennic po alkoholu spodziewa się **kłopotów**: 27,1% (51 os.) odpowiedziało, że napicie się alkoholu zdecydowanie spowoduje kłopoty w domu/w szkole/z policją; 22,3% (42) raczej spodziewa się takich kłopotów. Z drugiej strony 29,3% (55)

pytanych deklaruje przekonanie, że problemy w domu, w szkole czy z policją raczej nie zaistnieją; 10,6% (20) badanych jest przekonane, że po spożyciu alkoholu zdecydowanie nie będzie żadnych problemów. Odpowiedzi nie udzieliło 2,1% ankietowanych.

Następnie uczennice odpowiadały na pytanie, czy ich zdaniem wypicie alkoholu **poprawi im nastrój**. Z badanej próby ponad połowa osób spodziewa się pozytywnego wpływu napojów procentowych na nastrój niż braku takiego wpływu. 18,1% (34) uważa, że wypicie alkoholu zdecydowanie przyczyni się do poprawy nastroju; odpowiedzi mniej zdecydowanej (raczej tak) udzieliło 35,1% (66) dziewcząt. Poprawy nastroju raczej nie spodziewa się 25,0% (47) uczennic, a zdecydowanie takiej poprawy nie oczekuje 11,7% (22). 1,6% (3) nie udzieliło odpowiedzi na pytanie.

Badano także świadomość **szkodliwości** alkoholu dla zdrowia. 30,3% (57) uczennic szkół ponadgimnazjalnych uważa, że napicie się napojów wysokowych szkodzi ich zdrowiu; za raczej szkodliwym wpływem opowiada się 33,0% (62). 22,3% (42) dziewcząt deklaruje, że napicie się alkoholu raczej nie zaszkodzi ich zdrowiu, a za zdecydowanym brakiem szkodliwości opowiada się 3,2% (6) badanych. 2,7% (5) uczestniczących w badaniu dziewcząt nie zaznaczyło żadnej odpowiedzi na to pytanie.

Zdecydowaną możliwość **uzależnienia** się od alkoholu w następstwie jego spożycia bierze pod uwagę 16,0% (30) badanych; 19,7% (37) uważa, że raczej można uzależnić się od alkoholu. Jednak już 30,9% (58) dziewczynek uważa, że raczej nie można uzależnić się od alkoholu; a 22,3% (42), że zdecydowanie nie. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 2,7% (5) badanych.

Następne pytanie jakie zadano uczennicom dotyczyło **dobrej zabawy** po napiciu się alkoholu. 25,5% (48) wierzy, że spożycie alkoholu zdecydowanie sprawi im dobrą zabawę; 41,0% (77) uważa, że raczej będzie się dobrze bawić. Zdecydowanie mniej badanych twierdzi, że alkohol nie wpływa na jakość zabawy: 16,0% (30) odpowiedziało, że raczej nie; 6,9% (13), że zdecydowanie nie. 1,6% (3) ankietowanych nie odpowiedziało na to pytanie.

Dziewczęta określały również swoje **samopoczucie** po napiciu się alkoholu. 20,2% (38) zapytanych uważa, że zdecydowanie będzie się źle czuło; podobna procent badanych – 21,8% (67) – przewiduje raczej złe samopoczucie. Z drugiej strony aż 35,6% badanych twierdzi, że złe samopoczucie raczej im nie grozi, a 11,7% (22) zdecydowanie nie przewiduje złego samopoczucie jako konsekwencji spożycia alkoholu. Na to pytanie odpowiedzi nie udzieliło 1,3% (6) ankietowanych.

Deklaracje uczniów dotyczące możliwych następstw napicia się alkoholu.

Uczniowie zostali poproszeni o zaznaczenie najbardziej prawdopodobnego następstwa spożywania alkoholu w różnych obszarach ich życia.

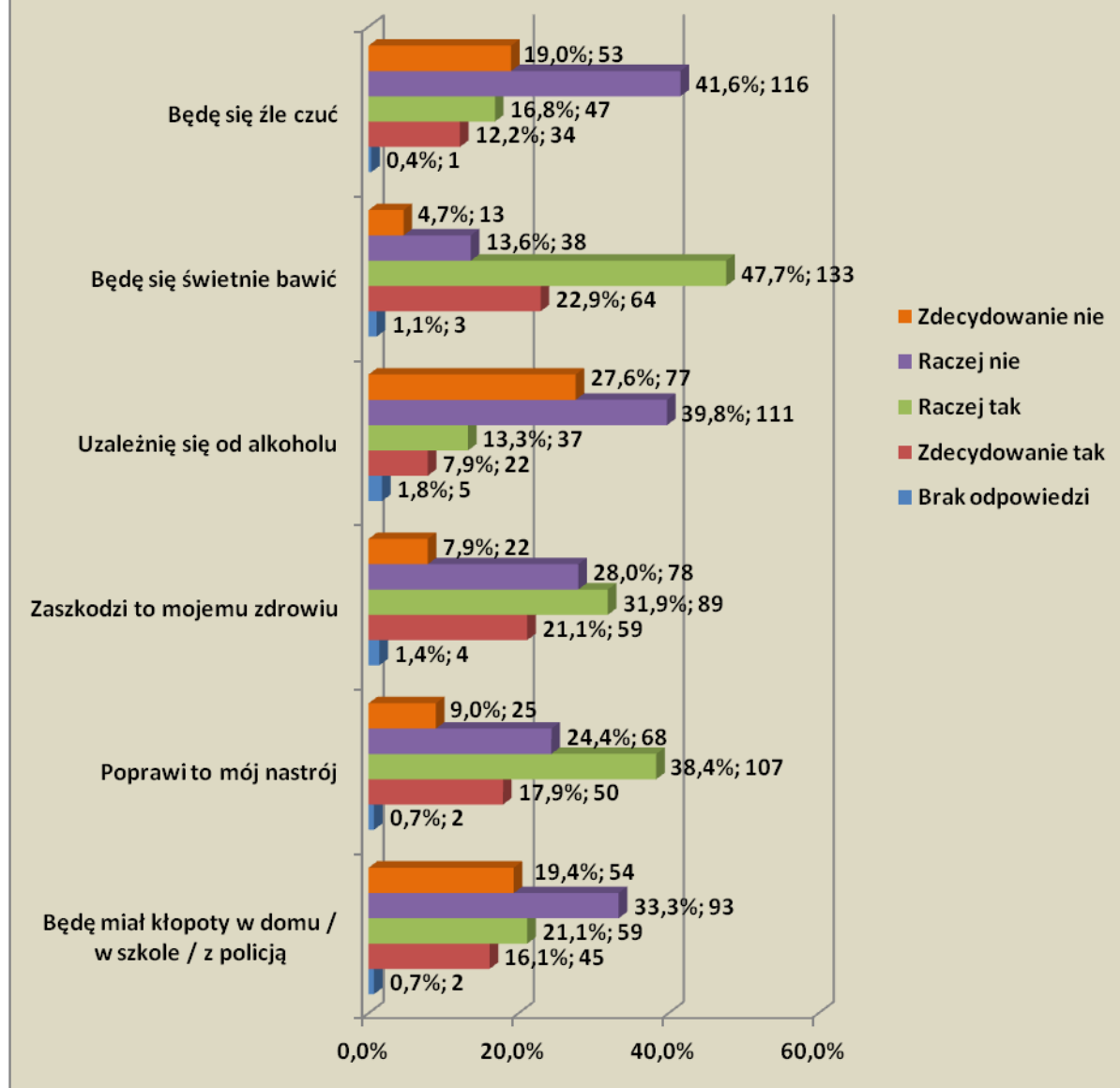
Pytanie: Jakie następstwa napicie się alkoholu może mieć w Twoim przypadku?

- *Mogę mieć kłopoty w domu/ w szkole/ z policją*
- *Poprawi to mój nastrój*
- *Zaszkodzi to mojemu zdrowiu*
- *Uzależnię się od alkoholu*
- *Będę się świetnie bawił*
- *Będę się źle czuł: wymioty, nudności, ból głowy*

Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie

Picie alkoholu ma różne konsekwencje. Jakie następstwa może mieć w Twoim przypadku napicie się alkoholu?										
Chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna										
Kategoria	Brak odpowiedzi		Zdecydowanie tak		Raczej tak		Raczej nie		Zdecydowanie nie	
	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
Będę miał kłopoty w domu / w szkole / z policją	2	0,7%	45	16,1%	59	21,1%	93	33,3%	54	19,4%
Poprawi to mój nastrój	2	0,7%	50	17,9%	107	38,4%	68	24,4%	25	9,0%
Zaszkodzi to mojemu zdrowiu	4	1,4%	59	21,1%	89	31,9%	78	28,0%	22	7,9%
Uzależnię się od alkoholu	5	1,8%	22	7,9%	37	13,3%	111	39,8%	77	27,6%
Będę się świetnie bawić	3	1,1%	64	22,9%	133	47,7%	38	13,6%	13	4,7%
Będę się źle czuć	1	0,4%	34	12,2%	47	16,8%	116	41,6%	53	19,0%

Spostrzegane konsekwencje spożywania alkoholu chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna



W badanej grupie chłopców uczęszczających do szkół ponadgimnazjalnych 16,1% (45 os.) odpowiedziało, że napicie się alkoholu zdecydowanie spowoduje **kłopoty** w domu/w szkole/z policją. Takich kłopotów raczej spodziewa się 21,1% (59) ankietowanych; 33,3% (93) uważa, że problemy takie raczej nie zaistnieją; 19,4% (54) chłopców uważa, że po spożyciu alkoholu zdecydowanie nie będzie problemów w domu/w szkole/z policją. Na to pytanie odpowiedzi nie udzieliło 0,7% (2) badanych.

Kolejno uczniowie odpowiadali na pytanie, czy ich zdaniem wypicie alkoholu **poprawi im nastrój**. 17,9% (50) uważa, że wypicie alkoholu zdecydowanie przyczyni się do

poprawy nastroju; 38,4% (107) badanych uważa, że raczej tak. Z drugiej strony 24,4% (68) zapytanych uważa, że alkohol raczej nie poprawi ich nastroju; a zdecydowani przeciwnicy poprawy nastroju po spożyciu alkoholu stanowią 9,0% (25). 0,7% (2) chłopców nie udzieliło odpowiedzi na pytanie.

Przekonania uczniów na temat **szkodliwości** alkoholu dla zdrowia są następujące: 21,1% (59) uważa, że picie na pewno zaszkodzi ich zdrowiu; za raczej szkodliwym wpływem alkoholu na zdrowie opowiada się najczęściej, 31,9% (89) respondentów. 28,0% (78) biorących udział w badaniu deklaruje, że napicie się alkoholu raczej nie zaszkodzi ich zdrowiu, a za zdecydowanym brakiem szkodliwości opowiada się 7,9% (22) uczniów. 1,4% (4) uczestniczących w ankiecie nie zaznaczyło żadnej odpowiedzi na to pytanie.

Odnosnie możliwości uzależnienia się postrzeganej przez uczniów: 7,9% (22) uważa, że pijąc może się zdecydowanie **uzależnić** od alkoholu; 13,3% (37) jest przekonanych, że raczej można uzależnić się od alkoholu. 39,8% (111) badanych uważa z kolei, że raczej nie można uzależnić się od alkoholu, a 27,6% (77), że zdecydowanie nie. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 1,8% (5) chłopców.

Następnie zadano uczniom pytanie dotyczące **dobrej zabawy** po napiciu się alkoholu. 22,9% (64) badanych uważa, że napicie się alkoholu zdecydowanie sprawi, że będą się dobrze bawić; ponad dwukrotnie więcej, 47,7% (133) twierdzi, że raczej będzie się dobrze bawić. Zdecydowanie mniej chłopców uważa, że alkohol nie wpływa na jakość zabawy: 21,6% deklaruje, że raczej nie, a 13,6% (38), że zdecydowanie nie. Na to pytanie odpowiedzi również nie udzieliło 1,1% (3) zapytanych.

Ostatnie pytanie dotyczyło **samopoczucia** po napiciu się alkoholu. W tej kwestii 12,2% (34) twierdzi, że zdecydowanie będzie się źle czuło; raczej źle samopoczucie przewiduje 16,8% (47) badanych. Najwięcej, aż 41,6% (116), chłopców uważa, że źle samopoczucie raczej im nie grozi; a 19,0% (53) zdecydowanie nie przewiduje złego samopoczucie jako konsekwencji spożycia alkoholu. Jedna osoba (0,4%) nie odpowiedziała na to pytanie.

Jaką opinię mają poniżej wymienione osoby na temat picia przez Ciebie alkoholu? Dziewczęta – szkoła ponadgimnazjalna.

Ankiety skierowane do uczennic szkół ponadpodstawowych zawierały jeszcze jedno pytanie dotyczące opinii bliskich osób na temat picia przez osobę badaną alkoholu. Osoby bliskie uwzględnione w pytaniu to mama, tata, najlepszy przyjaciel oraz znajomi.

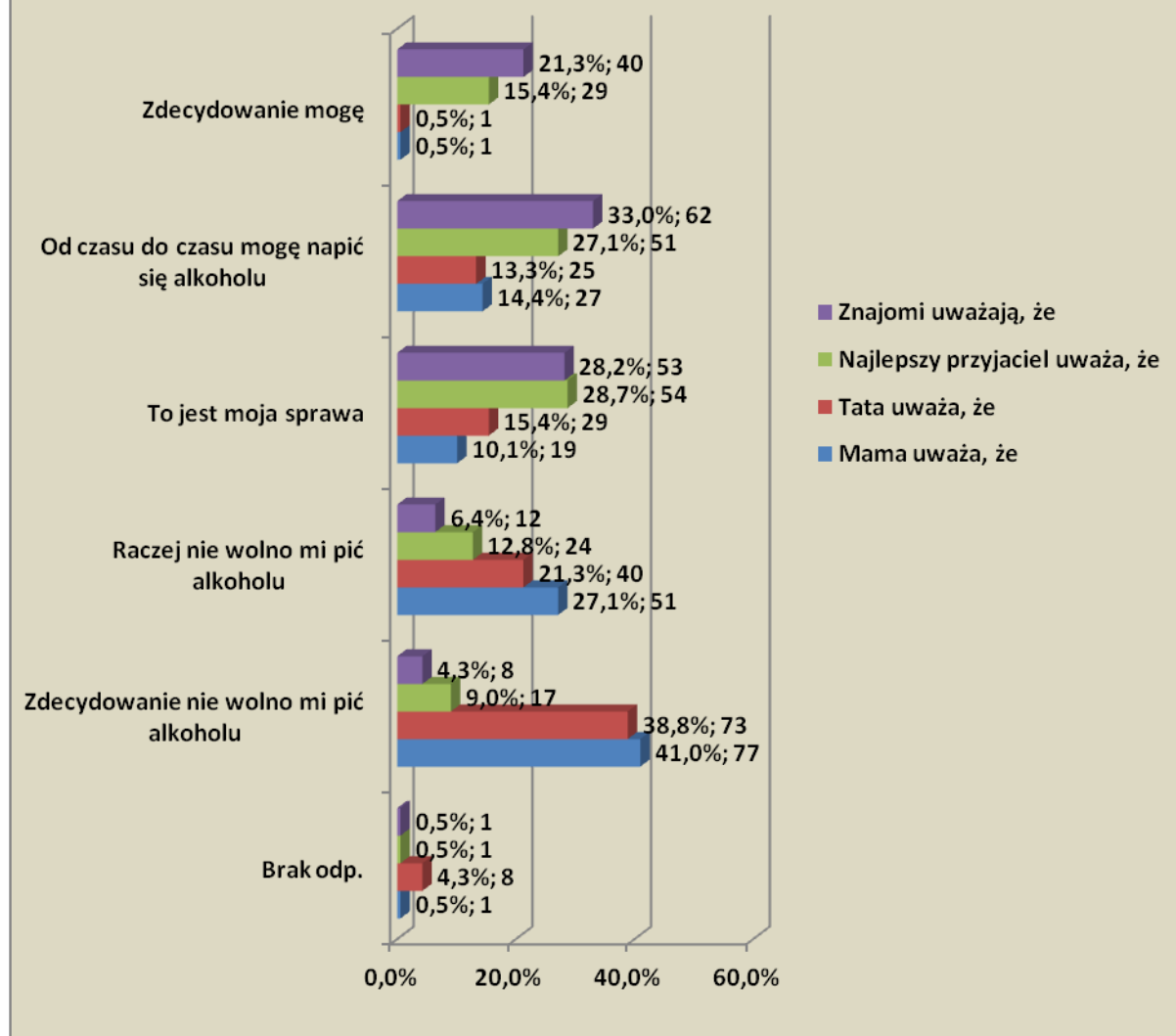
Pytanie: *Jaką opinię mają niżej wymienione osoby na temat picia przez Ciebie alkoholu?*
Możliwe odpowiedzi: *zdecydowanie nie wolno mi pić alkoholu, raczej nie wolno mi pić alkoholu, to jest moja sprawa, od czasu do czasu mogę napić się alkoholu, zdecydowanie mogę pić.*

Jaką opinię mają niżej wymienione osoby na temat picia przez Ciebie alkoholu?

Dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna

Kategorie	Brak odpowiedzi		Zdecydowanie nie wolno mi pić alkoholu		Raczej nie wolno mi pić alkoholu		To jest moja sprawa		Od czasu do czasu mogę napić się alkoholu		Zdecydowanie nie mogę pić	
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi
Mama uważa, że	1	0,5%	77	41,0%	51	27,1%	19	10,1%	27	14,4%	1	0,5%
Tata uważa, że	8	4,3%	73	38,8%	40	21,3%	29	15,4%	25	13,3%	1	0,5%
Najlepszy przyjaciel uważa, że	1	0,5%	17	9,0%	24	12,8%	54	28,7%	51	27,1%	29	15,4%
Znajomi uważają, że	1	0,5%	8	4,3%	12	6,4%	53	28,2%	62	33,0%	40	21,3%

Jaką opinię mają niżej wymienione osoby na temat picia przez Ciebie alkoholu? Dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna



Wypowiedzi uczennic dotyczące opinii ich **matek** na temat picia przez nie alkoholu są następujące: 41,0% (77 os.) badanych deklaruje, że ich matki uważają, że zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 27,1% (51) twierdzi, że w opinii matek raczej nie powinny spożywać alkoholu. Według dziewcząt 10,1% (19) mam uważa, że picie to sprawa córek. 14,4% (27) ankietowanych twierdzi, że ich matki dopuszczają napić się alkoholu przez nie od czasu do czasu; zdecydowana zgodę wyraża jedynie 0,5% (1) matek . Odpowiedzi na to pytanie nie zaznaczyło 0,5% (1) dziewcząt.

Deklaracje dziewcząt dotyczące opinii ich **ojców** na temat picia przez nie alkoholu: 38,8% (73) ankietowanych deklaruje, że ich ojcowie zdecydowanie zabraniają im pić alkohol; 21,3% (40) twierdzi, że w opinii ojców raczej nie powinny spożywać alkoholu. 15,4% (29) uczennic ma przekonanie, że według ojców jest to ich sprawa czy i jak piją. 13,3% (25)

twierdzi, że ich ojcowie dopuszczają napicie się alkoholu przez dziecko od czasu do czasu. Jedynie 0,5% (1) ojców daje córkom zdecydowaną zgodę na spożywanie alkoholu. Na to pytanie nie odpowiedziało 4,3% (8) dziewcząt.

Przekonania badanych odnośnie opinii ich najlepszego **przyjaciela**, co do picia przez nie alkoholu: 9,0% (17) uczennic ma opinię, że ich najlepszy przyjaciel uważa, że zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 12,8% (24) twierdzi, że według ich przyjaciół raczej nie powinny spożywać alkoholu. Aż 28,7% (54) uważa, że według przyjaciela to ich sprawa, czy spożywają alkohol. 27,1% (51) dziewcząt twierdzi, że ich przyjaciel dopuszcza napicie się przez nie od czasu do czasu, a zdecydowanie nie ma nic przeciwko 15,4% (29) przyjaciół. Żadnej odpowiedzi nie udzieliło 0,5% (1) pytanych.

Wypowiedzi uczennic dotyczące opinii ich **znajomych** na temat picia przez nie alkoholu wskazują, że: 4,3% (8) ankietowanych jest przekonana, że ich znajomi uważają, że zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 6,4% (12) twierdzi, że w opinii znajomych raczej nie mogą spożywać alkoholu. 28,2% (53) uważa, że według znajomych jest to tylko ich sprawa. 33,0% (62) uczennic twierdzi, że ich znajomi nie mają nic przeciwko, jeśli piją one od czasu do czasu; zdecydowaną zgodę wyrażają znajomi 21,3% (40) dziewcząt. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 0,5% (1) ankietowanych.

Jaką opinię mają poniżej wymienione osoby na temat picia przez Ciebie alkoholu? Chłopcy – szkoła ponadgimnazjalna.

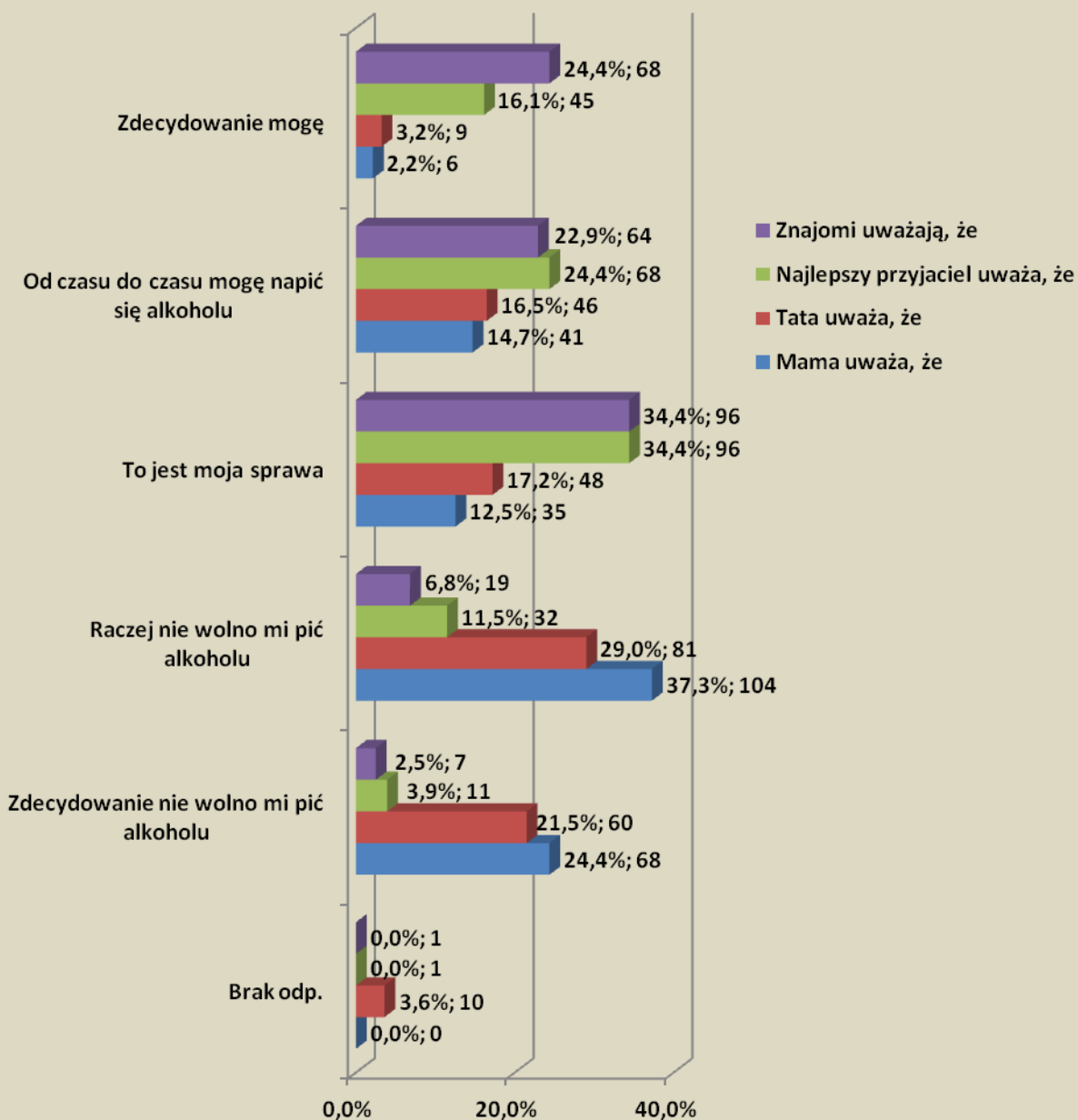
Uczniowie szkół ponadpodstawowych również odpowiadali na pytanie dotyczące opinii bliskich osób na temat picia przez osobę badaną alkoholu. Osoby bliskie uwzględnione w pytaniu to mama, tata, najlepszy przyjaciel oraz znajomi.

Pytanie: *Jaką opinię mają niżej wymienione osoby na temat picia przez Ciebie alkoholu?*

Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie nie wolno mi pić alkoholu, raczej nie wolno mi pić alkoholu, to jest moja sprawa, od czasu do czasu mogę napić się alkoholu, zdecydowanie mogę pić.

Jaka opinię mają niżej wymienione osoby na temat picia przez Ciebie alkoholu?												
Chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna												
Kategorie	Brak odpowiedzi		Zdecydowanie nie wolno mi pić alkoholu		Raczej nie wolno mi pić alkoholu		To jest moja sprawa		Od czasu do czasu mogę napić się alkoholu		Zdecydowanie nie mogę pić	
	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
Mama uważa, że	0	0,0 %	68	24,4%	104	37,3 %	35	12,5 %	41	14,7 %	6	2,2 %
Tata uważa, że	10	3,6 %	60	21,5%	81	29,0 %	48	17,2 %	46	16,5 %	9	3,2 %
Najlepszy przyjaciel uważa, że	0	0,0 %	11	3,9%	32	11,5 %	96	34,4 %	68	24,4 %	45	16,1 %
Znajomi uważają, że	0	0,0 %	7	2,5%	19	6,8 %	96	34,4 %	64	22,9 %	68	24,4 %

Jaką opinię mają niżej wymienione osoby na temat picia przez Ciebie alkoholu? Chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna



Deklaracje uczniów dotyczące opinii ich matek na temat picia przez nich alkoholu są następujące: aż 24,4% (68) badanych deklaruje, że ich **matki** uważają, że zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 37,3% (104) twierdzi, że według matek raczej nie powinni spożywać alkoholu. 12,5% (35) twierdzi, że matka powiedziała by, że to ich sprawa. 14,7% (41) uczniów twierdzi, że ich matki dopuszczają napięcie się alkoholu przez dziecko od czasu do czasu, zaś

zdecydowaną zgodę w opinii chłopców wyraża 2,2% (6) matek. Wszyscy respondenci udzielili odpowiedzi na to pytanie.

Odnosnie wypowiedzi uczniów dotyczących opinii ich **ojców** na temat picia przez nich alkoholu: 21,5% (60) badanych deklaruje, że ich ojcowie zdecydowanie sprzeciwiają się picciu przez nich alkoholu; 29,0% (81) twierdzi, że w opinii ojców raczej nie powinni spożywać alkoholu. 17,2% (48) uczniów uważa, że ojciec pozostawiłby to ich decyzji. Stosunkowo niewielu ojców jest przychylnych picciu: 16,5% badanych twierdzi, że ich ojcowie dopuszczają napicie się alkoholu przez dziecko od czasu do czasu, a zdecydowaną zgodę wyraża 3,2% (9) ojców. 3,6% (10) chłopców nie odpowiedziało, jaką według nich opinię ma ich tata na temat picia przez nich alkoholu.

Opinie badanych w stosunku do picia przez nich alkoholu w oczach najlepszego **przyjaciela** są następujące: 3,9% (11) chłopców sądzi, że ich najlepszy przyjaciel uważa, iż zdecydowanie nie powinni oni pić alkoholu; 11,5% (32) twierdzi że w opinii przyjaciela raczej nie powinni spożywać alkoholu. Wielu przyjaciół, 34,4% (96), w przekonaniu badanych uważa, że to ich sprawa. 24,4% (68) uczniów twierdzi, że ich przyjaciel nie ma nic przeciwko picciu przez nich alkoholu od czasu do czasu, a zdecydowaną zgodę wyraża według uczniów 16,1% (45) przyjaciół. Wszyscy uczniowie odpowiedzieli na to pytanie.

Odnosnie opinii **znajomych** osób badanych, co do picia przez nich alkoholu: według 2,5% (7) chłopców ich znajomi uważają, że zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 6,8% (19) twierdzi, że w opinii znajomych raczej nie powinni spożywać alkoholu. 34,4% (96), uważa, że znajomi twierdzą, że to ich sprawa. 22,9% (64) uczniów twierdzi, że ich znajomi dopuszczają napicie się alkoholu przez nich od czasu do czasu, a zdecydowanie nie ma nic przeciwko 24,4% (68) znajomych zdaniem ankietowanych.

Wnioski

Styl życia

Używanie Internetu.

Z badania ankietowego wynika, że ponad połowa uczniów szkół podstawowych deklaruje codzienne korzystanie z Internetu. Powyżej czterech godzin dziennie deklaruje spędzanie czasu w Internecie 13% dziewcząt (48 osób) i chłopców (31 osób).

W szkołach gimnazjalnych taka sama ilość dziewcząt i chłopców deklaruje codzienne korzystanie z Internetu - 77% (216).

W szkołach ponadgimnazjalnych codzienne korzystanie z Internetu deklaruje 72% (136) dziewcząt i 84% (233) chłopców.

Co czwarty uczeń w gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych deklaruje spędzanie w sieci powyżej czterech godzin dziennie.

Gry komputerowe i konsolowe.

Wśród uczniów szkół podstawowych 22% (77) dziewcząt i 54% (140) chłopców deklaruje, że codziennie gra w gry komputerowe lub konsolowe. Codziennie powyżej 4 godzin deklaruje granie 10% (26) chłopców i 4% (14) dziewcząt.

W szkołach gimnazjalnych w tej kategorii dostrzegane są wyraźne różnice między aktywnością chłopców i dziewcząt. Codziennie granie deklaruje 15% (43) dziewcząt i 54% (134) chłopców. Co piąty chłopiec deklaruje, że gra powyżej 4 godzin dziennie, dziewcząt w tej grupie jest tylko 2% (7).

W szkołach ponadgimnazjalnych proporcje graczy wśród chłopców i dziewcząt są zbliżone do szkół gimnazjalnych. Codziennie granie deklaruje 11% (19) dziewcząt i 49% (137) chłopców. Powyżej 4 godzin dziennie spędzanie czasu na grach deklaruje 11% (31) chłopców i 3% (6) dziewcząt.

Używanie komputera – ogólnie.

Okolo połowa badanych uczniów szkół podstawowych (48% - 169 dziewcząt, i 58% - 150 chłopców) deklaruje codzienne korzystanie z komputera. W szkołach gimnazjalnych według opinii respondentów wzorzec codziennego korzystania z komputera przedstawia się następująco: dziewczęta – 64% (183), chłopcy – 74% (184). W szkołach ponadgimnazjalnych 60% (112) dziewcząt i 70% (196) chłopców deklaruje, że komputera używa codziennie.

Oglądanie telewizji/filmów.

W szkołach podstawowych 55% (191) dziewcząt i 62% (162) chłopców deklaruje codzienne oglądanie TV lub filmów. Powyżej 2 godzin dziennie deklaruje korzystanie z TV 27% (95) dziewcząt i 32% (82) chłopców.

W szkołach gimnazjalnych 42% (119) dziewcząt deklaruje codzienne korzystanie z tej formy aktywności, w tym 30% (85) powyżej 2 godzin dziennie; a w przypadku chłopców - 51% (127) - codziennie, w tym 26% (65) powyżej dwóch godzin dziennie.

W szkołach ponadgimnazjalnych 55% (103) dziewcząt i 43% (120) chłopców deklaruje codzienne oglądanie TV; a powyżej 2 godzin dziennie 1/3 (60) dziewcząt 19% (54) chłopców.

Odrabianie lekcji.

W szkole podstawowej 74% (258) dziewcząt i 76% (197) chłopców deklaruje, że odrabia lekcje codziennie. 3% (9) dziewcząt i 5% (12) chłopców deklaruje, że zasiada do lekcji kilka razy w roku lub w ogóle nie odrabia lekcji.

58% (163) dziewcząt i 45% (111) chłopców w gimnazjum deklaruje, że lekcje odrabia codziennie. 5% (15) dziewcząt 16% (42) chłopców, deklaruje że odrabia lekcje najwyżej kilka razy w roku.

W szkole ponadgimnazjalnej 32% (61) dziewcząt i 23% (64) chłopców deklaruje, że odrabia lekcje codziennie, a 10% (20) dziewcząt i 12% (33) chłopców deklaruje odrabianie lekcji najwyżej kilka razy w roku.

Spotkania z przyjaciółmi.

W szkołach podstawowych spotkania z przyjaciółmi kilka razy w tygodniu deklaruje 37% (129) dziewcząt i 40% (105) chłopców.

W gimnazjach 43% (122) dziewcząt i 44% (108) chłopców deklaruje, że z przyjaciółmi spotyka się kilka razy w tygodniu.

W szkołach ponadgimnazjalnych w tej samej kategorii aktywność deklaruje 46% (86) dziewcząt i 40% (110) chłopców.

Spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia.

W szkołach podstawowych spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia deklaruje powyżej dwóch godzin dziennie 7% (23) dziewcząt i 8% (20) chłopców.

W grupie uczniów w szkołach gimnazjalnych, którzy deklarują, że powyżej dwóch godzin dziennie spędzają czas bez konkretnego zajęcia znajduje się 11% (31) dziewcząt i 7% (19) chłopców, w szkołach ponadgimnazjalnych 10% (18) dziewcząt i 8% (23) chłopców.

Czytanie.

W szkołach podstawowych codzienne czytanie deklaruje 28% (97) dziewcząt i 24% (61) chłopców.

Wśród uczniów w wieku gimnazjalnym codzienne czytanie deklaruje 32% (91) dziewcząt i 18% (45) chłopców.

W szkołach ponadgimnazjalnych według deklaracji respondentów poziom czytelnictwa przedstawia się następująco: 12% (23) dziewcząt i 13% (37) chłopców czyta codziennie, natomiast 26% (68) dziewcząt i 42% (116) chłopców czyta kilka razy w roku lub nie czyta w ogóle.

Sport.

W szkołach podstawowych 37% (129) dziewcząt i 37% (97) chłopców deklaruje, że uprawia sport kilka co najmniej kilka razy w tygodniu, w gimnazjum 39% (110) dziewcząt i 38% (95) chłopców, natomiast w szkołach ponadgimnazjalnych 39% (74) dziewcząt i 36% (102) chłopców.

Słuchanie muzyki.

60% (202) dziewcząt i 41% (107) chłopców ze szkół podstawowych deklaruje, że słucha muzyki codziennie, w wieku gimnazjalnym 74% (209) dziewcząt i 60% (151) chłopców, a w szkołach ponadgimnazjalnych 80% dziewcząt (150) i 63% chłopców (177).

Rozmowa z rodzicami.

43% (149) dziewcząt 49% (127) chłopców w szkołach podstawowych deklaruje, że rozmawia codziennie z rodzicami. 6% (18) dziewcząt i 12% (31) chłopców w wieku gimnazjalnym deklaruje, że rozmawia kilka razy w roku lub nigdy.

Według deklaracji respondentów w wieku ponadgimnazjalnym 11% (52) dziewcząt i chłopców rozmawia z rodzicami najwyżej kilka razy w roku.

Imprezy.

W szkołach podstawowych 24% (85) dziewcząt i 16% (42) chłopców deklaruje, że co najmniej jeden raz w miesiącu imprezuje.

W grupie uczniów gimnazjalnych 30% (84) dziewcząt i 23% (59) chłopców, a w najstarszych grupach 45% (84) dziewcząt i 36% (102) chłopców korzysta według deklaracji z tej formy rozrywki.

Hobby.

Według deklaracji uczniów biorących udział w badaniu w gimnazjum na swoje hobby czas poświęca przynajmniej kilka razy w tygodniu 25% (72) dziewcząt i 20% (48) chłopców. 31% (85) dziewcząt i 46% (113) chłopców z gimnazjów zaznaczyła odpowiedzi w kategoriach „Nigdy”/”Kilka razy w roku”. W szkołach starszych w tej kategorii znajduje się 44% (83) dziewcząt i 48% (135) chłopców.

Używanie substancji psychoaktywnych

W szkołach podstawowych ponad 1/3 uczniów deklaruje, że nigdy nie korzystała z jakiegokolwiek substancji psychoaktywnej.

W gimnazjum 28% (81) dziewcząt i 26% (65) chłopców deklaruje, że nigdy w życiu nie korzystało z substancji psychoaktywnych.

A wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych-całkowitą abstynencję deklaruje 11% (56) uczniów.

W szkołach podstawowych ponad 5% uczniów (31) deklaruje, że przynajmniej raz spożywali alkohol; w gimnazjum 23% (65) dziewcząt i 41% (103) chłopców, a w szkołach ponadgimnazjalnych ponad 80% (150) osób.

Palenie papierosów w wieku szkoły podstawowej deklaruje niepełna 4% uczniów (22); w gimnazjum przynajmniej raz palenie deklaruje 38% (116) uczniów, a w szkole ponadgimnazjalnej 62% (117) dziewcząt i 57% (159) chłopców.

Największe zróżnicowanie między płciowe jest w zakresie używania marihuany i haszyszu. W gimnazjum 7% (20) dziewcząt i 15% (37) chłopców deklaruje, że korzystało z wymienionych substancji. Natomiast w starszych rocznikach poziom używania substancji z zawartością the deklaruje 45% (84) dziewcząt i 39% (108) chłopców. W szkołach podstawowych nie odnotowano w tym roku uczniów przyznających się do używania w/w środków.

Częstotliwość używania substancji psychoaktywnych

- codzienne picie **kawy** deklaruje w szkole podstawowej 0,6% (2) dziewcząt i 2,7% (7) chłopców. W wieku gimnazjalnym 9% (23) chłopców (11% - 32 w najstarszych badanych grupach) i 5% (13) dziewcząt (12% - 22 w najstarszych badanych grupach).

- **napojów energetyzujących** używa codziennie według deklaracji respondentów 1,2% (4) dziewcząt i 1% (3) chłopców w szkołach podstawowych; w gimnazjach 6% (16) chłopców (4% - 12 szkoły ponadgimnazjalne) i 2% (6) dziewcząt (4% - 8 szkoły ponadgimnazjalne).
- W szkołach podstawowych około 1% (2) uczniów deklaruje **spożywanie alkoholu** przynajmniej kilka razy w miesiącu. W wieku gimnazjalnym przynajmniej kilka razy w miesiącu spożywanie alkoholu deklaruje 9% (23) chłopców i 6% (17) dziewcząt. 20% dziewcząt (37) i 30% (82) chłopców w szkole ponadgimnazjalnej deklaruje, że używa alkoholu przynajmniej kilka razy w miesiącu.
- palenie **papierosów** w szkołach podstawowych kilka razy w miesiącu deklaruje około 1% (1) uczniów, w gimnazjum 5% (13) chłopców, 5% - 14 w szkole ponadgimnazjalnej i 3% (8) dziewcząt, 6% - 11 w szkole ponadgimnazjalnej; tym 5% (26) chłopców i dziewcząt deklaruje codzienne palenie. W szkole ponadgimnazjalnej codzienne palenie deklaruje 16% (46) chłopców i 25% (48) dziewcząt.
- używanie **marihuany/haszyszu** minimum kilka razy w miesiącu deklaruje 4% (9) chłopców i 0,4% (1) dziewcząt w gimnazjum; a 13% (32) uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych.

Świadomość konsekwencji picia alkoholu.

Ponad 2/3 uczniów w szkole podstawowej i gimnazjum oraz 49% (93) dziewcząt i 37% (104) chłopców w szkołach ponadgimnazjalnych deklaruje, że po spożyciu alkoholu może mieć kłopoty w domu, w szkole lub z policją. 10% (59) uczniów w szkołach podstawowych, 25% (125) w gimnazjum i połowa (222) uczniów w szkołach gimnazjalnych deklaruje, że nie jest narażona na tego typu konsekwencje.

Ponad 70% (451) uczniów w szkołach podstawowych i w gimnazjach (386) oraz połowa (264) uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych wyraża opinię, że alkohol może zaszkodzić ich zdrowiu.

W szkole podstawowej prawie 70% (407) uczniów obawia się uzależnienia w wyniku używania alkoholu; w gimnazjum tylko 44% (109) chłopców i 42% (118) dziewcząt (21% - 59 chłopców 36% - 67 dziewcząt – szkoły ponadgimnazjalne)

W najmłodszych grupach respondentów ponad 2/3 (410) uczniów obawia się złego samopoczucia po spożyciu alkoholu, a w gimnazjum podobne obawy deklaruje 54% (134) chłopców i 58% (166) dziewcząt, 29% - 81 chłopców, 42% - 79 dziewcząt w szkołach ponadgimnazjalnych.

W wieku szkoły podstawowej 7% (46) uczniów uważa, że po spożyciu alkoholu poprawi się ich nastrój; w gimnazjum 43% (106) chłopców i 48% (135) dziewcząt, a 56% (157) chłopców, 53% (100) dziewcząt w szkołach ponadgimnazjalnych.

43% (107) chłopców i 47% (137) dziewcząt w gimnazjum oraz 71% (197) chłopców i 66% (125) dziewcząt w szkołach ponadgimnazjalnych twierdzi, że po wypiciu będzie się świetnie bawić.