



Raport z badań ankietowych zrealizowanych przez  
Miejskie Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie  
w roku szkolnym 2015/2016,

*pt. „Styl życia, używanie substancji psychoaktywnych,  
zachowania ryzykowne oraz postawy wobec używania  
substancji psychoaktywnych w grupie uczniów  
krakowskich szkół podstawowych, gimnazjalnych  
i ponadgimnazjalnych”.*

Kraków, październik 2016 roku

## Spis treści

<b>WPROWADZENIE</b> .....	1
Przedmiot badań .....	1
Czynniki chroniące i czynniki ryzyka w zachowaniach problemowych młodzieży .....	1
Procedura badawcza.....	5
Bibliografia.....	6
<b>STYL ŻYCIA</b> .....	7
Szkoły podstawowe .....	7
Szkoły gimnazjalne .....	24
Szkoły ponadgimnazjalne.....	42
<b>POSTAWY I OPINIE UCZNIÓW WOBEC UŻYWANIA SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH</b> .....	61
Szkoły podstawowe .....	61
Szkoły gimnazjalne .....	79
Szkoły ponadgimnazjalne.....	103
Wnioski .....	127
<b>PORÓWNANIE STYLU ŻYCIA KRAKOWSKICH UCZNIÓW W GRUPACH WIEKOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2015/2016</b> .....	133
<b>ZAŁĄCZNIK</b> .....	164
Wykaz szkół w których prowadzono szkolenia profilaktyczne (w których realizowano badania ankietowe) w roku szkolnym 2015/2016 . .....	164

# WPROWADZENIE

## Przedmiot badań

Raport jest efektem analizy badań ankietowych przeprowadzonych wśród krakowskich uczniów i zawiera dane na temat ich postaw wobec używania substancji psychoaktywnych, stylu życia z uwzględnieniem różnych aktywności oraz innych zachowań ryzykownych. W opracowaniu prezentowane są opinie dzieci i młodzieży na temat substancji psychoaktywnych, ewentualnej szkodliwości tych substancji dla zdrowia oraz postaw osób bliskich wobec używania przez badanych alkoholu. Badana problematyka dotyczyła także wybranych czynników chroniących i czynników ryzyka ważnych w obszarze używania substancji psychoaktywnych. Pojęcie stylu życia wyrażono w zakresie i rodzaju podejmowanych przez respondentów aktywności. Według literatury przedmiotu (Borucka, 2011, Szymańska, Zamecka, 2002) i założeń autorów raportu, styl życia ma istotny związek z ryzykiem sięgania po substancje psychoaktywne. Podejmowane aktywności, składające się na styl życia, mogą pełnić rolę czynników ryzyka lub czynników chroniących przed podejmowaniem zachowań ryzykownych, w tym używania substancji. Kluczowym elementem przeprowadzonych badań była analiza rodzaju podejmowanych przez młodzież aktywności oraz częstotliwości zaangażowania się w nie.

Przedmiotem badania było uzyskanie informacji na temat rozpowszechnienia używania substancji psychoaktywnych oraz częstotliwości ich stosowania wśród uczniów krakowskich szkół. W badaniu wzięto pod uwagę: alkohol, papierosy, kawę z kofeiną, napoje energetyczne, marihuanę, nowe substancje psychoaktywne (dopalacze), leki niezalecane przez lekarza oraz inne - wymienianie przez respondentów. Postawy i opinie uczniów wobec używania substancji psychoaktywnych zostały zbadane za pomocą deklaracji dotyczących przewidywanych konsekwencji i korzyści wynikających z ich używania. W obszarze skutków używania substancji uczniowie wypowiedzieli się między innymi na temat możliwych kłopotów w środowisku domowym i szkolnym, szkodliwości dla zdrowia, czy dobrej zabawy i poprawy nastroju.

Kolejnym aspektem badania było poznanie przekonań osób ze środowiska respondentów na temat używania przez badanych substancji psychoaktywnych. Jakość relacji z osobami znaczącymi jest jednym z najsilniejszych predyktorów stylu życia i używania substancji psychoaktywnych (Borucka, 2011). Zakłada się, że im silniejsza więź z bliską osobą, tym większe znaczenie ma jej opinia dla respondentów w kwestii substancji psychoaktywnych.

## Czynniki chroniące i czynniki ryzyka w zachowaniach problemowych młodzieży

Na kształtowanie się i zmiany wzorców używania substancji psychoaktywnych przez uczniów mają wpływ czynniki psychologiczne, rodzinne i społeczno-kulturowe. Znaczące badania i koncepcje w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych kładą nacisk na systemowe rozumienie tej problematyki. W tej koncepcji każda jednostka jest postrzegana jako część większej całości i funkcjonuje w niej dzięki różnym interakcjom. Na człowieka oddziałuje wiele osób, zmieniając jego zachowanie. Wiedzę na ten temat wykorzystuje się

zwłaszcza w programach zmiany, na przykład w programach profilaktycznych (De Barbaro, 1999).

Z kolei autorzy koncepcji *resilience* zwracają uwagę na rozpoznanie czynników ryzyka i czynników chroniących. Szczegółowa identyfikacja czynników ryzyka ma wpływ na zmniejszenie niebezpieczeństwa wystąpienia zachowania szkodliwego (Ostaszewski, 2005). Dzięki temu zwiększa się szansa dostosowania adekwatnego oddziaływania profilaktycznego mającego na celu wzmacnianie czynników chroniących i wspieranie zdolności adaptacyjnych. W badaniach (Borucka, 2011; Borucka i Ostaszewski, 2008) nad koncepcją *resilience* występujące czynniki ryzyka, można ująć w trzy grupy (Borucka, 2011):

- czynniki rodzinne - związane ze złą ekonomiczną sytuacją rodziny, chorobami psychicznymi i somatycznymi rodziców, przestępczością rodziców, rozwodem, niskimi kompetencjami wychowawczymi,
- czynniki indywidualne - cechy jednostki, takie jak: niski iloraz inteligencji, temperament, typ osobowości,
- czynniki środowiskowe - warunki w okolicy zamieszkania dziecka np. niski poziom edukacji w szkole, wysoki poziom przestępczości, działania wojenne, klęski żywiołowe, wysoki poziom bezrobocia.

Inny podział, gdzie pomiar ryzyka traktowany jest w badaniach jako wyższy poziom stresu, rozróżnia z kolei takie czynniki jak: negatywne zdarzenia życiowe, doświadczenia będące źródłem silnego stresu, poziom stresu codziennego oraz niski socjoekonomiczny status rodziny (Borucka, 2011). Czynniki chroniące można podzielić na określone kategorie:

- czynniki biologiczne,
- cechy psychologiczne,
- czynniki środowiskowe rodzinne,
- czynniki środowiskowe zewnętrzne (pozarodzinne).

Wśród czynników biologicznych wyróżnia się: predyspozycje genetyczne, płeć, ogólne zdrowie fizyczne i temperament (Borucka, 2011).

Czynniki genetyczne oraz paragenetyczne mogą mieć wpływ na ryzyko wystąpienia zachowań problemowych. Osoby mające predyspozycje genetyczne do zaburzeń są mniej podatne na działanie czynników chroniących, co daje większe prawdopodobieństwo nieprawidłowego rozwoju. Obserwuje się także różnice między płciami: dziewczęta są bardziej odporne na czynniki ryzyka w porównaniu do chłopców. Młodzi mężczyźni mają zazwyczaj więcej problemów w szkole i częściej występują u nich zaburzenia zachowania. Wpływ płci jest jednak zależny od wieku, chłopcy są bardziej narażeni, kiedy są młodszy, dziewczęta w okresie dojrzewania. Kondycja fizyczna, obecność chorób somatycznych oraz ogólna sprawność determinują podejmowanie aktywności, samopoczucie osoby, a także wpływają na relacje społeczne (Borucka, 2011; Borucka i Ostaszewski, 2008).

Kolejnym czynnikiem jest temperament. Jest to jedna z najbardziej trwałych cech psychologicznych człowieka, która odpowiada za znaczącą część różnic indywidualnych między ludźmi w zakresie adaptacji i wypełniania zadań rozwojowych. Znaczącym nurtem w badaniach jest podejście mówiące o rodzajach temperamentów, które wiążą się z większym ryzykiem wystąpienia problemów takich jak depresja, lęki, zaburzenia zachowania, agresja, zachowania antyspołeczne czy psychopatyczne i prowadzą do nieprawidłowej adaptacji. Temperament traktuje się często jako czynnik chroniący

i wspierający zdrowie psychiczne młodych ludzi (Borucka i Pisarska, 2010).

Wśród czynników psychologicznych wyróżnia się: zdolności poznawcze, cechy osobowości, wzorce przywiązania i sposoby radzenia sobie ze stresem. Kompetencje poznawcze wiążą się bezpośrednio z jednym z najważniejszych obszarów rozwoju dzieci i młodzieży, czyli z nauką w szkole. Odgrywają one bardzo dużą rolę w kształtowaniu pozytywnej adaptacji. Osiągnięcia szkolne działają ochronnie poprzez wspieranie pozytywnych aspektów funkcjonowania, dobre relacje z rówieśnikami, czy też dużą własną aktywność dziecka (Borucka, 2011).

Przywiązanie, jako kolejny czynnik psychologiczny odgrywa znaczącą rolę w kształtowaniu odporności psychicznej. Zawiera się tutaj założenie zaczerpnięte z teorii Johna Bowlby'ego mówiące, iż więź uczuciowa tworzona w pierwszym roku życia z opiekunem ma kluczowe znaczenie dla rozwoju dziecka, determinuje jego sposób bycia w kontaktach interpersonalnych przez całe życie. Dziecko przyswaja sobie pierwszą znaczącą więź w formie modelu przywiązania, który jest później stały i odpowiedzialny za regulację, interpretację oraz przewidywanie emocji i zachowań własnych oraz pozostałych osób. Oddziałuje również na to, jaki młody człowiek, kiedy już dorośnie, ma obraz swojej osoby, oraz obraz otaczających go bliskich, jak interpretuje swoje życiowe doświadczenia oraz za pomocą jakich strategii radzi sobie ze stresem. Wiąż ta może być bezpieczna lub nie dająca dziecku poczucia bezpieczeństwa. Jeżeli model przywiązania jest bezpieczny, młody człowiek ma w swoim opiece oparcie i może mu ufać. Stanowi to wsparcie dla jego rozwoju, poczucia kompetencji w poznawaniu i odkrywaniu otoczenia, budowaniu własnej autonomii oraz szczęśliwych relacji interpersonalnych. Odwrotnie jest, jeżeli w modelu tworzenia relacji dziecko nie ma poczucia bezpieczeństwa. Możliwe jest, że nie rozwinięte wtedy całkowicie prawidłowe reakcje emocjonalne i zachowania społeczne (Borucka i Pisarska, 2010).

Posiadane przez człowieka sposoby radzenia sobie ze stresem determinują spostrzeganie trudnych, negatywnych zdarzeń. „Radzenie sobie to stale zmieniające się poznawcze i behawioralne wysiłki mające na celu uporanie się z określonymi zewnętrznymi i wewnętrznymi wymaganiami, ocenianymi przez osobę jako obciążające lub przekraczające jej zasoby” (Lazarus i Folkman, 1984). Dwie podstawowe formy radzenia sobie to koncentracja na emocjach i na problemie. Pierwsza ma funkcję samoregulacji emocji, czyli obniżania napięcia, co odbywa się poprzez szukanie wsparcia emocjonalnego, czy pozytywne przewartościowanie, ale również zażywanie substancji psychoaktywnych lub zaprzeczanie. Do strategii skoncentrowanych na problemie należy aktywne radzenie sobie ze stresem, planowanie rozwiązania problemu i poszukiwanie wsparcia społecznego. Wyróżnia się również styl radzenia sobie polegający na unikaniu stresora.

Umiejętności inteligencji emocjonalnej sprzyjają zdrowiu psychicznemu na dwa sposoby. Po pierwsze, na poziomie interpersonalnym, inteligencja emocjonalna pomaga ludziom redukować intensywność i częstość negatywnych nastrojów, spowodowanych codziennymi zdarzeniami (Malouff, Schutte, Thorsteinsson, 2007). Istnieją dowody na to, że rozwinięta inteligencja emocjonalna może chronić przed stresem i pomaga utrzymywać pozytywny nastrój (Ciarrochi, Chan, Caputi, 2000), co ma ogromne znaczenie w zapobieganiu depresji i zaburzeniom lękowym. Inteligencja emocjonalna pomaga ludziom efektywnie radzić sobie z trudnymi emocjami, co pozytywnie wpływa na zdrowie psychiczne

i fizyczne. Indywidualne różnice w postrzeganiu, rozumieniu i regulowaniu emocji wspierają teorie dotyczące depresji, stresu, lęku, objawów psychosomatycznych oraz nadużywania substancji psychoaktywnych, co może prowadzić do poważnych zaburzeń psychicznych. Po drugie, osoby kompetentne w odbieraniu i rozumieniu emocji innych ludzi, mają bardziej wspierające i satysfakcjonujące relacje z rodziną i rówieśnikami. Rozbudowana inteligencja emocjonalna może chronić przed problemami psychicznymi, takimi jak depresja czy myśli samobójcze (Ciarrochi, Chan, Bajgar, 2000). Badania wykazały, że nastolatki osiągające wysokie wyniki inteligencji emocjonalnej doświadczają mniej epizodów lęku i depresji, mają mniej problemów szkolnych i zachowań konfliktowych (Cha, Nock, 2009).

Ogromną rolę we wspieraniu rozwoju psychicznego młodego człowieka mają czynniki środowiskowe. Czynniki rodzinne, a w szczególności działania rodziców, są ściśle związane z ryzykiem wystąpienia u dzieci i młodzieży zaburzeń. Czynniki chroniące w rodzinie to troska i wsparcie od najbliższych, zaufanie dziecka do przynajmniej jednego z rodziców lub opiekunów, wysokie kompetencje wychowawcze oraz ogólnie pozytywne relacje w rodzinie. Kolejna kategoria czynników rodzinnych odnosi się do zasad i rytuałów rodzinnych, wyraźnego podziału obowiązków i granic ról pełnionych przez wszystkich. Ogromną rolę odgrywają także zasoby środowiska lokalnego takie jak dobre kontakty z rówieśnikami, posiadanie przyjaciela, wsparcie ze strony opiekunów, wychowawców, trenerów oraz przynależność do grupy działającej aktywnie na rzecz społeczności na przykład wolontariat, harcerstwo, wspólnoty religijne, drużyny sportowe. Z tymi zasobami związane jest odczuwanie przez dziecko wsparcia społecznego rozumianego jako częste i intensywne kontakty z osobami, które podzielają podobny do naszego system wartości, styl życia lub sposób patrzenia na świat i dają możliwość otrzymania pomocy. Duże znaczenie w środowisku społecznym dla uczniów mają również takie aspekty jak poczucie przynależności, szacunek, bezpieczeństwo i poczucie komfortu w kontaktach interpersonalnych. Osobami znaczącymi mogą być nauczyciele. Jeżeli uczeń może na nich liczyć, jest w znacznym stopniu chroniony przed zaburzeniami funkcjonowania emocjonalnego ponieważ wzmacnia to jego samoocenę oraz może zmniejszać objawy depresyjne. Dzieci i młodzież uczące się w prawidłowo zintegrowanych klasach, darzące się sympatią, lepiej zmagają się z zadaniami szkolnymi (Borucka, 2011). Grupa rówieśników jest naturalnym punktem odniesienia dla tworzenia przez dziecko własnej tożsamości, nauki ról społecznych i zaspokajania ważnych potrzeb psychicznych (Ostrowski, Sikorska, 2014).

Wyniki badań nad czynnikami chroniącymi i czynnikami ryzyka zachowań problemowych dzieci i młodzieży są coraz szerzej wykorzystywane w wielu działaniach edukacyjnych, profilaktycznych i leczniczych ukierunkowanych na młode pokolenie. Stanowią one fundament dla rozwoju strategii profilaktycznych i interwencyjnych zarówno tych opartych na redukcji czynników ryzyka, jak i tych, które budują swoje działania na czynnikach pozytywnych. Czynniki chroniące „zasilają” przede wszystkim nurt związany z rozwojem, ewaluacją i realizacją programów pozytywnego rozwoju dzieci i młodzieży. Wiedzę o tych czynnikach wykorzystuje się m.in. do działań i programów nastawionych na wzmacnianie umiejętności życiowych uczniów, umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli, rozwijanie relacji z rodzicami i innymi znaczącymi osobami (mentorami) oraz w działaniach na rzecz bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego lub miejsca zamieszkania.

## Procedura badawcza.

W okresie od 1 września 2015 do 24 czerwca 2016 roku tj. roku szkolnym 2015/2016 prowadzona była szósta edycja badań dotyczące używania substancji psychoaktywnych oraz postaw i opinii uczniów krakowskich szkół wobec substancji psychoaktywnych.

Badanie zostało wykonane metodą anonimowej ankiety audytoryjnej. Ankieterami były osoby (pracownicy Działu Profilaktyki i Terapii MCPU w Krakowie - terapeuci uzależnień, psychologowie, trenerzy i pedagodzy), które tego samego dnia prowadziły z dziećmi lub młodzieżą warsztaty profilaktyczne. Po zakończeniu zajęć uczniowie otrzymywali formularze wraz z instrukcją jej wypełnienia. Ankiety wykorzystywane w badaniu dotyczyły takich obszarów jak:

- podejmowanie przez uczniów aktywności oraz częstość ich realizowania,
- używanie substancji psychoaktywnych oraz sposób wchodzenia w ich posiadanie,
- możliwe konsekwencje spożywania alkoholu,
- przekonania osób bliskich na temat spożywania alkoholu przez respondenta.

W ankiecie znajdowała się także metryczka, w której respondent odpowiadał na pytania dotyczące: płci, rodzaju szkoły, do której uczęszcza (w przypadku szkół ponadpodstawowych) oraz wieku. Ważnym aspektem badania było zapewnienie respondentom poczucia bezpieczeństwa oraz pełnej anonimowości. Służyły temu:

- nieobecność nauczyciela w klasie w trakcie badania,
- reguły postępowania ankietera (np. nie mógł on chodzić po klasie i zaglądać uczniom w kwestionariusze),
- procedura zwrotu wypełnionego kwestionariusza polegająca na odkładaniu go przez każdego z uczniów w uzgodnionym wcześniej miejscu sali, kiedy już wszyscy skończyli je wypełniać.

Uczniowie w instrukcji otrzymali zapewnienie o pełnej anonimowości badań, zarówno na poziomie pojedynczych osób, jak również całej szkoły.

W badaniach wzięli udział uczestnicy profilaktycznych szkoleń warsztatowych – byli to uczniowie szkół podstawowych (klasy 4-6), uczniowie szkół gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych: zawodowych, liceów oraz techników. W badaniu uczestniczyło łącznie 6 012 uczniów, w tym 2 863 uczniów szkół podstawowych, 2 183 szkół gimnazjalnych oraz 966 szkół ponadgimnazjalnych. Po wyeliminowaniu ankiet, które nie spełniały wymogów badania - między innymi ankiety niekompletne (np. brak podanej płci osoby badanej), ostatecznej analizie poddano 5 847 ankiet. Ze szkół podstawowych uzyskano 2 840 ankiet; z gimnazjów 2 058 ankiet; ze szkół ponadgimnazjalnych 949 ankiet. Rozkład badanej grupy przedstawia się następująco:

	Szkoły Podstawowe	Gimnazja	Szkoły Ponadgimnazjalne	Suma
Dziewczeta	1401	1073	444	<b>2918</b>
Chłopcy	1439	985	505	<b>2929</b>
Suma	2840	2058	949	<b>5847</b>

## Bibliografia

1. B. De Barbaro (1999), *Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodzin*. WUJ, Kraków.
2. A. Borucka (2011) *Koncepcja Resilience. Podstawowe założenia i nurty badań*, w: *Resilience*, pod red. W. Junik, Warszawa.
3. A. Borucka, K. Ostaszewski, (2008). *Koncepcja resilience. Kluczowe pojęcia i wybrane zagadnienia*. W: *Medycyna wieku rozwojowego*, nr 2, cz.I, 587-597
4. A. Borucka, A. Pisarska (2010). *Koncepcja resilience – czyli jak pomóc dzieciom i młodzieży z grup podwyższonego ryzyka*. Warszawa.
5. C.B Cha, M. K. Nock. Emotional intelligence is a protective factor for suicidal behavior. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 2009;48:422–30.
6. J. Ciarrochi, A. Chan, J. Bajga (2001). *Measuring emotional intelligence in adolescents*. *Personality and Individual Differences*; 31:1105–19.
7. J. V. Ciarrochi, A. Chan, P. Caputi (2000). *A critical evaluation of the emotional intelligence construct*. *Personality and Individual Differences*; 28:539–61.
8. R. Lazarus, S. Folkman (1984). *Stres, appraisal and coping*. New York: Springer.
9. K. Okulicz – Kozaryn, A. Borucka (2013) *Trendy i wzory picia napojów alkoholowych w latach 1984-2012*, w: *Monitorowanie zachowań ryzykownych i problemów zdrowia psychicznego młodzieży. Badania mokotowskie 2012*. Instytut Psychiatrii i Neurologii w Warszawie.
10. K. Ostaszewski, *Druga strona ryzyka* W: *Remedium* nr 2(144)/2005
11. T. Ostrowski, I. Sikorska, red. (2014). *Health and resilience*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
12. N. Schutte, J. Malouff , E. Thorsteinsson i in (2007). *A metaanalytic investigation of the relationship between emotional intelligence and health*. *Personality and Individual Differences*; 42:921–33.
13. J. Szymańska, J. Zamecka (2002) *Przegląd koncepcji i poglądów na temat profilaktyki*, w: *Profilaktyka w środowisku lokalnym*, pod red. G. Świątkiewicz. Warszawa.
14. E. Werner (2000). *Protective factors and individual resilience*. W: J. Shonkoff, S. Meisels, *Handbook of Early Childhood Interwention*. Cambridge University Press.
15. K. Zygmunt-Hernandez, *Bezpieczeństwo młodych internautów w sieci* W: *Oświata Mazowiecka* nr 4(14)/12-2012/01-2013.
16. B. Ziółkowska (2005) *Okres dorastania. Jak rozpoznać ryzyko i jak pomagać?*, w: *Psychologiczne portrety nastolatków*, pod red. A. Brzezińskiej, Gdańsk.



# STYL ŻYCIA

## Szkoły podstawowe

### Deklaracje uczniów dotyczące czasu spędzanego na uprawianiu sportu.

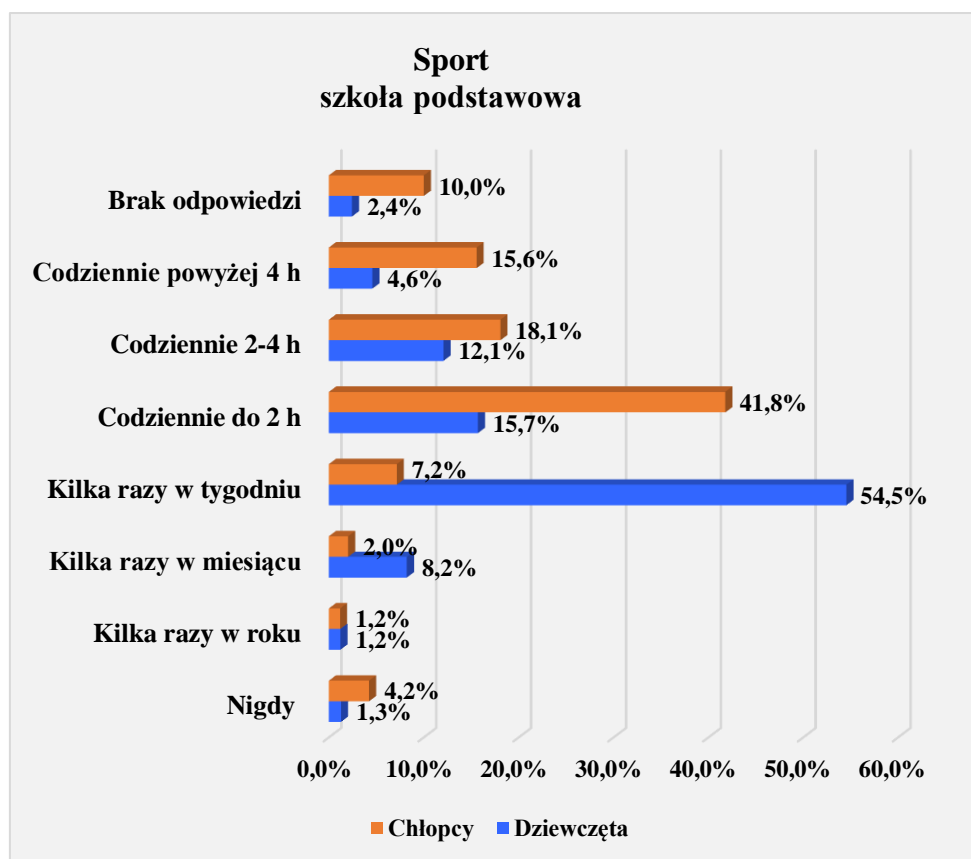
#### Pytanie: Ile czasu poświęcasz na sport?

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Sport				
Chłopcy i dziewczęta - szkoła podstawowa				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	18	1,3%	61	4,2%
<b>Kilka razy w roku</b>	17	1,2%	17	1,2%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	115	8,2%	29	2,0%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	764	54,5%	103	7,2%
<b>Codziennie do 2 h</b>	220	15,7%	601	41,8%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	169	12,1%	260	18,1%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	64	4,6%	224	15,6%
<b>Brak odpowiedzi</b>	34	2,4%	144	10,0%
<b>Suma</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>

Najwięcej dziewcząt, które wypełniały ankietę, ćwiczy kilka razy w tygodniu, taką odpowiedź wybrało 54,5% (764) respondentek. Codzienną aktywność sportową nie przekraczającą 2 godzin zadeklarowało 15,7% (220) badanych; 12,1% (169) poświęca na sport od 2 do 4 godzin dziennie, a 4,6% (64) ćwiczy powyżej 4 godzin dziennie. W grupie dziewcząt biorących udział w badaniu 8,2% (115) dziewczynek poświęca czas aktywności fizycznej kilka razy w miesiącu, 1,2% (17) uprawia sport kilka razy w roku, 1,3% (18 os.) odpowiedziało, że nie uprawia żadnego sportu. 2,4% (34) uczennic biorących udział w badaniu nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

W grupie chłopców odpowiedzi na pytanie o uprawianie sportu wyglądają następująco: codzienne uprawianie sportu nie dłużej niż 2 godziny deklaruje 41,8% (601) badanych; 18,1% (260) poświęca na sport od 2 do 4 godzin dziennie; a 15,6% (224) ćwiczy ponad 4 godziny dziennie. 7,2% (103) podejmuje aktywność sportową kilka razy w tygodniu, 2,0% (29) badanych podejmuje aktywność sportową kilka razy w miesiącu, 1,2% (17) uczniów szkół podstawowych uprawia sport kilka razy w roku, 4,2% (61) badanych udzieliło odpowiedzi „nigdy”, a 10,0% (144) uczniów nie odpowiedziało na powyższe pytanie.

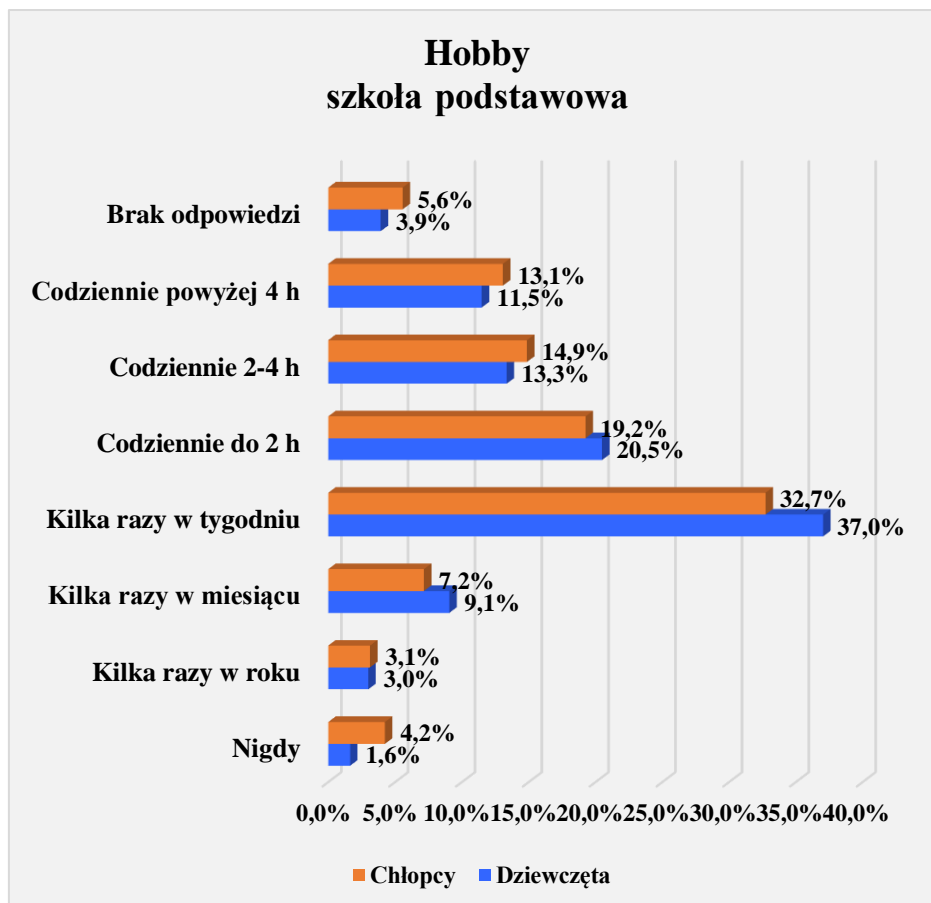


## Deklaracje uczniów dotyczące czasu poświęconego na hobby

### Pytanie: Ile czasu poświęcasz na hobby?

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Hobby				
Chłopcy i dziewczęta - szkoła podstawowa				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	23	1,6%	61	4,2%
<b>Kilka razy w roku</b>	42	3,0%	45	3,1%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	127	9,1%	103	7,2%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	519	37,0%	471	32,7%
<b>Codziennie do 2 h</b>	287	20,5%	277	19,2%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	187	13,3%	214	14,9%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	161	11,5%	188	13,1%
<b>Brak odpowiedzi</b>	55	3,9%	80	5,6%
<b>Suma</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>



Spośród uczennic szkół podstawowych biorących udział w badaniu 37,0% (519) uczennic szkół podstawowych zajmuje się hobby kilka razy w tygodniu. Codzienne zaangażowanie w swoje zainteresowania nie przekraczające 2 godzin zadeklarowało 20,5% (287) badanych dziewcząt; 13,3% (187) od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie 11,5% (161). 9,1% (127) poświęca czas na pasje kilka razy w miesiącu, 3,0% (42) dziewcząt realizuje swoje zainteresowania kilka razy w roku, 1,6% (23 os.) przyznało, że nigdy nie poświęca czasu na hobby. 3,9% (55) respondentek nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

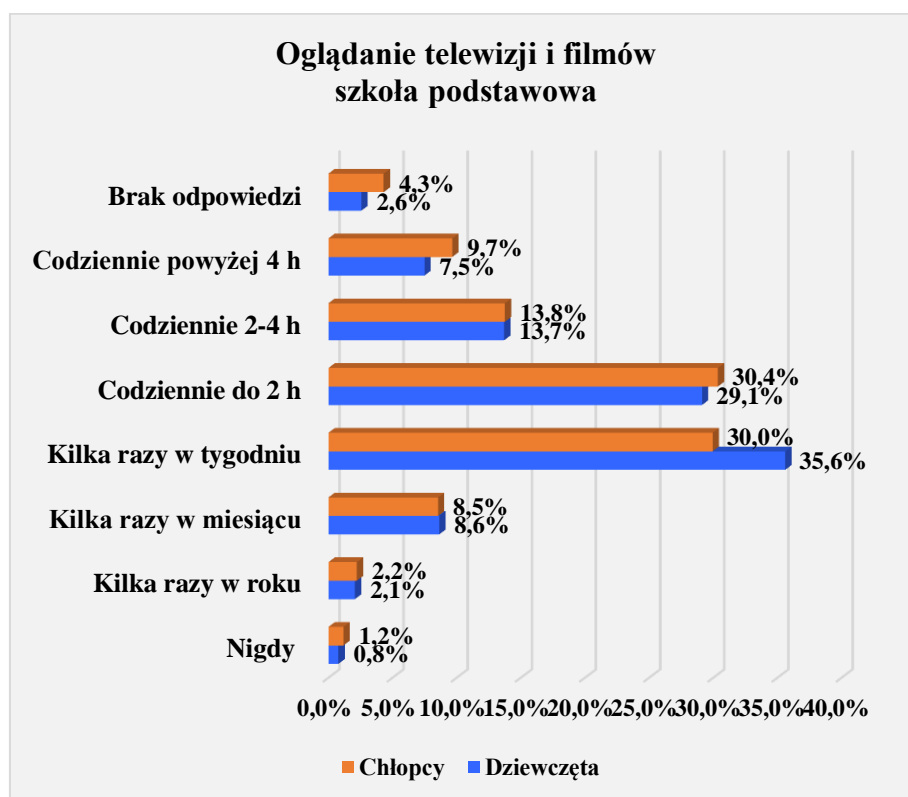
Wyniki uczniów są następujące: 32,7% (471) chłopców angażuje się w hobby kilka razy w tygodniu. Czas na swoje zainteresowania codziennie do 2 godzin deklaruje 19,2% (277) badanych; 14,9% (214) poświęca się zajęciom dodatkowym od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie robi to 13,1% (188) uczniów. 7,2% (103) poświęca im czas kilka razy w miesiącu, 3,1% (45) badanych realizuje swoje pasje kilka razy w roku, 4,2% (61) zadeklarowało, że nigdy nie poświęca czasu na hobby. 5,6% (80) badanych nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

## Deklaracje uczniów dotyczące oglądania telewizji i filmów.

### Pytanie: Ile czasu poświęcasz oglądaniu telewizji i filmów?

Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.

Oglądanie telewizji i filmów				
Chłopcy i dziewczęta - szkoła podstawowa				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
Nigdy	11	0,8%	17	1,2%
Kilka razy w roku	29	2,1%	32	2,2%
Kilka razy w miesiącu	121	8,6%	123	8,5%
Kilka razy w tygodniu	499	35,6%	431	30,0%
Codziennie do 2 h	408	29,1%	437	30,4%
Codziennie 2-4 h	192	13,7%	198	13,8%
Codziennie powyżej 4 h	105	7,5%	139	9,7%
Brak odpowiedzi	36	2,6%	62	4,3%
<b>Suma</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>



Wyniki dziewcząt dotyczące oglądania telewizji i filmów pokazują, że: 0,8% (11 os.) uczennic szkół podstawowych zadeklarowało, że w ogóle nie ogląda telewizji ani filmów;

2,1% (29) ogląda je kilka razy w roku; 8,6% (121) badanych dziewcząt spędza czas przed ekranem kilka razy w miesiącu; a 35,6% (499) kilka razy w tygodniu. Codzienne przez czas nie dłuższy niż 2 godziny telewizję ogląda 29,1% (408) badanych; 13,7% (192) uczennic korzysta z telewizji od 2 do 4 godzin dziennie, a 7,5% (105) robi to powyżej 4 godzin dziennie. 2,6% (36) dziewcząt nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Oglądanie telewizji i filmów przez chłopców obrazują wyniki gdzie: 1,2% (17) uczniów szkół podstawowych nie ogląda telewizji ani filmów; 2,2% (32) ogląda je kilka razy w roku. 8,5% (123) uczniów spędza czas przed telewizorem kilka razy w miesiącu, 30,0% (431) kilka razy w tygodniu. Codzienne oglądanie telewizji zadeklarowało 30,4% (437) badanych, ale nie poświęcają temu więcej niż 2 godziny dziennie; 13,8% (198) korzysta z telewizji od 2 do 4 godzin dziennie, a 9,7% (139) badanych robi to codziennie przez ponad 4 godziny. Odpowiedzi na postawione pytanie nie udzieliło 4,3% (62) chłopców.

### **Deklaracje uczniów dotyczące czasu poświęcanego na słuchanie muzyki.**

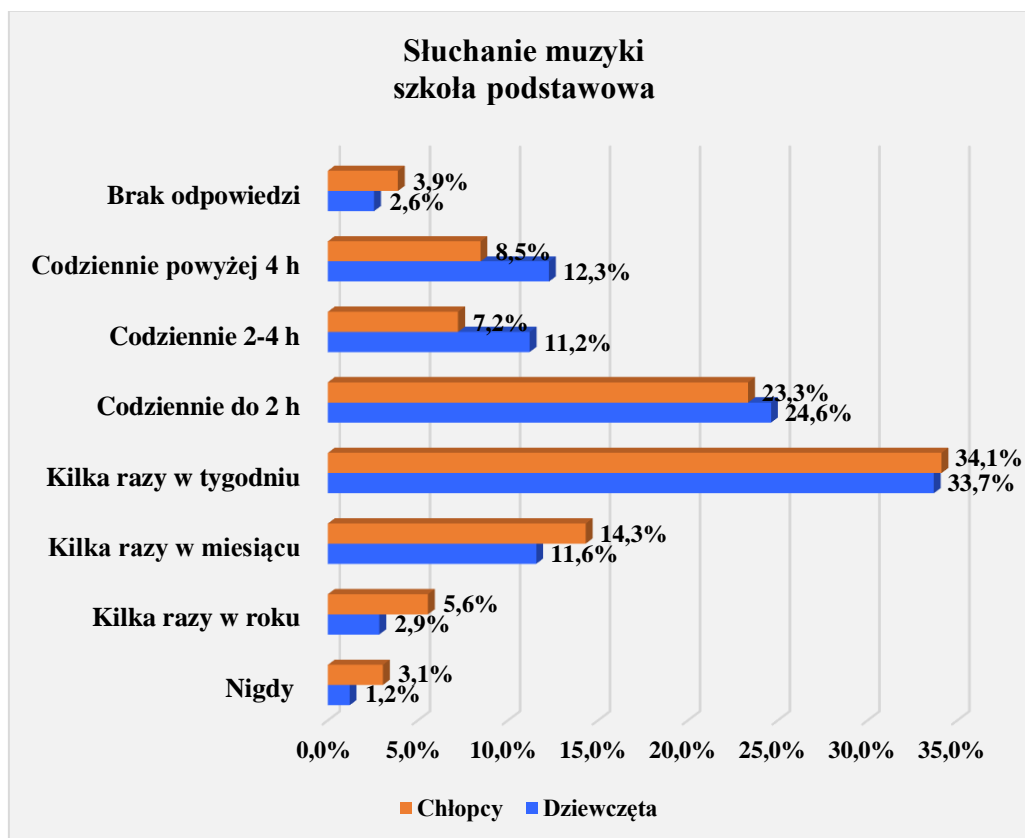
#### **Pytanie: Ile czasu poświęcasz słuchaniu muzyki?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

<b>Słuchanie muzyki</b>				
<b>Chłopcy i dziewczęta - szkoła podstawowa</b>				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	17	1,2%	44	3,1%
<b>Kilka razy w roku</b>	40	2,9%	80	5,6%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	162	11,6%	206	14,3%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	472	33,7%	491	34,1%
<b>Codziennie do 2 h</b>	345	24,6%	336	23,3%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	157	11,2%	104	7,2%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	172	12,3%	122	8,5%
<b>Brak odpowiedzi</b>	36	2,6%	56	3,9%
<b>Suma</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>

Rozkład wyników w grupie dziewcząt przedstawia się następująco: 1,2% (17 os.) uczennic szkół podstawowych nigdy nie słucha muzyki; 2,9% (40) słucha jej kilka razy w roku; 11,6% (162) badanych poświęca czas słuchaniu muzyki kilka razy w miesiącu. Kilka razy w tygodniu na słuchanie muzyki poświęca swój czas 33,7% (472) respondentek. Prawie połowa badanych zadeklarowała codzienne słuchanie muzyki, z czego 24,6% (345) dziewcząt poświęca temu nie więcej niż 2 godziny dziennie, słuchanie muzyki od 2 do 4 godzin w ciągu dnia dotyczy 11,2% (157) ankietowanych. 12,3% (172) dziewcząt zadeklarowało codzienne słuchanie muzyki przekraczające 4 godziny. 2,6% (36) uczennic szkół podstawowych nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie. 3,1% (44) uczniów szkół podstawowych zadeklarowało, że nigdy nie słucha muzyki. 5,6% (80) słucha jej kilka razy w roku; 14,3%

(206) spędza czas na słuchaniu muzyki kilka razy w miesiącu; a 34,1% (491) kilka razy w tygodniu. Znaczna liczba uczniów szkół podstawowych słucha muzyki codziennie: przy czym 23,3% (336) badanych poświęca temu nie więcej niż 2 godziny w ciągu dnia, słuchanie powyżej 2 godzin, ale nie przekraczające 4 godzin dotyczy 7,2% (104) respondentów, a powyżej 4 godzin 8,5% (122) chłopców. 3,9% (56) uczniów nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.



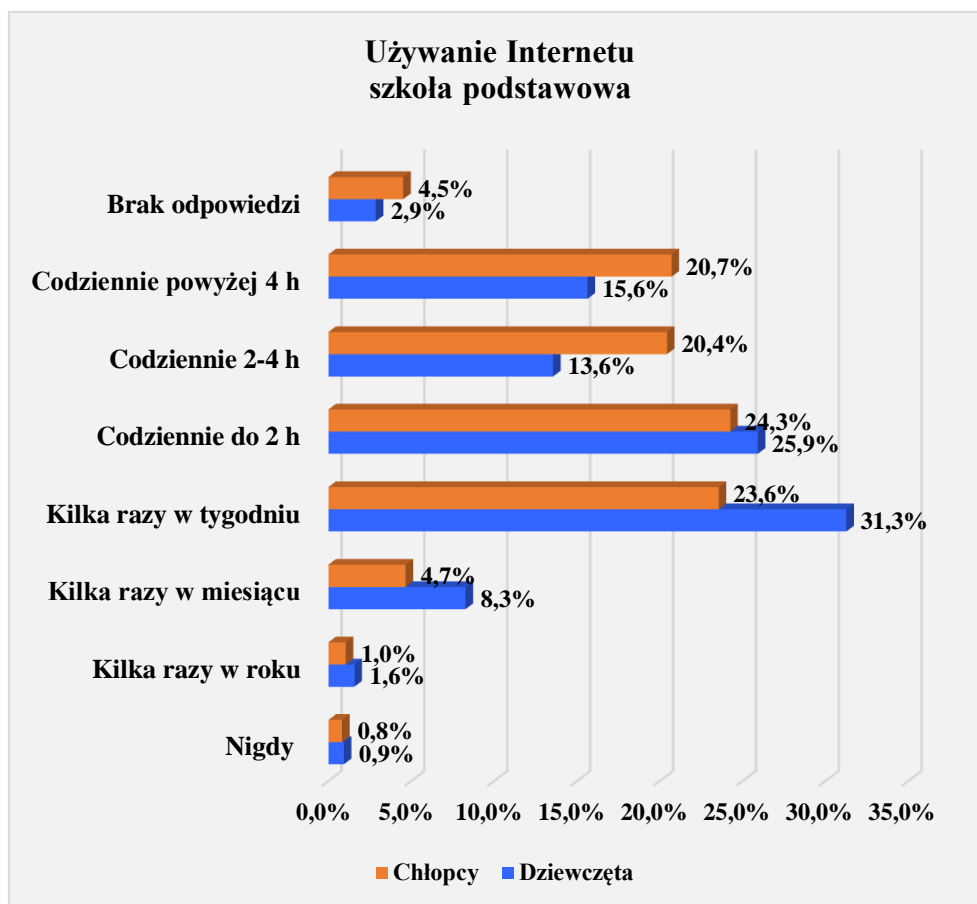
### Deklaracje uczniów dotyczące używania Internetu.

#### Pytanie: Ile czasu spędzasz na korzystaniu z Internetu?

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Używanie Internetu				
Chłopcy i dziewczęta - szkoła podstawowa				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	13	0,9%	12	0,8%
<b>Kilka razy w roku</b>	22	1,6%	15	1,0%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	116	8,3%	67	4,7%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	438	31,3%	339	23,6%
<b>Codziennie do 2 h</b>	363	25,9%	349	24,3%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	190	13,6%	294	20,4%

<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	219	15,6%	298	20,7%
<b>Brak odpowiedzi</b>	40	2,9%	65	4,5%
<b>Suma</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>



W grupie dziewcząt nigdy nie korzystało z Internetu 0,9% (13 os.) badanych. 1,6% (22) uczennic deklaroowało korzystanie z sieci kilka razy w roku; 8,3% (116) kilka razy w miesiącu, a 31,3% (438) kilka razy w tygodniu. Ponad połowa dziewcząt uczących się w szkołach podstawowych, deklaroowała korzystanie z Internetu codziennie. Aktywność online nie przekraczającą 2 godzin deklaroowało 25,9% (363) badanych; 13,6% (190) używa Internetu od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie 15,6% (219) uczennic. 2,9% (40) zapytanych dziewcząt nie odpowiedziało na powyższe pytanie.

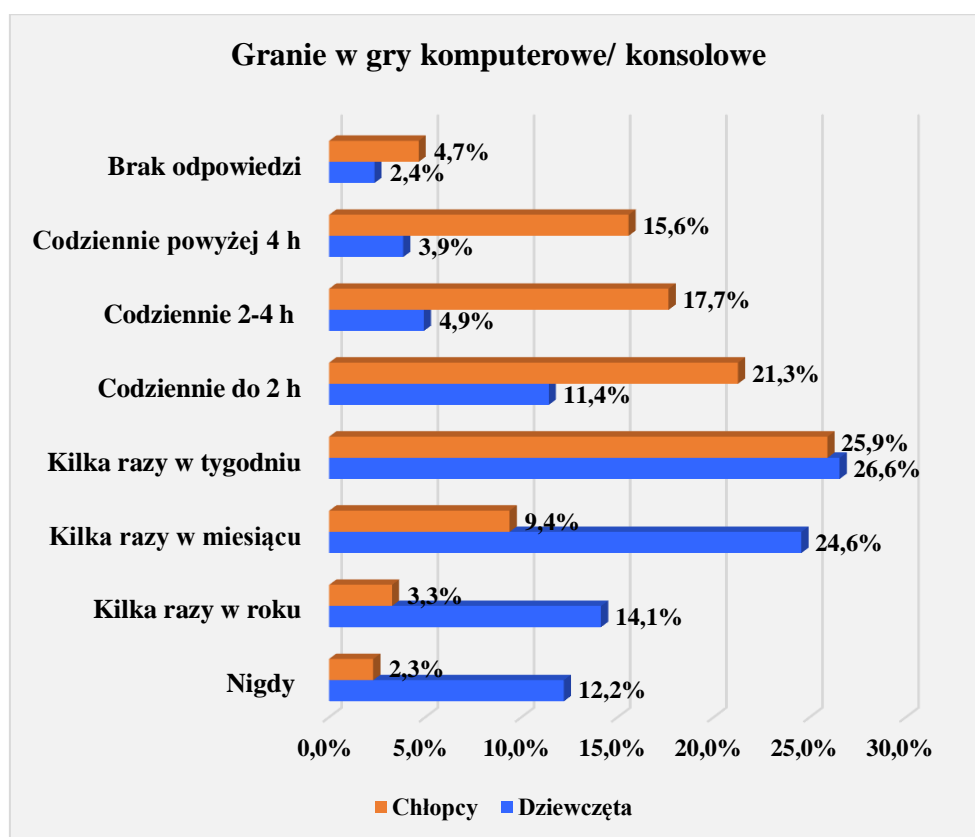
W grupie chłopców odpowiedzi przedstawiały się następująco: 0,8% (12) uczniów szkół podstawowych zadeklaroowało, że w ogóle nie korzysta z Internetu; 1,0% (15) badanych korzystało z sieci kilka razy w roku; 4,7% (67) ankietowanych stwierdziło, że używa Internetu kilka razy w miesiącu; a kilka razy w tygodniu 23,6% (339). Codzienną aktywność online do 2 godzin zadeklaroowało 24,3% (349) chłopców; od 2 do 4 godzin dziennie 20,4% (294) a powyżej 4 godzin każdego dnia – 20,7% (298). 4,5% (65) uczniów nie odpowiedziało na to pytanie.

## Deklaracje uczniów dotyczące grania w gry komputerowe/ konsolowe.

### Pytanie: Ile czasu poświęcasz graniu w gry komputerowe/konsolowe?

Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.

Granie w gry komputerowe/ konsolowe				
Chłopcy i dziewczęta - szkoła podstawowa				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	171	12,2%	33	2,3%
<b>Kilka razy w roku</b>	198	14,1%	47	3,3%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	344	24,6%	135	9,4%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	372	26,6%	373	25,9%
<b>Codziennie do 2 h</b>	160	11,4%	306	21,3%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	69	4,9%	254	17,7%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	54	3,9%	224	15,6%
<b>Brak odpowiedzi</b>	33	2,4%	67	4,7%
<b>Suma</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>



Odpowiedzi w grupie dziewcząt wskazują, iż znacznie rzadziej korzystały one z gier komputerowych niż chłopcy. 12,2% (171 os.) nigdy nie grało w gry komputerowe ani



konsolowe; 14,1% (198) grało kilka razy w roku. 24,6% (344) spędzało czas na graniu kilka razy w miesiącu. Kilka razy w tygodniu grało 26,6% (372) dziewcząt. Codzienne granie przez mniej niż 2 godziny zadeklarowało 11,4% (160) dziewcząt; 4,9% (69) dziewcząt gra od 2 do 4 godzin dziennie, a 3,9% (54) robi to powyżej 4 godzin dziennie. 2,4% (33) badanych dziewcząt nie odpowiedziało na to pytanie.

Rozkład odpowiedzi dotyczący używania gier komputerowych w grupie chłopców przedstawia się następująco: 2,3% (33) uczniów szkół podstawowych zadeklarowało, że nigdy nie używa gier komputerowych ani konsolowych; 3,3% (47) używa ich kilka razy w roku; 9,4% (135) grało kilka razy w miesiącu; 25,9% (373) kilka razy w tygodniu. 21,3% (306) stwierdziło, że codziennie korzysta z gier w czasie nie przekraczającym 2 godzin; 17,7% (254) używa ich od 2 do 4 godzin dziennie; z kolei 15,6% (224) badanych grało powyżej 4 godzin dziennie. Na powyższe pytanie nie odpowiedziało 4,7% (67) badanych.

### **Deklaracje uczniów dotyczące korzystania z portali społecznościowych.**

#### **Pytanie: Ile czasu poświęcasz na korzystanie z portali społecznościowych?**

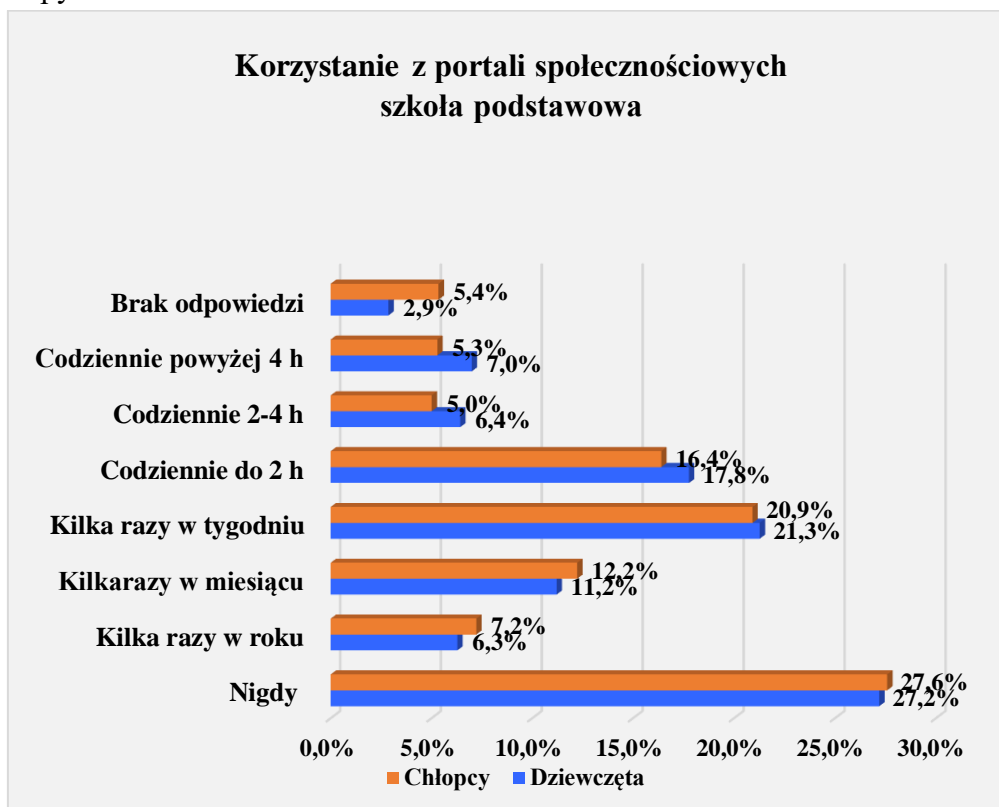
*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

<b>Chłopcy i dziewczęta - szkoła podstawowa</b>				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	381	27,2%	397	27,6%
<b>Kilka razy w roku</b>	88	6,3%	104	7,2%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	157	11,2%	176	12,2%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	298	21,3%	301	20,9%
<b>Codziennie do 2 h</b>	249	17,8%	236	16,4%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	90	6,4%	72	5,0%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	98	7,0%	76	5,3%
<b>Brak odpowiedzi</b>	40	2,9%	77	5,4%
<b>Suma</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>

W grupie dziewcząt odpowiedzi przedstawiają się następująco: 27,2% (381 os.) uczennic szkół podstawowych zadeklarowało, że nie korzysta z portali społecznościowych; 6,3% (88) korzysta z nich kilka razy w roku; 11,2% (157) kilka razy w miesiącu. 21,3% (298) badanych dziewcząt spędza czas używając portali społecznościowych kilka razy w tygodniu. Codzienne korzystanie z portali społecznościowych do 2 godzin zadeklarowało 17,8% (249) respondentek; 6,4% (90) robi to od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie portali społecznościowych używa 7,0% (98) uczennic szkół podstawowych. 2,9% (40) badanych dziewcząt nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Deklaracje dotyczące korzystania z portali społecznościowych wśród badanych chłopców wyglądają następująco: 27,6% (397) uczniów szkół podstawowych w ogóle nie korzysta z portali społecznościowych; 7,2% (104) używa ich kilka razy w roku; 12,2% (176)

kilka razy w miesiącu. 20,9% (301) badanych spędza czas na korzystaniu z portali społecznościowych kilka razy w tygodniu. Codzienne ich używanie przez czas nie dłuższy niż 2 godziny zadeklarowało 16,4% (236) chłopców; 5,0% (72) spędza tak czas od 2 do 4 godzin dziennie, a 5,3% (76) powyżej 4 godzin dziennie. 5,4% (77) badanych nie odpowiedziało na powyższe pytanie.

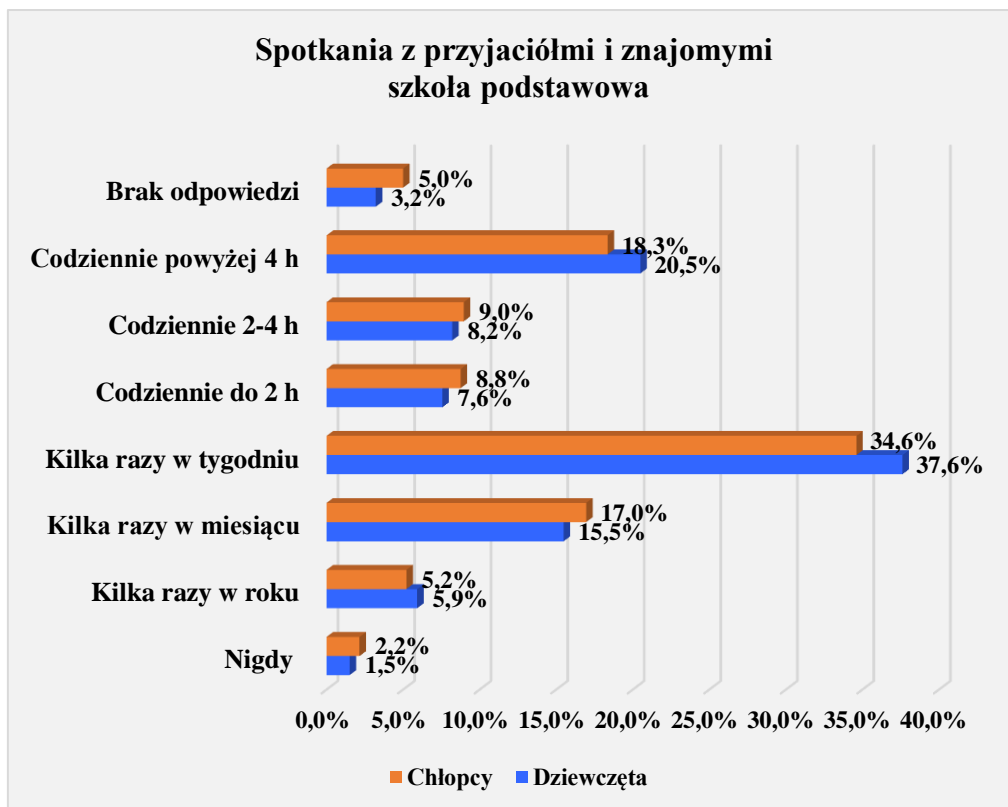


## Deklaracje uczniów dotyczące spotkania się z przyjaciółmi i znajomymi.

**Pytanie: Ile czasu poświęcasz spotkaniom z przyjaciółmi i znajomymi?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Spotkania z przyjaciółmi i znajomymi				
Chłopcy i dziewczęta - szkoła podstawowa				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	21	1,5%	31	2,2%
<b>Kilka razy w roku</b>	83	5,9%	75	5,2%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	217	15,5%	244	17,0%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	527	37,6%	498	34,6%
<b>Codziennie do 2 h</b>	106	7,6%	126	8,8%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	115	8,2%	129	9,0%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	287	20,5%	264	18,3%
<b>Brak odpowiedzi</b>	45	3,2%	72	5,0%
<b>Suma</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>



Codziennie spotkania z przyjaciółmi i znajomymi trwające do 2 godzin deklarowało 7,6% (106). 8,2% (115) badanych poświęcało czas spotkaniom towarzyskim od 2 do 4 godzin dziennie, a 20,5% (287) powyżej 4 godzin dziennie, 37,6% (527) deklaruje spotkania z przyjaciółmi kilka razy w tygodniu, 15,5% (217) uczennic miało czas dla przyjaciół kilka razy w miesiącu, 5,9% (83) deklarowało, że spotyka się ze znajomymi kilka razy w roku. Spośród dziewcząt, które wzięły udział w badaniu, 1,5% (21 os.) stwierdziło, że nigdy nie spotyka się z przyjaciółmi ani znajomymi; a 3,2% (45) dziewcząt nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

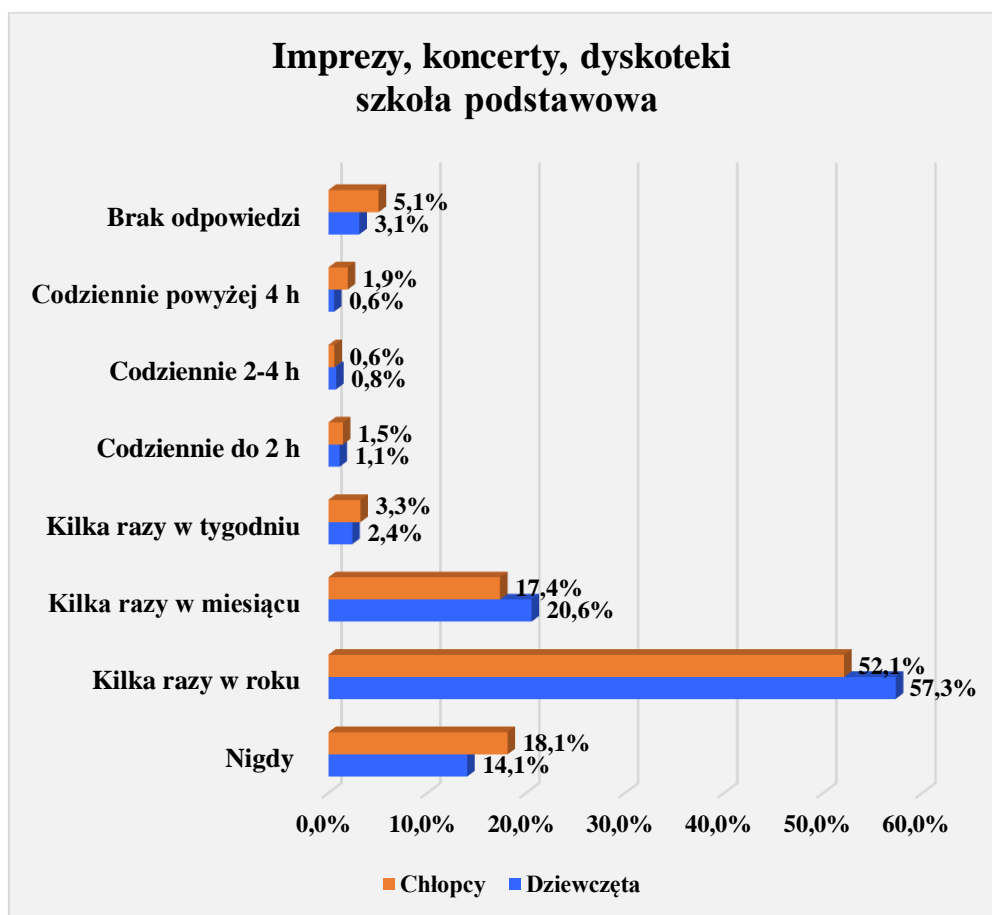
Codziennie spotkania z przyjaciółmi i ze znajomymi nie przekraczające 2 godzin zadeklarowało 8,8% (126) chłopców. 9,0% (129) badanych poświęcało spotkaniom od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie - 18,3% (264), 34,6% (498) poświęcało im czas kilka razy w tygodniu, 17,0% (244) respondentów deklarowało, że spotyka się z przyjaciółmi kilka razy w miesiącu, z kolei 5,2% (75) badanych spotykało się z nimi kilka razy w roku. 2,2% (31) chłopców uczących się w szkole podstawowej zadeklarowało, że nigdy nie spotyka się z przyjaciółmi ani znajomymi; a 5,0% (72) uczniów nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

### **Deklaracje uczniów dotyczące czasu spędzanego na imprezach, koncertach, dyskotekach.**

**Pytanie: Ile czasu poświęcasz na imprezy, koncerty, dyskoteki?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

<b>Imprezy, koncerty, dyskoteki</b>				
<b>Chłopcy i dziewczęta - szkoła podstawowa</b>				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	197	14,1%	261	18,1%
<b>Kilka razy w roku</b>	803	57,3%	750	52,1%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	288	20,6%	250	17,4%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	34	2,4%	47	3,3%
<b>Codziennie do 2 h</b>	16	1,1%	21	1,5%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	11	0,8%	9	0,6%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	8	0,6%	28	1,9%
<b>Brak odpowiedzi</b>	44	3,1%	73	5,1%
<b>Suma</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>



W grupie dziewcząt: 14,1% (197 os.) uczennic szkół podstawowych zadeklarowało, że w ogóle nie chodzi na imprezy, koncerty czy dyskoteki. Najwięcej, bo 57,3% (803) ankietowanych stwierdziło, że spędza tak czas kilka razy w roku. 20,6% (288) badanych deklaruowało pojawienie się na imprezie kilka razy w miesiącu; a 2,4% (34) kilka razy w tygodniu. Spędzanie czasu na imprezach codziennie nie dłużej niż 2 godziny zadeklarowało

1,1% (16) uczennic, od 2 do 4 godzin dziennie - 0,8% (11) uczennic szkół podstawowych, a 0,6% (8) powyżej 4 godzin dziennie. 3,1% (44) badanych nie odpowiedziało na powyższe pytanie.

W grupie chłopców odpowiedzi przedstawiają się następująco: 18,1% (261) zadeklarowało, że w ogóle nie poświęca czasu na imprezy; 52,1% (750) uczniów spędza tak czas kilka razy w roku; 17,4% (250) kilka razy w miesiącu, zaś kilka razy w tygodniu 3,3% (47). Spędzanie czasu na imprezach codziennie nie dłużej niż 2 godziny dotyczy 1,5% (21) ankietowanych; 0,6% (9) imprezuje od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie 1,9% (28) uczniów. 5,1% (73) badanych nie odpowiedziało na powyższe pytanie.

## Deklaracje uczniów dotyczące spędzania czasu bez konkretnego zajęcia.

### Pytanie: Ile czasu spędzasz bez konkretnego zajęcia?

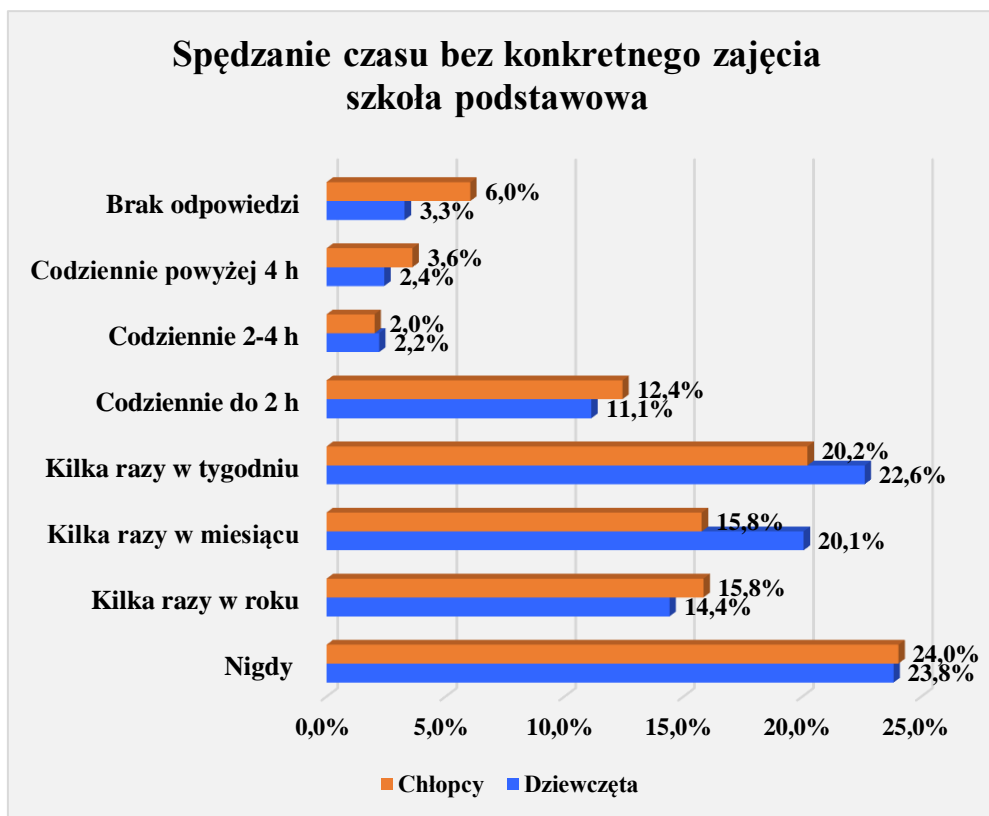
*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

<b>Spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia</b>				
<b>Chłopcy i dziewczęta - szkoła podstawowa</b>				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	334	23,8%	345	24,0%
<b>Kilka razy w roku</b>	202	14,4%	228	15,8%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	281	20,1%	228	15,8%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	317	22,6%	291	20,2%
<b>Codziennie do 2 h</b>	156	11,1%	179	12,4%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	31	2,2%	29	2,0%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	34	2,4%	52	3,6%
<b>Brak odpowiedzi</b>	46	3,3%	87	6,0%
<b>Suma</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>

Z pośród badanych uczennic szkół podstawowych 23,8% (334 os.) zadeklarowało, że nigdy nie spędza czasu bez konkretnego zajęcia; 14,4% (202) kilka razy w roku spędza czas nie mając nic do zrobienia; kilka razy w miesiącu spędza tak czas 20,1% (281) badanych. 22,6% (317) dziewcząt spędza czas bez konkretnego zajęcia kilka razy w tygodniu. Codzienne nudzenie się przez czas krótszy niż 2 godziny dotyczy według deklaracji 11,1% (156) ankietowanych; przez 2 do 4 godzin dziennie - 2,2% (31), a przez więcej niż 4 godziny każdego dnia 2,4% (34). 3,3% (46) dziewcząt biorących udział w ankiecie nie odpowiedziało na to pytanie.

Odpowiedzi w grupie chłopców dotyczące spędzania czasu bez konkretnego zajęcia przedstawiają się w następujący sposób: 24,0% (345) uczniów szkół podstawowych zadeklarowało, że nigdy nie spędza czasu bez konkretnego zajęcia; 15,8% (228) kilka razy w roku spędza czas w ten sposób. Taka sama liczba badanych, czyli 15,8% (228) spędza czas bez konkretnego zajęcia kilka razy w miesiącu. 20,2% (291) ankietowanych nudzi się kilka razy w tygodniu. Spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia codziennie nie dłużej niż przez

2 godziny zadeklarowało 12,4% (179) ankietowanych, z kolei 2,0% (29) spędza tak czas od 2 do 4 godzin dziennie. 3,6% (52) zapytanych odpowiedziało, że nie ma konkretnego zajęcia przez więcej niż 4 godziny dziennie. 6,0% (87) badanych nie udzieliło odpowiedzi na zadane pytanie.

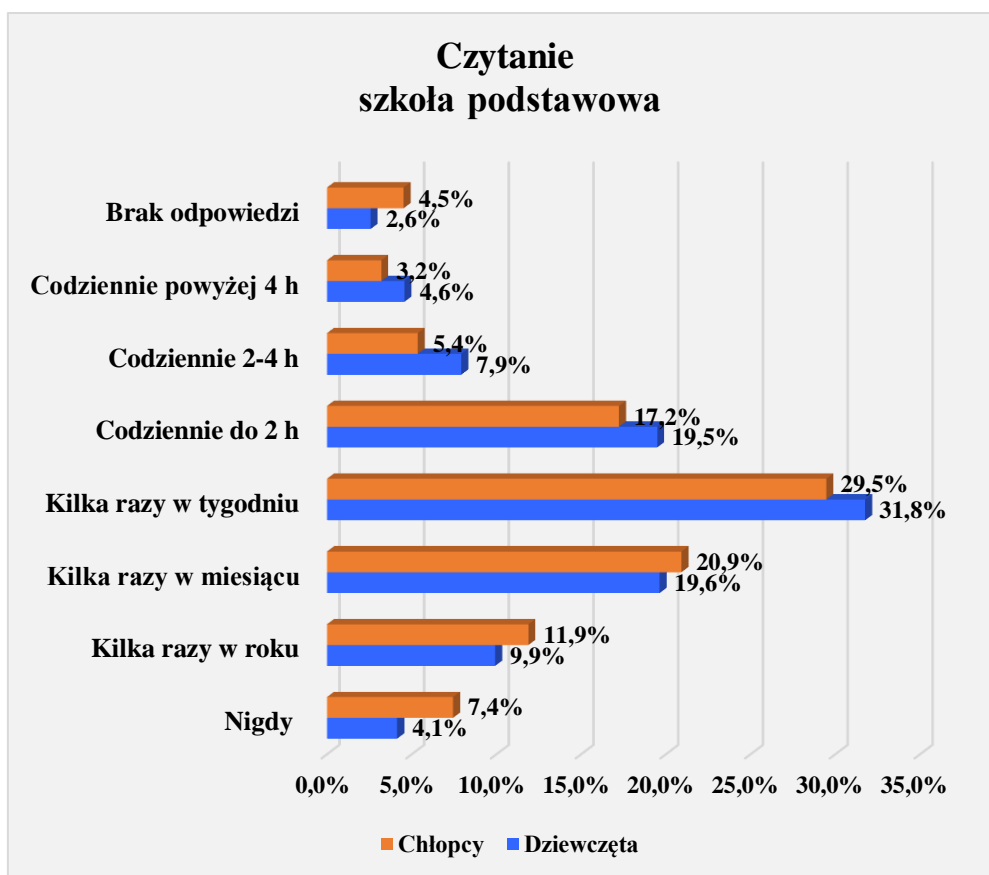


### Deklaracje uczniów dotyczące czytania.

**Pytanie: Ile czasu poświęcasz na czytanie?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Czytanie				
Chłopcy i dziewczęta - szkoła podstawowa				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	58	4,1%	107	7,4%
<b>Kilka razy w roku</b>	139	9,9%	171	11,9%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	275	19,6%	301	20,9%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	445	31,8%	424	29,5%
<b>Codziennie do 2 h</b>	273	19,5%	248	17,2%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	111	7,9%	77	5,4%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	64	4,6%	46	3,2%
<b>Brak odpowiedzi</b>	36	2,6%	65	4,5%
<b>Suma</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>



W grupie dziewcząt najwięcej, bo 31,8% (445) sięga po lekturę kilka razy w tygodniu. Czytanie codzienne przez czas nie dłuższy niż 2 godziny dotyczy 19,5% (273) badanych; 7,9% (111) czyta od 2 do 4 godzin dziennie, a czytanie powyżej 4 godzin dziennie zadeklarowało 4,6% (64) uczennic. 19,6% (275) uczennic szkół podstawowych spędza czas z książką kilka razy w miesiącu, 9,9% (139) czyta kilka razy w roku. 4,1% (58 os.) zadeklarowało, że nigdy nie czytało. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 2,6% (36) dziewcząt.

Badanie ankietowe wykazało, że 29,5% (424) zapytanych odpowiedziało, że sięga po książkę kilka razy w tygodniu. Czytanie codzienne przez czas nie dłuższy niż 2 godziny dotyczy 17,2% (248) badanych; 5,4% (77) czyta od 2 do 4 godzin dziennie, 3,2% (46) chłopców czyta powyżej 4 godzin dziennie. 20,9% (301) czyta kilka razy w miesiącu, a 11,9% (171) czyta kilka razy w roku. Według deklaracji 7,4% (107) uczniów szkół podstawowych nigdy nie czyta, Na to pytanie nie odpowiedziało 4,5% (65) respondentów.

### **Deklaracje uczniów dotyczące odrabiania lekcji.**

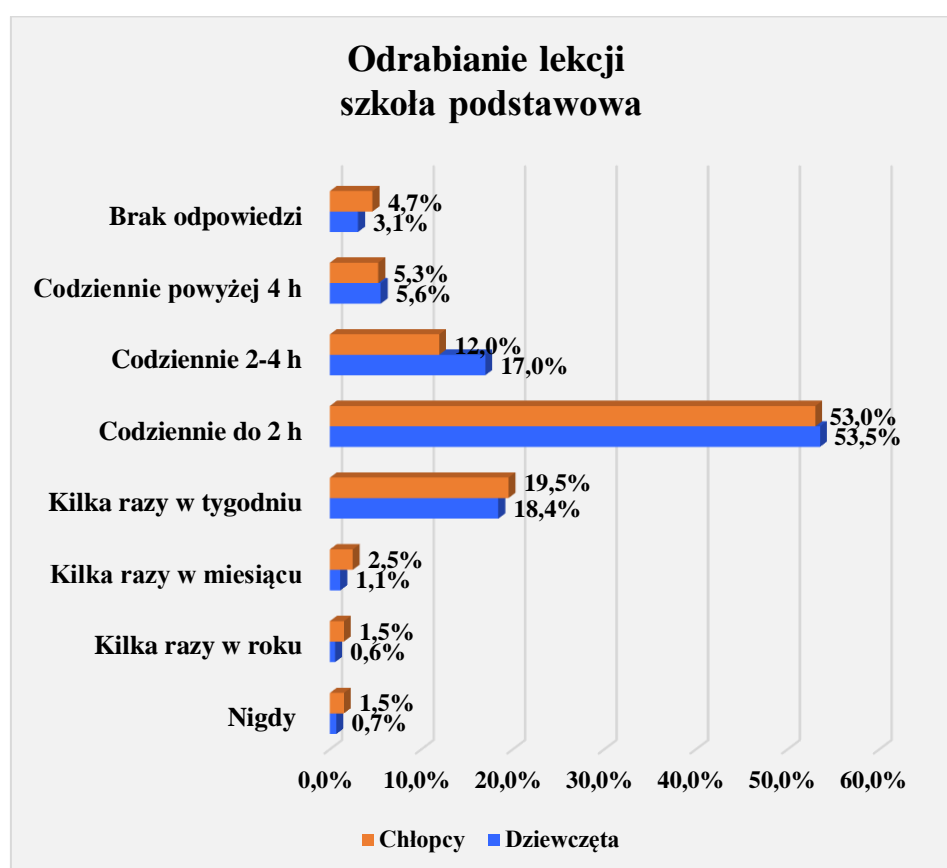
#### **Pytanie: Ile czasu poświęcasz na odrabianie lekcji?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

## Odrabianie lekcji

### Chłopcy i dziewczęta - szkoła podstawowa

	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	10	0,7%	22	1,5%
<b>Kilka razy w roku</b>	8	0,6%	22	1,5%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	16	1,1%	36	2,5%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	258	18,4%	281	19,5%
<b>Codziennie do 2 h</b>	750	53,5%	763	53,0%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	238	17,0%	172	12,0%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	78	5,6%	76	5,3%
<b>Brak odpowiedzi</b>	43	3,1%	67	4,7%
<b>Suma</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>



W grupie dziewcząt 53,5% (750) dziewcząt przeznaczało na naukę codziennie mniej niż 2 godziny; 17,0% (238) odrabiała lekcje od 2 do 4 godzin dziennie, a 5,6% (78) powyżej 4 godzin dziennie. 18,4% (258) respondentek odrabia lekcje kilka razy w tygodniu, 1,1% (16) badanych poświęcało czas na zadania domowe kilka razy w miesiącu, 0,6% (8) badanych odrabiała lekcje kilka razy w roku. 0,7% (10 os.) deklaruje, że nigdy nie odrabia lekcji. 3,1% (43) respondentek nie odpowiedziało na powyższe pytanie.



W grupie chłopców codzienne odrabianie lekcji w czasie nie przekraczającym 2 godzin deklarowało 53,0% (763) chłopców. 12,0% (172) przeznaczało na zadania domowe od 2 do 4 godzin dziennie; a 5,3% (76) powyżej 4 godzin dziennie. 19,5% (281) badanych robiło to kilka razy w tygodniu, 2,5% (36) uczyło się w domu kilka razy w miesiącu, 1,5% (22) chłopców odrabiało je kilka razy w roku, a 1,5% (22) deklarowało, że nigdy nie odrabia lekcji; 4,7% (67) badanych chłopców nie odpowiedziało na to pytanie.

### Deklaracje uczniów dotyczące rozmów z rodzicami.

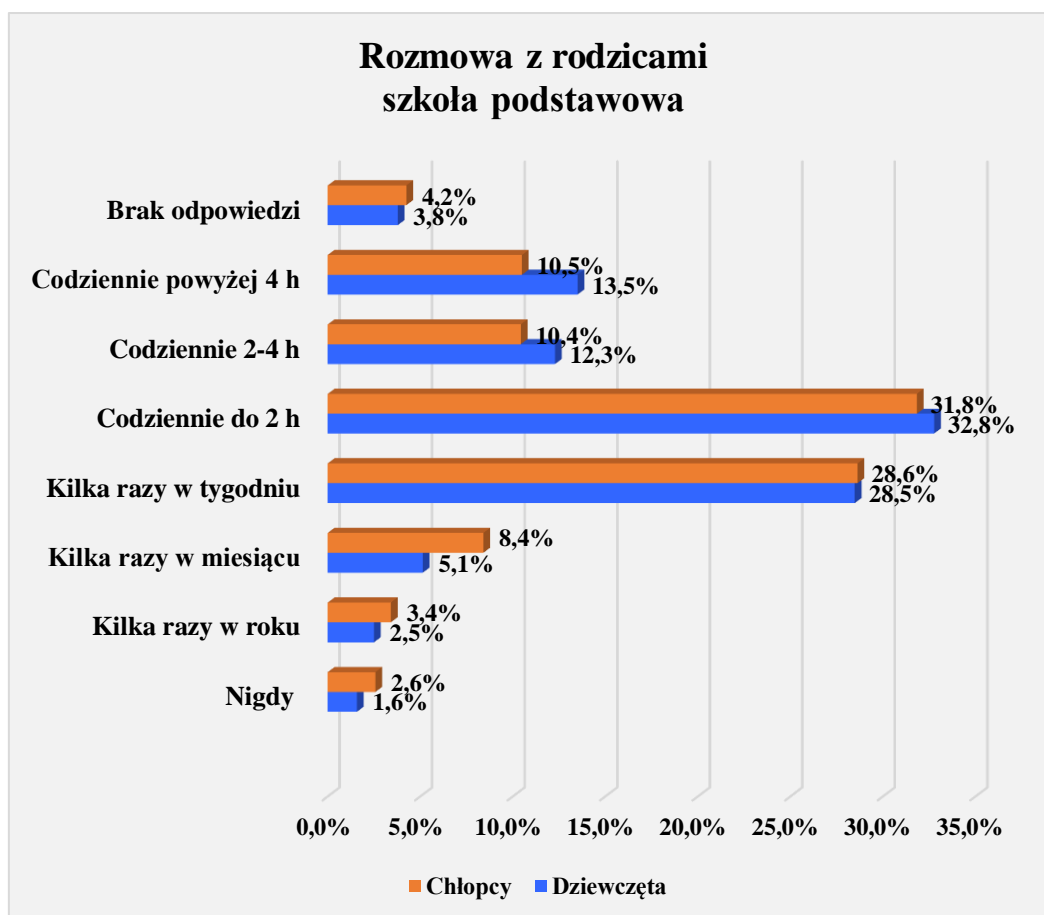
#### Pytanie: Ile czasu poświęcasz rozmowie z rodzicami?

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Rozmowa z rodzicami				
Chłopcy i dziewczęta- szkoła podstawowa				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	22	1,6%	37	2,6%
<b>Kilka razy w roku</b>	35	2,5%	49	3,4%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	72	5,1%	121	8,4%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	399	28,5%	412	28,6%
<b>Codziennie do 2 h</b>	459	32,8%	458	31,8%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	172	12,3%	150	10,4%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	189	13,5%	151	10,5%
<b>Brak odpowiedzi</b>	53	3,8%	61	4,2%
<b>Suma</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>

Z pośród dziewcząt, które przystąpiły do badania, codziennie przez czas nie przekraczający 2 godzin z rodzicami rozmawiało 32,8% (459) badanych; 12,3% (172) dziewczynek robiło to od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie 13,5% (189) ankietowanych. 28,5% (399) uczennic deklarowało, że rozmawia z rodzicami kilka razy w tygodniu, 5,1% (72) uczennic odbywało rozmowy z rodzicami kilka razy w miesiącu, 2,5% (35) rozmawiało z nimi kilka razy w roku 1,6% (22 os.) zadeklarowało, że nie rozmawia z rodzicami w ogóle, zaś 3,8% (53) uczennic nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Z pośród chłopców biorących udział w badaniu 31,8% (458) ankietowanych przyznało, że codziennie rozmawiało z rodzicami w czasie nie przekraczającym 2 godzin; 10,4% (150) robiło to od 2 do 4 godzin dziennie; a powyżej 4 godzin dziennie z mamą i tatą rozmawiało 10,5% (151) badanych. 28,6% (412) badanych deklarowało, że robi to kilka razy w tygodniu, 8,4% (121) odbywało rozmowy z rodzicami kilka razy w miesiącu, a 3,4% (49) rozmawiało z nimi kilka razy w roku. 2,6% (37) zadeklarowało, że nigdy nie rozmawiało z rodzicami a 4,2% (61) uczniów szkół podstawowych nie wypowiedziało się na ten temat.



### Inne formy spędzania czasu wolnego.

Uczniowie mieli możliwość wypisania innych form spędzania czasu wolnego oprócz tych, które znajdowały się w ankiecie.

Duża liczba dziewcząt ze szkół podstawowych, bo 40,7% (571 os.) skorzystała z takiej możliwości. Najczęściej pojawiały się odpowiedzi związane z aktywnością fizyczną (jazda na rowerze, pływanie, taniec, jazda na deskorolce, gimnastyka, karate); zabawą ze zwierzętami domowymi; spędzaniem czasu na podwórku; spacerowaniem; spędzaniem czasu z rodziną oraz aktywnościami artystycznymi (rysowanie, malowanie).

Wśród chłopców 19,6% (282 os.) wymieniło inne formy spędzania czasu wolnego. Najpopularniejsze okazały się: aktywności fizyczne (piłka nożna, koszykówka, jazda na rowerze, bieganie, pływanie, taniec czy tenis); spędzanie czasu na podwórku, spacerowanie; nauka; zabawa ze zwierzętami domowymi; a także spędzanie czasu z rodziną.

### Szkoły gimnazjalne

### Deklaracje uczniów dotyczące czasu poświęcanego na uprawianiu sportu.

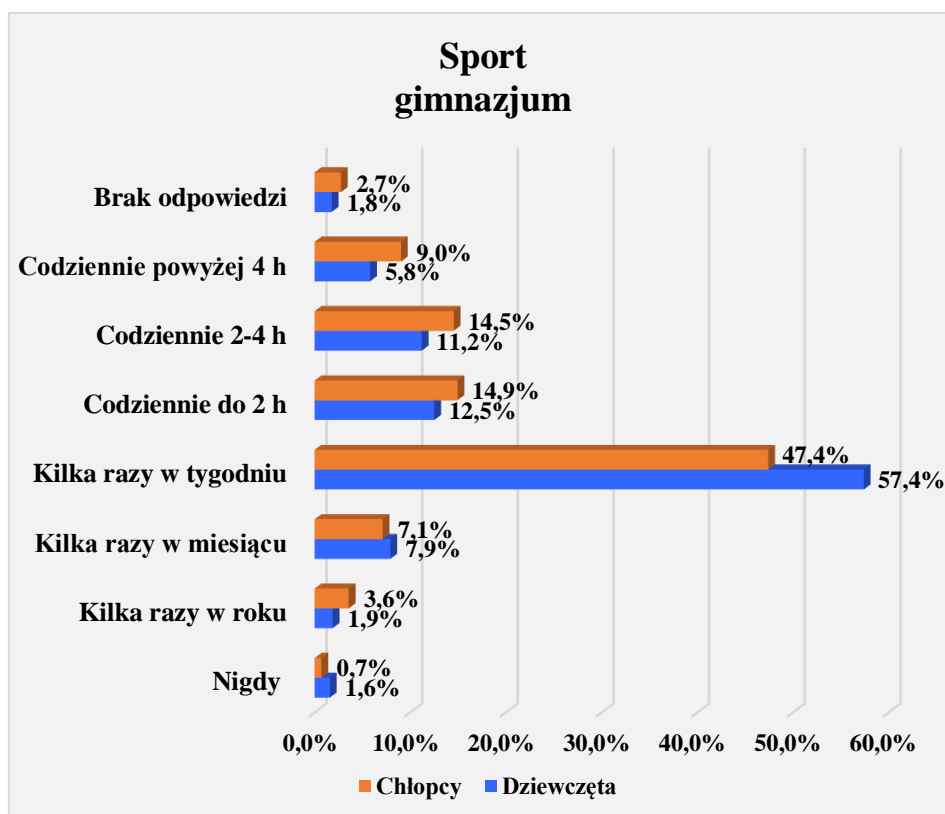
**Pytanie: Ile czasu poświęcasz na sport?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

<b>Sport</b>				
<b>Chłopcy i dziewczęta - gimnazjum</b>				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	17	1,6%	7	0,7%
<b>Kilka razy w roku</b>	20	1,9%	35	3,6%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	85	7,9%	70	7,1%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	616	57,4%	467	47,4%
<b>Codziennie do 2 h</b>	134	12,5%	147	14,9%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	120	11,2%	143	14,5%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	62	5,8%	89	9,0%
<b>Brak odpowiedzi</b>	19	1,8%	27	2,7%
<b>Suma</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>

Deklaracje dotyczące uprawiania sportu w grupie dziewcząt przedstawiają się następująco: codzienne uprawianie sportu nie przekraczające 2 godzin zadeklarowało 12,5% (134) badanych; 11,2% (120) uprawiało sport od 2 do 4 godzin dziennie; a 5,8% (62) powyżej 4 godzin dziennie. Aż 57,4% (616) dziewcząt deklarowało uprawianie sportu kilka razy w tygodniu, 7,9% (85) dziewcząt uprawiało sport kilka razy w miesiącu; 1,9% (20) korzystało z niego kilka razy w roku. 1,6% (17 os.) uczennic szkół gimnazjalnych według deklaracji w ogóle nie uprawiało sportu. Spośród zapytanych uczennic 1,8% (19) nie odpowiedziało na to pytanie.

Wśród chłopców uczęszczających do gimnazjum codzienny sport nie dłużej niż 2 godziny zadeklarowało 14,9% (147) ankietowanych; 14,5% (143) uprawiało sport od 2 do 4 godzin dziennie; 9,0% (89) uczniów spędzało czas w ten sposób powyżej 4 godziny dziennie. 47,4% (467) chłopców deklarowało zajęcia sportowe kilka razy w tygodniu, 7,1% (70) uczniów uprawiało sport kilka razy w miesiącu. Kilka razy w roku 3,6% (35) badanych. 0,7% (7) zadeklarowało, że nie uprawiało sportu, a 2,7% (27) chłopców nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

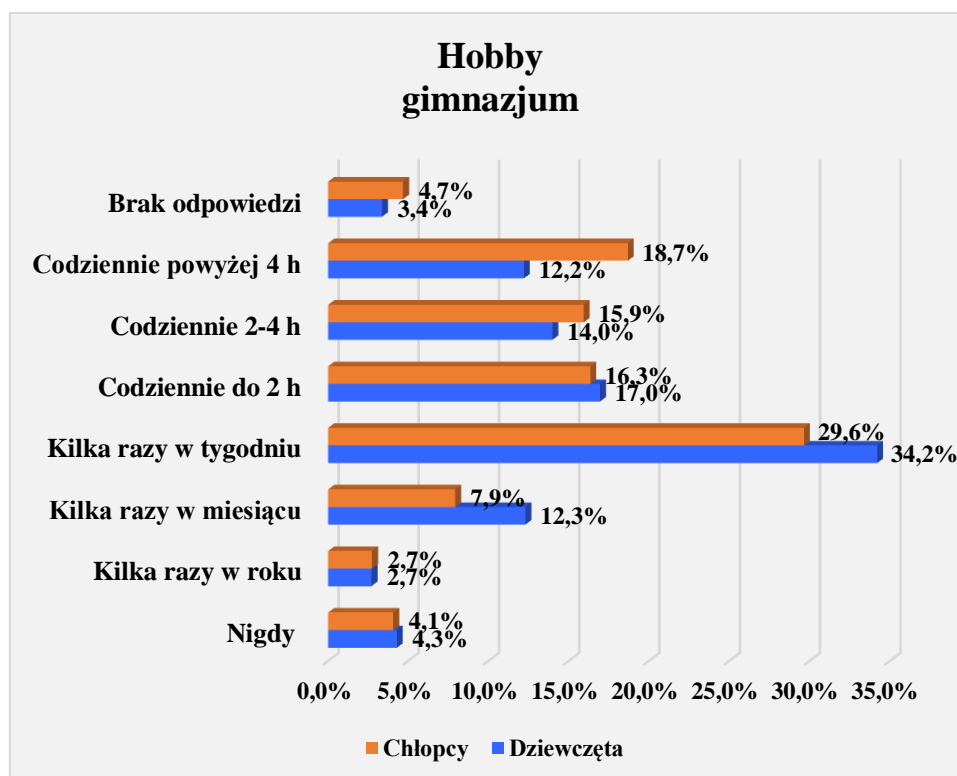


### Deklaracje uczniów dotyczące hobby.

**Pytanie: Ile czasu poświęcasz na hobby?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Hobby				
Chłopcy i dziewczęta - gimnazjum				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	46	4,3%	40	4,1%
<b>Kilka razy w roku</b>	29	2,7%	27	2,7%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	132	12,3%	78	7,9%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	367	34,2%	292	29,6%
<b>Codziennie do 2 h</b>	182	17,0%	161	16,3%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	150	14,0%	157	15,9%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	131	12,2%	184	18,7%
<b>Brak odpowiedzi</b>	36	3,4%	46	4,7%
<b>Suma</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>



Wśród dziewcząt poświęcanie czasu swojej pasji codziennie w czasie nie przekraczającym 2 godzin zadeklarowało 17,0% (182) ankietowanych; 14,0% (150) spędzało czas w ten sposób od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie – 12,2% (131) badanych. 34,2% (367) badanych - kilka razy w tygodniu, 12,3% (132) przeznaczało na to czas kilka razy w miesiącu, 2,7% (29) takiej aktywności poświęcało czas kilka razy w roku. 4,3% (46 os.) stwierdziło, że nigdy nie poświęcało czasu na hobby, a 3,4% (36) dziewcząt nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

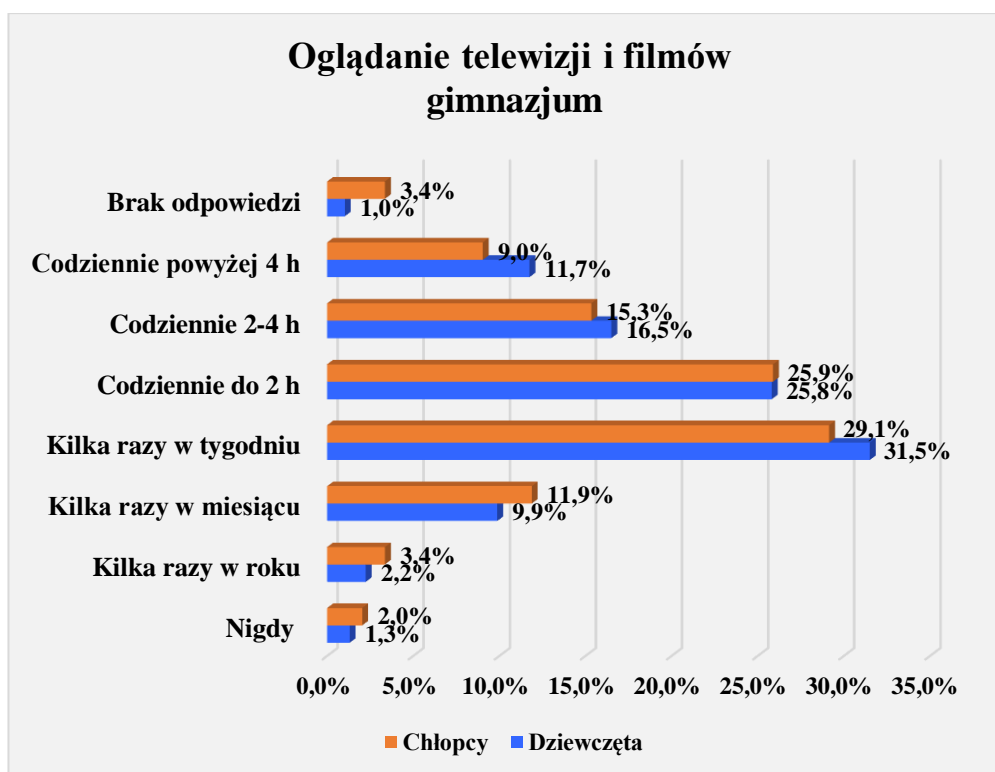
Rozkład odpowiedzi w grupie chłopców przedstawia się następująco: codzienne poświęcanie czasu na hobby nie przekraczające 2 godzin zadeklarowało 16,3% (161) uczniów gimnazjum; 15,9% (157) spędzało czas w ten sposób od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie – 18,7% (184) badanych. 29,6% (292) ankietowanych angażowało się w taką aktywność kilka razy w tygodniu. 7,9% (78) poświęcało czas wolny swoim pasjom kilka razy w miesiącu, 2,7% (27) badanych czas na swoje zainteresowania miało kilka razy w roku. 4,1% (40) uczniów zadeklarowało, że nigdy nie poświęcało czasu na hobby, a 4,7% (46) pytanych nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

### **Deklaracje uczniów dotyczące oglądania telewizji i filmów.**

**Pytanie: Ile czasu poświęcasz oglądaniu telewizji i filmów?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

<b>Oglądanie telewizji i filmów</b>				
<b>Chłopcy i dziewczęta - gimnazjum</b>				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	14	1,3%	20	2,0%
<b>Kilka razy w roku</b>	24	2,2%	33	3,4%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	106	9,9%	117	11,9%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	338	31,5%	287	29,1%
<b>Codziennie do 2 h</b>	277	25,8%	255	25,9%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	177	16,5%	151	15,3%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	126	11,7%	89	9,0%
<b>Brak odpowiedzi</b>	11	1,0%	33	3,4%
<b>Suma</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>



1,3% (14 os.) dziewcząt zadeklarowało, że nie oglądało telewizji ani filmów; 2,2% (24) oglądało je kilka razy w roku; 9,9% (106) spędzało czas przed telewizorem kilka razy w miesiącu; a 31,5% (338) badanych- kilka razy w tygodniu. Oglądanie nie przekraczające 2 godzin dziennie zadeklarowało 25,8% (277) dziewcząt; od 2 do 4 godzin dziennie – 16,5% (177), a powyżej 4 godzin dziennie – 11,7% (126). 1,0% (11) uczennic biorących udział w badaniu nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

2,0% (20) chłopców zadeklarowało, że nigdy nie oglądało telewizji ani filmów; 3,4% (33) badanych oglądało TV kilka razy w roku; 11,9% (117) uczniów spędzało czas przed telewizorem kilka razy w miesiącu; 29,1% (287) kilka razy w tygodniu. Codzienne oglądanie telewizji przez czas krótszy niż 2 godziny dotyczyło 25,9% (255) badanych; 15,3% (151)

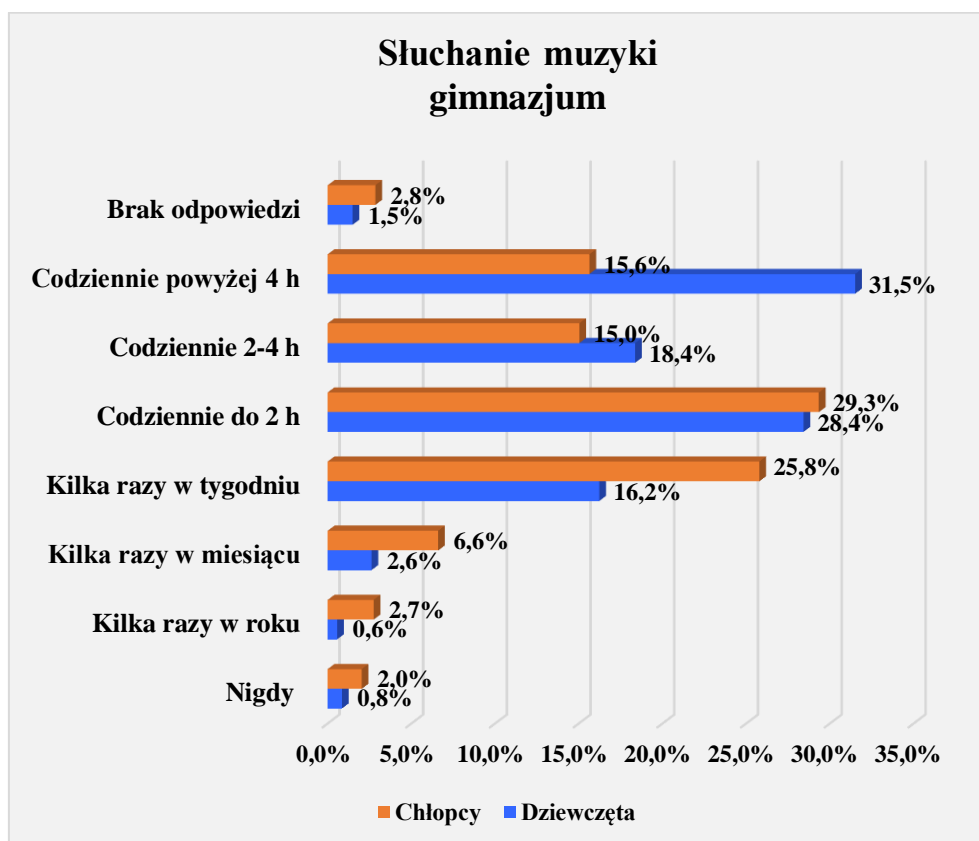
korzystało z telewizji od 2 do 4 godzin dziennie; a powyżej 4 godzin dziennie 9,0% (89) chłopców. 3,4% (33) nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

## Deklaracje uczniów dotyczące czasu poświęcanego na słuchanie muzyki.

**Pytanie: Ile czasu poświęcasz słuchaniu muzyki?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Słuchanie muzyki				
Chłopcy i dziewczęta - gimnazjum				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	9	0,8%	20	2,0%
<b>Kilka razy w roku</b>	6	0,6%	27	2,7%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	28	2,6%	65	6,6%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	174	16,2%	254	25,8%
<b>Codziennie do 2 h</b>	305	28,4%	289	29,3%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	197	18,4%	148	15,0%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	338	31,5%	154	15,6%
<b>Brak odpowiedzi</b>	16	1,5%	28	2,8%
<b>Suma</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>



W grupie dziewcząt w gimnazjum 28,4% (305) gimnazjalistek słuchało muzyki codziennie przez czas nie przekraczający 2 godzin; 18,4% (197) poświęcało temu od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie wolny czas spędzało w ten sposób 31,5% (338) dziewcząt. 16,2% (174) deklaroowało słuchanie muzyki kilka razy w tygodniu, 2,6% (28) dziewcząt spędzało wolny czas z muzyką kilka razy w miesiącu, a 0,6% (6) słuchało jej kilka razy w roku. 0,8% (9 os.) deklaroowało, że nigdy nie słuchało muzyki, a 1,5% (16) uczennic nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Większość gimnazjalistów słuchało muzyki codziennie, przy czym w przypadku 29,3% (289) czas poświęcany na słuchanie muzyki był nie dłuższy niż 2 godziny, w przypadku 15,0% (148) ten czas wahał się od 2 do 4 godzin dziennie. Powyżej 4 godzin dziennie muzyki słuchało 15,6% (154) uczniów. 25,8% (254) badanych przeznaczało na to czas kilka razy w tygodniu, 6,6% (65) spędzało czas słuchając muzyki kilka razy w miesiącu. Z kolei 2,7% (27) uczniów słuchało jej kilka razy w roku. 2,0% (20) chłopców deklaroowało, że w ogóle nie słuchało muzyki. 2,8% (28) uczniów krakowskich szkół gimnazjalnych nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

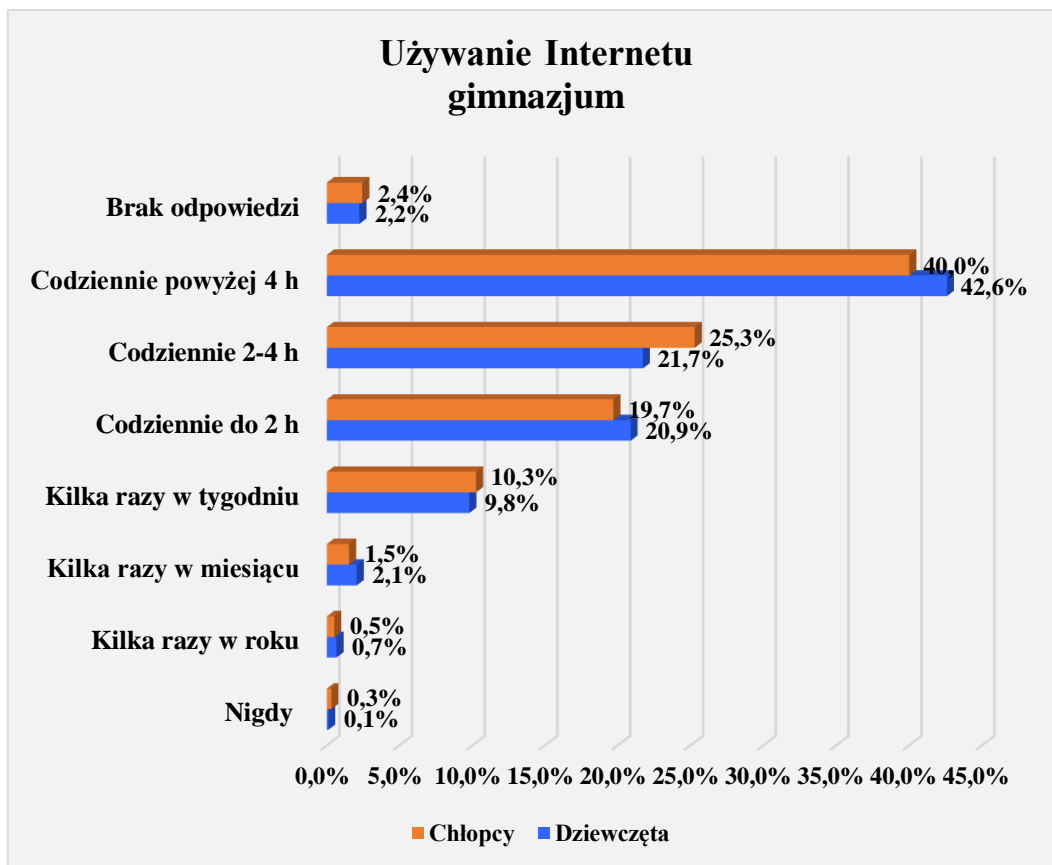
### **Deklaracje uczniów dotyczące używania Internetu.**

#### **Pytanie: Ile czasu spędzasz na korzystaniu z Internetu?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

<b>Używanie Internetu</b>				
<b>Chłopcy i dziewczęta - gimnazjum</b>				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	1	0,1%	3	0,3%
<b>Kilka razy w roku</b>	7	0,7%	5	0,5%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	22	2,1%	15	1,5%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	105	9,8%	101	10,3%
<b>Codziennie do 2 h</b>	224	20,9%	194	19,7%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	233	21,7%	249	25,3%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	457	42,6%	394	40,0%
<b>Brak odpowiedzi</b>	24	2,2%	24	2,4%
<b>Suma</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>





0,1% (1 os.) uczennic szkół gimnazjalnych zadeklarowało, że w ogóle nie korzysta z Internetu; 0,7% (7) korzystało z niego kilka razy w roku; 2,1% (22) dziewcząt używało Internetu kilka razy w miesiącu; 9,8% (105) - kilka razy w tygodniu. Codzienne korzystanie z sieci nie przekraczające 2 godzin zadeklarowało 20,9 % (224) badanych; 21,7% (233) spędzało czas w Internecie od 2 do 4 godzin dziennie; a 42,6% (457) powyżej 4 godzin dziennie. Spośród zapytanych uczennic 2,2% (24) nie odpowiedziało na to pytanie.

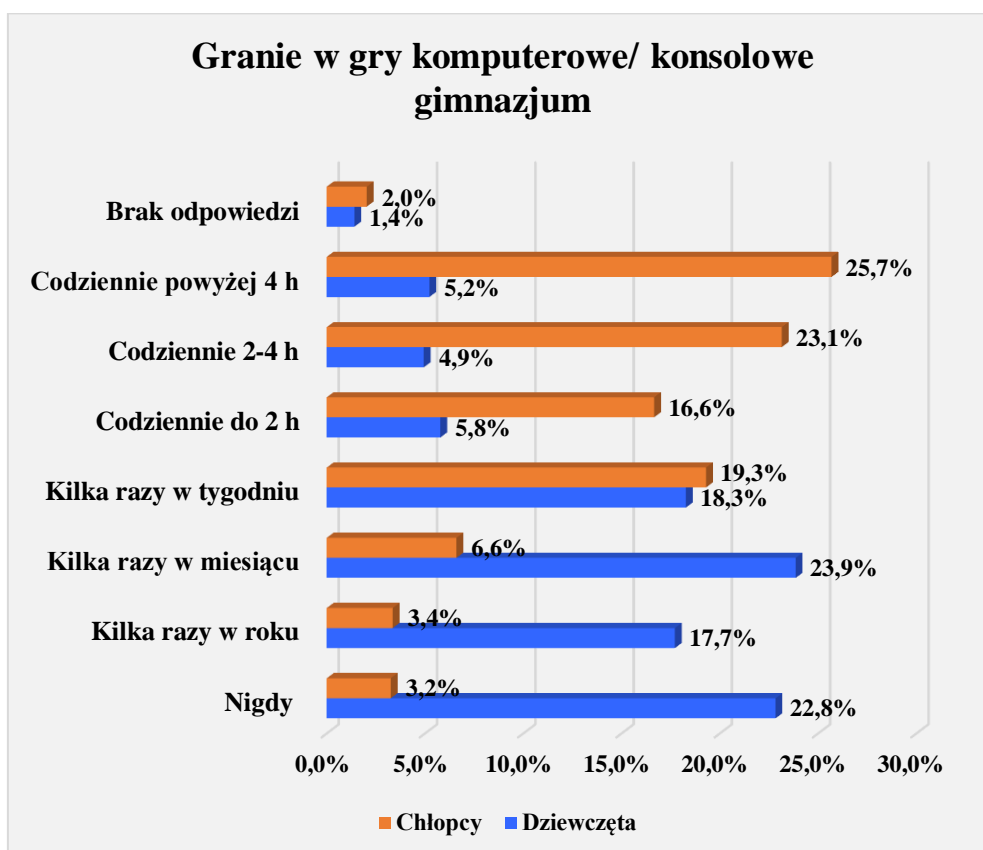
0,3% (3) respondentów zadeklarowało, że nie korzystało z Internetu. Kilka razy w roku korzystało z niego 0,5% (5) badanych. 1,5% (15) uczniów przeglądało sieć kilka razy w miesiącu; 10,3% (101) chłopców deklarowało spędzanie czasu w Internecie kilka razy w tygodniu. Używanie sieci internetowej codziennie nie dłużej niż 2 godziny zadeklarowało 19,7% (194) ankietowanych; 25,3% (249) spędza czas w Internecie od 2 do 4 godzin dziennie; 40,0% (394) uczniów spędzało czas powyżej 4 godziny dziennie. 2,4% (24) chłopców nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

### **Deklaracje uczniów dotyczące grania w gry.**

**Pytanie: Ile czasu poświęcasz graniu w gry komputerowe/konsolowe?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

<b>Granie w gry komputerowe / konsolowe</b>				
<b>Chłopcy i dziewczęta - gimnazjum</b>				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	245	22,8%	32	3,2%
<b>Kilka razy w roku</b>	190	17,7%	33	3,4%
<b>Kilka w miesiącu</b>	256	23,9%	65	6,6%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	196	18,3%	190	19,3%
<b>Codziennie do 2 h</b>	62	5,8%	164	16,6%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	53	4,9%	228	23,1%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	56	5,2%	253	25,7%
<b>Brak odpowiedzi</b>	15	1,4%	20	2,0%
<b>Suma</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>



Wśród dziewcząt 22,8% (245 os.) zadeklarowało, że nigdy nie używało gier komputerowych ani konsolowych; 17,7% (190) używało ich kilka razy w roku; 23,9% (256) grało kilka razy w miesiącu; a 18,9 (196) - kilka razy w tygodniu. Granie codziennie przez mniej niż 2 godziny zadeklarowało 5,8% (62) uczennic; 4,9% (53) gra od 2 do 4 godzin dziennie; a 5,2% (56) powyżej 4 godzin dziennie. 1,4% (15) badanych dziewcząt nie odpowiedziało na to pytanie.

Wśród chłopców: 3,2% (32) uczniów zadeklarowało, że nigdy nie używało gier komputerowych ani konsolowych; 3,4% (33) używało ich kilka razy w roku; 6,6% (65) chłopców grało kilka razy w miesiącu; 19,3% (190) spędzało czas w ten sposób kilka razy w tygodniu. 16,6% (164) badanych stwierdziło, że korzystało z gier codziennie w czasie nie przekraczającym 2 godzin; 23,1% (228) używało gier od 2 do 4 godzin dziennie; a 25,7% (253) grało powyżej 4 godzin dziennie. 2,0% (20) ankietowanych nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

## **Deklaracje uczniów dotyczące korzystania z portali społecznościowych.**

### **Pytanie: Ile czasu poświęcasz na korzystanie z portali społecznościowych?**

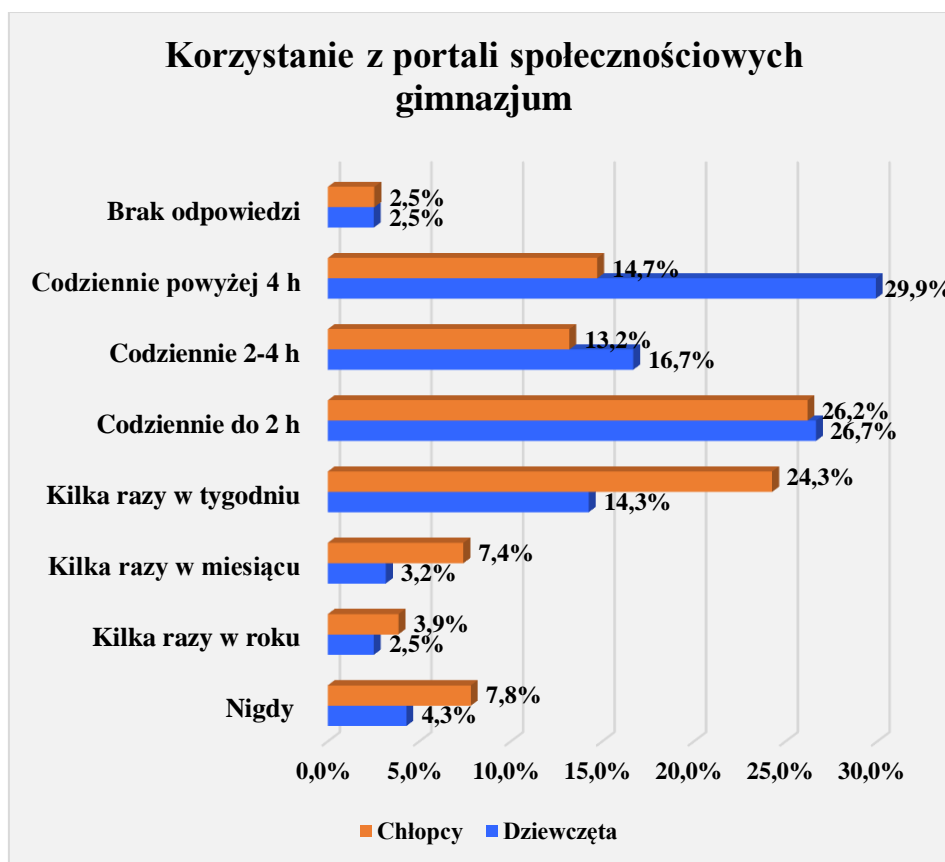
*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

<b>Korzystanie z portali społecznościowych</b>				
<b>Chłopcy i dziewczęta - gimnazjum</b>				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	46	4,3%	77	7,8%
<b>Kilka razy w roku</b>	27	2,5%	38	3,9%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	34	3,2%	73	7,4%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	153	14,3%	239	24,3%
<b>Codziennie do 2 h</b>	286	26,7%	258	26,2%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	179	16,7%	130	13,2%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	321	29,9%	145	14,7%
<b>Brak odpowiedzi</b>	27	2,5%	25	2,5%
<b>Suma</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>

W grupie dziewcząt: 4,3% (46 os.) uczennic szkół gimnazjalnych zadeklarowało, że nigdy nie korzystało z portali społecznościowych; 2,5% (27) spędzało czas w ten sposób kilka razy w roku. 3,2% (34) badanych deklaroowało korzystanie z portali społecznościowych kilka razy w miesiącu, a kilka razy w tygodniu taka sytuacja dotyczyła 14,3% (153) uczennic szkół gimnazjalnych. Codzienne korzystanie z portali społecznościowych nie przekraczające 2 godzin zadeklarowało 26,7% (286) dziewcząt; 16,7% (179) spędzało tak czas od 2 do 4 godzin dziennie; a spędzanie czasu na surfowaniu po portalach społecznościowych powyżej 4 godzin dziennie dotyczyło 29,9% (321) badanych. Na zadane pytanie nie odpowiedziało 2,5% (27) dziewcząt.

7,8% (77 os.) chłopców uczęszczających do gimnazjum zadeklarowało, że nigdy nie korzystało z portali społecznościowych; 3,9% (38) badanych kilka razy w roku spędzało czas w ten sposób. 7,4% (73) korzystało z portali społecznościowych kilka razy w miesiącu; a 24,3% (239) deklaroowało ten sposób spędzania czasu kilka razy w tygodniu. Codzienne korzystanie z portali społecznościowych nie przekraczające 2 godzin zadeklarowało 26,2% (258) uczniów; 13,2% (130) spędzało czas na aktywnościach w portalach społecznościowych

od 2 do 4 godzin dziennie, a 14,7 % (145) badanych korzystało z portali społecznościowych powyżej 4 godzin dziennie. Na zadane pytanie nie odpowiedziało 2,5% (25) chłopców.

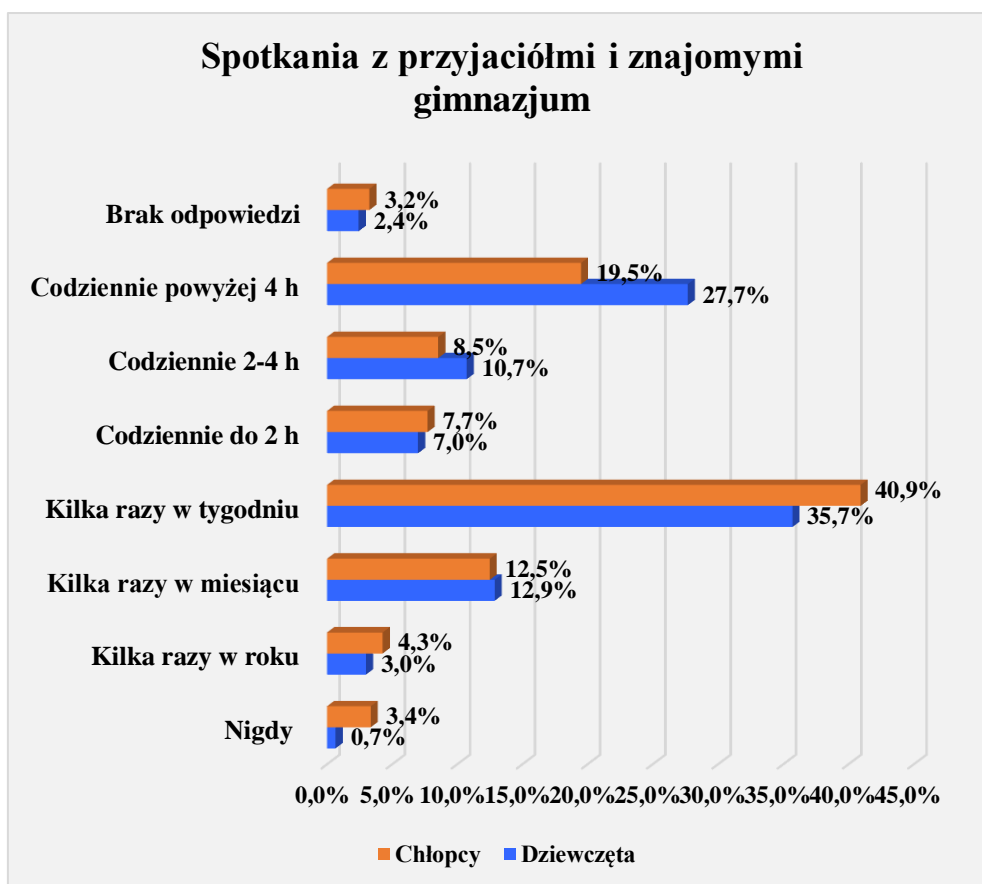


### Deklaracje uczniów dotyczące spotkania się z przyjaciółmi i znajomymi.

**Pytanie: Ile czasu poświęcasz spotkaniom z przyjaciółmi i znajomymi?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

<b>Spotkania z przyjaciółmi i znajomymi</b>				
<b>Chłopcy i dziewczęta - gimnazjum</b>				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	7	0,7%	33	3,4%
<b>Kilka razy w roku</b>	32	3,0%	42	4,3%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	138	12,9%	123	12,5%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	383	35,7%	403	40,9%
<b>Codziennie do 2 h</b>	75	7,0%	76	7,7%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	115	10,7%	84	8,5%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	297	27,7%	192	19,5%
<b>Brak odpowiedzi</b>	26	2,4%	32	3,2%
<b>Suma</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>



7,0% (75) uczennic widywało znajomych codziennie nie dłużej niż 2 godziny; 10,7% (115) poświęcało spotkaniom od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie na spotkania z przyjaciółmi zadeklarowało 27,7% (297) uczestniczek badania. 35,7% (383) poświęcało czas kolegom kilka razy w tygodniu, 12,9% (138) kilka razy w miesiącu, 3,0% (32) spotykało się z nimi kilka razy w roku. 0,7% (7 os.) uczennic zadeklarowało, że nigdy nie spotykało się z przyjaciółmi ani znajomymi. 2,4% (26) dziewcząt nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

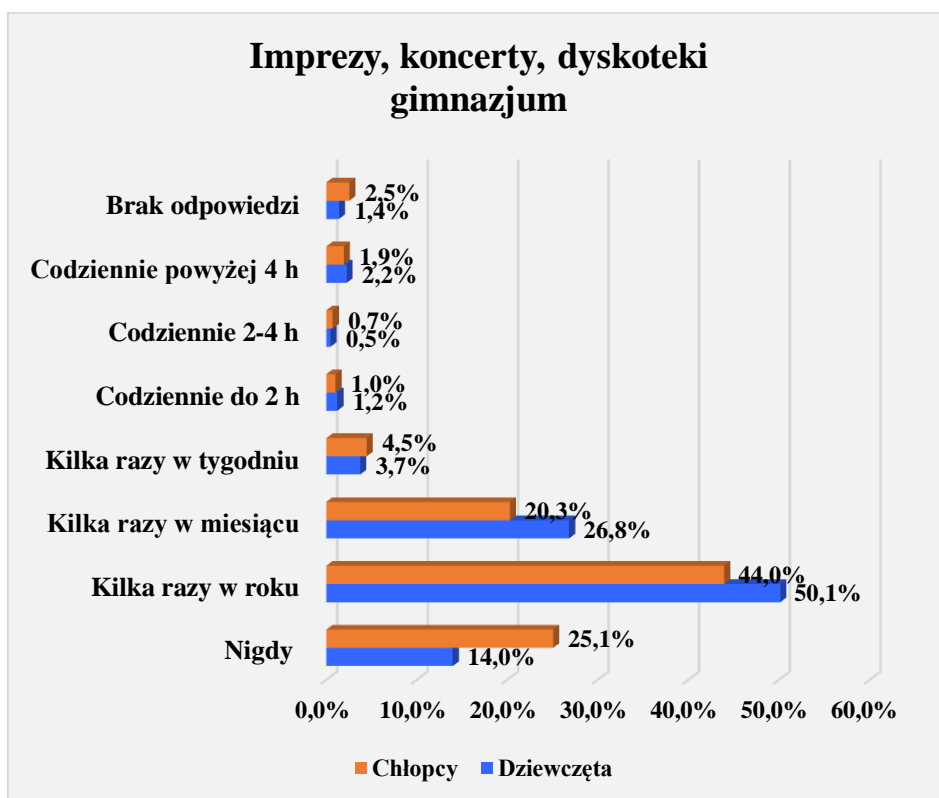
40,9% (403) - kilka razy w tygodniu. Spędzanie czasu z przyjaciółmi i znajomymi codziennie nie dłużej niż 2 godziny zadeklarowało 7,7% (76) badanych; 8,5% (84) poświęcało spotkaniom od 2 do 4 godzin dziennie; a powyżej 4 godzin dziennie kolegom czas poświęcało 19,5% (192) ankietowanych. 12,5% (123) widuje znajomych kilka razy w miesiącu, 4,3% (42) spotykało się z nimi kilka razy w roku. 3,4% (33) gimnazjalistów twierdziło, że nigdy nie spotyka się z przyjaciółmi ani znajomymi. 3,2% (32) chłopców nie odpowiedziało na powyższe pytanie.

### **Deklaracje uczniów dotyczące czasu spędzanego na imprezach, koncertach, dyskotekach.**

**Pytanie: Ile czasu poświęcasz na imprezy, koncerty, dyskoteki?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

<b>Imprezy, koncerty, dyskoteki</b>				
<b>Chłopcy i dziewczęta - gimnazjum</b>				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	150	14,0%	247	25,1%
<b>Kilka razy w roku</b>	538	50,1%	433	44,0%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	288	26,8%	200	20,3%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	40	3,7%	44	4,5%
<b>Codziennie do 2 h</b>	13	1,2%	10	1,0%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	5	0,5%	7	0,7%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	24	2,2%	19	1,9%
<b>Brak odpowiedzi</b>	15	1,4%	25	2,5%
<b>Suma</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>



Codziennie poświęcanie czasu na imprezy zadeklarowało stosunkowo niewiele osób: przez czas do 2 godzin 1,2% (13) uczennic; 0,5% (5) imprezuje od 2 do 4 godzin dziennie, 2,2% (24) badanych powyżej 4 godzin. 14,0% (150 os.) uczennic szkół gimnazjalnych zadeklarowało, że wcale nie poświęcało czasu na imprezy; 50,1% (538) chodziło na imprezy kilka razy w roku; 26,8% (288) badanych pojawiało się na dyskotecę kilka razy w miesiącu; 3,7% (40) - kilka razy w tygodniu. Spośród dziewcząt biorących udział w badaniu 1,4% (15) nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Z badanej grupy gimnazjalistów 25,1% (247) zadeklarowało, że w ogóle nie bywało na imprezach; 44,0% (433) chodziło na imprezy kilka razy w roku; a 20,3% (200)

ankietowanych pojawiało się na imprezie kilka razy w miesiącu. 4,5% (44) badanych chłopców zadeklarowało imprezowanie kilka razy w tygodniu. Spędzanie czasu na imprezach codziennie nie dłużej niż 2 godziny zadeklarowało 1,0% (10) chłopców; 0,7% (7) imprezowało od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie – 1,9% (19) uczniów. 2,5% (25) badanych nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

### **Deklaracje uczniów dotyczące spędzania czasu bez konkretnego zajęcia.**

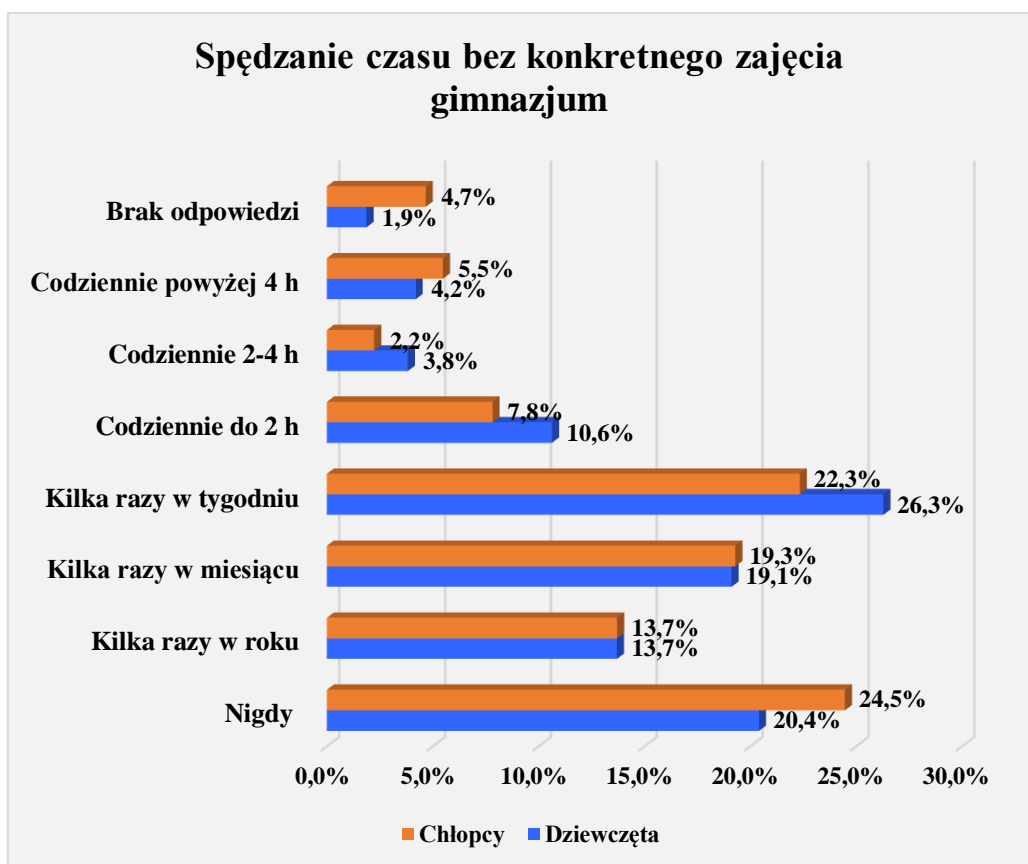
#### **Pytanie: Ile czasu spędzasz bez konkretnego zajęcia?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

<b>Spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia</b>				
<b>Chłopcy i dziewczęta - gimnazjum</b>				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	219	20,4%	241	24,5%
<b>Kilka razy w roku</b>	147	13,7%	135	13,7%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	205	19,1%	190	19,3%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	282	26,3%	220	22,3%
<b>Codziennie do 2 h</b>	114	10,6%	77	7,8%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	41	3,8%	22	2,2%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	45	4,2%	54	5,5%
<b>Brak odpowiedzi</b>	20	1,9%	46	4,7%
<b>Suma</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>

W grupie dziewcząt odpowiedzi na powyższe pytanie wyglądają następująco: 20,4% (219 os.) uczennic szkół gimnazjalnych nigdy nie spędzało czasu bez konkretnego zajęcia; 13,7% (147) spędzało czas w ten sposób kilka razy w roku. 19,1% (205) badanych deklaroowało, że taka sytuacja zdarza im się kilka razy w miesiącu, a kilka razy w tygodniu taka sytuacja dotyczyła 26,3% (282) uczennic szkół gimnazjalnych. Codzienne spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia nie przekraczające 2 godzin zadeklarowało 10,6% (114) dziewcząt; 3,8% (41) spędzało tak czas od 2 do 4 godzin dziennie; a nudzenie się powyżej 4 godzin dziennie dotyczyło 4,2% (45) badanych. Na zadane pytanie nie odpowiedziało 1,9% (20) dziewcząt.

24,5% (241) chłopców uczęszczających do gimnazjum zadeklarowało, że nigdy nie spędzało czasu bez konkretnego zajęcia; 13,7% (135) badanych kilka razy w roku spędzało czas w ten sposób. 19,3% (190) nie robiło nic konkretnego kilka razy w miesiącu; a 22,3% (220) deklaroowało nudę kilka razy w tygodniu. Codzienne spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia nie przekraczające 2 godzin zadeklarowało 7,8% (77) uczniów; 2,2% (22) spędzało czas nie mając konkretnego zajęcia od 2 do 4 godzin dziennie, a 5,5% (54) badanych nie robiło nic powyżej 4 godzin dziennie. Na zadane pytanie nie odpowiedziało 4,7% (46) chłopców.



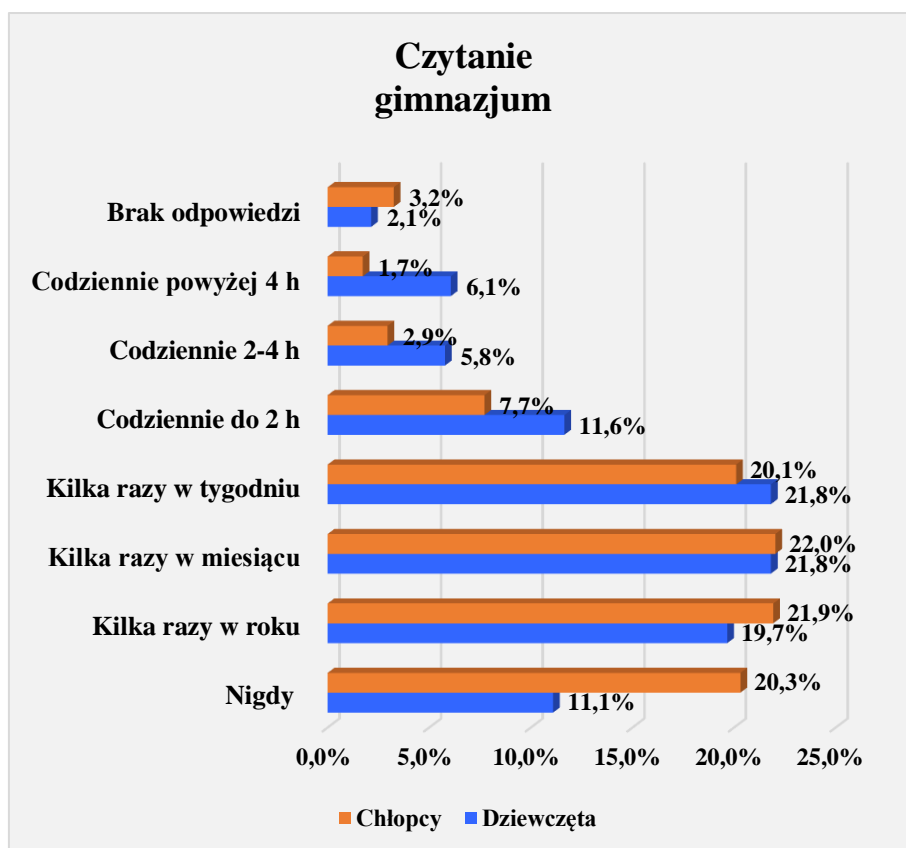
### Deklaracje uczniów dotyczące czytania.

**Pytanie: Ile czasu poświęcasz na czytanie?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Czytanie				
Chłopcy i dziewczęta - gimnazjum				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	119	11,1%	200	20,3%
<b>Kilka razy w roku</b>	211	19,7%	216	21,9%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	234	21,8%	217	22,0%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	234	21,8%	198	20,1%
<b>Codziennie do 2 h</b>	125	11,6%	76	7,7%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	62	5,8%	29	2,9%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	65	6,1%	17	1,7%
<b>Brak odpowiedzi</b>	23	2,1%	32	3,2%
<b>Suma</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>





Najwięcej, bo 21,8% (234) respondentek zadeklarowało, że sięgało po książkę kilka razy w tygodniu. Czytanie codziennie nie dłużej niż 2 godziny zadeklarowało 11,6% (125) badanych; 5,8% (62) czytało od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie czytało 6,1% (65) uczennic. W grupie dziewcząt czytanie było bardziej popularne niż w grupie chłopców. 21,8% (234) czas wolny poświęcało książce kilka razy w miesiącu. 19,7% (211) czytało kilka razy w roku. 11,1% (119 os.) uczennic szkół gimnazjalnych zadeklarowało, że nigdy nie czytało, a 2,1% (23) gimnazjalistek biorących udział w badaniu nie odpowiedziało na to pytanie.

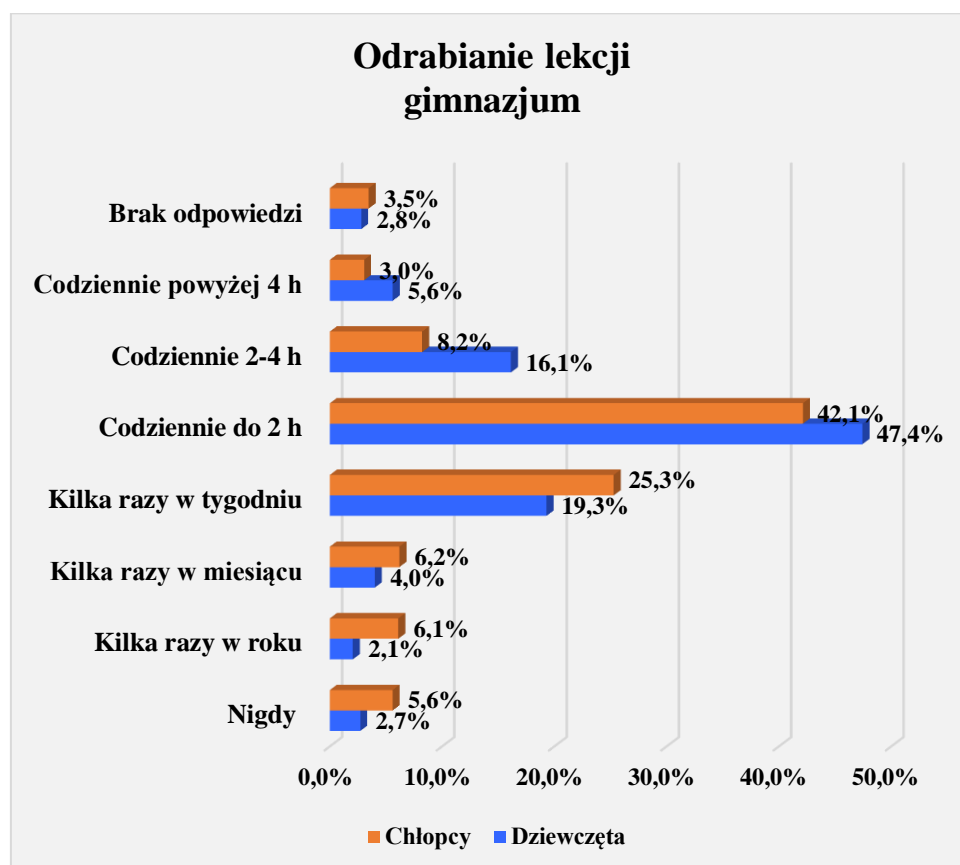
Przeprowadzone badanie ankietowe wykazało, że 20,1% (198) czytało kilka razy w tygodniu. Czytanie codziennie nie dłużej niż 2 godziny zadeklarowało 7,7% (76) badanych; 2,9% (29) czyta od 2 do 4 godzin dziennie; a powyżej 4 godzin dziennie – 1,7% (17) uczniów. 22,0% (217) chłopców w wieku od 13 do 15 lat sięgało po książkę kilka razy w miesiącu, 21,9% (216) czytało zaledwie kilka razy w roku. 20,3% (200) chłopców - uczniów krakowskich szkół gimnazjalnych zadeklarowało, iż nigdy nie czytało. 3,2% (32) nie odpowiedziało na to pytanie.

### **Deklaracje uczniów dotyczące odrabiania lekcji.**

#### **Pytanie: Ile czasu poświęcasz na odrabianie lekcji?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

<b>Odrabianie lekcji</b>				
<b>Chłopcy i dziewczęta - gimnazjum</b>				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	29	2,7%	55	5,6%
<b>Kilka razy w roku</b>	22	2,1%	60	6,1%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	43	4,0%	61	6,2%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	207	19,3%	249	25,3%
<b>Codziennie do 2 h</b>	509	47,4%	415	42,1%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	173	16,1%	81	8,2%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	60	5,6%	30	3,0%
<b>Brak odpowiedzi</b>	30	2,8%	34	3,5%
<b>Suma</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>



Z pośród grupy uczennic krakowskich szkół gimnazjalnych biorących udział w badaniu odrabianie lekcji codziennie nie dłużej niż przez 2 godziny potwierdziło 47,4% (509) dziewcząt; 16,1% (173) przeznaczało na to od 2 do 4 godzin dziennie; a powyżej 4 godzin dziennie – 5,6% (60) uczennic. 19,3% (207) przeznaczało na to czas kilka razy w tygodniu, 4,0% (43) kilka razy w miesiącu. 2,1% (22) odrabiało je kilka razy w roku; 2,7%

(29 os.) zadeklarowało, że nigdy nie odrabiało lekcji, a 2,8% (30) dziewcząt biorących udział w badaniu nie odpowiedziało na powyższe pytanie.

Odrabianie lekcji codziennie nie dłużej niż przez 2 godziny potwierdziło 42,1% (415) badanych; 8,2% (81) przeznacza na to od 2 do 4 godzin dziennie; a powyżej 4 godzin dziennie – 3,0% (30) uczniów. 25,3% (249) - kilka razy w tygodniu, 6,2% (61) miało czas na zadania domowe kilka razy w miesiącu, 6,1% (60) odrabiało je kilka razy w roku. 5,6% (55) chłopców - uczniów szkół gimnazjalnych zadeklarowało, że nigdy nie odrabiało lekcji. 3,5% (34) nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

### **Deklaracje uczniów dotyczące rozmów z rodzicami.**

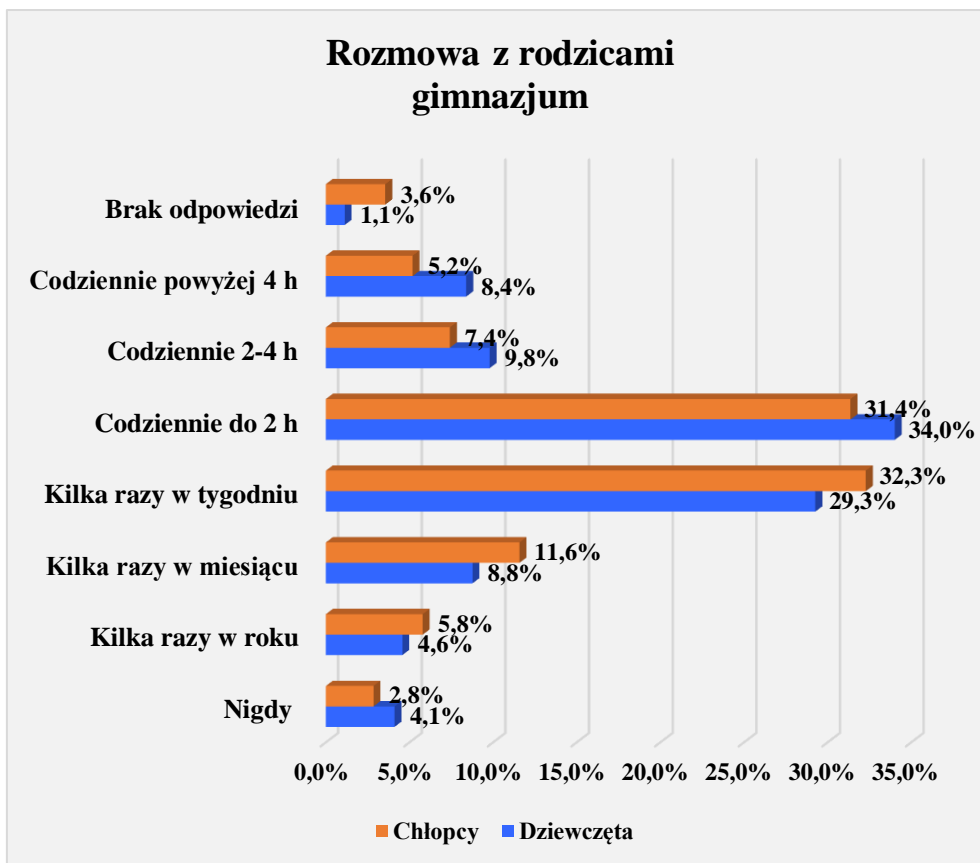
#### **Pytanie: Ile czasu poświęcasz rozmowie z rodzicami?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

<b>Rozmowa z rodzicami</b>				
<b>Chłopcy i dziewczęta - gimnazjum</b>				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	44	4,1%	28	2,8%
<b>Kilka razy w roku</b>	49	4,6%	57	5,8%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	94	8,8%	114	11,6%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	314	29,3%	318	32,3%
<b>Codziennie do 2 h</b>	365	34,0%	309	31,4%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	105	9,8%	73	7,4%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	90	8,4%	51	5,2%
<b>Brak odpowiedzi</b>	12	1,1%	35	3,6%
<b>Suma</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>

Wśród uczennic codziennie przez czas do 2 godzin z rodzicami rozmawiało 34,0% (365) ankietowanych; 9,8% (105) rozmawiało od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie 8,4% (90). 29,3% (314) dziewcząt przyznało, że rozmawiało z rodzicami kilka razy w tygodniu. 8,8% (94) badanych odbywało takie rozmowy kilka razy w miesiącu. 4,1% (44 os.), 4,6% (49) rozmawiało z nimi kilka razy w roku deklarowało, że nigdy nie rozmawiało z rodzicami, a 1,1% (12) dziewcząt biorących udział w badaniu nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Z kolei spośród uczniów codzienne rozmowy w czasie nie przekraczającym 2 godzin zadeklarowało 31,4% (309) gimnazjalistów; 7,4% (73) badanych rozmawiało z rodzicami od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie 5,2% (51) respondentów. 32,3% (318) deklarowało rozmowę z rodzicami kilka razy w tygodniu, 11,6% (114) odbywało rozmowy z rodzicami kilka razy w miesiącu, 5,8% (57) rozmawiało z nimi kilka razy w roku. 2,8% (28) zadeklarowało, że w ogóle nie rozmawiało z rodzicami a 3,6% (35) ankietowanych nie wypowiedziało się na ten temat.



### Inne formy spędzania czasu wolnego.

Uczniowie mieli możliwość wypisania innych form spędzania czasu wolnego oprócz tych, które znajdowały się w ankiecie.

17,7% (190 os.) dziewcząt ze szkół gimnazjalnych skorzystało z takiej możliwości. Najczęściej pojawiały się odpowiedzi związane z rozwijaniem swoich zainteresowań (np. rysowanie, gra na instrumencie, szkoła muzyczna); z aktywnością fizyczną (np. pływanie, taniec, spacerowanie); spędzaniem czasu z ważnymi osobami (np. chłopak, rodzeństwo); spędzaniem czasu ze zwierzętami oraz obowiązkami domowymi i nauką.

Wśród chłopców 7% (69) wymieniło inne formy spędzania czasu wolnego. Najpopularniejsze okazały się: zajmowanie się zwierzętami, aktywność fizyczna (np. spacer, jazda na rowerze, gra w piłkę), rozwijanie swoich zainteresowań (np. rysowanie, pisanie, gra na instrumencie, programowanie), a także użytkowanie technologii – komputera, telefonu oraz gra w gry komputerowe.

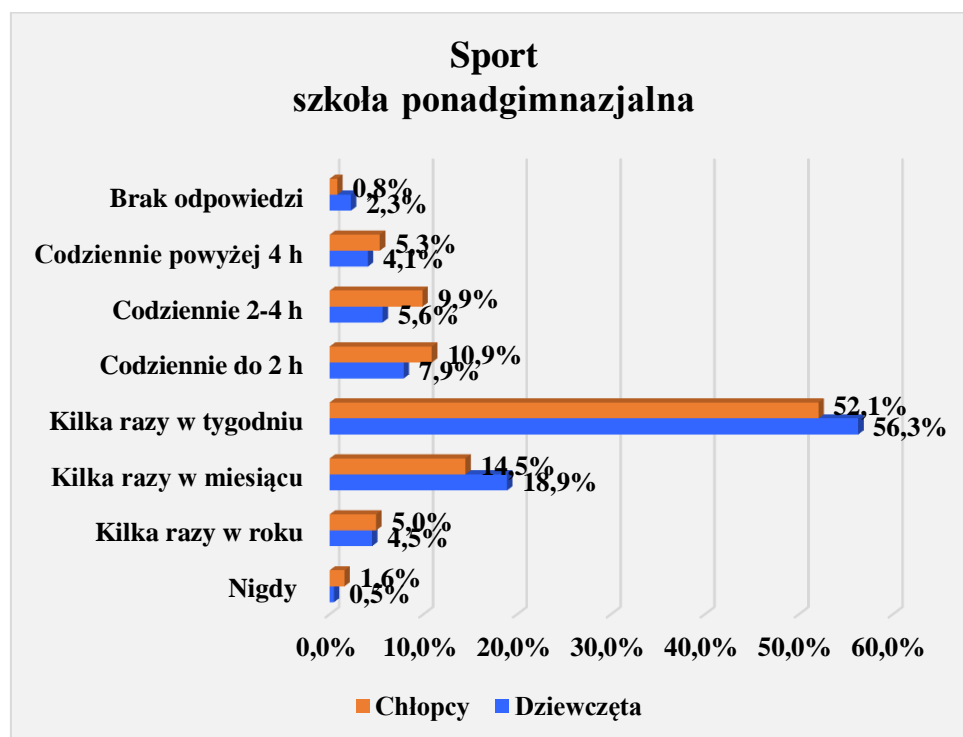
### Szkoły ponadgimnazjalne

#### Deklaracje uczniów dotyczące czasu spędzanego na uprawianiu sportu.

#### Pytanie: Ile czasu poświęcasz na sport?

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

<b>Sport</b>				
<b>Chłopcy i dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna</b>				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	2	0,5%	8	1,6%
<b>Kilka razy w roku</b>	20	4,5%	25	5,0%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	84	18,9%	73	14,5%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	250	56,3%	263	52,1%
<b>Codziennie do 2 h</b>	35	7,9%	55	10,9%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	25	5,6%	50	9,9%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	18	4,1%	27	5,3%
<b>Brak odpowiedzi</b>	10	2,3%	4	0,8%
<b>Suma</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>



W grupie dziewcząt 56,3% (250) uprawiało sport kilka razy w tygodniu. Codzienną aktywność sportową nie przekraczającą 2 godzin zadeklarowało 7,9% (35) ankietowanych; 5,6% (25) poświęcało na sport od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie spędzało tak czas 4,1% (18) uczennic. 18,9% (84) badanych odpowiedziało, że uprawiało aktywność fizyczną kilka razy w miesiącu, 4,5% (20) uprawiało sport kilka razy w roku. 0,5% (2 os.) uczennic szkół ponadgimnazjalnych zadeklarowało, że nie uprawiało żadnego sportu. 2,3% (10) dziewcząt biorących udział w badaniu nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Spośród uczniów szkół ponadgimnazjalnych 52,1% (263) deklarowało uprawianie sportu kilka razy w tygodniu. Uprawianie sportu codziennie przez czas nie dłuższy niż 2 godziny deklarowało 10,9% (55) chłopców; 9,9% (50) poświęcało na sport od 2 do 4 godzin

dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie 5,3% (27) badanych. 14,5% (73) badanych miało czas na aktywność fizyczną kilka razy w miesiącu, 5,0% (25) uprawiało sport kilka razy w roku 1,6% (8) chłopców przyznało, że nigdy nie uprawiało żadnego sportu. 0,8% (4) ankietowanych nie określiło czy i jak często uprawia sport.

### **Deklaracje uczniów dotyczące hobby.**

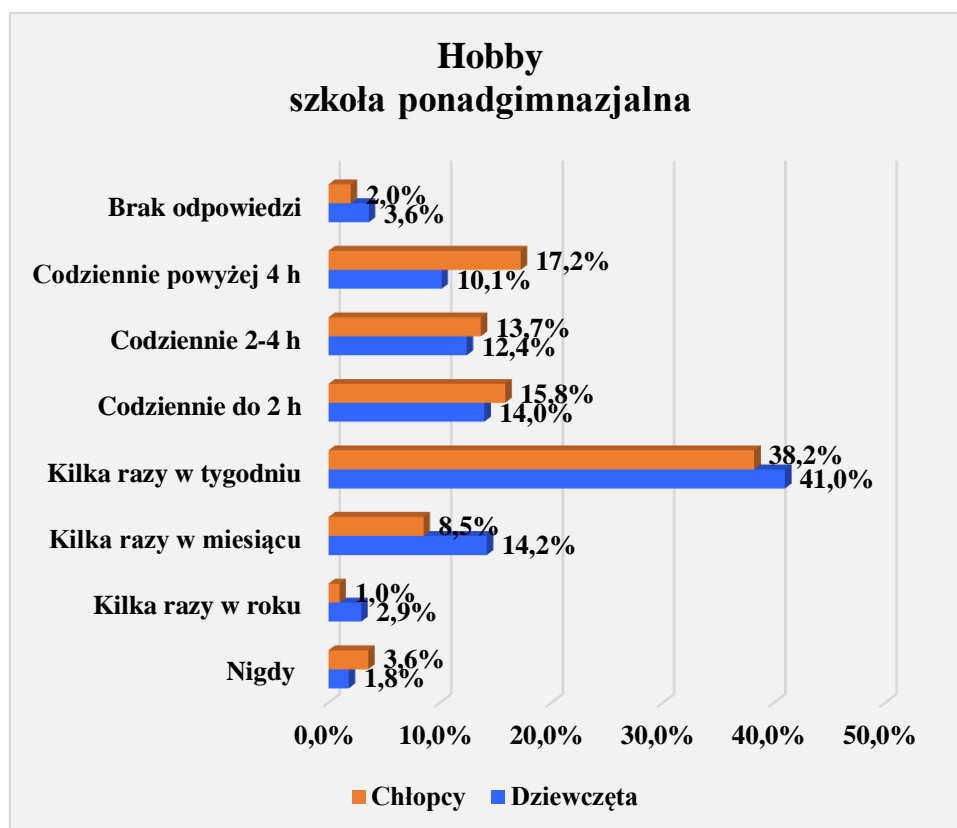
#### **Pytanie: Ile czasu poświęcasz na hobby?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

<b>Hobby</b>				
<b>Chłopcy i dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna</b>				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	8	1,8%	18	3,6%
<b>Kilka razy w roku</b>	13	2,9%	5	1,0%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	63	14,2%	43	8,5%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	182	41,0%	193	38,2%
<b>Codziennie do 2 h</b>	62	14,0%	80	15,8%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	55	12,4%	69	13,7%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	45	10,1%	87	17,2%
<b>Brak odpowiedzi</b>	16	3,6%	10	2,0%
<b>Suma</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>

Spośród uczennic codzienny czas poświęcony na hobby nie przekraczający 2 godzin zadeklarowało 14,0% (62) badanych dziewcząt; 12,4% (55) realizowało swoje pasje od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie - 10,1% (45), 41,0% (182) uczennic szkół średnich angażowało się w tego rodzaju aktywności kilka razy w tygodniu, 14,2% (63) realizowało swoje zainteresowania kilka razy w miesiącu, 2,9% (13) dziewcząt poświęcało temu czas kilka razy w roku. 1,8% (8 os.) zadeklarowało, że nigdy nie poświęcało czasu na hobby, a 3,6% (16) respondentek nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Wyniki uczniów są następujące: czas na hobby codziennie do 2 godzin deklarowało 15,8% (80) badanych; 13,7% (69) poświęcało się swoim pasjom od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie - 17,2% (87) uczniów. 38,2% (193) chłopców angażowało się w dodatkowe zajęcia kilka razy w tygodniu. 8,5% (43) poświęcało mu czas kilka razy w miesiącu, 1,0% (5) badanych, że realizowało swoje hobby kilka razy w roku. 3,6% (18) zadeklarowało, że nigdy nie poświęcało czasu na dodatkowe aktywności. 2,0% (10) badanych nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

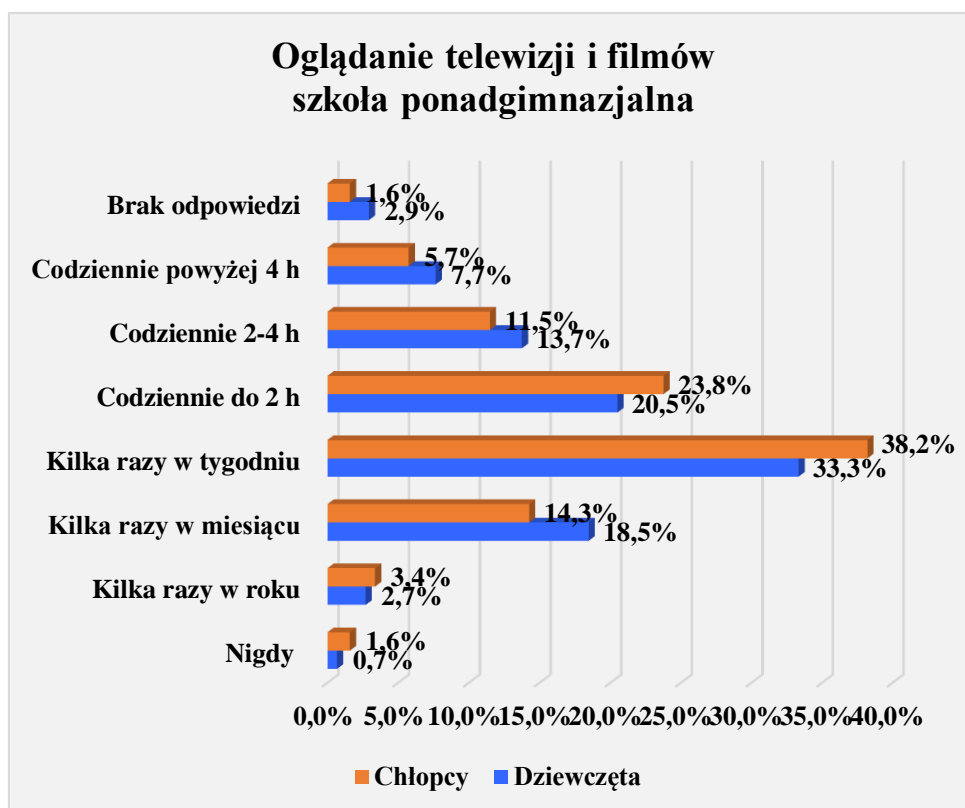


### Deklaracje uczniów dotyczące oglądania telewizji i filmów.

**Pytanie: Ile czasu poświęcasz oglądaniu telewizji i filmów?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

<b>Oglądanie telewizji i filmów</b>				
<b>Chłopcy i dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna</b>				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	3	0,7%	8	1,6%
<b>Kilka razy w roku</b>	12	2,7%	17	3,4%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	82	18,5%	72	14,3%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	148	33,3%	193	38,2%
<b>Codziennie do 2 h</b>	91	20,5%	120	23,8%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	61	13,7%	58	11,5%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	34	7,7%	29	5,7%
<b>Brak odpowiedzi</b>	13	2,9%	8	1,6%
<b>Suma</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>



0,7% (3 os.) uczennic szkół ponadgimnazjalnych zadeklarowało, że nie ogląda telewizji, ani filmów; 2,7% (12), że oglądało kilka razy w roku; 18,5% (82) badanych spędzało czas przed telewizorem kilka razy w miesiącu; 33,3% (148) oglądało telewizję kilka razy w tygodniu. Stosunkowo dużo dziewcząt deklaroowało codzienne spędzanie czasu wolnego na oglądaniu filmów oraz TV. Taka aktywność nie dłużej niż 2 godziny dziennie dotyczyła 20,5% (91) ankietowanych; 13,7% (61) korzystało z telewizji od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie – 7,7% (34) uczennic. 2,9% (13) dziewcząt biorących udział w badaniu nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

1,6% (8) chłopców zadeklarowało, że nie oglądało telewizji, ani filmów; 3,4% (17) oglądało kilka razy w roku; 14,3% (72) badanych spędzało czas przed telewizorem kilka razy w miesiącu; a 38,2% (193) - kilka razy w tygodniu. Codzienne oglądanie telewizji nie przekraczające 2 godzin zadeklarowało 23,8% (120) uczestników badania; z kolei 11,5% (58) korzysta z telewizji od 2 do 4 godzin dziennie, a korzystanie powyżej 4 godzin dziennie dotyczyło w badaniu 5,7% (29) uczniów. 1,6% (8) nie udzieliło odpowiedzi na zadane pytanie.

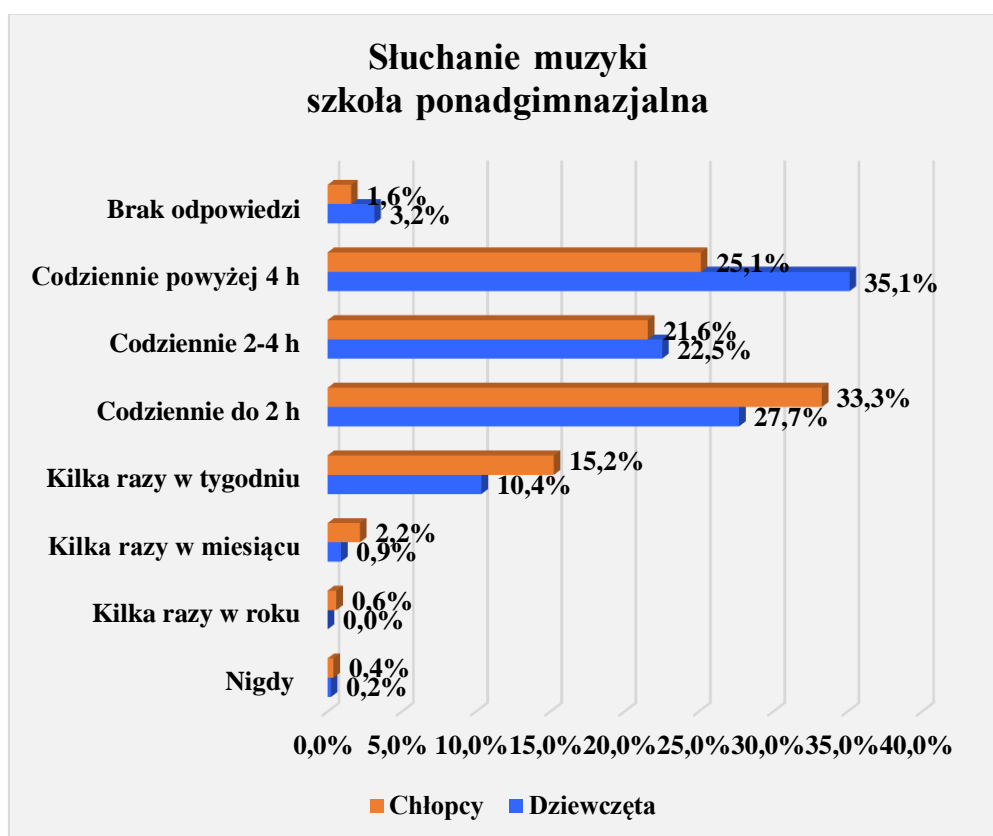
### **Deklaracje uczniów dotyczące czasu poświęcanego na słuchanie muzyki.**

#### **Pytanie: Ile czasu poświęcasz słuchaniu muzyki?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*



Słuchanie muzyki				
Chłopcy i dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	1	0,2%	2	0,4%
<b>Kilka razy w roku</b>	0	0,0%	3	0,6%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	4	0,9%	11	2,2%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	46	10,4%	77	15,2%
<b>Codziennie do 2 h</b>	123	27,7%	168	33,3%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	100	22,5%	109	21,6%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	156	35,1%	127	25,1%
<b>Brak odpowiedzi</b>	14	3,2%	8	1,6%
<b>Suma</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>



Odpowiedzi w grupie dziewcząt ukazały, że: najczęściej spośród dziewcząt słuchało muzyki codziennie: 27,7% (123) badanych przez czas nie dłuższy niż 2 godziny; 22,5% (100) poświęcało temu od 2 do 4 godzin dziennie, a słuchanie muzyki powyżej 4 godzin dziennie zadeklarowało 35,1% (156) uczennic, 10,4% (46) – kilka razy w tygodniu, 0,9% (4) ankietowanych spędzało czas słuchając muzyki kilka razy w miesiącu. 0,2% (1 os.) uczennic szkół ponadgimnazjalnych nigdy nie słuchało muzyki. 3,2% (14) respondentek nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Chłopcy z badanej grupy spędzali czas według deklaracji na słuchaniu muzyki w następujący sposób: najwięcej osób słuchało muzyki codziennie: nie dłużej niż 2 godziny dziennie robiło to 33,3% (168) chłopców; 21,6% (109) poświęcało temu od 2 do 4 godzin dziennie, a słuchanie muzyki powyżej 4 godzin dziennie zadeklarowało 25,1% (127). 15,2% (77) – kilka razy w tygodniu, 2,2% (11) badanych poświęcało czas na słuchanie muzyki kilka razy w miesiącu, 0,6% (3) słuchało jej kilka razy w roku. 0,4% (2) uczniów szkół ponadgimnazjalnych twierdziło, że nigdy nie słuchało muzyki. 1,6% (8) badanych nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

### **Deklaracje uczniów dotyczące używania Internetu.**

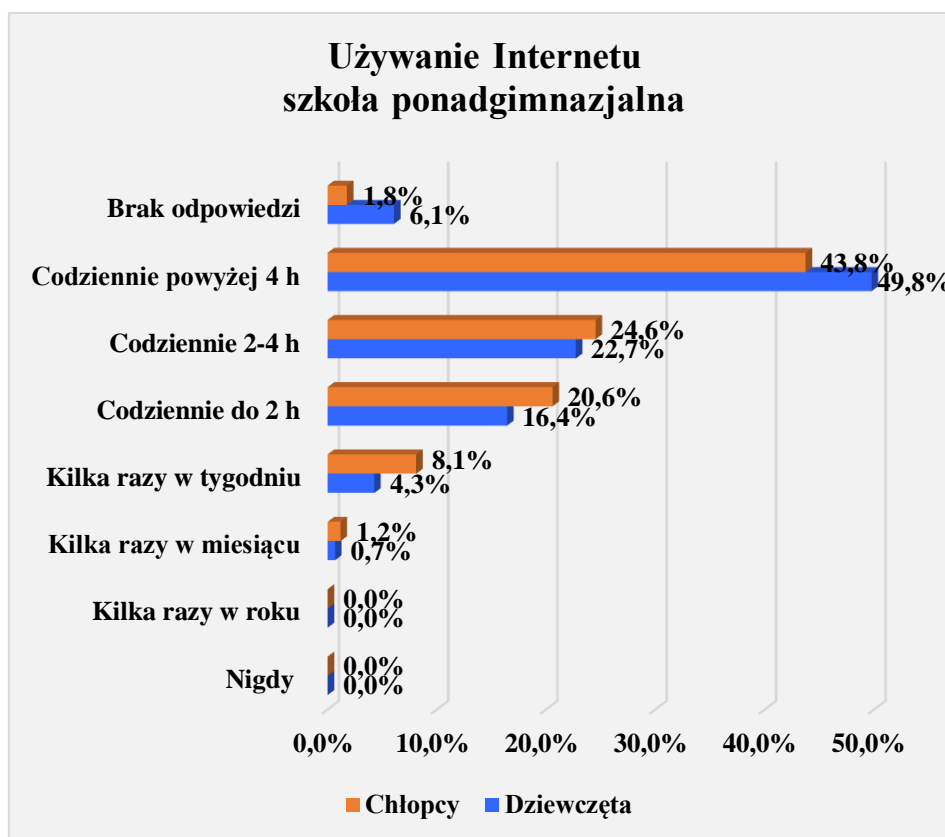
#### **Pytanie: Ile czasu spędzasz na korzystaniu z Internetu?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

<b>Używanie Internetu</b>				
<b>Chłopcy i dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna</b>				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	0	0,0%	0	0,0%
<b>Kilka razy w roku</b>	0	0,0%	0	0,0%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	3	0,7%	6	1,2%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	19	4,3%	41	8,1%
<b>Codziennie do 2 h</b>	73	16,4%	104	20,6%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	101	22,7%	124	24,6%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	221	49,8%	221	43,8%
<b>Brak odpowiedzi</b>	27	6,1%	9	1,8%
<b>Suma</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>

Według deklaracji żadna z respondentek nie korzystała z sieci kilka razy w roku. 0,7% (3os.) używało Internetu kilka razy w miesiącu; a 4,3% (19) kilka razy w tygodniu. Najwięcej uczennic używało sieci codziennie: do 2 godzin dziennie – 16,4% (73) dziewcząt; 2-4 godzinny dziennie – 22,7% (101) dziewcząt; a ponad 4 godziny dziennie – 49,8% (221) dziewcząt. 6,1% (27) osób nie odpowiedziało na to pytanie.

1,2% (6) chłopców zadeklarowało, że surfuje po Internecie kilka razy w miesiącu; a kilka razy w tygodniu 8,1%. Codzienne używanie Internetu deklarowało w badaniu najwięcej uczniów, z czego do 2 godzin korzysta 20,6% (104) badanych; między 2-4 godziny - 24,6% (124); a powyżej 4 godzin korzysta 43,8% (221). Dziewięciu uczniów nie udzieliło odpowiedzi.

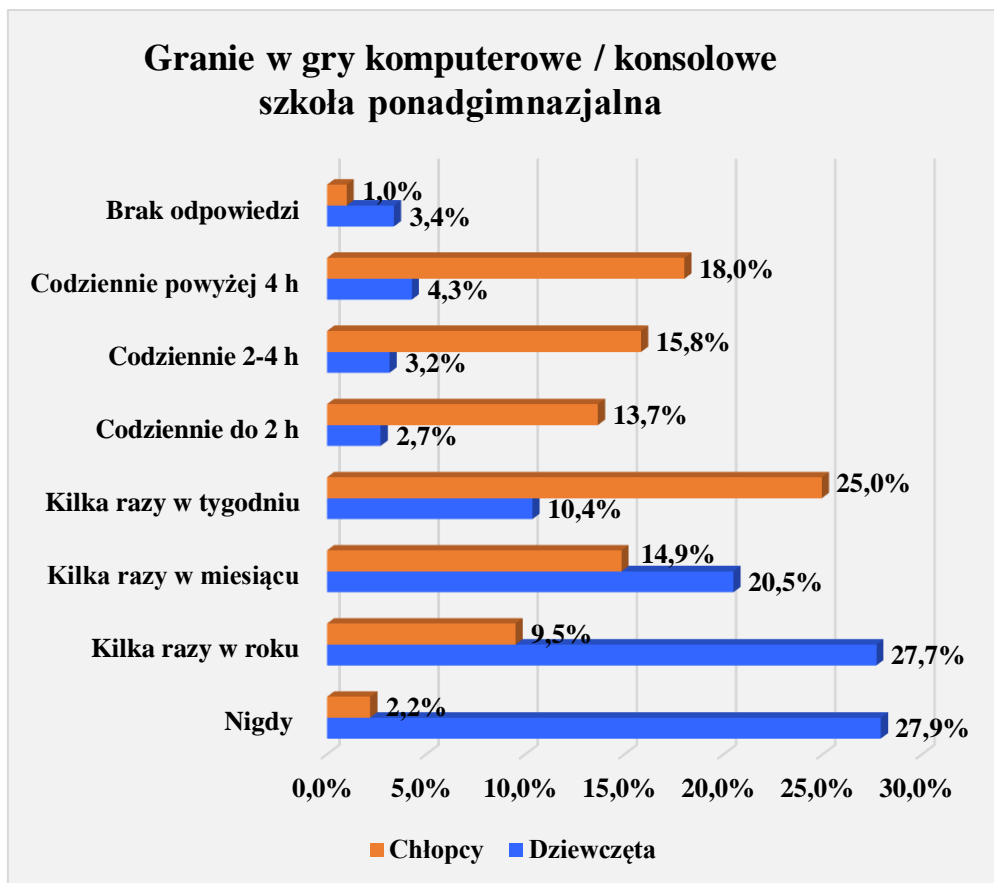


### Deklaracje uczniów dotyczące grania w gry.

**Pytanie: Ile czasu poświęcasz graniu w gry komputerowe / konsolowe?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Granie w gry komputerowe / konsolowe				
Chłopcy i dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	124	27,9%	11	2,2%
<b>Kilka razy w roku</b>	123	27,7%	48	9,5%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	91	20,5%	75	14,9%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	46	10,4%	126	25,0%
<b>Codziennie do 2 h</b>	12	2,7%	69	13,7%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	14	3,2%	80	15,8%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	19	4,3%	91	18,0%
<b>Brak odpowiedzi</b>	15	3,4%	5	1,0%
<b>Suma</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>



W grupie dziewcząt uczęszczających do szkół ponadgimnazjalnych 27,9% (124 os.) badanych zadeklarowało, że nigdy nie grało w gry komputerowe/konsolowe. 27,7% (123) uczennic stwierdziło, że grało w gry kilka razy w roku; 20,5% (91) - kilka razy w miesiącu, a 10,4% (46) kilka razy w tygodniu. Niewiele uczennic grało w gry komputerowe/konsolowe codziennie: 2,7% (12) dziewcząt zadeklarowało, że gra do 2 godzin dziennie; 3,2% (14) grało 2-4 godziny dziennie; a 4,3% (19) gra ponad 4 godziny dziennie. Odpowiedzi nie udzieliło 3,4% (15) badanych.

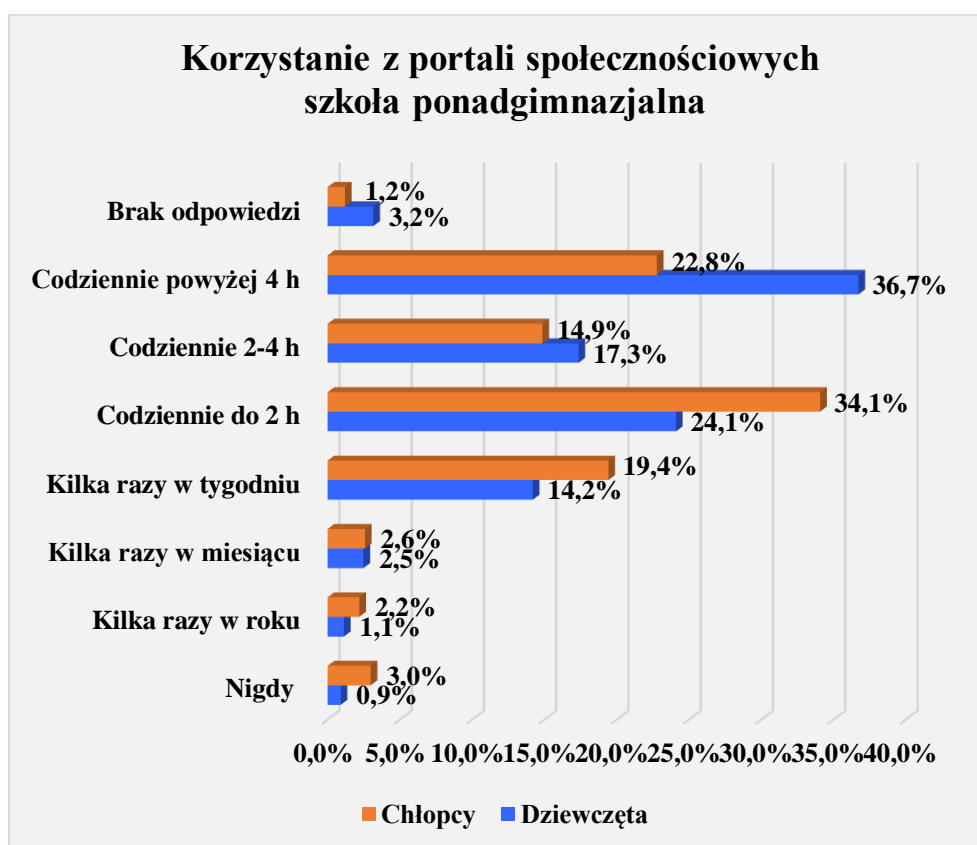
W grupie chłopców 2,2% (11) zadeklarowało, że nigdy nie grało w gry komputerowe/konsolowe. 9,5% (48) ankietowanych grało w gry kilka razy w roku, a 14,9% (75) grało kilka razy w miesiącu. Kilka razy w tygodniu spędzało czas w ten sposób 25,0% (126) uczniów. Duża część badanych chłopców grało codziennie: do 2 godzin dziennie grało 13,7% (69) badanych; 2-4 godzinny dziennie 15,8% (80); a ponad 4 godziny dziennie 18,0% (91). 1% (5) badanych nie udzieliło odpowiedzi.

### **Deklaracje uczniów dotyczące korzystania z portali społecznościowych.**

**Pytanie: Ile czasu poświęcasz na korzystanie z portali społecznościowych?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

<b>Korzystanie z portali społecznościowych</b>				
<b>Chłopcy i dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna</b>				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	4	0,9%	15	3,0%
<b>Kilka razy w roku</b>	5	1,1%	11	2,2%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	11	2,5%	13	2,6%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	63	14,2%	98	19,4%
<b>Codziennie do 2 h</b>	107	24,1%	172	34,1%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	77	17,3%	75	14,9%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	163	36,7%	115	22,8%
<b>Brak odpowiedzi</b>	14	3,2%	6	1,2%
<b>Suma</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>



Wśród uczennic 0,9% (4 os.) zadeklarowało, że nigdy nie korzystało z portali społecznościowych; 1,1% (5) korzystało z nich kilka raz w roku; a 2,5% (11) kilka razy w miesiącu. Spędzanie czasu w ten sposób kilka razy w tygodniu zadeklarowało 14,2% (63) dziewcząt. Dość dużo ankietowanych korzystało z portali społecznościowych codziennie - 24,1% (107) do dwóch godzin każdego dnia; 17,3% (77) między dwie a cztery godziny dziennie; a powyżej 4 godzin dziennie aż 36,7% (163). 3,2% (14) dziewcząt nie udzieliło odpowiedzi.

Wśród uczniów według deklaracji 3,0% (15) nigdy nie korzystało z portali społecznościowych; 2,2% (11) korzystało z nich kilka raz w roku; a 2,6% (13) kilka razy

w miesiącu. Spędzanie czasu w ten sposób kilka razy w tygodniu zadeklarowało 19,4% (98) chłopców. Dość dużo badanych korzystało z portali społecznościowych codziennie - 34,1% (172) do dwóch godzin każdego dnia; 14,9% (75) między dwie a cztery godziny dziennie; a powyżej 4 godzin dziennie aż 22,8% (115). 1,2% (6) chłopców nie udzieliło odpowiedzi.

## **Deklaracje uczniów dotyczące spotkania się z przyjaciółmi i znajomymi.**

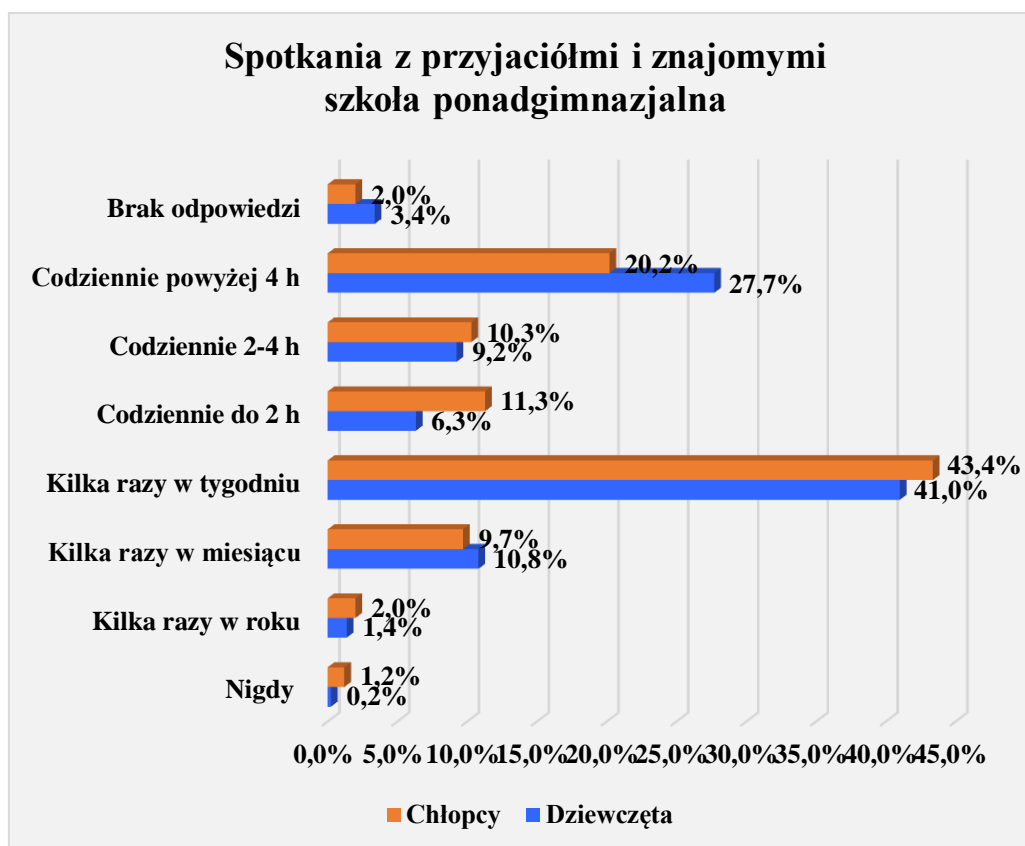
### **Pytanie: Ile czasu poświęcasz spotkaniom z przyjaciółmi i znajomymi?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

<b>Spotkania z przyjaciółmi i znajomymi</b>				
<b>Chłopcy i dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna</b>				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	1	0,2%	6	1,2%
<b>Kilka razy w roku</b>	6	1,4%	10	2,0%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	48	10,8%	49	9,7%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	182	41,0%	219	43,4%
<b>Codziennie do 2 h</b>	28	6,3%	57	11,3%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	41	9,2%	52	10,3%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	123	27,7%	102	20,2%
<b>Brak odpowiedzi</b>	15	3,4%	10	2,0%
<b>Suma</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>

Spotkania dziewcząt i chłopców ze znajomymi mają podobną częstotliwość: 41% (182) dziewcząt poświęcało przyjaciołom i znajomym czas kilka razy w tygodniu. Codzienne spotkania z przyjaciółmi i znajomymi nie przekraczające 2 godzin wskazało 6,3% (28) badanych; 9,2% (41) poświęcało znajomym od 2 do 4 godzin dziennie; a powyżej 4 godzin dziennie czas z przyjaciółmi spędzało 27,7% (123) uczestniczek badania. 0,2% (1 os.) badanych uczennic szkół ponadgimnazjalnych zadeklarowało, że nigdy nie spotykało się z przyjaciółmi ani znajomymi; 1,4% (6) spotykało się z nimi kilka razy w roku; 10,8% (48) respondentek spędzało czas z przyjaciółmi kilka razy w miesiącu; 3,4% (15) dziewcząt nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

Wśród badanych chłopców 43,4% (219) ankietowanych poświęcało przyjaciołom/znajomym czas kilka razy w tygodniu. 11,3% (57) badanych stwierdziło, że spotykało się z przyjaciółmi lub znajomymi codziennie do 2 godzin; 10,3% (52) poświęcało spotkaniom od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie – 20,2% (102) chłopców 1,2% (6) deklarowało, że nigdy nie spotykało się z przyjaciółmi ani znajomymi; 2% (10) spotykało się z nimi kilka razy w roku; 9,7% (49) - kilka razy w miesiącu. 2,0% (10) uczniów biorących udział w badaniu nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

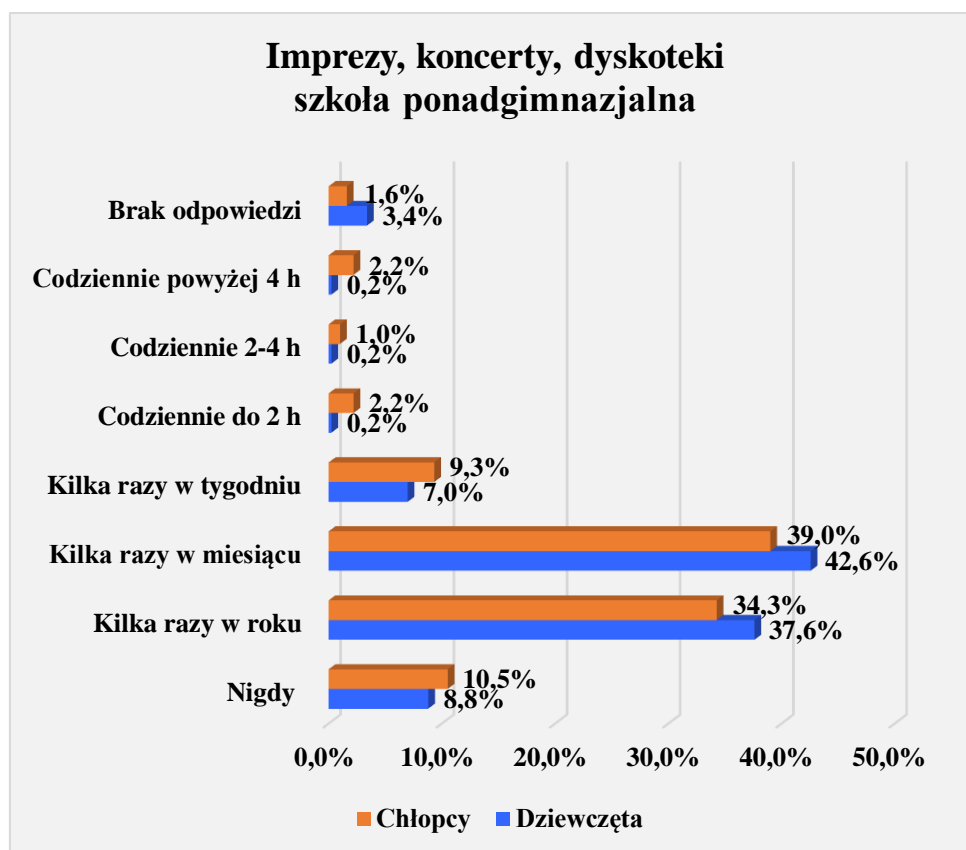


## Deklaracje uczniów dotyczące czasu spędzanego na imprezach, koncertach, dyskotekach.

**Pytanie: Ile czasu poświęcasz na imprezy, koncerty, dyskoteki?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Imprezy, koncerty, dyskoteki				
Chłopcy i dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	39	8,8%	53	10,5%
<b>Kilka razy w roku</b>	167	37,6%	173	34,3%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	189	42,6%	197	39,0%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	31	7,0%	47	9,3%
<b>Codziennie do 2 h</b>	1	0,2%	11	2,2%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	1	0,2%	5	1,0%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	1	0,2%	11	2,2%
<b>Brak odpowiedzi</b>	15	3,4%	8	1,6%
<b>Suma</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>



Wyniki w grupie dziewcząt ukazują, że: 8,8% (39 os.) uczennic szkół ponadgimnazjalnych zadeklarowało, iż w ogóle nie chodziło na imprezy, koncerty, dyskoteki; 37,6% (167) spędzało tak czas kilka razy w roku; 42,6% (189) kilka razy w miesiącu; a 7% (31) kilka razy w tygodniu. Codzienny czas na imprezy nie przekraczający 2 godzin zadeklarowało 0,2% (1) dziewcząt; tyle samo imprezowało od 2 do 4 godzin dziennie, oraz powyżej 4 godzin dziennie. 3,4% (15) ankietowanych nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

10,5% (53) uczniów zadeklarowało, że nie poświęcało czasu na imprezy; 34,3% (173) badanych chodziło na imprezy kilka razy w roku; 39% (197) pojawiała się na nich kilka razy w miesiącu; a 9,3% (47) ankietowanych kilka razy w tygodniu. Codzienne poświęcanie czasu na imprezy nie przekraczające 2 godzin zadeklarowało 2,2% (11) badanych; 1,0% (5) imprezowało od 2 do 4 godzin dziennie; a spędzanie czasu powyżej 4 godzin dziennie na imprezach zadeklarowało 2,2% (11) uczniów. 1,6% (8) nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

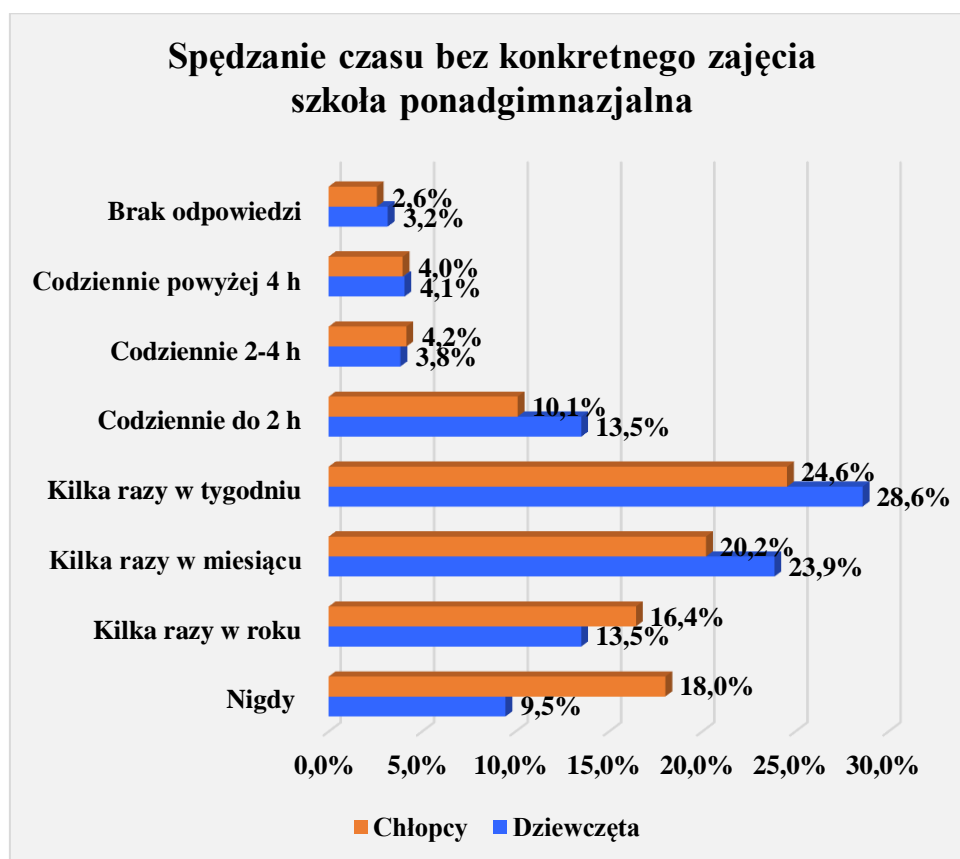
### **Deklaracje uczniów dotyczące spędzania czasu bez konkretnego zajęcia.**

#### **Pytanie: Ile czasu spędzasz bez konkretnego zajęcia?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*



Spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia				
Chłopcy i dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	42	9,5%	91	18,0%
<b>Kilka razy w roku</b>	60	13,5%	83	16,4%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	106	23,9%	102	20,2%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	127	28,6%	124	24,6%
<b>Codziennie do 2 h</b>	60	13,5%	51	10,1%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	17	3,8%	21	4,2%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	18	4,1%	20	4,0%
<b>Brak odpowiedzi</b>	14	3,2%	13	2,6%
<b>Suma</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>



9,5% (42 os.) uczennic szkół ponadgimnazjalnych zadeklarowało, że zawsze miały coś do zrobienia. 13,5% (60) ankietowanych spędzało czas bez konkretnego zajęcia kilka razy w roku; 23,9% (106) badanych spędzało czas w ten sposób kilka razy w miesiącu; 28,6% (127) - kilka razy w tygodniu. Codzienne spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia nie przekraczające 2 godzin potwierdziło 13,5% (60) dziewcząt; 3,8% (17) spędza tak czas od 2 do 4 godzin dziennie, zaś powyżej 4 godzin dziennie - 4,1% (18). 3,2% (14) dziewcząt wypełniających ankietę nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

W grupie ankietowanych chłopców niemal co piąty, bo 18% (91) deklaruwał, że zawsze miał konkretne zajęcie. 16,4% (83) badanych nie robiło nic konkretnego kilka razy w roku; 20,2% (102) spędzało czas w ten sposób kilka razy w miesiącu; 24,6% (124) kilka razy w tygodniu. Spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia do 2 godzin dziennie zadeklarowało 10,1% (51) chłopców; 4,2% (21) spędzało tak czas od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin - 4% (20) badanych. 2,6% (13) osób nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

### Deklaracje uczniów dotyczące czytania.

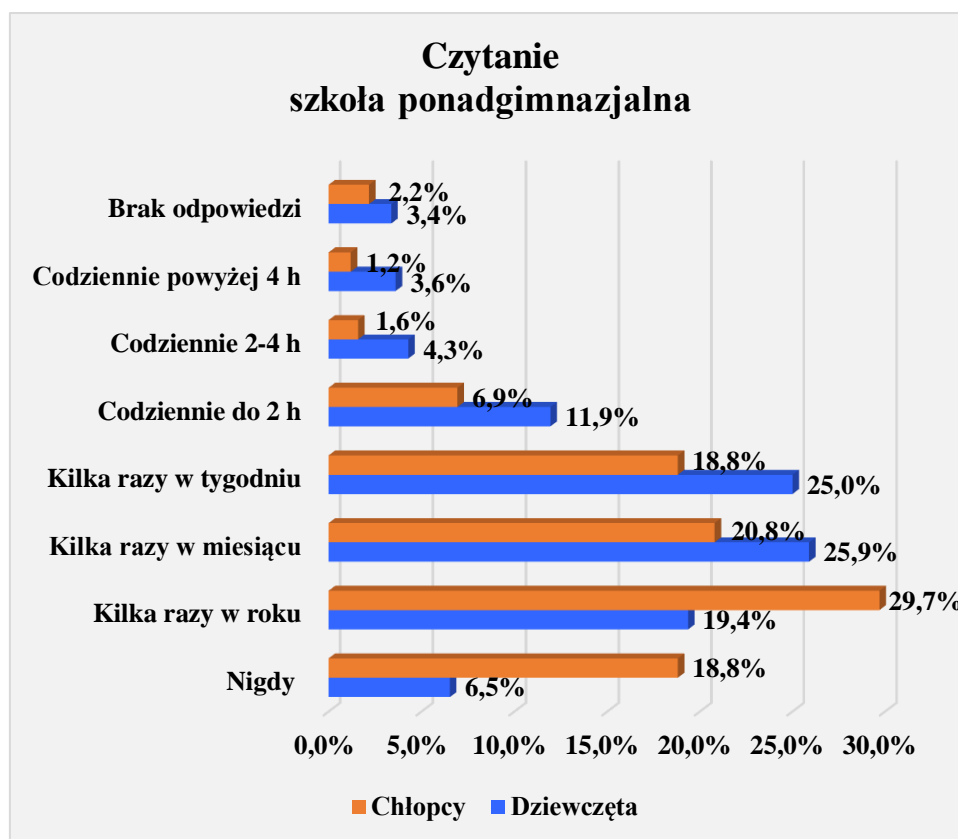
#### Pytanie: Ile czasu poświęcasz na czytanie?

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

<b>Czytanie</b>				
<b>Chłopcy i dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna</b>				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	29	6,5%	95	18,8%
<b>Kilka razy w roku</b>	86	19,4%	150	29,7%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	115	25,9%	105	20,8%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	111	25,0%	95	18,8%
<b>Codziennie do 2 h</b>	53	11,9%	35	6,9%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	19	4,3%	8	1,6%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	16	3,6%	6	1,2%
<b>Brak odpowiedzi</b>	15	3,4%	11	2,2%
<b>Suma</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>

Codzienniej lekturze czas nie przekraczający 2 godzin poświęcało 11,9% (53) badanych dziewcząt; 4,3% (19) czytało od 2 do 4 godzin dziennie; czytanie powyżej 4 godzin dziennie zadeklarowało 3,6% (16) uczennic. 25,0% (111) deklaruowało, że czyta kilka razy w tygodniu, 25,9% (115) badanych kilka razy w miesiącu przeznaczało czas na czytanie, 19,4% (86) czytało kilka razy w roku. 6,5% (29 os.) uczennic zadeklarowało, że nigdy nie czytało, 3,4% (15) ankietowanych nie odpowiedziało na to pytanie.

Odpowiedzi dotyczące czasu poświęcanego na czytanie przez chłopców przedstawiają się w następujący sposób: czytanie codziennie przez czas nie dłuższy niż 2 godziny zadeklarowało 6,9% (35) chłopców; 1,6% (8) czytało od 2 do 4 godzin dziennie, a powyżej 4 godzin dziennie– 1,2% (6) ankietowanych, 18,8% (95) - kilka razy w tygodniu, 20,8% (105) badanych spędzało czas z książką kilka razy w miesiącu, 29,7% (150) czytało kilka razy w roku, 18,8% (95) uczniów szkół ponadgimnazjalnych według deklaracji nie czytało w ogóle, 2,2% (11) badanych nie odpowiedziało na to pytanie.



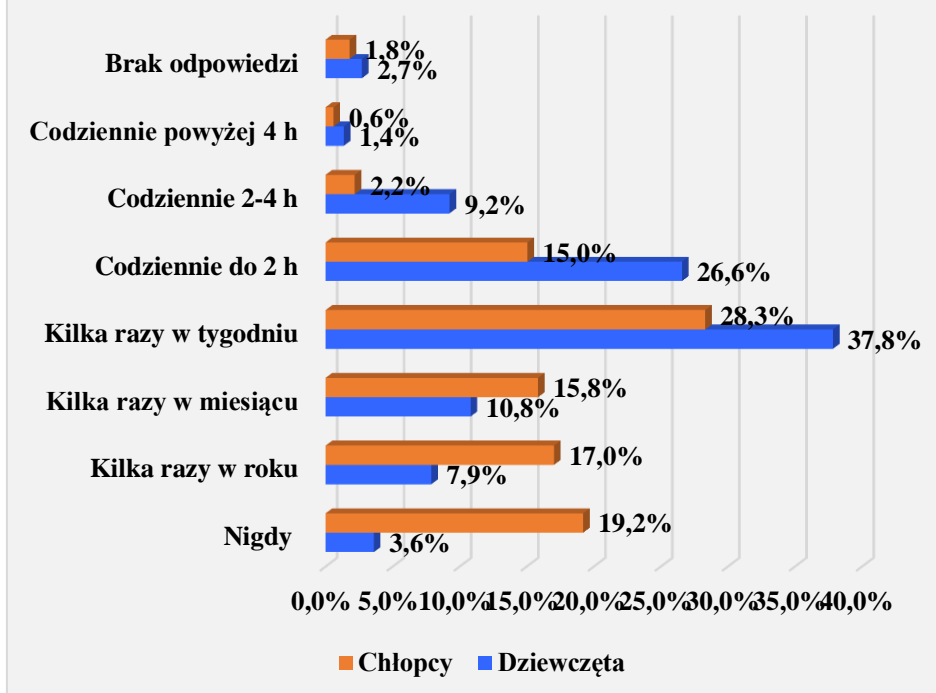
### Deklaracje uczniów dotyczące odrabiania lekcji.

**Pytanie: Ile czasu poświęcasz na odrabianie lekcji?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

Odrabianie lekcji				
Chłopcy i dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	16	3,6%	97	19,2%
<b>Kilka razy w roku</b>	35	7,9%	86	17,0%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	48	10,8%	80	15,8%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	168	37,8%	143	28,3%
<b>Codziennie do 2 h</b>	118	26,6%	76	15,0%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	41	9,2%	11	2,2%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	6	1,4%	3	0,6%
<b>Brak odpowiedzi</b>	12	2,7%	9	1,8%
<b>Suma</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>

## Odrabianie lekcji szkoła ponadgimnazjalna



Układ wyników w grupie uczennic szkół ponadgimnazjalnych jest następujący: naukę codziennie przez czas nieprzekraczający 2 godzin zadeklarowało 26,6% (118) dziewcząt; 9,2% (41) odrabiała lekcje od 2 do 4 godzin dziennie; a powyżej 4 godzin dziennie – 1,4% (6) badanych, 37,8% (168) kilka razy w tygodniu, 10,8% (48) badanych robiło zadania domowe kilka razy w miesiącu, a 7,9% (35) odrabiała je kilka razy w roku. Według deklaracji 3,6% (16 os.) dziewcząt nigdy nie odrabiała lekcji. 2,7% (12) zapytanych uczennic szkół ponadgimnazjalnych nie udzieliło odpowiedzi na zadane pytanie.

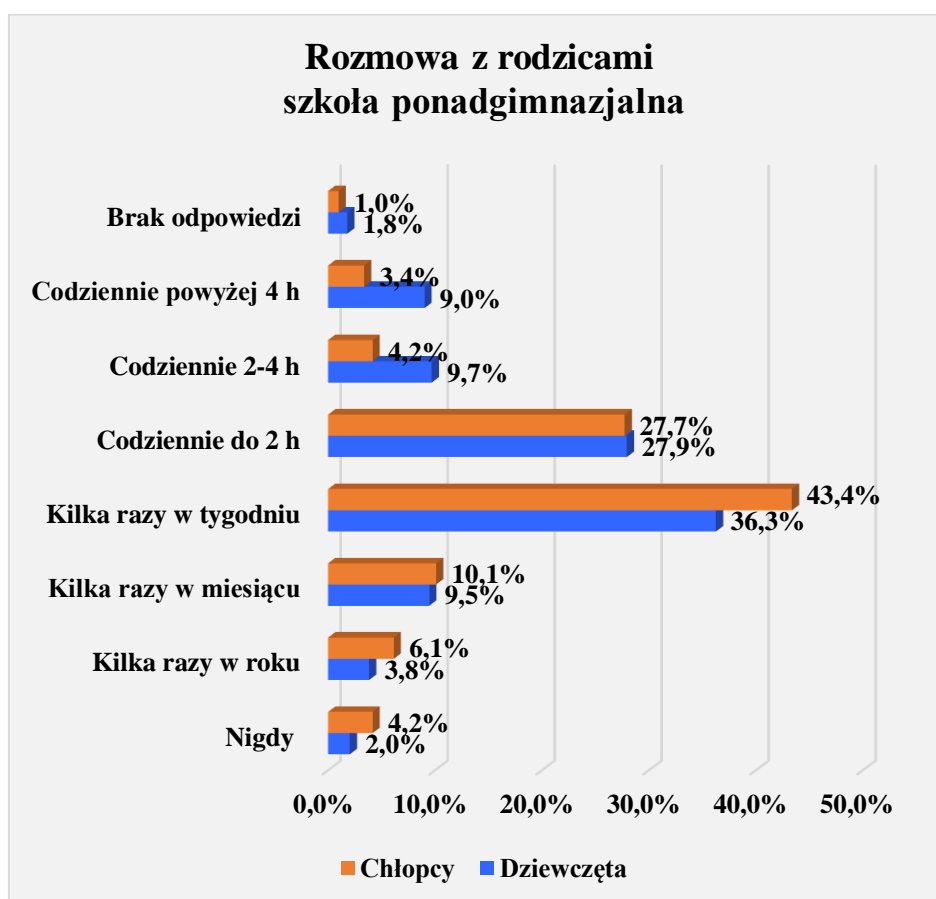
Odpowiedzi dotyczące odrabiania lekcji w grupie chłopców są następujące: 28,3% (143) robiło to kilka razy w tygodniu, codziennie: nie więcej niż 2 godziny zadeklarowało 15% (76) uczniów; 2,2% (11) odrabiała lekcje od 2 do 4 godzin dziennie; natomiast powyżej 4 godzin dziennie – 0,6% (3) badanych, 15,8% (80) badanych dopełniało szkolnych obowiązków kilka razy w miesiącu, 17,0% (86) odrabiała je kilka razy w roku 19,2% (97) zadeklarowało, że nigdy nie odrabiała lekcji, a 1,8% (9) chłopców nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

### **Deklaracje uczniów dotyczące rozmów z rodzicami.**

#### **Pytanie: Ile czasu poświęcasz rozmowie z rodzicami?**

*Możliwe odpowiedzi: nigdy, kilka razy w roku, kilka razy w miesiącu, kilka razy w tygodniu, codziennie: do 2 godzin, 2-4 godzin, powyżej 4 godzin.*

<b>Rozmowa z rodzicami</b>				
<b>Chłopcy i dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna</b>				
	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	9	2,0%	21	4,2%
<b>Kilka razy w roku</b>	17	3,8%	31	6,1%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	42	9,5%	51	10,1%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	161	36,3%	219	43,4%
<b>Codziennie do 2 h</b>	124	27,9%	140	27,7%
<b>Codziennie 2-4 h</b>	43	9,7%	21	4,2%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	40	9,0%	17	3,4%
<b>Brak odpowiedzi</b>	8	1,8%	5	1,0%
<b>Suma</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>



Jeśli chodzi o rozmowy dorastających dziewcząt z rodzicami to według deklaracji respondentek codzienne rozmowy z rodzicami nie przekraczające 2 godzin zadeklarowało 27,9% (124) badanych; 9,7% (43) rozmawiało z opiekunami od 2 do 4 godzin dziennie; a powyżej 4 godzin dziennie - 9% (40), 36,3% (161) - kilka razy w tygodniu, 9,5% (42) - kilka razy w miesiącu, 3,8% (17) rozmawiało z nimi kilka razy w roku. 2% (9 os.) uczennic szkół ponadgimnazjalnych w ogóle nie rozmawiało z rodzicami. 1,8% (8) dziewcząt biorących udział w badaniu nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

W grupie dorastających chłopców codziennie z rodzicami rozmawiało według deklaracji 27,7% (140) badanych przez czas nie dłuższy niż 2 godziny; 4,2% (21) poświęcało na to od 2 do 4 godzin dziennie; a powyżej 4 godzin dziennie z rodzicami rozmawiało 3,4% (17) ankietowanych; 43,4% (219) – kilka razy w tygodniu; 10,1% (51) kontaktowało się z nimi kilka razy w miesiącu; 6,1% (31) uczniów rozmawiało z nimi kilka razy w roku 4,2% (21) deklarowało, że nie rozmawia z rodzicami wcale. Z pośród wszystkich uczniów którzy wypełniali ankietę 1,0% (5) nie udzieliło odpowiedzi na powyższe pytanie.

### **Inne formy spędzania czasu wolnego.**

Uczniowie mieli możliwość wymienienia innych form spędzania czasu wolnego oprócz tych, które znajdowały się w ankiecie.

7% (31 os.) dziewcząt szkół ponadgimnazjalnych skorzystało z takiej możliwości. Najczęściej pojawiały się odpowiedzi związane z aktywnością fizyczną (rolki, rower, taniec); spędzaniem czasu z ważnymi osobami (chłopak, rodzeństwo, kuzyn) oraz rozwijaniem swoich zainteresowań (fotografia, rysowanie, harcerstwo, szkoła muzyczna).

Wśród chłopców 3,6% (18) wymieniło inne formy spędzania czasu wolnego. Najpopularniejsze okazały się: jazda na motorze, dbanie o siebie (siłownia, zdrowe odżywianie), spotkania z dziewczyną i kolegami.

# POSTAWY I OPINIE UCZNIÓW WOBEC UŻYWANIA SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH

## Szkoły podstawowe

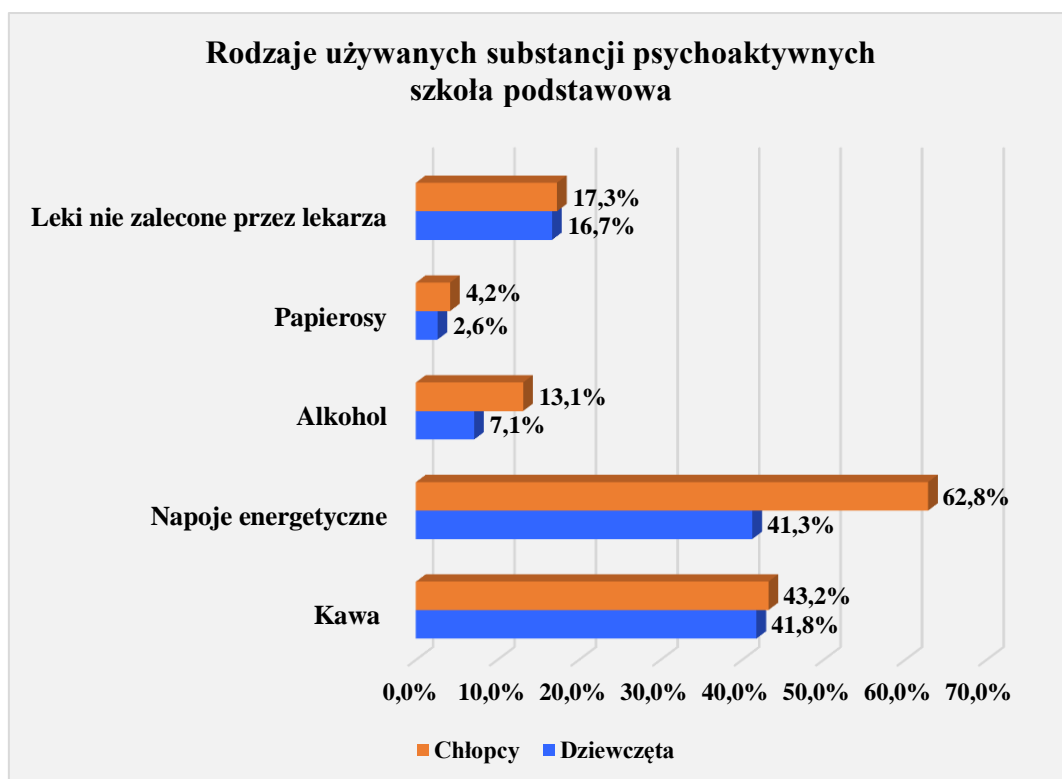
### Rodzaje używanych substancji psychoaktywnych.

*Respondenci udzielając odpowiedzi na pytanie dotyczące rodzajów używanych przez nich substancji psychoaktywnych mogli wskazać więcej niż jeden rodzaj substancji.*

Rodzaje używanych substancji psychoaktywnych				
Chłopcy i dziewczęta - szkoła podstawowa				
	Liczba dziewcząt (1401 osób)	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców (1439 osób)	Procent odpowiedzi
<b>Kawa</b>	585	41,8%	622	43,2%
<b>Napoje energetyczne</b>	578	41,3%	904	62,8%
<b>Alkohol</b>	100	7,1%	189	13,1%
<b>Papierosy</b>	37	2,6%	60	4,2%
<b>Leki nie zalecone przez lekarza</b>	234	16,7%	249	17,3%

Wśród dziewcząt aż 41,8% (585 os.) zadeklarowało, że piło kawę. 41,3% (578), respondentek potwierdziła spożywanie napojów energetycznych. 7,1% (100) badanych zadeklarowało picie alkoholu, a 2,6% (37) paliło już papierosy. 16,7% (234) dziewcząt deklarowało stosowanie leków nie zaleconych przez lekarza.

Spośród uczniów szkół podstawowych aż 43,2% (622) stwierdziło, że piło kawę. Najwięcej, 62,8% (904) ankietowanych spożywało napoje energetyczne. Picie alkoholu potwierdziło 13,1% (189) chłopców, a palenie papierosów 4,2% (60). 17,3% (249) chłopców stosowało leki nie zalecone przez lekarza.



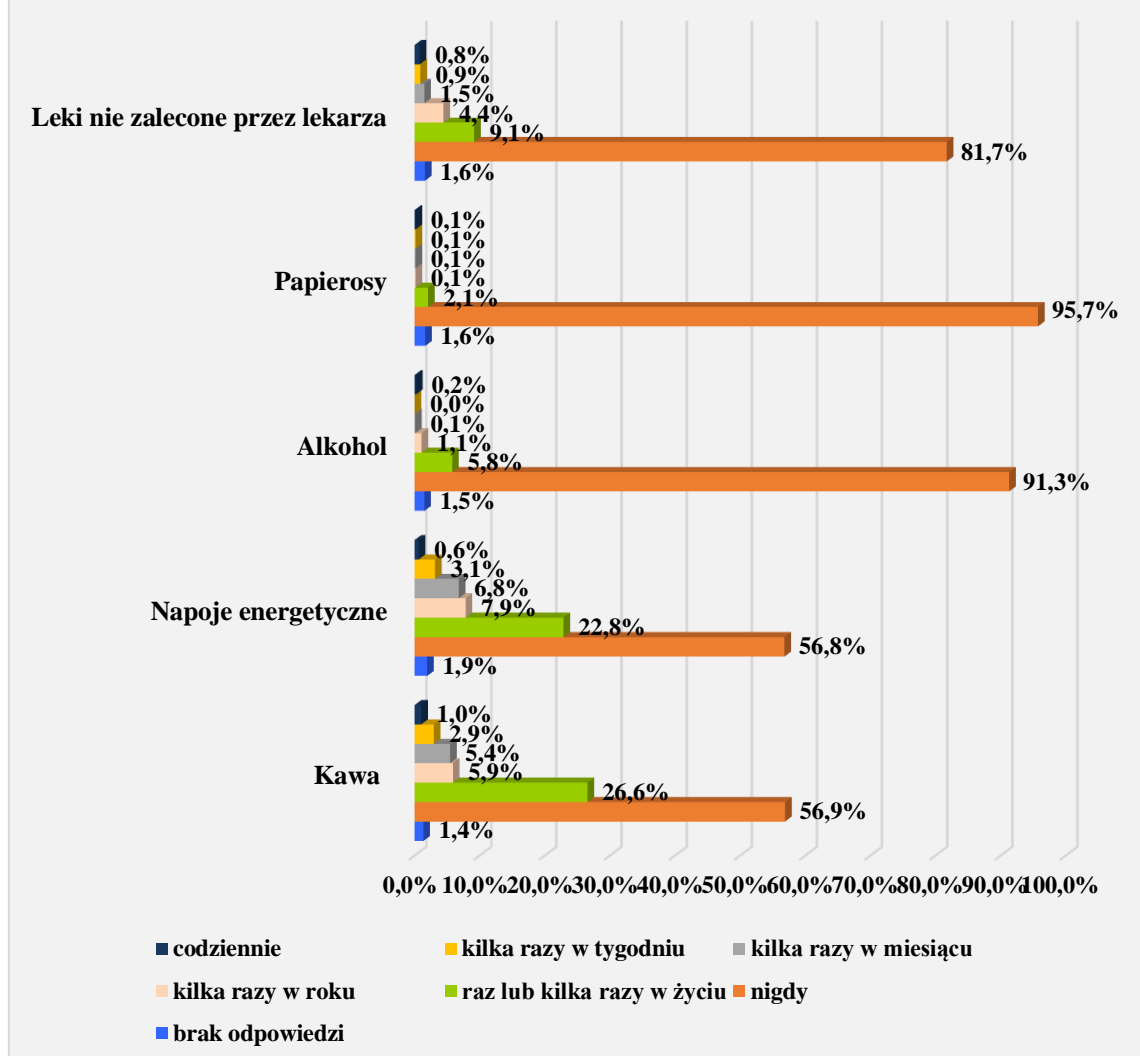
### **Częstotliwość używania substancji psychoaktywnych. Dziewczęta – szkoła podstawowa.**

*Uczennice zostały zapytane o to, jak często sięgają po poszczególne substancje psychoaktywne.*

<b>Używanie substancji psychoaktywnych - częstotliwość</b>														
<b>Dziewczęta - szkoła podstawowa (1401 osób = 100% odpowiedzi)</b>														
	brak odpowiedzi		nigdy		raz lub kilka razy w życiu		kilka razy w roku		kilka razy w miesiącu		kilka razy w tygodniu		codziennie	
<b>Kawa</b>	19	1,4%	<b>797</b>	<b>56,9%</b>	372	26,6%	82	5,9%	76	5,4%	41	2,9%	14	1,0%
<b>Napoje energetyczne</b>	27	1,9%	<b>796</b>	<b>56,8%</b>	320	22,8%	110	7,9%	95	6,8%	44	3,1%	9	0,6%
<b>Alkohol</b>	21	1,5%	<b>1280</b>	<b>91,3%</b>	81	5,8%	15	1,1%	1	0,1%	0	0,0%	3	0,2%
<b>Papierosy</b>	23	1,6%	<b>1341</b>	<b>95,7%</b>	29	2,1%	2	0,1%	2	0,1%	2	0,1%	2	0,1%
<b>Leki nie zalecone przez lekarza</b>	22	1,6%	<b>1145</b>	<b>81,7%</b>	128	9,1%	62	4,4%	21	1,5%	12	0,9%	11	0,8%



### Używanie substancji psychoaktywnych częstotliwość dziewczęta - szkoła podstawowa



Wyniki przebadanych dziewcząt przedstawiają się następująco:

- według deklaracji kawy nigdy nie napilo się jej aż 56,9% (797 os.) przebadanych dziewcząt, kilka razy w życiu spożywało ją 26,6% (372) uczennic; kilka razy w roku kawę piło 5,9% (82); a kilka razy w miesiącu 5,4% (76) badanych. 2,9% (41) ankietowanych deklarowało picie tego napoju kilka razy w tygodniu, a codzienne spożycie dotyczyło 1,0% (14) dziewcząt.
- napojów energetycznych według deklaracji nigdy nie piło 56,8% (796) uczennic; kilka razy w życiu spróbowało ich 22,8% (320) ankietowanych; kilka razy w roku spożycie napojów energetycznych deklarowało 7,9% (110); a kilka razy w miesiącu 6,8% (95) badanych. 3,1% (44) piło napoje energetyczne kilka razy w tygodniu; 0,6% (9) piło je codziennie.
- zdecydowana większość przebadanych dziewcząt według udzielonych odpowiedzi nigdy nie piła alkoholu - 91,3% (1280). Raz lub kilka razy w życiu alkoholu spróbowało 5,8% (81) ankietowanych; 1,1% (15) deklarowało, że piło go kilka razy w roku; 0,1% (1) - kilka

razy w miesiącu. Żadna z badanych dziewcząt nie zadeklarowała spożywania alkoholu kilka razy w tygodniu, natomiast 0,2% (3) uczennic stwierdziła, że codziennie spożywa alkohol.

- 95,7% (1341) badanych dziewcząt według deklaracji nigdy nie paliło papierosów. 2,1% (29) ankietowanych stwierdziło, że paliło raz lub kilka razy w życiu. 0,1% (2) przebadanych dziewcząt paliło kilka razy w roku, miesiącu, tygodniu lub codziennie.
- zdecydowana większość ankietowanych 81,7% (1145) przyznała, że nigdy nie stosowała leków. Przyjmowanie leków nie zaleconych przez lekarza raz lub kilka razy w życiu deklarowało 9,1% (128) badanych; 4,4% (62) dziewcząt przyjmowało je kilka razy w roku; 1,5% (21) kilka razy w miesiącu; 0,9% (12) kilka razy w tygodniu. 0,8% (11) dziewcząt stwierdziło, że codziennie przyjmowało leki nie zalecone przez lekarza.

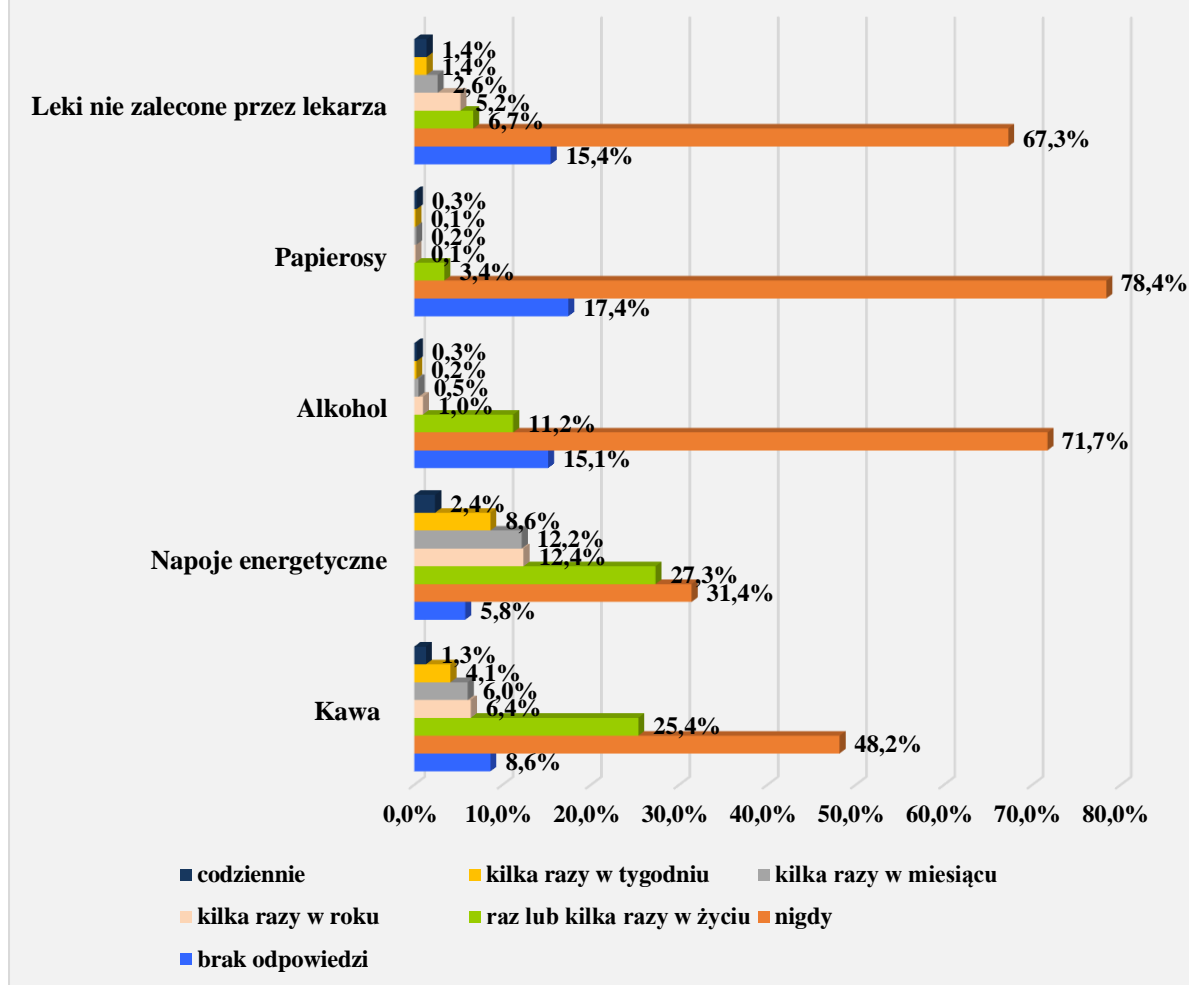
### Częstotliwość używania substancji psychoaktywnych.

#### Chłopcy – szkoła podstawowa.

*Uczniowie tak samo jak dziewczęta, zostali zapytani o to, jak często sięgają po poszczególne substancje psychoaktywne.*

Używanie substancji psychoaktywnych- częstotliwość														
Chłopcy - szkoła podstawowa (1439 osób = 100% odpowiedzi)														
	brak odpowiedzi		nigdy		raz lub kilka razy życia		kilka razy w roku		kilka razy w miesiącu		kilka razy w tygodniu		codziennie	
<b>Kawa</b>	124	8,6%	<b>693</b>	<b>48,2%</b>	365	25,4%	92	6,4%	87	6,0%	59	4,1%	19	1,3%
<b>Napoje energetyczne</b>	83	5,8%	<b>452</b>	<b>31,4%</b>	393	27,3%	178	12,4%	175	12,2%	124	8,6%	34	2,4%
<b>Alkohol</b>	218	15,1%	<b>1032</b>	<b>71,7%</b>	161	11,2%	14	1,0%	7	0,5%	3	0,2%	4	0,3%
<b>Papierosy</b>	251	17,4%	<b>1128</b>	<b>78,4%</b>	49	3,4%	2	0,1%	3	0,2%	2	0,1%	4	0,3%
<b>Leki nie zalecone przez lekarza</b>	222	15,4%	<b>968</b>	<b>67,3%</b>	96	6,7%	75	5,2%	38	2,6%	20	1,4%	20	1,4%

### Używanie substancji psychoaktywnych częstotliwość chłopcy - szkoła podstawowa



W przypadku chłopców w szkole podstawowej według deklaracji wyniki przedstawiają się następująco:

- kawy nigdy nie piło 48,2% (693 os.) ankietowanych. Raz lub kilka razy w życiu spożywało ją 25,4% (365) badanych; kilka razy w roku 6,4% (92); a kilka razy w miesiącu 6,0% (87) uczniów. 4,1% (59) chłopców deklaruje picie kawy kilka razy w tygodniu; codzienne spożycie dotyczy 1,3% (19) badanych.
- napojów energetycznych nigdy nie piło zaledwie 31,4% (452) chłopców. Raz lub kilka razy w życiu spróbowało ich 27,3% (393) badanych; kilka razy w roku 12,4% (178); kilka razy w miesiącu napoje energetyczne pije 12,2% (175) chłopców. 8,6% (124) uczniów przyznaje, że spożywało te napoje kilka razy w tygodniu, zaś codzienne spożycie dotyczy 2,4% (34) ankietowanych.
- jeśli chodzi o alkohol to nigdy nie spożywało go 71,7% (1032) badanych. 11,2% (161) badanych próbowało go raz lub kilka razy w życiu. 1,0% (14) uczniów deklarowało picie alkoholu kilka razy w roku. 0,5% (7) piło alkohol kilka razy w miesiącu; 0,2% (3) kilka razy w tygodniu, a codzienne używanie alkoholu dotyczyło 0,3% (4) chłopców.

- aż 78,4% (1128) przebadanych uczniów nigdy nie paliło papierosów. Raz lub kilka razy w życiu paliło 3,4% (49) ankietowanych; kilka razy w roku paliło 0,1% (2), a kilka razy w miesiącu 0,2% (3) chłopców. Palenie kilka razy w tygodniu dotyczy 0,1% (2) uczniów. Codzienne palenie dotyczy 0,3% (4) badanych.
- Wśród przebadanych chłopców 67,3% (968) nigdy nie przyjmowało leków nie zaleconych przez lekarza. 6,7% (96) uczniów przyjmowało leki raz lub kilka razy w życiu; 5,2% (75) używało ich kilka razy w roku; 2,6% (38) kilka razy w miesiącu; 1,4% (20) kilka razy w tygodniu. 1,4% (20) chłopców zadeklarowało codzienne przyjmowanie leków.

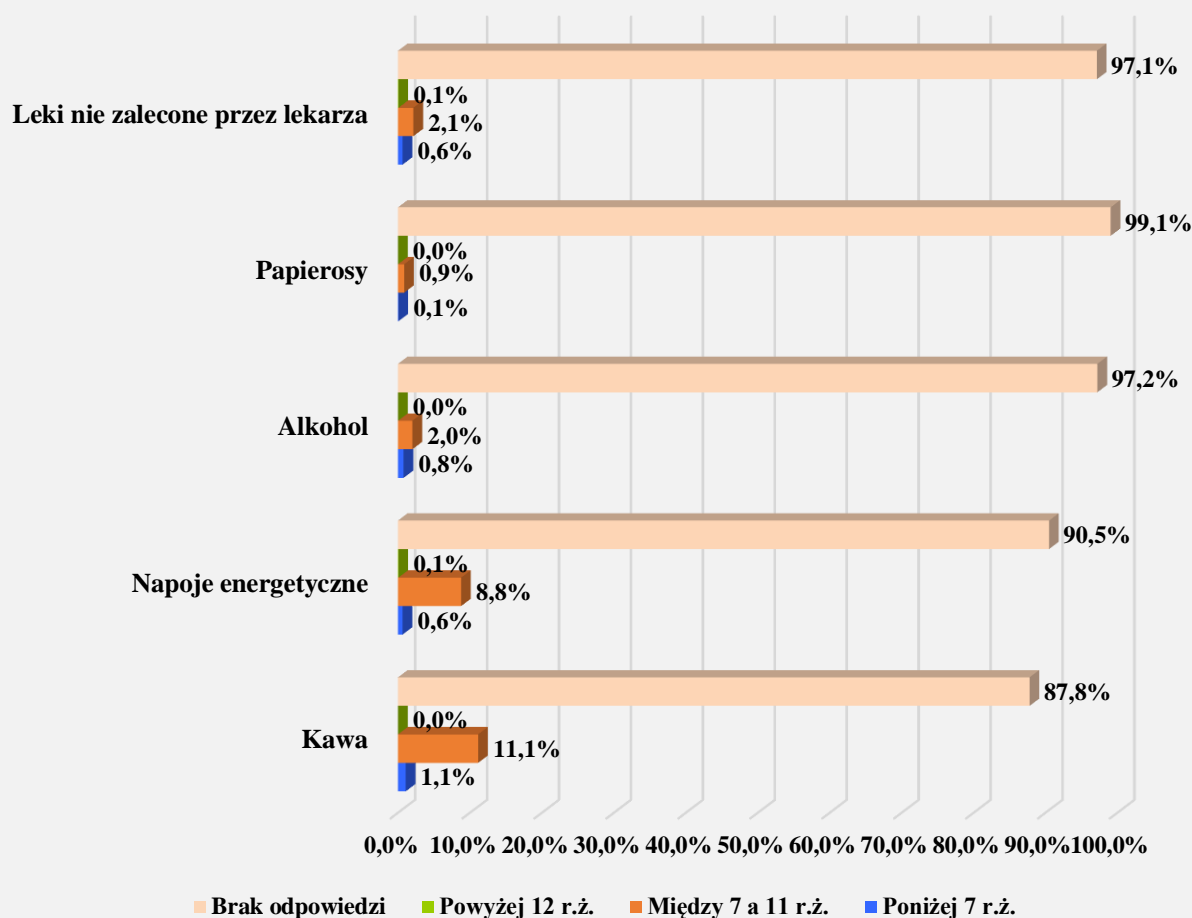
### **Deklaracje dotyczące wieku pierwszego kontaktu z substancjami psychoaktywnymi. Szkoła podstawowa – dziewczęta.**

**Pytanie: Ile miałaś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałaś danej substancji psychoaktywnej?**

- *Poniżej 7. roku życia*
- *Między 7. a 11. rokiem życia*
- *Powyżej 12. roku życia*
- *Brak odpowiedzi*

<b>Ile miałaś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałaś danej substancji psychoaktywnej?</b>								
<b>Dziewczęta - szkoła podstawowa (1401 osób = 100% odpowiedzi)</b>								
	Poniżej 7 r.ż.		Między 7 a 11 r.ż.		Powyżej 12 r.ż.		Brak odpowiedzi	
<b>Kawa</b>	15	1,1%	156	11,1%	0	0,0%	1230	87,8%
<b>Napoje energetyczne</b>	9	0,6%	123	8,8%	1	0,1%	1268	90,5%
<b>Alkohol</b>	11	0,8%	28	2,0%	0	0,0%	1362	97,2%
<b>Papierosy</b>	1	0,1%	12	0,9%	0	0,0%	1388	99,1%
<b>Leki nie zalecone przez lekarza</b>	9	0,6%	30	2,1%	1	0,1%	1361	97,1%

**Ile miałaś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałaś danej substancji psychoaktywnej?  
dziewczeta - szkoła podstawowa**



Większość ankietowanych dziewcząt nie udzieliła odpowiedzi na pytanie dotyczące wieku sięgania po substancje psychoaktywne. Spośród uzyskanych odpowiedzi można wyciągnąć następujące wnioski:

- poniżej 7. roku życia kawy spróbowało 1,1% (15 os.) ankietowanych. Między 7. a 11. rokiem życia 11,1% (156) dziewcząt piła kawę po raz pierwszy. Żadna z badanych nie stwierdziła sięgania po kawę powyżej 12. roku życia.
- mając mniej niż 7 lat, napojów energetycznych spróbowało 0,6% (9) respondentek. 8,8% (123) dziewcząt piło je po raz pierwszy między 7. a 11. rokiem życia. Pierwszy kontakt z energetykami powyżej 12. roku życia miało 0,1% (1) respondentek.
- inicjację alkoholową według deklaracji poniżej 7. roku życia przeszło 0,8% (11) dziewcząt. Alkohol spróbowało pierwszy raz w życiu między 7. a 11. rokiem życia 2,0% (28) respondentek. Żadna z przebadanych nie próbowała alkoholu później czyli powyżej 12. roku życia.
- palenie papierosów poniżej 7. roku życia zadeklarowało 0,1% (1) dziewcząt; 0,9% (12) uczennic paliło papierosy po raz pierwszy między 7. a 11. rokiem życia. Żadna

z ankietowanych nie używała tej substancji psychoaktywnej po raz pierwszy powyżej 12. roku życia.

- leków nie zaleconych przez lekarza według deklaracji poniżej 7. roku życia próbowało 0,6% (9) badanych dziewcząt; między 7. a 11. rokiem życia próbowało ich 2,1% (30) uczennic; a powyżej 12. roku życia zaledwie 0,1% (1) ankietowanych.
- żadna z badanych dziewcząt nie podała wieku inicjacji innych substancji psychoaktywnych.

### Deklaracje dotyczące wieku pierwszego kontaktu z substancjami psychoaktywnymi. Szkoła podstawowa – chłopcy.

**Pytanie: Ile miałeś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałeś danej substancji psychoaktywnej?**

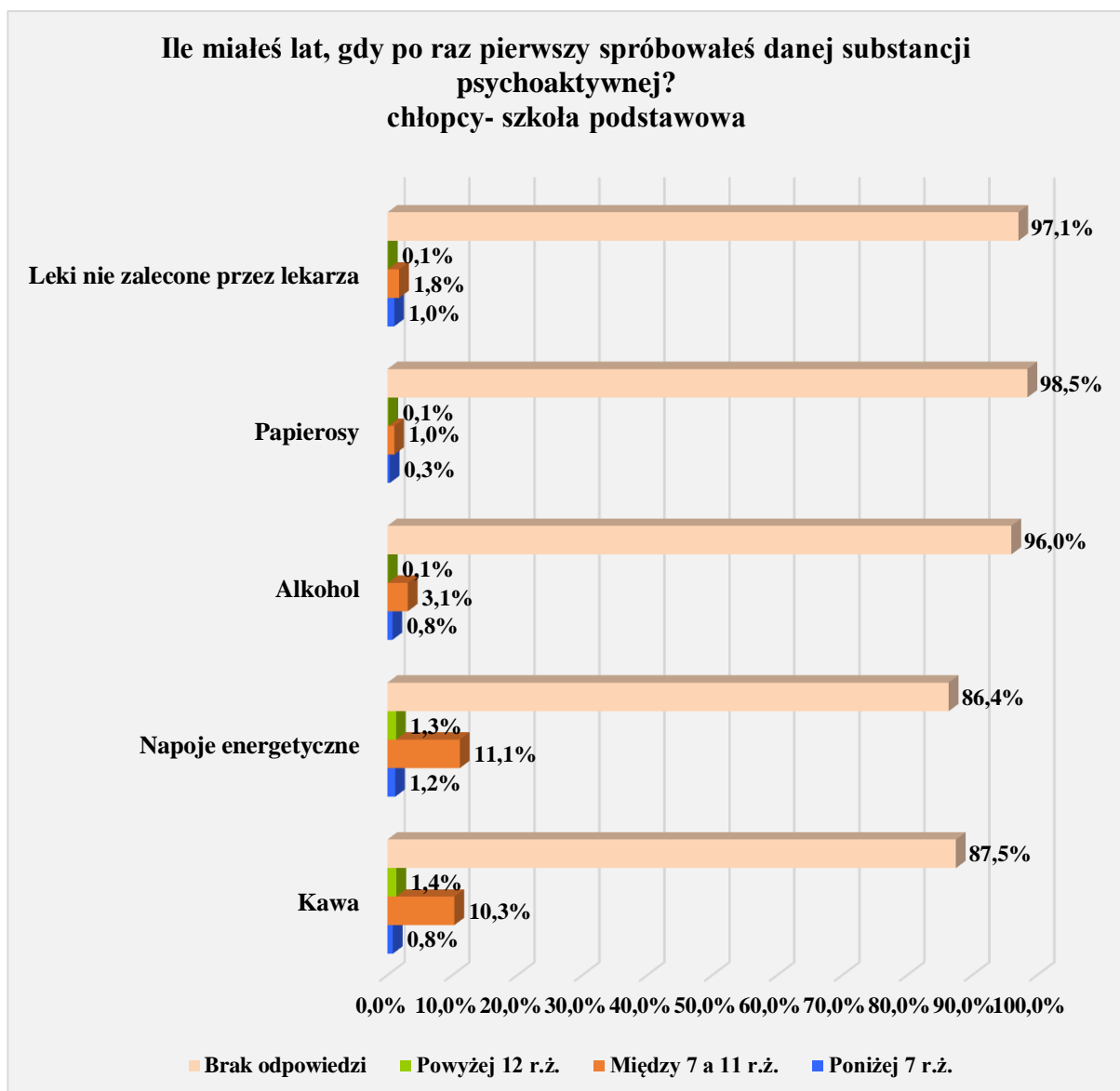
- *Poniżej 7. roku życia*
- *Między 7. a 11. rokiem życia*
- *Powyżej 12. roku życia*
- *Brak odpowiedzi*

Ile miałeś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałeś danej substancji psychoaktywnej?								
Chłopcy - szkoła podstawowa (1439 osób = 100% odpowiedzi)								
	Poniżej 7 r.ż.		Między 7 a 11 r.ż.		Powyżej 12 r.ż.		Brak odpowiedzi	
<b>Kawa</b>	12	0,8%	148	10,3%	20	1,4%	1259	87,5%
<b>Napoje energetyczne</b>	17	1,2%	160	11,1%	19	1,3%	1243	86,4%
<b>Alkohol</b>	11	0,8%	45	3,1%	1	0,1%	1382	96,0%
<b>Papierosy</b>	5	0,3%	15	1,0%	2	0,1%	1417	98,5%
<b>Leki nie zalecone przez lekarza</b>	15	1,0%	26	1,8%	1	0,1%	1397	97,1%

Większość ankietowanych chłopców nie udzieliła odpowiedzi na pytanie dotyczące wieku sięgania po substancje psychoaktywne. Spośród uzyskanych odpowiedzi można wyciągnąć następujące wnioski:

- w grupie uczniów według deklaracji tylko 0,8% (12 os.) spróbowało kawy poniżej 7. roku życia. 10,3% (148) ankietowanych piło kawę po raz pierwszy między 7. a 11. rokiem życia; a 1,4% (20) osób spróbowało jej mając więcej niż 12. lat.
- poniżej 7. roku życia według deklaracji napojów energetycznych po raz pierwszy skosztowało 1,2% (17) chłopców. 11,1% (160) uczniów szkół podstawowych odpowiedziało, że spróbowało tych substancji między 7. a 11. rokiem życia. Powyżej 12. roku życia 1,3% (19) uczniów sięgnęło po energetyki.

- 0,8% (11) chłopców według deklaracji próbowało alkoholu mając mniej niż 7. lat. Między 7. a 11. rokiem życia inicjację alkoholową przeszło 3,1% (45) badanych. Powyżej 12. roku życia tylko 0,1% (1) respondentów próbowało alkoholu.
- poniżej 7. roku życia pierwszy kontakt z papierosami miało 0,3% (5) uczniów; między 7. a 11. rokiem papierosa zapaliło 1,0% (15) badanych; a powyżej 12. roku życia – 0,1% (2) chłopców.
- leków nie zaleconych przez lekarza poniżej 7. roku życia próbowało według udzielonych odpowiedzi 1,0% (15) chłopców; między 7. a 11. rokiem życia próbowało ich 1,8% (26) badanych; a powyżej 12. roku życia zaledwie 0,1% (1) respondentów.
- Nikt spośród badanych nie podał wieku inicjacji innych środków psychoaktywnych.



**Deklaracje dotyczące możliwych następstw spożywania alkoholu.  
Dziewczęta - szkoła podstawowa.**

**Pytanie: Picie alkoholu ma różne następstwa. Jakie konsekwencje może mieć dla Ciebie?**

- *Mogę mieć kłopoty w domu/ w szkole/ z policją*

*Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie*

- *Może poprawić się mój nastrój; mogę się świetnie bawić*

*Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie*

- *Może to zaszkodzić to mojemu zdrowiu (nudności, wymioty, ból głowy, kac)*

*Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie*

- *Mogę się uzależnić*

*Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie*

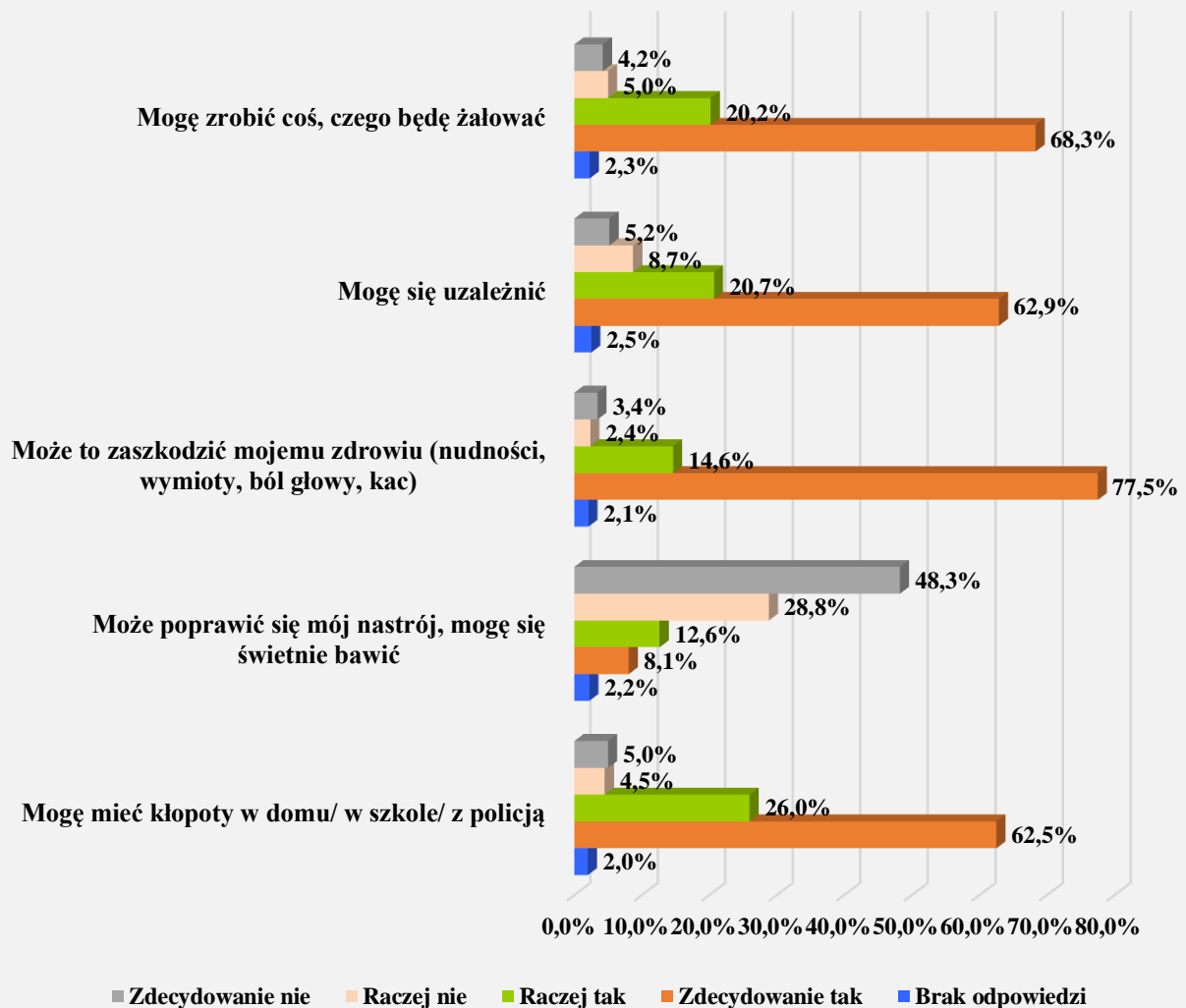
- *Mogę zrobić coś, czego będę żałować*

*Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie*

<b>Picie alkoholu ma różne następstwa. Jakie konsekwencje może mieć dla Ciebie?</b>										
<b>Dziewczęta - szkoła podstawowa (1401 osób = 100% odpowiedzi)</b>										
	Brak odpowiedzi		Zdecydowanie tak		Raczej tak		Raczej nie		Zdecydowanie nie	
<b>Mogę mieć kłopoty w domu/ w szkole/ z policją</b>	28	2,0%	876	62,5%	364	26,0%	63	4,5%	70	5,0%
<b>Może poprawić się mój nastrój, mogę się świetnie bawić</b>	31	2,2%	113	8,1%	177	12,6%	404	28,8%	676	48,3%
<b>Może to zaszkodzić mojemu zdrowiu (nudności, wymioty, ból głowy, kac)</b>	29	2,1%	1086	77,5%	205	14,6%	33	2,4%	48	3,4%
<b>Mogę się uzależnić</b>	35	2,5%	881	62,9%	290	20,7%	122	8,7%	73	5,2%
<b>Mogę zrobić coś, czego będę żałować</b>	32	2,3%	957	68,3%	283	20,2%	70	5,0%	59	4,2%



**Picie alkoholu ma różne następstwa.  
Jakie konsekwencje może mieć dla Ciebie?  
dziewczęta - szkoła podstawowa**



W badanej grupie wiekowej dziewczęta prezentują ostrożne podejście do spożywania alkoholu. Jeśli chodzi o ewentualne kłopoty związane z napieniem się alkoholu, aż 62,5% (876 os.) odpowiedziało, że napienie się alkoholu zdecydowanie spowoduje kłopoty w domu/ w szkole/ z policją. Takich kłopotów raczej spodziewało się 26,0% (364) ankietowanych; 4,5% (63) uważało, że takie problemy raczej nie zaistnieją; 5,0% (70) badanych dziewcząt uważało, że po spożyciu alkoholu zdecydowanie nie będzie mieć problemów. Na to pytanie odpowiedzi nie udzieliło 2,0% (28) ankietowanych.

Kolejne stwierdzenie dotyczyło możliwości poprawy nastroju i świetnej zabawy. Lepszego nastroju w związku z napieniem się alkoholu raczej nie spodziewało się 28,8% (404) dziewczynek; zdecydowanie takiej poprawy nie spodziewało się aż 48,3% (676) ankietowanych. Z badanej grupy jedynie 8,1% (113) uważało, że spożycie alkoholu zdecydowanie przyczyni się do poprawy nastroju; odpowiedzi mniej zdecydowanej (raczej tak) udzieliło 12,6% (177) badanych. 2,2% (31) badanych nie ustosunkowało się do tego stwierdzenia.

Związek spożywania alkoholu ze zdrowiem według uczennic szkół podstawowych: większość, bo aż 77,5% (1086) uważało, że picie zaszkodzi ich zdrowiu; za raczej szkodliwym wpływem alkoholu opowiada się 14,6% (205). Tylko 2,4% (33) dziewcząt deklaroowało, że napicie się alkoholu raczej nie zaszkodzi ich zdrowiu, a za zdecydowanym brakiem szkodliwości opowiadało się tylko 3,4% (48) badanych. 2,1% (29) ankietowanych nie odpowiedziało na to pytanie.

Zdecydowaną możliwość uzależnienia się od alkoholu w przypadku jego spożywania brało pod uwagę większość - 62,9% (881) uczennic; 20,7% (290) uważało, że raczej może uzależnić się. 8,7% (122) dziewczynek twierdziło odwrotnie, że raczej nie można uzależnić się od alkoholu; a 5,2% (73) badanych, że zdecydowanie nie można się uzależnić. 2,5% (35) ankietowanych nie opowiedziało się za żadną z opcji.

Następne pytanie jakie zadano uczennicom dotyczyło możliwości zrobienia czegoś, czego będzie się żałowało zdecydowana większość badanych, bo 68,3% (957) wierzyło, że spożycie alkoholu może doprowadzić do niechcianych sytuacji; 20,2% (283) uważało, że raczej może to się zdarzyć. 5,0% (70) odpowiedziało, że raczej nie zrobi czegoś niestosownego; 4,2% (59), że zdecydowanie nie. 2,3% (32) ankietowanych nie odpowiedziało na to pytanie.

## Deklaracje dotyczące możliwych następstw spożywania alkoholu.

### Chłopcy - szkoła podstawowa.

Kolejne pytanie, na które odpowiadali respondenci, dotyczyło przewidywanych przez nich samych możliwych następstw spożywania alkoholu.

- *Mogę mieć kłopoty w domu/ w szkole/ z policją*

*Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie*

- *Może poprawić się mój nastrój; mogę się świetnie bawić*

*Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie*

- *Może to zaszkodzić to mojemu zdrowiu (nudności, wymioty, ból głowy, kac)*

*Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie*

- *Mogę się uzależnić*

*Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie*

- *Mogę zrobić coś czego będę żałować*

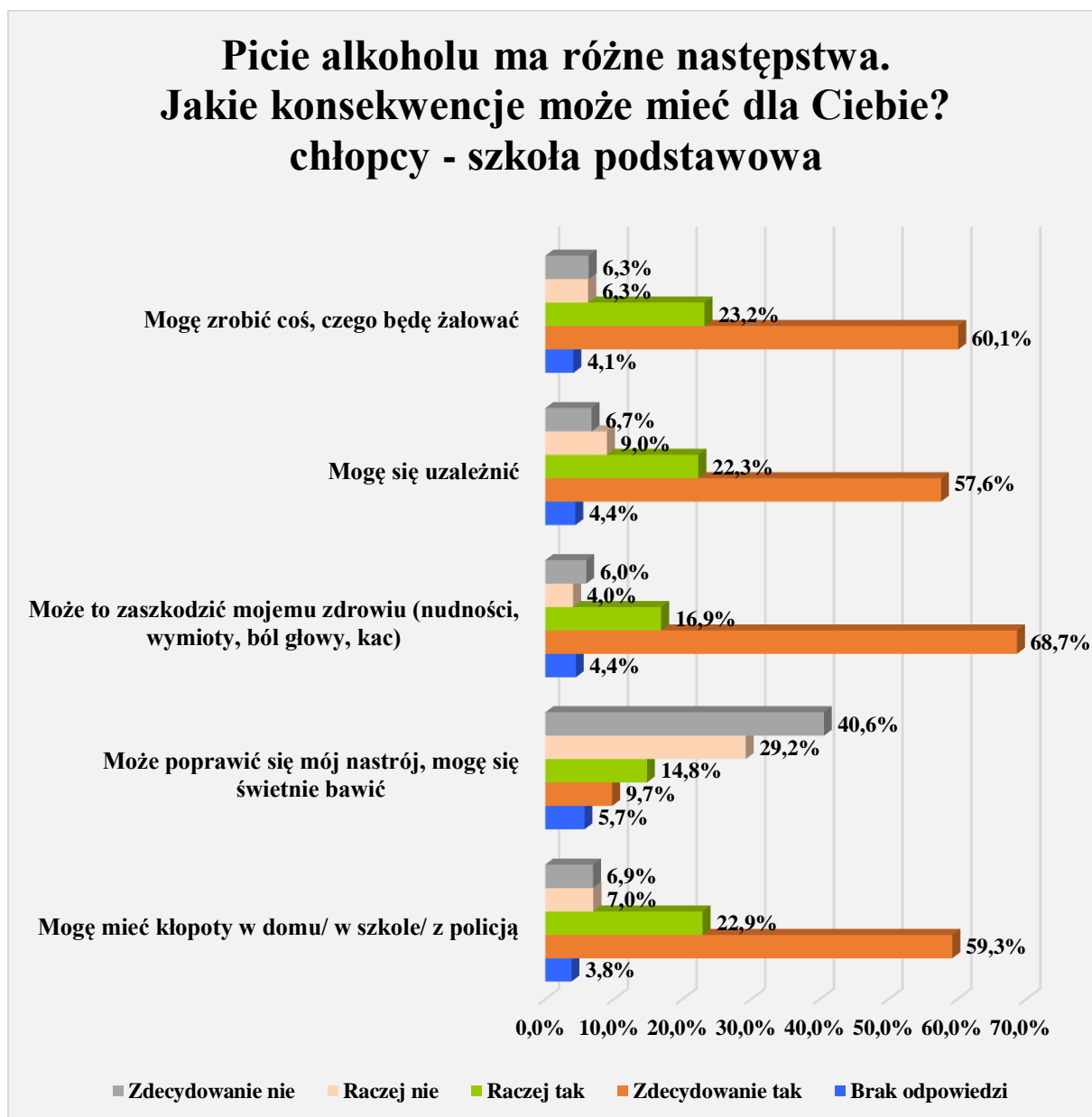
*Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie*

## Picie alkoholu ma różne następstwa. Jakie konsekwencje może mieć dla Ciebie?

### Chłopcy - szkoła podstawowa (1439 osób = 100% odpowiedzi)

	Brak odpowiedzi		Zdecydowanie tak		Raczej tak		Raczej nie		Zdecydowanie nie	
<b>Mogę mieć kłopoty w domu/ w szkole/ z policją</b>	55	3,8%	853	59,3%	330	22,9%	101	7,0%	100	6,9%
<b>Może poprawić się mój nastrój; mogę się świetnie bawić</b>	82	5,7%	140	9,7%	213	14,8%	420	29,2%	584	40,6%

Może to zaszkodzić mojemu zdrowiu (nudności, wymioty, ból głowy, kac)	64	4,4%	988	68,7%	243	16,9%	58	4,0%	86	6,0%
Mogę się uzależnić	63	4,4%	829	57,6%	321	22,3%	129	9,0%	97	6,7%
Mogę zrobić coś, czego będę żałować	59	4,1%	865	60,1%	334	23,2%	90	6,3%	91	6,3%



W związku z różnymi możliwymi konsekwencjami picia alkoholu, uczniowie zostali poproszeni o zaznaczenie najbardziej prawdopodobnego ich zdaniem następstwa spożywania alkoholu w różnych obszarach ich życia.

W badanej grupie większość chłopców, bo 59,3% (853 os.), odpowiedziało, że napicie się alkoholu zdecydowanie spowoduje kłopoty w domu/ w szkole/ z policją. Takich kłopotów raczej spodziewało się 22,9% (330); a 7,0% (101) uważało, że takie problemy raczej nie zaistnieją. 6,9% (100) badanych uważało, że po spożyciu alkoholu zdecydowanie nie będzie żadnych nieprzyjemności. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 3,8% (55) uczniów.

W dalszej kolejności chłopcy zajmowali stanowisko wobec stwierdzenia, że wypicie alkoholu poprawia nastrój i może mieć wpływ na dobrą zabawę. Zdecydowanie przeciwnych stwierdzeniu o poprawie nastroju po spożyciu alkoholu było 40,6% (584) badanych, 29,2% (420) uważało, że raczej nie. Z badanej grupy 9,7% (140) uważało, że spożycie alkoholu zdecydowanie przyczyni się do poprawy nastroju; raczej tak opowiedziało 14,8% (213). 5,7% (82) ankietowanych nie udzieliło odpowiedzi na pytanie.

Kolejne pytanie dotyczyło wpływu alkoholu na zdrowie. 68,7% (988) zapytanych uważało, że zaszkodzi to ich zdrowiu; za raczej szkodliwym wpływem alkoholu na zdrowie opowiadało się 16,9% (243). 4,0% (58) chłopców biorących udział w badaniu deklaroowało, że napicie się alkoholu raczej nie zaszkodzi ich zdrowiu, a za zdecydowanym brakiem szkodliwości opowiadało się 6,0% (86) uczniów. 4,4% (64) uczestniczących w badaniu nie zaznaczyło żadnej odpowiedzi na to pytanie.

Zdecydowaną możliwość uzależnienia się od alkoholu w następstwie jego napicia się brało pod uwagę 57,6% (829) badanych; 22,3% (321) uważało, że raczej można się uzależnić. 9,0% (129) uczniów twierdziło z kolei, że raczej nie można uzależnić się od alkoholu, a 6,7% (97) badanych, że zdecydowanie nie. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 4,4% (63) ankietowanych.

Następne pytanie jakie zadano uczniom dotyczyło możliwości zrobienia czegoś, czego będzie się żałowało w związku ze spożyciem alkoholu. Zdecydowana większość, bo aż 60,1% (865), wierzyło, że spożycie alkoholu może doprowadzić do niechcianych sytuacji; 23,2% (334) uważało, że raczej może to się zdarzyć. Znacznie mniej badanych twierdziło, że nie może zrobić czegoś, czego będzie żałować: 6,3% (90) odpowiedziało, że raczej nie; 6,3% (91), że zdecydowanie nie. 4,1% (59) ankietowanych nie odpowiedziało na to pytanie.

### **Opinie, jakie mają bliskie osoby na temat spożywania alkoholu.**

#### **Dziewczęta – szkoła podstawowa.**

Ankiety skierowane do uczennic szkół podstawowych zawierały jeszcze jedno pytanie dotyczące opinii bliskich osób na temat picia przez osobę badaną alkoholu. Osoby bliskie uwzględnione w pytaniu to mama, tata, najlepszy przyjaciel oraz znajomi.

#### **Pytanie: Co, Twoim zdaniem, niżej wymienione osoby uważają na temat spożywania alkoholu przez Ciebie?**

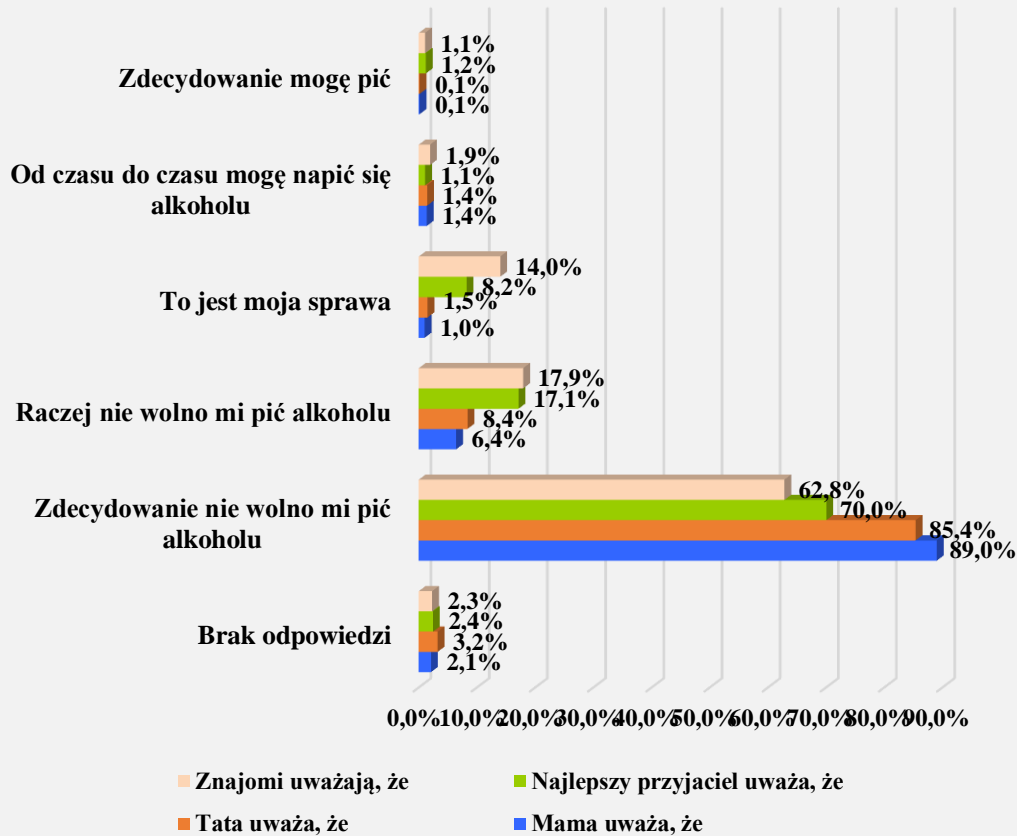
*Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie nie wolno mi pić alkoholu, raczej nie wolno mi pić alkoholu, to jest moja sprawa, od czasu do czasu mogę napić się alkoholu, zdecydowanie mogę pić.*

Co, Twoim zdaniem, niżej wymienione osoby uważają na temat spożywania alkoholu przez Ciebie?

Dziewczęta - szkoła podstawowa  
(1401 osób = 100% odpowiedzi)

	Brak odpowiedzi		Zdecydowanie nie wolno mi pić alkoholu		Raczej nie wolno mi pić alkoholu		To jest moja sprawa		Od czasu do czasu mogę napić się alkoholu		Zdecydowanie mogę pić	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
<b>Mama uważa, że</b>	29	2,1%	1247	89,0%	90	6,4%	14	1,0%	19	1,4%	2	0,1%
<b>Tata uważa, że</b>	45	3,2%	1196	85,4%	117	8,4%	21	1,5%	20	1,4%	2	0,1%
<b>Najlepszy przyjaciel uważa, że</b>	34	2,4%	981	70,0%	240	17,1%	115	8,2%	15	1,1%	16	1,2%
<b>Znajomi uważają, że</b>	32	2,3%	880	62,8%	251	17,9%	196	14,0%	27	1,9%	15	1,1%

Co, Twoim zdaniem, niżej wymienione osoby uważają na temat spożywania alkoholu przez Ciebie?  
dziewczęta - szkoła podstawowa



Wypowiedzi uczennic dotyczące opinii ich matek na temat picia przez nie alkoholu są następujące: większość, bo aż 89,0% (1247 os.) badanych deklaroowało, że ich matki uważają, że zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 6,4% (90) twierdziło, że w opinii matek raczej nie powinny spożywać alkoholu. Według dziewcząt 1,0% (14) mam uważa, że picie to sprawa córek. 1,4% (19) ankietowanych twierdziło, że ich matki dopuszczają napicie się alkoholu przez nie od czasu do czasu; zdecydowaną zgodę według córek wyrażało jedynie 0,1% (2) matek. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 2,1% (29) dziewcząt.

Deklaracje dziewcząt dotyczące opinii ich ojców na temat picia przez nie alkoholu: 85,4% (1196) ankietowanych uważało, że ich ojcowie zdecydowanie zabraniają im pić alkoholu; 8,4% (117) twierdziło, że w opinii ojców raczej nie powinny spożywać alkoholu. 1,5% (21) uczennic ma przekonanie, że według ojców jest to ich sprawa, czy piją. 1,4% (20) deklaroowało, że ich ojcowie dopuszczają napicie się alkoholu przez dziecko od czasu do czasu. Jedynie 0,1% (2) ojców dawało według córek zdecydowaną zgodę na spożywanie alkoholu. Na to pytanie nie odpowiedziało 3,2% (45) dziewcząt.

Przekonania badanych odnośnie opinii ich najlepszego przyjaciela, co do picia przez nie alkoholu: 70,0% (981) uczennic miało opinię, że ich najlepszy przyjaciel uważa, że zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 17,1% (240) twierdziło, że według ich przyjaciół raczej nie powinny spożywać alkoholu. 8,2% (115) uważało, że według przyjaciela to ich sprawa, czy spożywają alkohol. 1,1% (15) dziewcząt twierdziło, że ich przyjaciel dopuszczał napicie się przez nie od czasu do czasu, a zdecydowanie nie ma nic przeciwko 1,2% (16) przyjaciół. Żadnej odpowiedzi nie udzieliło 2,4% (34) pytanych.

Wypowiedzi uczennic dotyczące opinii ich znajomych na temat picia przez nie alkoholu wskazują, że 62,8% (880) ankietowanych miało przekonanie, że ich znajomi uważają, że zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 17,9% (251) twierdziło, że w opinii znajomych raczej nie mogą spożywać alkoholu. 14,0% (196) uważało, że według znajomych jest to tylko ich sprawa. 1,9% (27) uczennic twierdziło, że ich znajomi nie mają nic przeciwko, jeśli piją one od czasu do czasu; zdecydowaną zgodę wyrażają znajomi 1,1% (15) dziewcząt. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 2,3% (32) ankietowanych.

## **Opinie, jakie mają bliskie osoby na temat spożywania alkoholu.**

### **Chłopcy – szkoła podstawowa.**

Uczniowie szkół podstawowych również odpowiadali na pytanie dotyczące opinii bliskich osób na temat spożywania alkoholu. Osoby bliskie uwzględnione w pytaniu to mama, tata, najlepszy przyjaciel oraz znajomi.

### **Pytanie: Co, Twoim zdaniem, niżej wymienione osoby uważają na temat spożywania alkoholu przez Ciebie?**

*Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie nie wolno mi pić alkoholu, raczej nie wolno mi pić alkoholu, to jest moja sprawa, od czasu do czasu mogę napić się alkoholu, zdecydowanie mogę pić.*

**Co, Twoim zdaniem, niżej wymienione osoby uważają na temat spożywania alkoholu przez Ciebie?**

**Chłopcy - szkoła podstawowa (1439 osób = 100% odpowiedzi)**

	Brak odpowiedzi		Zdecydowanie nie wolno mi pić alkoholu		Raczej nie wolno mi pić alkoholu		To jest moja sprawa		Od czasu do czasu mogę napić się alkoholu		Zdecydowanie mogę pić	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
<b>Mama uważa, że</b>	62	4,3%	1211	84,2%	110	7,6%	21	1,5%	28	1,9%	7	0,5%
<b>Tata uważa, że</b>	72	5,0%	1135	78,9%	154	10,7%	37	2,6%	31	2,2%	10	0,7%
<b>Najlepszy przyjaciel uważa, że</b>	72	5,0%	835	58,0%	257	17,9%	195	13,6%	35	2,4%	45	3,1%
<b>Znajomi uważają, że</b>	67	4,7%	807	56,1%	242	16,8%	238	16,5%	44	3,1%	41	2,8%

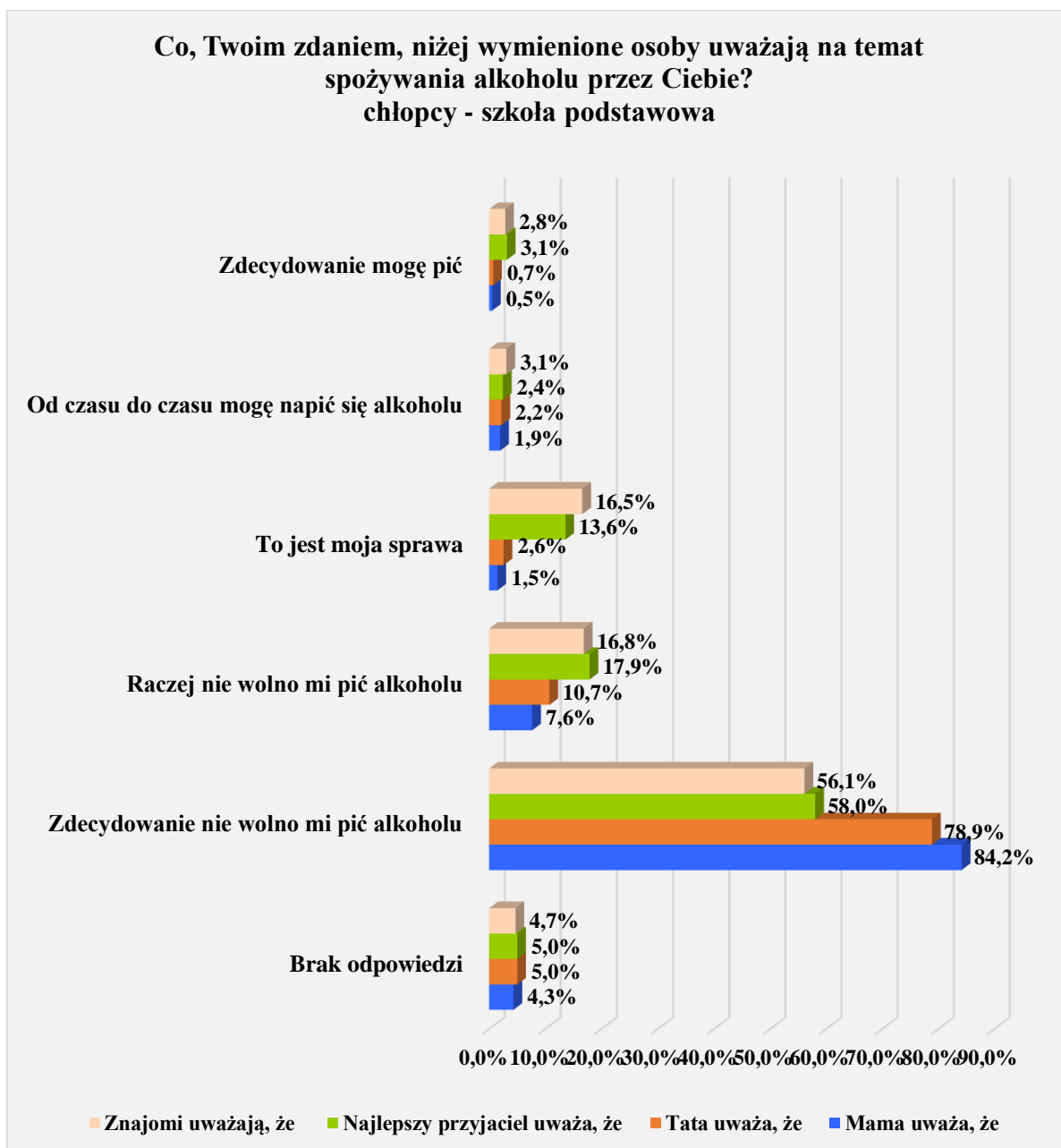
Deklaracje uczniów dotyczące opinii ich matek na temat picia przez nich alkoholu są następujące: aż 84,2% (1211 os.) badanych deklaroowało, że ich matki uważają, że zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 7,6% (110) twierdziło, że według matek raczej nie powinni spożywać alkoholu. 1,5% (21) twierdziło, że matka powiedziałaby, że to ich sprawa. 1,9% (28) uczniów deklaroowało, że ich matki dopuszczają napięcie się alkoholu przez dziecko od czasu do czasu, zaś zdecydowaną zgodę w opinii chłopców wyrażało zaledwie 0,5% (7) matek. 4,3% (62) respondentów nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.

Odnosnie wypowiedzi uczniów dotyczących opinii ich ojców na temat picia przez nich alkoholu: 78,9% (1135) badanych deklaroowało, że ich ojcowie zdecydowanie sprzeciwiają się picciu przez nich alkoholu; 10,7% (154) twierdziło, że w opinii ojców raczej nie powinni spożywać alkoholu. 2,6% (37) uczniów uważało, że ojciec pozostawiłby to ich decyzji. Stosunkowo niewielu ojców według opinii respondentów jest przychylnych picciu: 2,2% (31) badanych twierdziło, że ich ojcowie dopuszczają napięcie się alkoholu przez dziecko od czasu do czasu, a zdecydowaną zgodę wyrażało 0,7% (10) ojców. 5,0% (72) chłopców nie odpowiedziało, jaką według nich opinię ma ich tata na temat picia przez nich alkoholu.

Opinie badanych w stosunku do picia przez nich alkoholu w oczach najlepszego przyjaciela są następujące: 58,0% (835) chłopców sądziło, że ich najlepszy przyjaciel uważa, iż zdecydowanie nie powinni oni pić alkoholu; 17,9% (257) twierdziło, że w opinii przyjaciela raczej nie powinni spożywać alkoholu. 13,6% (195) przyjaciół, w przekonaniu badanych uważa, że to ich sprawa. 2,4% (35) uczniów twierdziło, że ich przyjaciel nie ma nic przeciwko picciu przez nich alkoholu od czasu do czasu, a zdecydowaną zgodę wyrażało według uczniów 3,1% (45) przyjaciół. 5,0% (72) uczniów nie odpowiedziało na to pytanie.

Odnosnie opinii znajomych osób badanych, co do picia przez nich alkoholu: według 56,1% (807) chłopców ich znajomi uważali, że zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 16,8% (242) twierdziło, że w opinii znajomych raczej nie powinni spożywać alkoholu. 16,5%

(238), uważało, że znajomi twierdzą, że to ich sprawa. 3,1% (44) uczniów twierdziło, że ich znajomi dopuszczają napić się alkoholu przez nich od czasu do czasu, a zdecydowanie nie ma nic przeciwko 2,8% (41) znajomych zdaniem ankietowanych. 4,7% (67) chłopców nie odpowiedziało na to pytanie.





## Szkoły gimnazjalne

### Rodzaje używanych substancji psychoaktywnych.

Respondenci udzielając odpowiedzi na pytanie dotyczące rodzajów używanych przez nich substancji psychoaktywnych mogli wskazać więcej niż jeden rodzaj substancji.

<b>Rodzaje używanych substancji psychoaktywnych</b>				
<b>Chłopcy i dziewczęta - gimnazjum</b>				
	Liczba dziewcząt (1073 osób)	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców (985 osób)	Procent odpowiedzi
<b>Kawa</b>	775	72,2%	677	68,7%
<b>Napoje energetyczne</b>	772	71,9%	807	81,9%
<b>Alkohol</b>	340	31,7%	339	34,4%
<b>Papierosy</b>	266	24,8%	201	20,4%
<b>Marihuana</b>	78	7,3%	98	9,9%
<b>Nowe substancje (dopalacze)</b>	29	2,7%	29	2,9%
<b>Leki nie zalecane przez lekarza</b>	228	21,2%	141	14,3%

Wśród badanych uczennic 72,2% (775 os.) twierdziło, że piło kawę. 71,9% (772) deklarowało spożywanie napojów energetycznych. 31,7% (340) badanych stwierdziło, że spożywa alkohol, a 24,8% (266) przyznało że paliło papierosy. 7,3% (78) dziewcząt stwierdziło, że używało marihuany; 2,7% (29) twierdziło, że stosowało nowe substancje psychoaktywne (dopalacze). 21,2% (228) uczennic zadeklarowało, że używało leków nie zaleconych przez lekarza.

Wyniki w grupie chłopców uczęszczających do gimnazjum wyglądają następująco: 68,7% (677 os.) badanych zadeklarowało, że piło kawę. Jeszcze więcej, bo 81,9% (807) deklarowało spożywanie napojów energetycznych. 34,4% (339) ankietowanych stwierdziło, że piło alkohol, a 20,4% (201) zadeklarowało, że paliło tytoń. Ponadto 9,9% (98) uczniów używało marihuany, a 2,9% (29) używało nowych substancji psychoaktywnych (dopalaczy). 14,3% (141) badanych przyznało, że bierze leki nie zalecane przez lekarza.



### Częstotliwość używania substancji psychoaktywnych. Dziewczęta – gimnazjum.

Uczennice zostały zapytane o to, jak często sięgają po poszczególne substancje psychoaktywne.

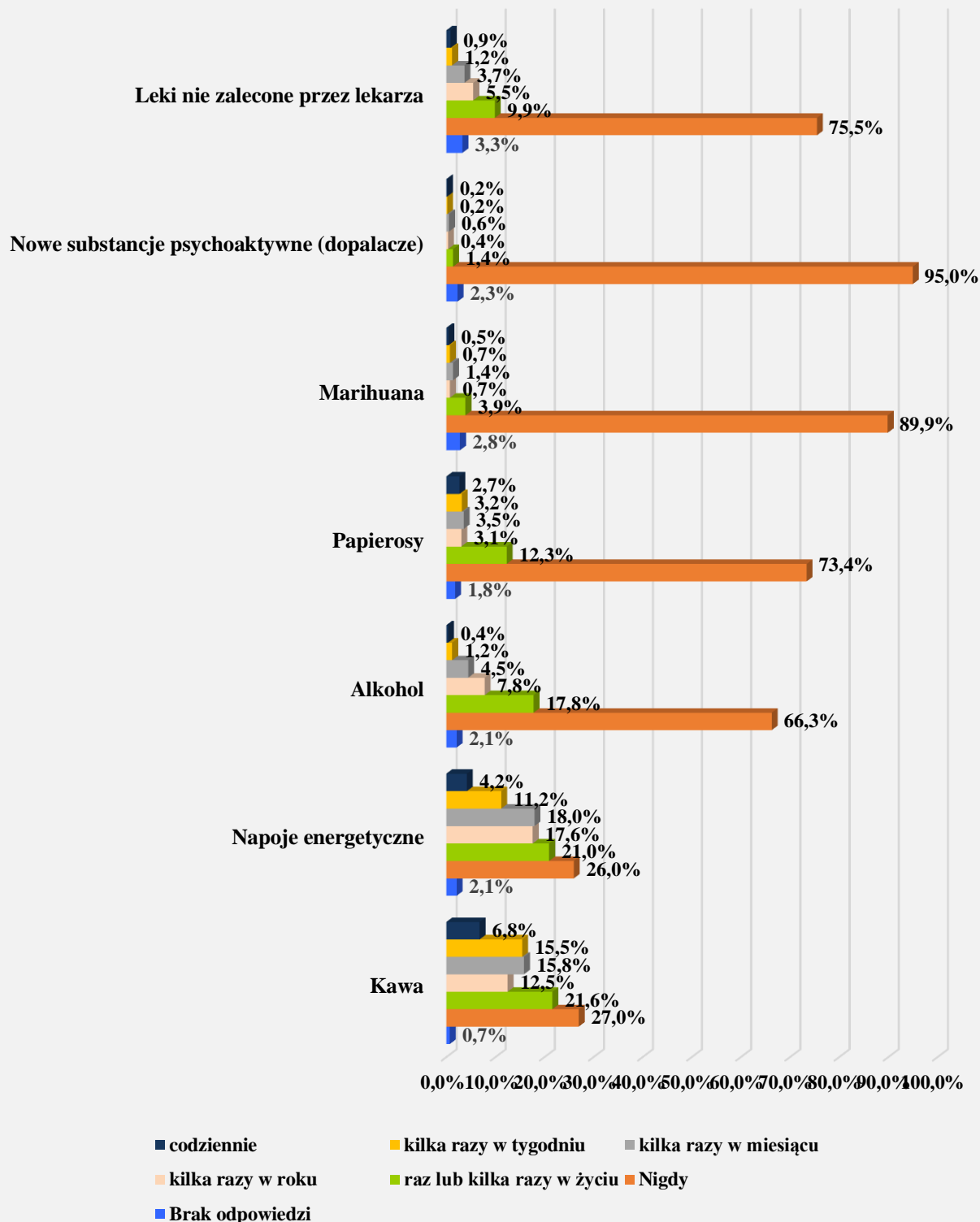
Używanie substancji psychoaktywnych- częstotliwość														
Dziewczęta - gimnazjum (1073 osób = 100% odpowiedzi)														
	brak odpowiedzi		nigdy		raz lub kilka razy		kilka razy w roku		kilka razy w miesiącu		kilka razy w tygodniu		codziennie	
<b>Kawa</b>	8	0,7%	<b>290</b>	<b>27,0%</b>	232	21,6%	134	12,5%	170	15,8%	166	15,5%	73	6,8%
<b>Napoje energetyczne</b>	22	2,1%	<b>279</b>	<b>26,0%</b>	225	21,0%	189	17,6%	193	18,0%	120	11,2%	45	4,2%

<b>Alkohol</b>	22	2,1%	<b>711</b>	<b>66,3%</b>	191	17,8%	84	7,8%	48	4,5%	13	1,2%	4	0,4%
<b>Papierosy</b>	19	1,8%	<b>788</b>	<b>73,4%</b>	132	12,3%	33	3,1%	38	3,5%	34	3,2%	29	2,7%
<b>Marihuana</b>	30	2,8%	<b>965</b>	<b>89,9%</b>	42	3,9%	8	0,7%	15	1,4%	8	0,7%	5	0,5%
<b>Nowe substancje (dopalacze)</b>	25	2,3%	<b>1019</b>	<b>95,0%</b>	15	1,4%	4	0,4%	6	0,6%	2	0,2%	2	0,2%
<b>Leki nie zalecone przez lekarza</b>	35	3,3%	<b>810</b>	<b>75,5%</b>	106	9,9%	59	5,5%	40	3,7%	13	1,2%	10	0,9%

- według deklaracji nigdy kawy nie spożywało 27,0% (290 os.) dziewcząt; 21,6% (232) dziewcząt próbowało kawy kilka razy w życiu; kilka razy w roku – 12,5% (134); 15,8% (170) badanych twierdziło, że piło kawę kilka razy w miesiącu. 15,5% (166) deklarowało picie kawy kilka razy w tygodniu, a codzienne spożycie dotyczyło 6,8% (73) ankietowanych.
- 26,0% (279) dziewcząt deklarowało, że nigdy nie próbowało napoju energetycznego. Napoje energetyczne kilka razy w życiu spożywało 21,0% (225) uczennic; kilka razy w roku ich spożycie deklarowało 17,6% (189); a kilka razy w miesiącu aż 18,0% (193) badanych. 11,2% (120) uczennic gimnazjum twierdziło, że pije napoje energetyczne kilka razy w tygodniu, a codzienne spożycie dotyczyło 0,4% (4) badanych dziewcząt.
- 66,3% (711) dziewcząt twierdziło, że nigdy nie próbowało alkoholu. Kilka razy w życiu alkoholu próbowało 17,8% (191) gimnazjalistek; kilka razy w roku – 7,8% (84) dziewcząt. 4,5% (48) uczennic zadeklarowało korzystanie z alkoholu kilka razy w miesiącu; kilka razy w tygodniu sięga po alkohol 1,2% (13) badanych. Codzienne spożycie alkoholu deklarowało 0,4% (4) dziewcząt.
- 73,4% (788) dziewcząt z gimnazjum według deklaracji nie próbowało papierosów. 12,3% (132) ankietowanych stwierdziło, że paliło papierosy kilka razy w życiu; kilka razy w roku sięgało po nie 3,1% (33) gimnazjalistek, a stosowanie kilka razy w miesiącu deklarowało 3,5% (38). 3,2% (34) zapytanych dziewcząt stwierdziło, że paliło kilka razy w tygodniu, a codziennie 2,7% (29).
- według deklaracji nigdy marihuany nie używało 89,9% (965) dziewcząt. Po marihuanę raz lub kilka razy w życiu sięgnęło 3,9% (42) dziewcząt; kilka razy w roku 0,7% (8) gimnazjalistek; kilka razy w miesiącu – 1,4% (15); kilka razy w tygodniu – 0,7% (8). Są również uczennice, które deklarowały palenie marihuany codziennie – 0,5% (5).
- nowych substancji psychoaktywnych (dopalaczy) nigdy nie spożywało według deklaracji 95% (1019) uczennic. Po nowe substancje psychoaktywne (dopalacze) raz lub kilka razy w życiu sięgnęło 1,4% (15) dziewcząt; kilka razy w roku 0,4% (4) gimnazjalistek; kilka razy w miesiącu – 0,6% (6); kilka razy w tygodniu – 0,2% (2). Są również uczennice, które deklarowały używanie dopalaczy codziennie – 0,2% (2).
- 75,5% (810) uczennic według deklaracji nie zażywało leków nie zaleconych przez lekarza. Niewiele dziewcząt z gimnazjum stosowało leki nie zalecone przez lekarza: 9,9%

(106) raz lub kilka razy w życiu; 5,5% (59) kilka razy w roku. Kilka razy w miesiącu odurzało się lekami 3,7 % (40), natomiast kilka razy w tygodniu 1,2% (13). Są również uczennice przyjmujące leki codziennie, jest ich 0,9 % (10).

### Używanie substancji psychoaktywnej - częstotliwość dziewczęta - gimnazjum



## Częstotliwość używania substancji psychoaktywnych.

### Chłopcy – gimnazjum.

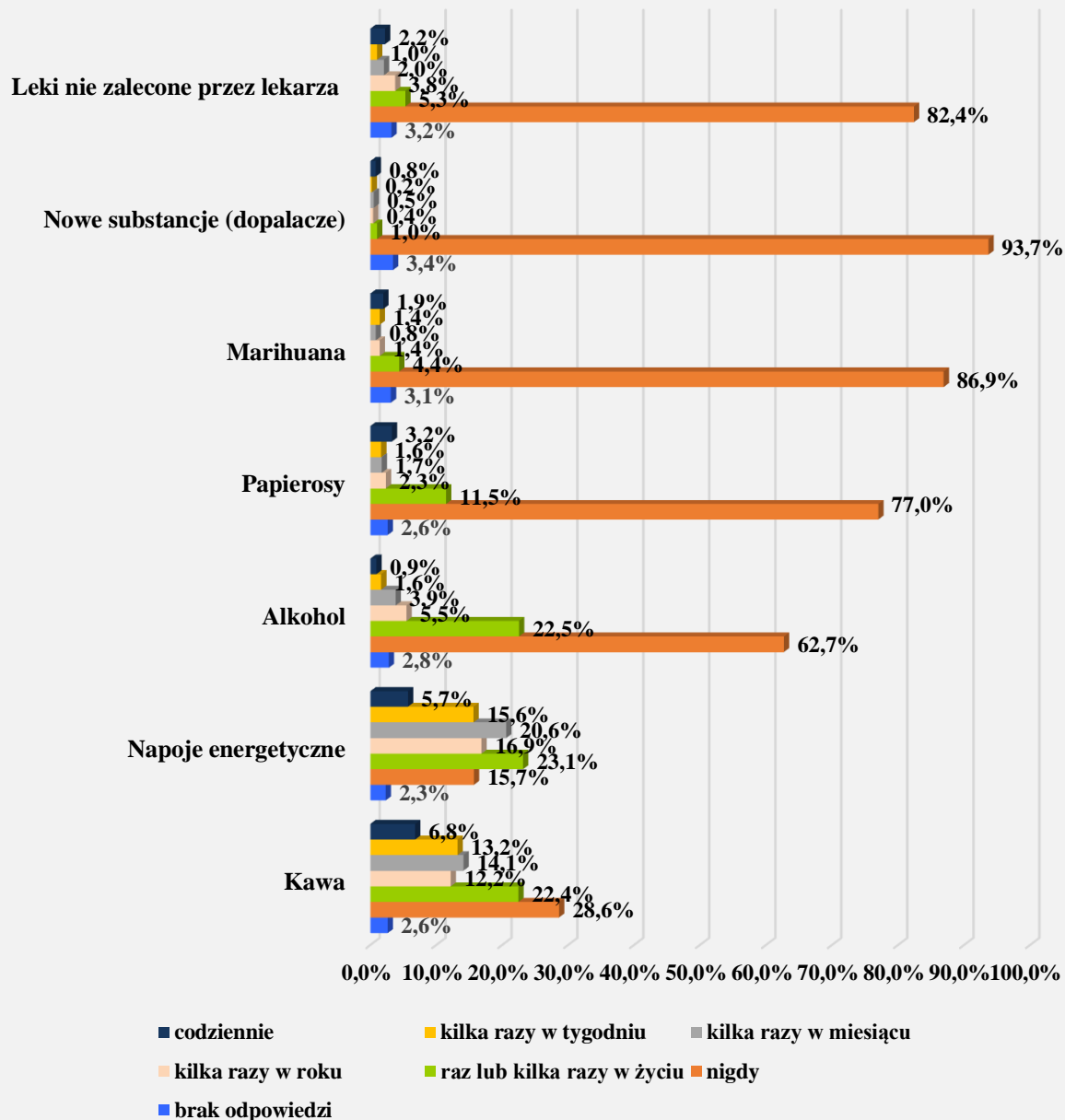
Uczniowie zostali również zapytani o to, jak często sięgają po poszczególne substancje psychoaktywne.

#### Używanie substancji psychoaktywnych - częstotliwość

##### Chłopcy – gimnazjum (985 osób = 100%)

	brak odpowiedzi		nigdy		raz lub kilka razy		kilka razy w roku		kilka razy w miesiącu		kilka razy w tygodniu		codziennie	
<b>Kawa</b>	26	2,6%	<b>282</b>	<b>28,6%</b>	221	22,4%	120	12,2%	139	14,1%	130	13,2%	67	6,8%
<b>Napoje energetyczne</b>	23	2,3%	<b>155</b>	<b>15,7%</b>	228	23,1%	166	16,9%	203	20,6%	154	15,6%	56	5,7%
<b>Alkohol</b>	28	2,8%	<b>618</b>	<b>62,7%</b>	222	22,5%	54	5,5%	38	3,9%	16	1,6%	9	0,9%
<b>Papierosy</b>	26	2,6%	<b>758</b>	<b>77,0%</b>	113	11,5%	23	2,3%	17	1,7%	16	1,6%	32	3,2%
<b>Marihuana</b>	31	3,1%	<b>856</b>	<b>86,9%</b>	43	4,4%	14	1,4%	8	0,8%	14	1,4%	19	1,9%
<b>Nowe substancje (dopalacze)</b>	33	3,4%	<b>923</b>	<b>93,7%</b>	10	1,0%	4	0,4%	5	0,5%	2	0,2%	8	0,8%
<b>Leki nie zalecone przez lekarza</b>	32	3,2%	<b>812</b>	<b>82,4%</b>	52	5,3%	37	3,8%	20	2,0%	10	1,0%	22	2,2%

## Używanie substancji psychoaktywnych - częstotliwość chłopcy-gimnazjum



- według deklaracji nigdy kawy nie spożywało 28,6% (282 os.) uczniów. Kilka razy w życiu próbowało jej 22,4% (221) badanych; kilka razy w roku spożycie kawy deklarowało 12,2% (120) badanych; a kilka razy w miesiącu 14,1% (139) chłopców. 13,2% (130) twierdziło, że piło kawę kilka razy w tygodniu, zaś codzienne spożycie dotyczyło 6,8% (67) chłopców.
- 15,7% (155) uczniów nigdy nie próbowało napoju energetycznego. Napój energetyczny kilka razy w życiu spożywało 23,1% (228) badanych; kilka razy w roku ich spożycie deklarowała podobna liczba uczniów– 16,9% (166). 20,6% (203) piło tego typu napoje

kilka razy w miesiącu, a 15,6% (154) spożywało je kilka razy w tygodniu. Codzienne spożycie dotyczy 5,7% (56) chłopców.

- według deklaracji alkoholu nigdy nie spożywało 62,7% (618) gimnazjalistów. Alkoholu kilka razy w życiu próbowało 22,5% (222) badanych; kilka razy w roku piło 5,5% (54). 3,9% (38) gimnazjalistów spożywało alkohol kilka razy w miesiącu. Znacznie mniej, bo 1,6% (16) deklarowało picie kilka razy w tygodniu. Są wśród badanych również uczniowie, którzy twierdzili, że piją alkohol codziennie – 0,9% (9) chłopców.
- 77% (758) uczniów gimnazjów twierdziło, że nigdy nie paliło papierosów. 11,5% (113) uczniów stwierdziło, że paliło kilka razy w życiu; kilka razy w roku według deklaracji paliło 2,3% (23), a kilka razy w miesiącu pali 1,7% (17) badanych. Używanie papierosów kilka razy w tygodniu dotyczy 1,6% (16) chłopców, natomiast codzienne palenie deklaruje 3,2% (32) badanych.
- według deklaracji nigdy marihuany nie próbowało 86,9% (856 os.) chłopców. Spośród badanych chłopców raz lub kilka razy w życiu kontakt z marihuaną miało już 4,4% (43); kilka razy w roku jej używanie deklarowało 1,4% (14); kilka razy w miesiącu palenie marihuany deklarowało 0,8% (8) badanych, zaś kilka razy w tygodniu sięganie po nią 1,4% (14) uczniów gimnazjum. Codzienne palenie marihuany zadeklarowało 1,9% (19) ankietowanych.
- 93,7% (923) gimnazjalistów według deklaracji nie miało kontaktu z nowymi substancjami psychoaktywnymi (dopalaczami). Po nowe substancje psychoaktywne (dopalacze) raz lub kilka razy w życiu sięgnęło 1,0% (10) gimnazjalistów; kilka razy w roku 0,4% (4) uczniów; kilka razy w miesiącu – 0,5% (5); kilka razy w tygodniu – 0,2% (2). Byli również chłopcy, którzy twierdzili w badaniu, że biorą nowe substancje psychoaktywne (dopalacze) codziennie – 0,8% (8).
- 82,4% (812) badanych według deklaracji nigdy nie zażywało leków nie zaleconych przez lekarza. Niewielu uczniów gimnazjów stosowało leki nie zalecone przez lekarza: 5,3% (52) raz lub kilka razy w życiu; 3,8% (37) kilka razy w roku. Kilka razy w miesiącu tego typu leków używało 2,0 % (20) gimnazjalistów, natomiast kilka razy w tygodniu 1,0% (10). Byli również uczniowie, którzy stwierdzili, że leki w celach niemedycznych przyjmują codziennie, jest ich 2,2 % (22).

### **Deklaracje dotyczące wieku pierwszego kontaktu z substancjami psychoaktywnymi. Dziewczęta – gimnazjum**

**Pytanie: Ile miałaś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałaś danej substancji psychoaktywnej?**

- *Poniżej 7. roku życia*
- *Między 7. a 11. rokiem życia*
- *Powyżej 12. roku życia*
- *Brak odpowiedzi*

## Ile miałaś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałaś danej substancji psychoaktywnej?

### Dziewczęta - gimnazjum (1073 osób = 100% odpowiedzi)

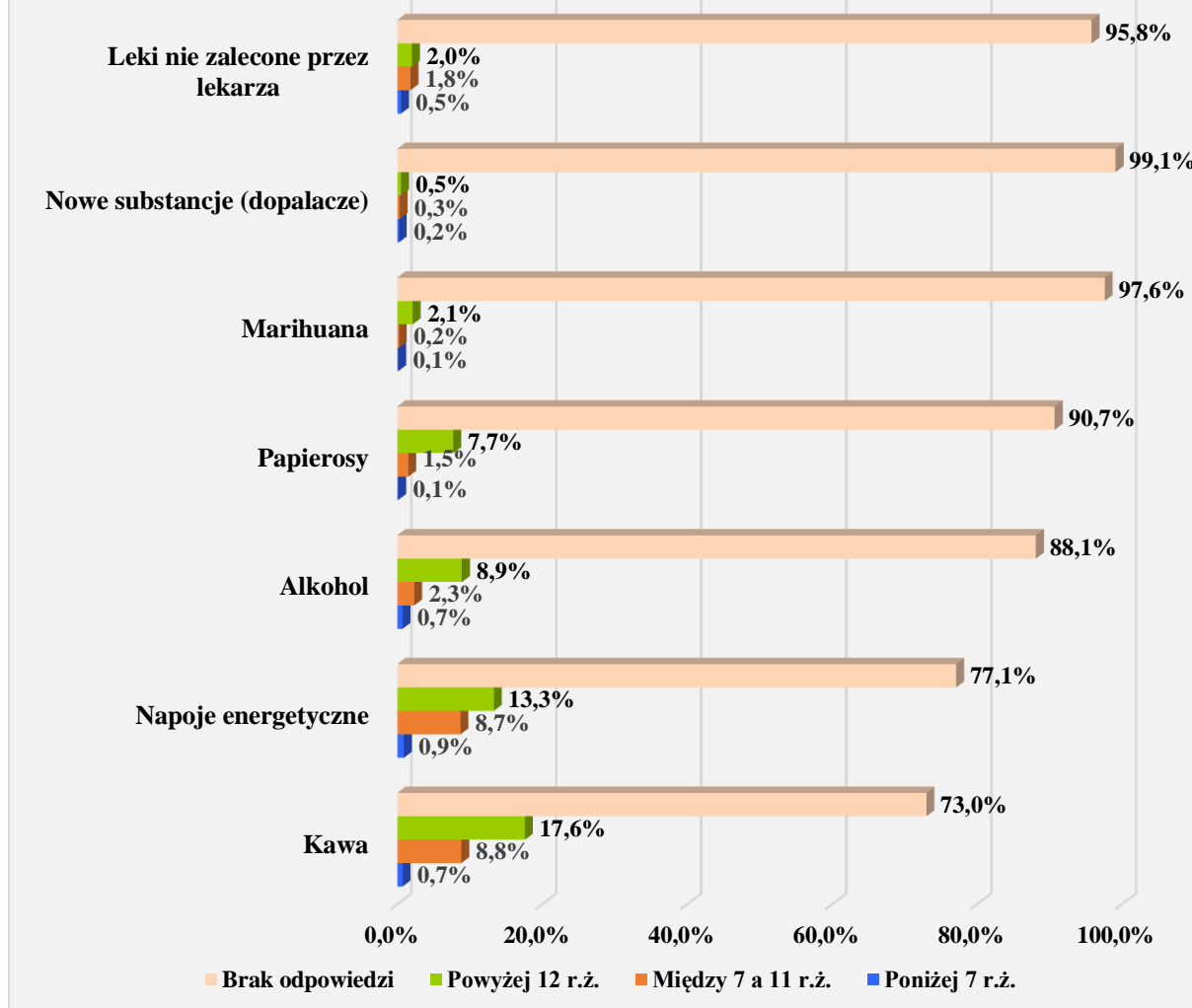
	Powyżej 7 r. ż.		Między 7 a 11 r. ż.		Powyżej 12 r.ż.		Brak odpowiedzi	
<b>Kawa</b>	7	0,7%	94	8,8%	189	17,6%	783	73,0%
<b>Napoje energetyczne</b>	10	0,9%	93	8,7%	143	13,3%	827	77,1%
<b>Alkohol</b>	7	0,7%	25	2,3%	96	8,9%	945	88,1%
<b>Papierosy</b>	1	0,1%	16	1,5%	83	7,7%	973	90,7%
<b>Marihuana</b>	1	0,1%	2	0,2%	23	2,1%	1047	97,6%
<b>Nowe substancje (dopalacze)</b>	2	0,2%	3	0,3%	5	0,5%	1063	99,1%
<b>Leki nie zalecone przez lekarza</b>	5	0,5%	19	1,8%	21	2,0%	1028	95,8%

W grupie dziewcząt wyniki przedstawiają się następująco:

- najwięcej uczennic, 17,6% (189 os.) twierdziło, że napiło się kawy po raz pierwszy powyżej 12. roku życia.; 8,8% (94) pomiędzy 7. a 11. rokiem życia. Tylko 0,7% (7) dziewcząt według odpowiedzi spożyło kawę mając mniej niż 7 lat.
- według deklaracji 8,7% (93) dziewcząt zaczęło pić napoje energetyczne między 7. a 11. rokiem życia. Powyżej 12. roku życia energetyki piło 13,3% (143). Tylko 0,9% (10) uczennic spróbowało tego rodzaju napoju mając mniej niż 7 lat.
- 0,7% (7) uczennic zaczęło według odpowiedzi spożywać alkohol mając mniej niż 7 lat; 2,3% (25) między 7. a 11. rokiem życia; 8,9% (96) powyżej 12. roku życia.
- papierosy poniżej 7. roku życia według udzielonych odpowiedzi zaczęło palić 0,1% (1) dziewcząt; między 7. a 11. rokiem życia 1,5% (16). Najwięcej uczennic zaczęło palić powyżej 12. lat – 7,7% (83).
- według udzielonych odpowiedzi marihuanę zaczęło palić poniżej 7. roku życia 0,1% (1) badanych; między 7. a 11. rokiem życia – 0,2% (2), oraz powyżej 12. lat – 2,1% (23).
- 0,2 % (2) badanych dziewcząt deklarowało używanie nowych substancji psychoaktywnych (dopalaczy) poniżej 7. roku życia; natomiast 0,3% (3) badanych pomiędzy 7. a 11. rokiem życia; niewiele więcej, bo 0,5 % (5) ankietowanych uczennic gimnazjum deklarowało pierwszy kontakt z nowymi substancjami psychoaktywnymi (dopalaczami) powyżej 12. roku życia.
- 0,5 % (5 os.) ankietowanych uczennic deklarowało pierwsze użycie leków nie zaleconych przez lekarza poniżej 7. roku życia, nieco więcej bo 1,8 % (19) gimnazjalistek zadeklarowało zażywanie leków pomiędzy 7. i 11. rokiem życia, natomiast ten rodzaj używki po 12. roku życia wybrało 2,0 % (21) uczennic.



**Ile miałaś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałaś danej substancji psychoaktywnej?  
dziewczeta - gimnazjum**



**Deklaracje dotyczące wieku pierwszego kontaktu z substancjami psychoaktywnymi.  
Chłopcy – gimnazjum**

**Pytanie: Ile miałeś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałaś danej substancji psychoaktywnej?**

- *Poniżej 7. roku życia*
- *Między 7. a 11. rokiem życia*
- *Powyżej 12. roku życia*
- *Brak odpowiedzi*

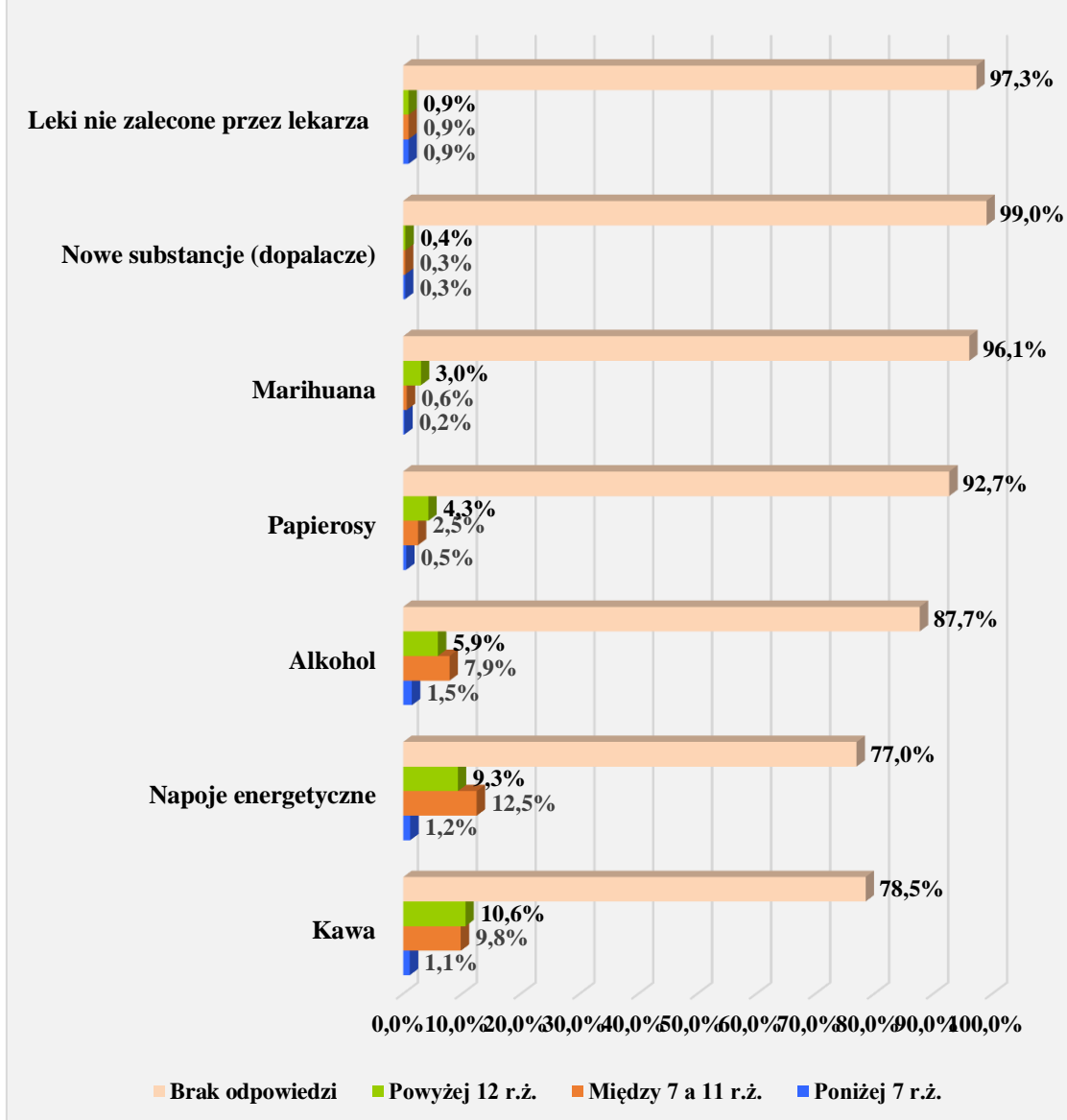
## Ile miałeś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałeś danej substancji psychoaktywnej?

### Chłopcy - gimnazjum (985 osób = 100% odpowiedzi)

	Powyżej 7 r. ż.		Między 7 a 11 r. ż.		Powyżej 12 r.ż.		Brak odpowiedzi	
<b>Kawa</b>	11	1,1%	97	9,8%	104	10,6%	773	78,5%
<b>Napoje energetyczne</b>	12	1,2%	123	12,5%	92	9,3%	758	77,0%
<b>Alkohol</b>	15	1,5%	48	4,9%	58	5,9%	864	87,7%
<b>Papierosy</b>	5	0,5%	25	2,5%	42	4,3%	913	92,7%
<b>Marihuana</b>	2	0,2%	6	0,6%	30	3,0%	947	96,1%
<b>Nowe substancje (dopalacze)</b>	3	0,3%	3	0,3%	4	0,4%	975	99,0%
<b>Leki nie zalecone przez lekarza</b>	9	0,9%	9	0,9%	9	0,9%	958	97,3%

- według deklaracji najwięcej chłopców zaczęło pić kawę powyżej 12. roku życia – 10,6% (104 os.). 9,8% (97) zaczęło pić kawę między 7. a 11. rokiem życia; 1,1% (11) poniżej 7. roku życia.
- tylko 1,2% (12) badanych gimnazjalistów spróbowało napoju energetycznego poniżej 7. roku życia; 12,5% (123) między 7. a 11. rokiem życia; a 9,3% (92) powyżej 12. lat.
- 5,9% (58) według deklaracji badanych miało więcej niż 12 lat, gdy po raz pierwszy próbowało alkoholu; tylko 4,9% (48) spożywało alkohol pomiędzy 7. a 11. rokiem życia; a 1,5% (15) poniżej 7. roku życia.
- pomiędzy 7. a 11. rokiem życia pierwszego papierosa zapaliło według deklaracji 2,5% (25 os.) uczennic, po przekroczeniu 12. lat papierosów spróbowało 4,3% (42) ankietowanych, a poniżej 7. roku życia 0,5% (0,5).
- pierwszy kontakt z marihuaną według deklaracji respondentów odbywa się głównie powyżej 12. roku życia – 3,0% (30 os.). Między 7. a 11. rokiem życia kontakt z przetworami konopi miało 0,6% (6); a poniżej 7. roku życia 0,2% (2) badanych.
- 0,3 % (3) ankietowanych przyznało, że pierwszy kontakt z nowymi substancjami psychoaktywnymi (dopalaczami) miało poniżej 7. roku życia; tyle samo badanych chłopców miało pierwszy kontakt z tymi substancjami pomiędzy 7. a 11. rokiem życia, natomiast 0,4% (4) ankietowanych próbowało nowych substancji psychoaktywnych (dopalaczy) powyżej 12. roku życia.
- 0,9% (9) ankietowanych deklarowało pierwszy kontakt z lekami nie zaleconymi przez lekarza poniżej 7 roku życia, dokładnie taka sama sytuacja miała miejsce wśród badanych którzy po raz pierwszy sięgali po leki nie zalecone przez lekarza pomiędzy 7. a 11. rokiem życia oraz powyżej 12. roku życia.

**Ile miałeś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałeś danej substancji psychoaktywnych?  
chłopcy - gimnazjum**



**Deklaracje dotyczące możliwych następstw spożywania alkoholu.**

**Dziewczęta – gimnazjum.**

**Pytanie: Picie alkoholu ma różne następstwa. Jakie konsekwencje może mieć dla Ciebie?**

- *Mogę mieć kłopoty w domu/ w szkole/ z policją*  
Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie
- *Może poprawić się mój nastrój, mogę się świetnie bawić*  
Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie
- *Może to zaszkodzić mojemu zdrowiu (nudności, wymioty, ból głowy, kac)*

Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie

- Mogę się uzależnić

Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie

- Mogę zrobić coś, czego będę żałować

Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie

## Picie alkoholu ma różne następstwa. Jakie konsekwencje może mieć dla Ciebie?

### Dziewczęta – gimnazjum (1073 osób = 100% odpowiedzi)

	Brak odpowiedzi		Zdecydowanie tak		Raczej tak		Raczej nie		Zdecydowanie nie	
<b>Mogę mieć kłopoty w domu/ w szkole/ z policją</b>	16	1,5%	537	50,0%	357	33,3%	116	10,8%	47	4,4%
<b>Może poprawić się mój nastrój; mogę się świetnie bawić</b>	11	1,0%	151	14,1%	304	28,3%	352	32,8%	255	23,8%
<b>Może to zaszkodzić mojemu zdrowiu (nudności, wymioty, ból głowy, kac)</b>	16	1,5%	624	58,2%	279	26,0%	99	9,2%	55	5,1%
<b>Mogę się uzależnić</b>	13	1,2%	488	45,5%	258	24,0%	218	20,3%	96	8,9%
<b>Mogę zrobić coś, czego będę żałować</b>	13	1,2%	570	53,1%	317	29,5%	126	11,7%	47	4,4%

50,0% (537 os.) ankietowanych odpowiedziało, że napicie się alkoholu zdecydowanie spowoduje kłopoty w domu, w szkole lub z policją. Takich kłopotów raczej spodziewało się 33,3% (357). Z kolei 10,8% (116) uważało, że takie kłopoty raczej nie zaistnieją; dodatkowo 4,4% (47) badanych dziewcząt uważało, że po spożyciu alkoholu zdecydowanie nie będzie żadnych problemów. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 1,5% (16) uczennic.

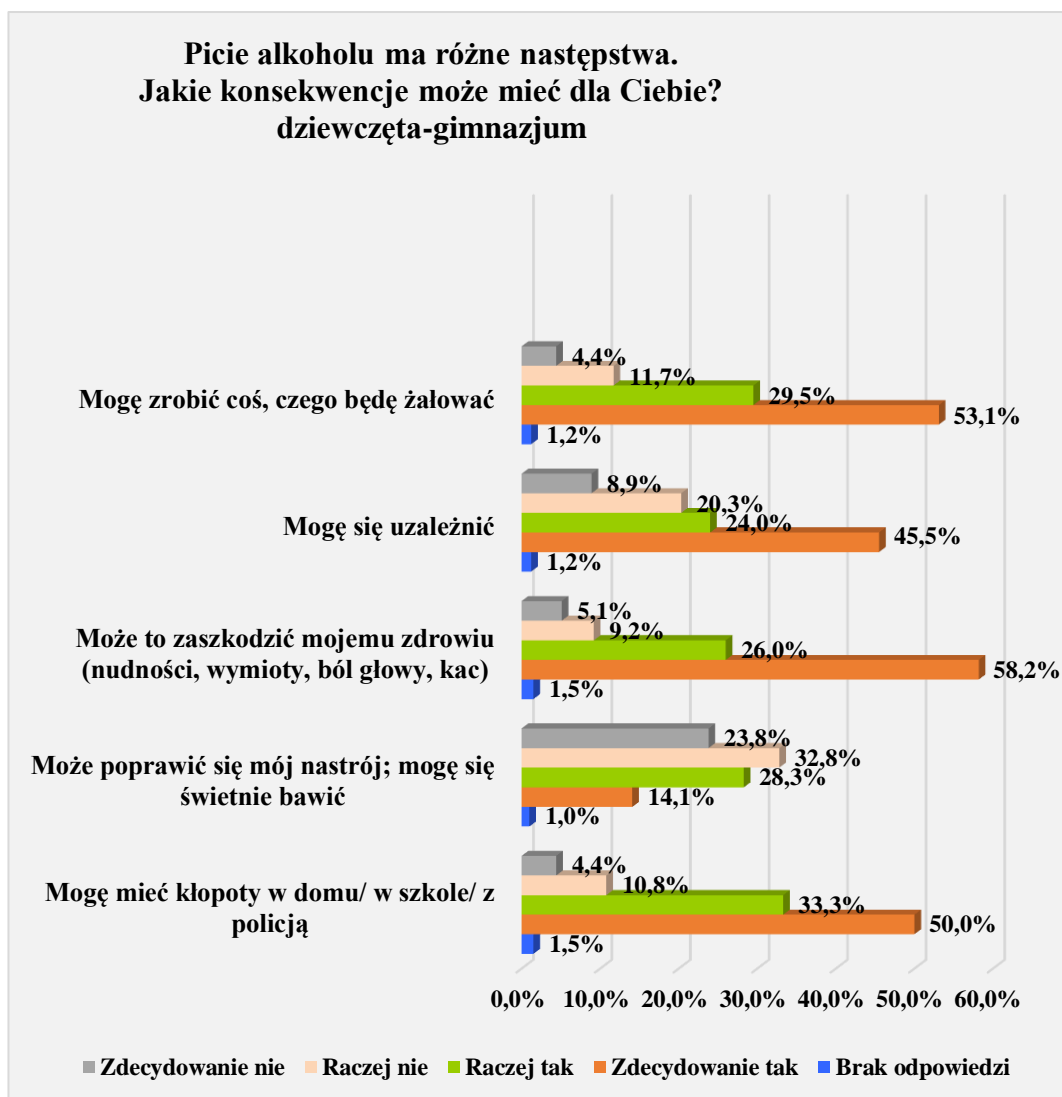
14,1% (151) badanych twierdziło, że wypicie alkoholu zdecydowanie przyczyni się do poprawy ich nastroju i pozytywnie wpłynie na zabawę; za opcją mniej zdecydowaną (raczej tak) opowiedziało się 28,3% (304) dziewcząt. Poprawy nastroju raczej nie spodziewało się 32,8% (352) ankietowanych, a zdecydowanie takiej poprawy nie spodziewało się 23,8% (255). 1,0% (11) uczennic nie udzieliło odpowiedzi na pytanie.

Co do wpływu na zdrowie, 58,2% (624) uważało, że spożywanie napojów alkoholowych zaszkodzi ich zdrowiu; za raczej szkodliwym wpływem alkoholu na zdrowie opowiadało się 26,0% (279) badanych. 9,2% (99) dziewcząt biorących udział w badaniu deklarowało, że napicie się alkoholu raczej nie zaszkodzi ich zdrowiu, a za zdecydowanym brakiem szkodliwości opowiadało się 5,1% (55). 1,5% (16) uczestniczek badania nie zaznaczyło żadnej odpowiedzi na to pytanie.

Zdecydowaną możliwość uzależnienia się od alkoholu w następstwie jego napicia się brało pod uwagę 45,5% (488) uczennic; 24,0% (258) uważało, że raczej można uzależnić się od alkoholu. Aż 20,3% (218) dziewcząt twierdziło, że raczej nie można uzależnić się od

alkoholu, a 8,9% (96) badanych, że zdecydowanie nie można. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 1,2% (13) ankietowanych.

Następne pytanie jakie zadano uczennicom dotyczyło możliwości zrobienia czegoś, czego będzie się żałowało. 53,1% (570) dziewcząt uważa, że zdecydowanie może zrobić coś niewłaściwego; prawdopodobieństwo takich sytuacji przewidywało 29,5% (317) badanych. 11,7% (126) twierdziło, że takie wydarzenia raczej nie będą miały miejsca; a 4,4% (47) zdecydowanie nie przewidywało występowania tego rodzaju konsekwencji spożycia alkoholu. Na to pytanie odpowiedzi nie udzieliło 1,2% (13) ankietowanych.



## **Deklaracje dotyczące możliwych następstw spożywania alkoholu.**

### **Chłopcy – gimnazjum.**

**Pytanie: Picie alkoholu ma różne następstwa. Jakie konsekwencje może mieć dla Ciebie?**

- *Mogę mieć kłopoty w domu/ w szkole/ z policją*

*Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie*

- *Może poprawić się mój nastrój, mogę się świetnie bawić*

Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie

- Może to zaszkodzić mojemu zdrowiu (nudności, wymioty, ból głowy, kac)

Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie

- Mogę się uzależnić

Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie

- Mogę zrobić coś, czego będę żałować

Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie

## Picie alkoholu ma różne następstwa. Jakie konsekwencje może mieć dla Ciebie?

### Chłopcy – gimnazjum (985 osób = 100% odpowiedzi)

	Brak odpowiedzi		Zdecydowanie tak		Raczej tak		Raczej nie		Zdecydowanie nie	
<b>Mogę mieć kłopoty w domu/ w szkole/ z policją</b>	25	2,5%	476	48,3%	271	27,5%	134	13,6%	79	8,0%
<b>Może poprawić się mój nastrój; mogę się świetnie bawić</b>	23	2,3%	123	12,5%	260	26,4%	328	33,3%	251	25,5%
<b>Może to zaszkodzić mojemu zdrowiu (nudności, wymioty, ból głowy, kac)</b>	28	2,8%	538	54,6%	240	24,4%	100	10,2%	79	8,0%
<b>Mogę się uzależnić</b>	28	2,8%	447	45,4%	216	21,9%	179	18,2%	115	11,7%
<b>Mogę zrobić coś, czego będę żałować</b>	28	2,8%	483	49,0%	272	27,6%	135	13,7%	67	6,8%

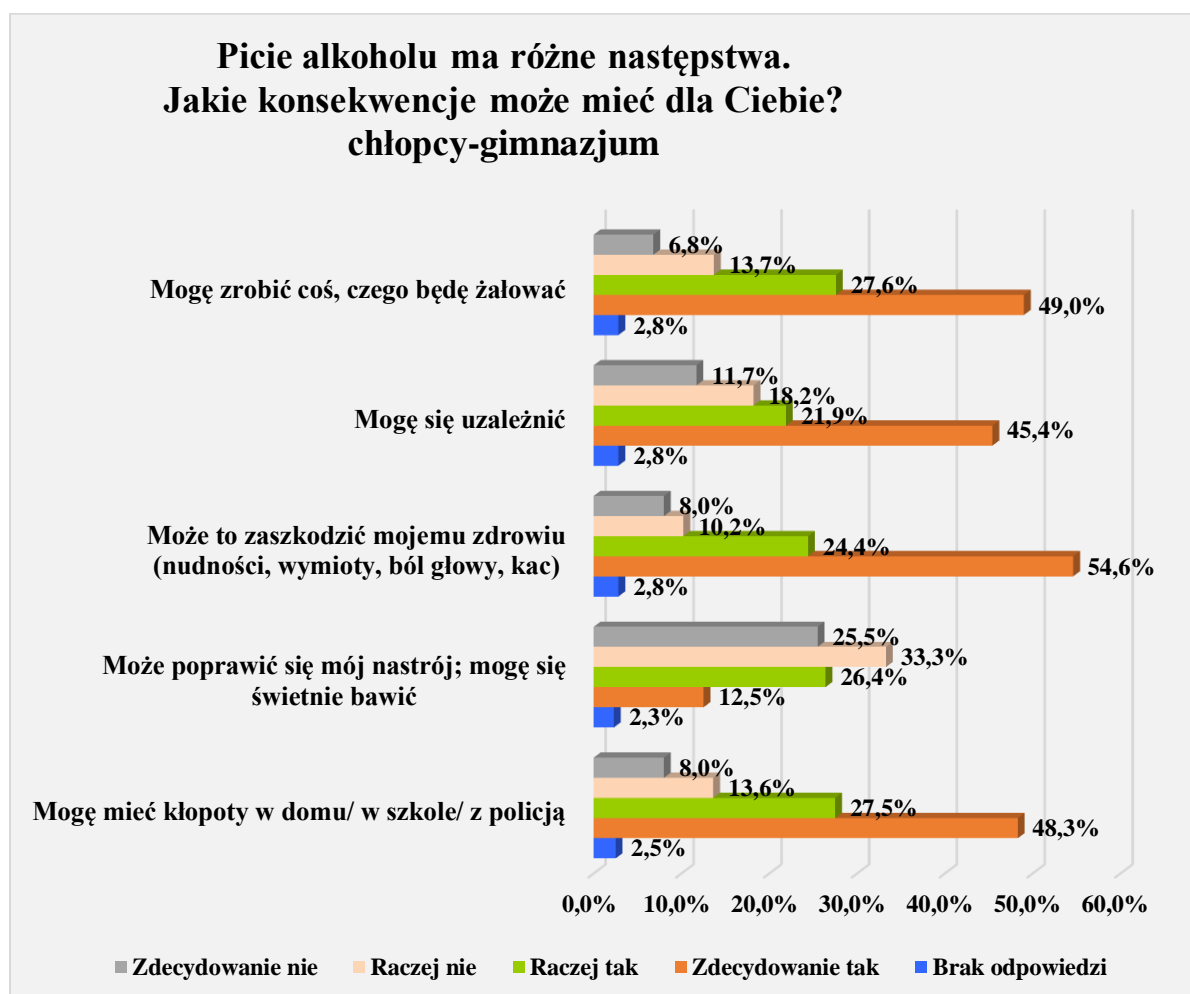
W grupie chłopców z krakowskich szkół gimnazjalnych, którzy przystąpili do badania, 48,3% (476 os.) zdecydowanie spodziewało się kłopotów w domu, w szkole lub z policją spowodowanych napieniem się alkoholu. Takich kłopotów raczej spodziewało się 27,5% (271). 13,6% (134) badanych uważało, że takie problemy raczej nie zaistnieją; 8,0% (79) chłopców uważało, że po spożyciu alkoholu zdecydowanie nie będzie mieć problemów. 2,5% (25) badanych nie udzieliło odpowiedzi.

W następnej kolejności uczniowie odpowiadali na pytanie, czy ich zdaniem wypicie alkoholu poprawi im nastrój. Z badanej grupy 12,5% (123) respondentów uważało, że zdecydowanie tak; raczej tak odpowiedziało 26,4% (260); raczej nie uważa 33,3% (328); a zdecydowani przeciwnicy poprawy nastroju po spożyciu alkoholu stanowili liczną grupę 25,5% (251). 2,3% (23) badanych chłopców nie udzieliło odpowiedzi na pytanie.

Szkodliwość alkoholu jest dość duża w przekonaniu uczniów gimnazjum. 54,6% (538) uważało, że picie zdecydowanie zaszkodzi ich zdrowiu; za raczej szkodliwym wpływem alkoholu na zdrowie opowiada się 24,4% (240) badanych. 10,2% (100) chłopców uważało, że napienie się alkoholu raczej nie zaszkodzi ich zdrowiu, a za zdecydowanym brakiem szkodliwości opowiadało się 8,0% (79) ankietowanych. 2,8% (28) nie zaznaczyło żadnej odpowiedzi w tym pytaniu.

Zdecydowaną możliwość uzależnienia się od alkoholu brało pod uwagę 45,4% (447) pytanym; 21,9% (216) uważało, że raczej można uzależnić się od alkoholu. Aż 18,2% (179) badanych uważało, że raczej nie można uzależnić się od alkoholu; a 11,7% (115) uczniów, że zdecydowanie nie. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 2,8% (28) chłopców.

Ostatnie pytanie dotyczyło zrobienia rzeczy, których można żałować w związku z napieniem się alkoholu. 49,0% (483) chłopców uważało, że zdecydowanie może zrobić coś niewłaściwego; prawdopodobieństwo takich sytuacji przewidywało 27,6% (272) badanych. 13,7% (135) twierdziło, że takie wydarzenia raczej nie będą miały miejsca; a 6,8% (67) zdecydowanie nie przewidywało występowania tego rodzaju konsekwencji spożycia alkoholu. Na to pytanie odpowiedzi nie udzieliło 2,8% (28) uczniów gimnazjów.



### Opinie, jakie mają bliskie osoby na temat spożywania alkoholu. Dziewczęta - gimnazjum.

Ankiety skierowane do uczniów szkół gimnazjalnych zawierały jeszcze jedno dodatkowe pytanie dotyczące opinii bliskich osób na temat picia alkoholu przez osobę badaną. Osoby bliskie uwzględnione w pytaniu to mama, tata, najlepszy przyjaciel oraz znajomi.

**Pytanie: Co, Twoim zdaniem, niżej wymienione osoby uważają na temat spożywania alkoholu przez Ciebie?**

*Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie nie wolno mi pić alkoholu, raczej nie wolno mi pić alkoholu, to jest moja sprawa, od czasu do czasu mogę napić się alkoholu, zdecydowanie mogę pić.*

Co, Twoim zdaniem, niżej wymienione osoby uważają na temat spożywania alkoholu przez Ciebie?												
Dziewczeta – gimnazjum (1073 osób = 100% odpowiedzi)												
	Brak odpowiedzi		Zdecydowanie nie wolno mi pić alkoholu		Raczej nie wolno mi pić alkoholu		To jest moja sprawa		Od czasu do czasu mogę napić się alkoholu		Zdecydowanie nie mogę pić	
<b>Mama uważa, że</b>	12	1,1%	801	74,7%	178	16,6%	28	2,6%	37	3,4%	17	1,6%
<b>Tata uważa, że</b>	33	3,1%	763	71,1%	182	17,0%	45	4,2%	34	3,2%	16	1,5%
<b>Najlepszy przyjaciel uważa, że</b>	18	1,7%	414	38,6%	253	23,6%	228	21,2%	97	9,0%	63	5,9%
<b>Znajomi uważają, że</b>	18	1,7%	308	28,7%	171	15,9%	370	34,5%	119	11,1%	87	8,1%

Wypowiedzi dziewcząt dotyczące opinii ich matek na temat picia przez nich alkoholu: 74,7% (801 os.) badanych deklarowało, że ich matki uważają, że zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 16,6% (178) twierdziło, że w opinii matek raczej nie powinny spożywać alkoholu. Bardzo niewiele 2,6% (28) miało przekonanie, że dla matek jest to sprawa osobista córek. 3,4% (37) uczennic twierdziło, że ich matki dopuszczają napięcie się alkoholu przez nie od czasu do czasu, a zdecydowana zgodę wyraża według badanych tylko 1,6% (17) matek. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 1,1% (12) dziewcząt.

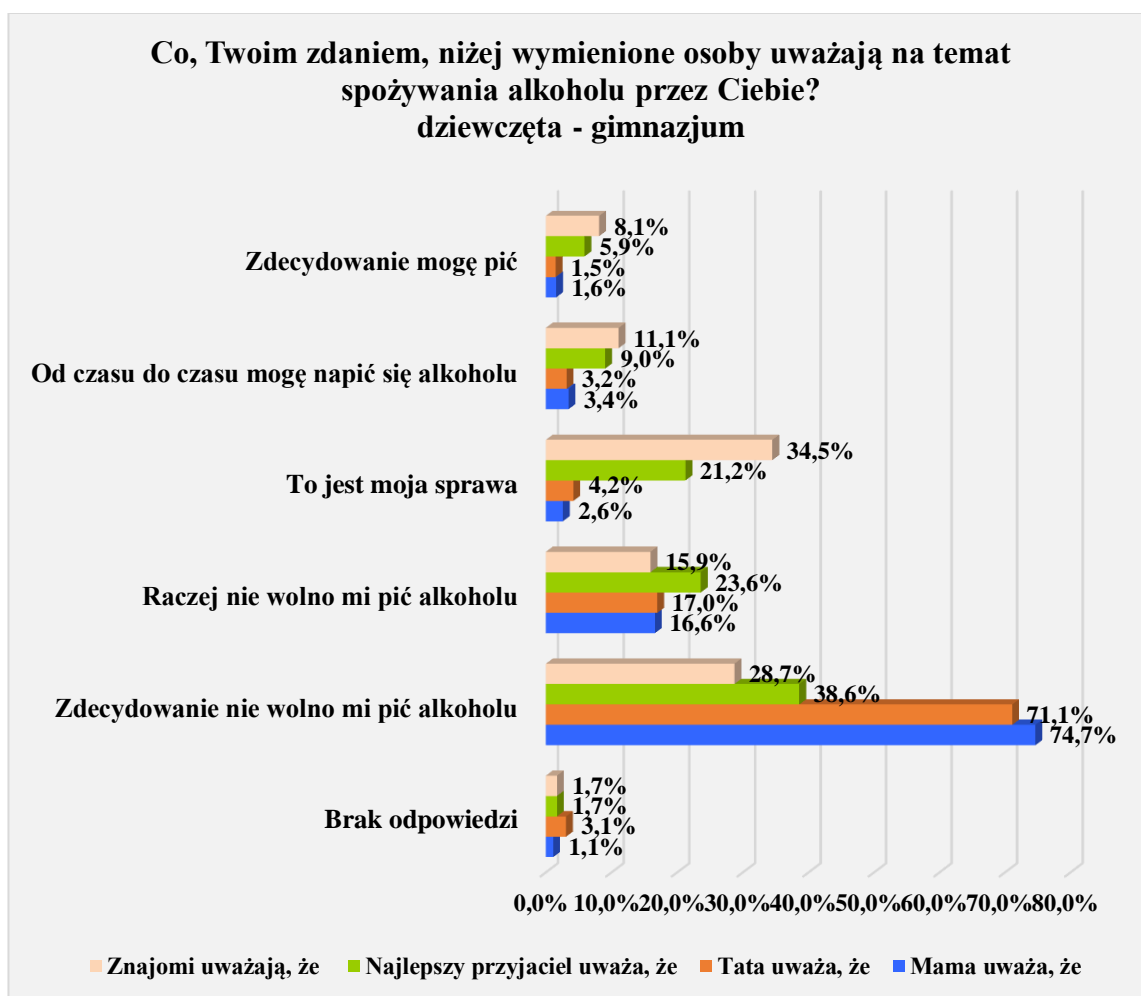
Opinie gimnazjalistek w stosunku do picia przez nie alkoholu w oczach ojców: najczęściej, aż 71,1% (763 os.) dziewcząt deklarowało, że ich ojcowie twierdzą, że zdecydowanie nie powinny pić alkoholu; 17,0% (182) twierdziło, że w opinii ojców raczej nie wolno im spożywać alkoholu. 4,2% (45) gimnazjalistek oświadczyło, że to ich sprawa w opinii ich ojców. 3,2% (34) uczennic twierdziło, że ich ojcowie dopuszczają napięcie się alkoholu przez nie od czasu do czasu, a zdecydowanie zgadzało się na to tylko 1,5% (16) ojców zgodnie z deklaracjami ich córek. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 3,1% (33) dziewcząt.

Deklaracje gimnazjalistek dotyczące opinii ich najlepszego przyjaciela/przyjaciółki na temat picia przez nie alkoholu: 38,6% (414 os.) badanych deklarowało, że ich najlepszy przyjaciel/przyjaciółka uważa, iż zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 23,6%, (253) twierdziło, że w opinii przyjaciela/przyjaciółki raczej nie powinny spożywać alkoholu.



Według 21,2% (228) ankietowanych przyjaciół uważa, że picie to ich sprawa. 9,0% (97) uczennic twierdziło, że ich przyjaciel/przyjaciółka dopuszczają napić się alkoholu przez nie od czasu do czasu, a zdecydowana zgodę wyraża 5,9% (63) przyjaciół/przyjaciółek. Na temat opinii swojego przyjaciela/przyjaciółki nie wypowiedziało się 1,7% (18) pytanym.

Przekonania dziewcząt odnośnie opinii ich znajomych co do picia przez nie alkoholu: 28,7% (308 os.) badanych deklaruowało, że ich znajomi uważają, że zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 15,9% (171) twierdziło, że w opinii znajomych raczej nie powinny spożywać alkoholu. Znajomi pozostawiają to ich decyzji według 34,5% (370) ankietowanych. 11,1% (119) uczennic twierdziło, że ich znajomi dopuszczają napić się przez nie alkoholu od czasu do czasu, a całkowitą zgodę wyrażało 8,1% (87) znajomych. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 1,7% (18) dziewcząt.



### Opinie, jakie mają bliskie osoby na temat spożywania alkoholu. Chłopcy - gimnazjum.

Uczniowie szkół gimnazjalnych również odpowiadali na pytanie dotyczące opinii bliskich osób na temat picia przez osobę badaną alkoholu. Osoby bliskie uwzględnione w pytaniu to mama, tata, najlepszy przyjaciel oraz znajomi.

**Pytanie: Co, Twoim zdaniem, niżej wymienione osoby uważają na temat spożywania alkoholu przez Ciebie?**

*Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie nie wolno mi pić alkoholu, raczej nie wolno mi pić alkoholu, to jest moja sprawa, od czasu do czasu mogę napić się alkoholu, zdecydowanie mogę pić.*

**Co, Twoim zdaniem, niżej wymienione osoby uważają na temat spożywania alkoholu przez Ciebie?**

**Chłopcy – gimnazjum  
(985 osób = 100% odpowiedzi)**

	Brak odpowiedzi		Zdecydowanie nie wolno mi pić alkoholu		Raczej nie wolno mi pić alkoholu		To jest moja sprawa		Od czasu do czasu mogę napić się alkoholu		Zdecydowanie mogę pić	
<b>Mama uważa, że</b>	21	2,1%	755	76,6%	142	14,4%	21	2,1%	32	3,2%	14	1,4%
<b>Tata uważa, że</b>	39	4,0%	670	68,0%	168	17,1%	47	4,8%	44	4,5%	17	1,7%
<b>Najlepszy przyjaciel uważa, że</b>	41	4,2%	353	35,8%	211	21,4%	250	25,4%	65	6,6%	65	6,6%
<b>Znajomi uważają, że</b>	35	3,6%	289	29,3%	175	17,8%	321	32,6%	95	9,6%	70	7,1%

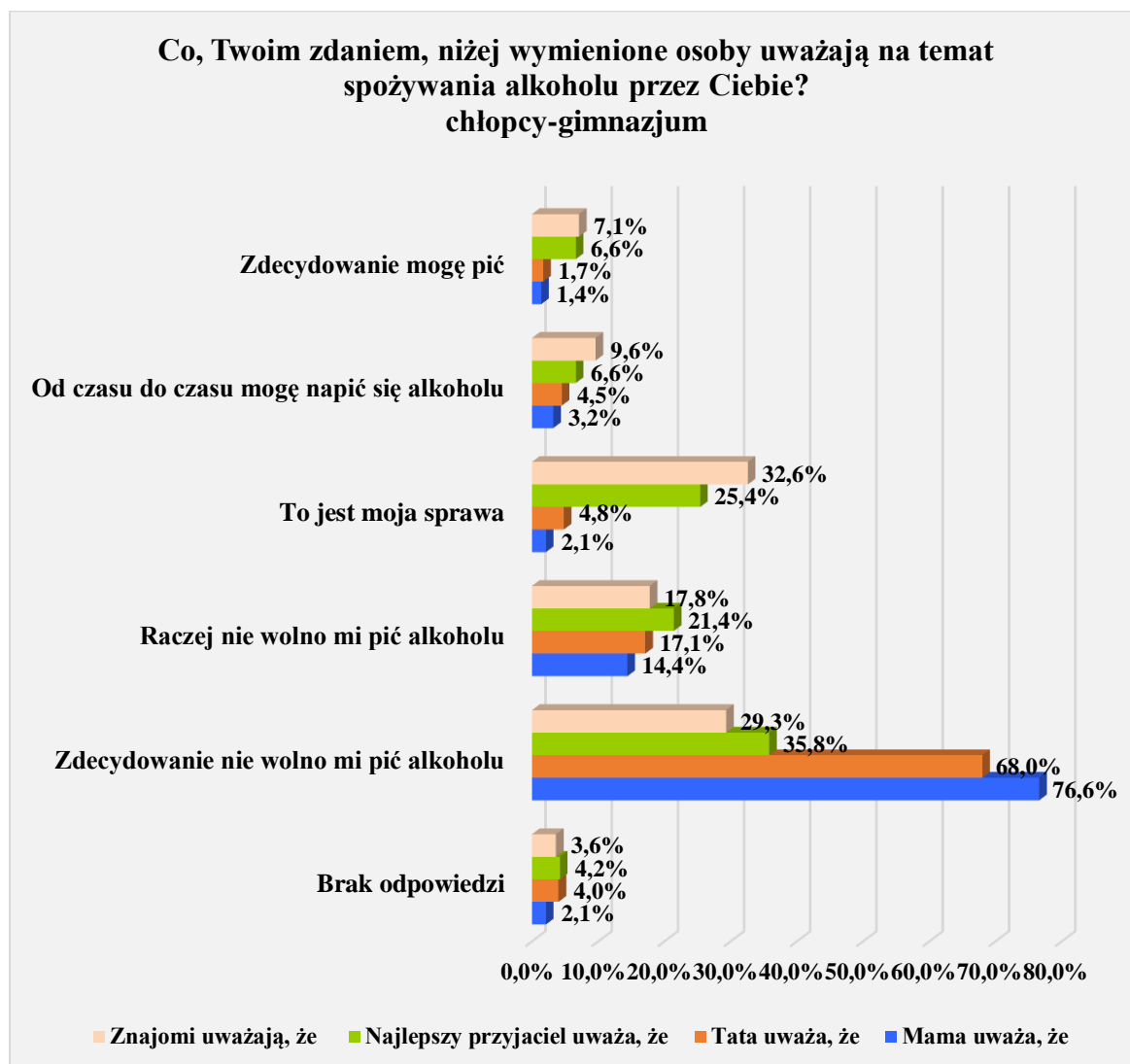
Deklaracje gimnazjalistów dotyczące opinii ich matek na temat picia przez nich alkoholu: aż 76,6% (755 os.) badanych twierdziło, że ich matki uważają, iż zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 14,4% (142) uważało, że w opinii matek raczej nie powinni spożywać alkoholu. Według 2,1% (21) była to ich własna sprawa. 3,2% (32) uczniów twierdziło, że ich matki dopuszczają napięcie się alkoholu przez dziecko od czasu do czasu, a zdecydowana zgodę według ankietowanych wyrażało 1,4% (14) matek. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 2,1% (21) chłopców.

Wypowiedzi gimnazjalistów dotyczące opinii ich ojców na temat picia przez nich alkoholu: 68,0% (670) badanych deklarowało, że ich ojcowie uważają, że zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 17,1% (168) twierdziło, że w opinii ojców raczej nie powinni spożywać alkoholu. Według 4,8% (47) uczniów, ojcowie pozostawiali to ich wyłącznej decyzji. 4,5% (44) ankietowanych twierdziło, że ich ojcowie zgadzają się na picie alkoholu przez dziecko od czasu do czasu, a w opinii synów, zdecydowana zgodę wyrażała 1,7% (17) ojców. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 4,0% (39) chłopców.

Przekonania uczniów odnośnie opinii ich najlepszego przyjaciela co do picia przez nich alkoholu: 35,8% (353 os.) badanych deklarowało, że ich najlepszy przyjaciel uważa, że zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 21,4% (211) twierdziło, że w opinii przyjaciela raczej nie powinni spożywać alkoholu. Najwięcej, 25,4% (250) uważało, że zdaniem przyjaciela jest to ich sprawa. 6,6% (65) uczniów twierdziło, że ich przyjaciele dopuszczają napięcie się alkoholu przez nich od czasu do czasu, a zdecydowaną zgodę według

ankietowanych wyrażało 6,6% (65) przyjaciół. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 4,2% (41) chłopców.

Opinie gimnazjalistów na temat picia przez nich alkoholu w oczach znajomych: 29,3% (289 os.) badanych deklarowało, że ich znajomi uważają, iż zdecydowanie nie powinni pić alkoholu; 17,8% (175) twierdziło, że w opinii znajomych raczej nie powinni spożywać alkoholu. Najwięcej, bo 32,6% (321) ankietowanych uważało, że zdaniem znajomych jest to ich sprawa i sami mogą podjąć decyzję dotyczącą picia. 9,6% (95) uczniów twierdziło, że ich znajomi dopuszczają napicie się przez nich alkoholu od czasu do czasu, a zdecydowaną zgodę wyrażało 7,1% (70) znajomych. 3,6% (35) nie udzieliło żadnej odpowiedzi na to pytanie.



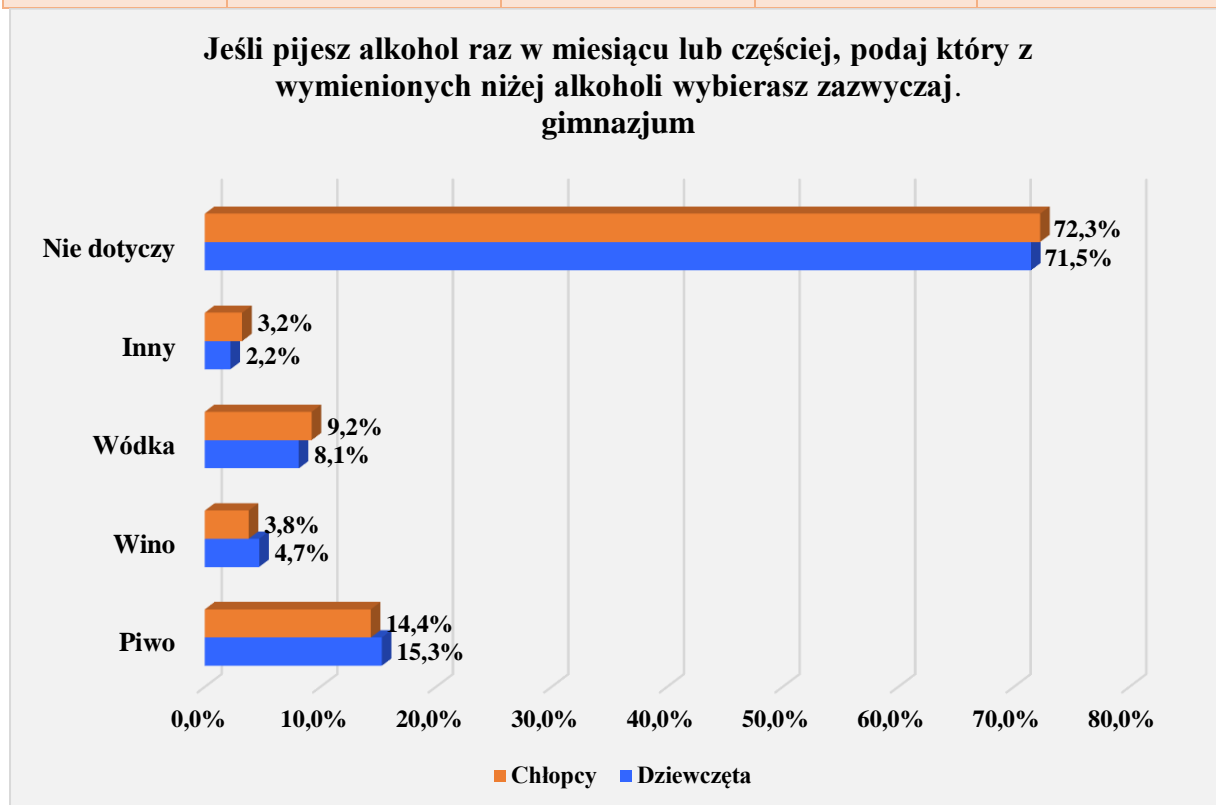
### Deklaracje uczniów dotyczące najczęściej wybieranego alkoholu.

Uczniowie zostali poproszeni o zaznaczenie rodzaju alkoholu, który wybierają najczęściej, jeśli piją go przynajmniej raz w miesiącu. Respondenci udzielając odpowiedzi na pytanie dotyczące rodzajów używanych przez nich alkoholi mogli wskazać więcej niż jeden rodzaj substancji.

**Pytanie: Jeśli pijesz alkohol raz w miesiącu lub częściej, podaj który z wymienionych niżej alkoholi wybierasz zazwyczaj.**

*Możliwe odpowiedzi: piwo, wino, wódka, inny (napisz jaki), nie dotyczy*

<b>Jeśli pijesz alkohol raz w miesiącu lub częściej, podaj który z wymienionych niżej alkoholi wybierasz zazwyczaj.</b>				
<b>Chłopcy i dziewczęta - gimnazjum</b>				
	Liczba dziewcząt (1073 osób)	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców (985 osób)	Procent odpowiedzi
<b>Piwo</b>	160	15,3%	129	14,4%
<b>Wino</b>	49	4,7%	34	3,8%
<b>Wódka</b>	85	8,1%	83	9,2%
<b>Inny</b>	23	2,2%	29	3,2%
<b>Nie dotyczy</b>	747	71,5%	649	72,3%



15,3% (160 os.) dziewcząt z gimnazjum zaznaczyło piwo; 4,7% (49) wybrało wino; 8,1% (85) piło wódkę przynajmniej raz w miesiącu. 2,2% (23) uczennic zaznaczyło kategorie inne - wśród najczęściej pojawiających się alkoholi były: szampan, whisky, wódki smakowe (np. wiśniówka), drinki. 71,5% (747) respondentek nie dotyczy to zagadnienie.

Wśród chłopców według deklaracji 14,4% (129) piło piwo przynajmniej raz w miesiącu, 3,8% (34) zaznaczyło wino; a 9,2% (83) wybierało wódkę. 3,2% (29) uczniów wybrało inny trunek – najczęściej było to whisky, pojawiły się też szampan, nalewki, absynt, rum. 72,3% (649) respondentów nie dotyczy ten problem.

### **Deklaracje dotyczące sposobu wchodzenia w posiadanie substancji psychoaktywnych. Dziewczęta – gimnazjum.**

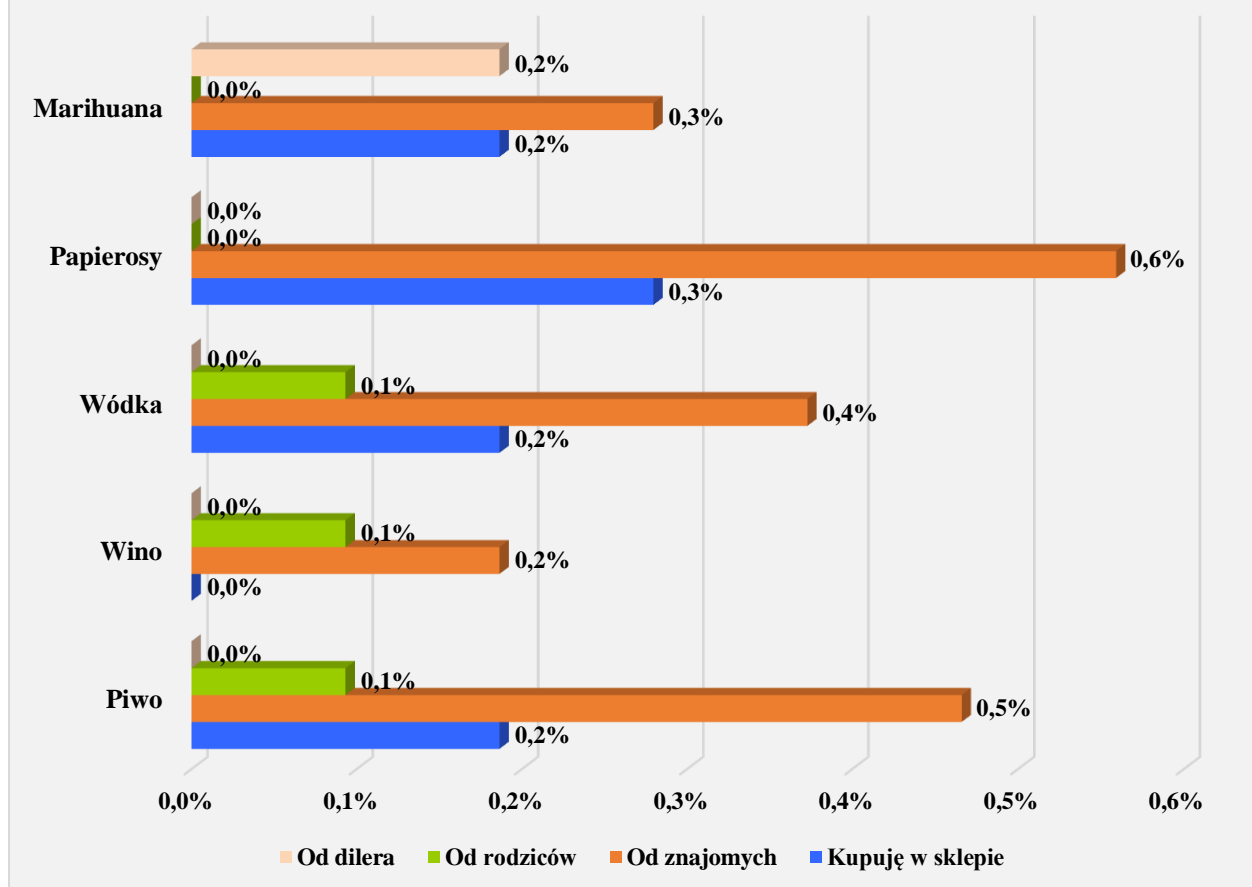
Uczniowie zostali poproszeni o napisanie, w jaki sposób wchodzi w posiadania różnych substancji psychoaktywnych.

**Pytanie: Jeśli używasz którejkolwiek substancji psychoaktywnej, napisz jakiej i w jaki sposób wchodzisz w jej posiadanie.**

*Pytanie miało charakter otwarty. W tabeli zostały wyszczególnione najczęściej powtarzające się odpowiedzi.*

<b>Jeśli używasz którejkolwiek substancji psychoaktywnej, napisz jakiej, i w jaki sposób wchodzisz w jej posiadanie.</b>								
<b>Dziewczęta – gimnazjum</b>								
	Kupuję w sklepie		Od znajomych		Od rodziców		Od dilerów	
<b>Piwo</b>	2	0,2%	5	0,5%	1	0,1%	0	0,0%
<b>Wino</b>	0	0,0%	2	0,2%	1	0,1%	0	0,0%
<b>Wódka</b>	2	0,2%	4	0,4%	1	0,1%	0	0,0%
<b>Papierosy</b>	3	0,3%	6	0,6%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Marihuana</b>	2	0,2%	3	0,3%	0	0,0%	2	0,2%

**Jeśli używasz którejkolwiek substancji psychoaktywnej, napisz jakiej, i w jaki sposób wchodzisz w jej posiadanie.  
dziewczeta-gimnazjum**



Większość przebadanych dziewcząt nie udzieliła odpowiedzi na powyższe pytanie, ale na podstawie uzyskanych wyników można stwierdzić, że:

- wśród dziewcząt z gimnazjów 0,2% (2 os.) deklaruje, że kupiło piwo w sklepie, 0,5% (5) zdobyło je od znajomych, a jedna osoba od rodziców.
- 0,2% (2) respondentek deklaruje, że zdobyło wino od znajomych, a jedna osoba od rodziców.
- 0,2% (2) uczennic deklaruje, że kupiła wódkę w sklepie, 0,4% (4) zdobyła ją od znajomych, jedna osoba od rodziców.
- 0,3 % (3) deklaruje, że kupiła papierosy w sklepie; 0,6% (6) miała je od znajomych.
- 0,3% (3) dziewcząt deklaruje, że miało dostęp do marihuany poprzez znajomych, a 0,2% (2) poprzez dilerów. 0,6% (6) wskazało inne źródło.

## Deklaracje dotyczące sposobu wchodzenia w posiadania substancji psychoaktywnych. Chłopcy – gimnazjum.

Uczniowie również zostali poproszeni o napisanie, w jaki sposób wchodzi w posiadania różnych substancji psychoaktywnych.

**Pytanie: Jeśli używasz którejkolwiek substancji psychoaktywnej, napisz jakiej, i w jaki sposób wchodzisz w jej posiadanie.**

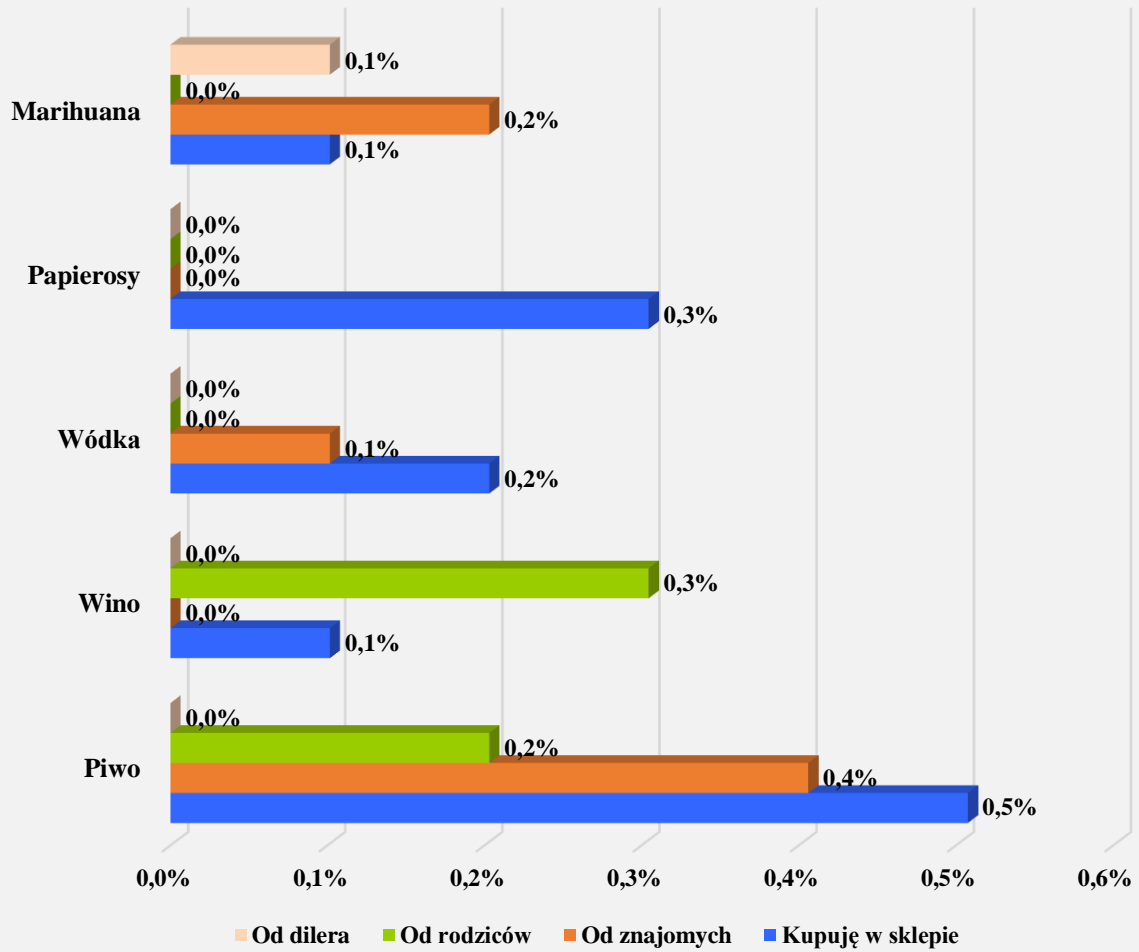
*Pytanie miało charakter otwarty. W tabeli zostały wyszczególnione najczęściej powtarzające się odpowiedzi.*

Jeśli używasz którejkolwiek substancji psychoaktywnej, napisz jakiej, i w jaki sposób wchodzisz w jej posiadanie.								
Chłopcy - gimnazjum								
	Kupuję w sklepie		Od znajomych		Od rodziców		Od dilera	
<b>Piwo</b>	5	0,5%	4	0,4%	2	0,2%	0	0,0%
<b>Wino</b>	1	0,1%	0	0,0%	3	0,3%	0	0,0%
<b>Wódka</b>	2	0,2%	1	0,1%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Papierosy</b>	3	0,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Marihuana</b>	1	0,1%	2	0,2%	0	0,0%	1	0,1%

Większość przebadanych chłopców nie udzieliła odpowiedzi na powyższe pytanie, ale na podstawie uzyskanych wyników można stwierdzić, że:

- wśród chłopców z gimnazjów według deklaracji 0,5% (5 os.) kupiło piwo w sklepie; 0,4% (4) miało do niego dostęp poprzez znajomych; a 0,2% (2) poprzez rodziców.
- jeden z uczniów deklarował kupno wina w sklepie; a 0,3% (3 os.) miało kontakt z tym alkoholem dzięki rodzicom. Dwie osoby wskazują inne źródło wchodzenia w posiadanie.
- 0,2% (2 os.) respondentów deklaruje, że kupiło wódkę w sklepie, jedna osoba dostała ją od znajomych. Dwie osoby wskazują inne źródło wchodzenia w posiadanie.
- 0,3% (3 os.) ankietowanych deklarowało, że kupuje papierosy w sklepie; 0,4% (4) wskazało inne źródło.
- 0,2% (2 os.) uczniów według deklaracji zdobyło marihuanę poprzez znajomych, jedna osoba poprzez dilera, a 5 osób wskazało inne źródło.

**Jeśli używasz którejkolwiek substancji psychoaktywnej, napisz  
jakiej, i w jaki sposób wchodzisz w jej posiadanie.  
chłopcy-gimnazjum**





## Szkoły ponadgimnazjalne

### Rodzaje używanych substancji psychoaktywnych.

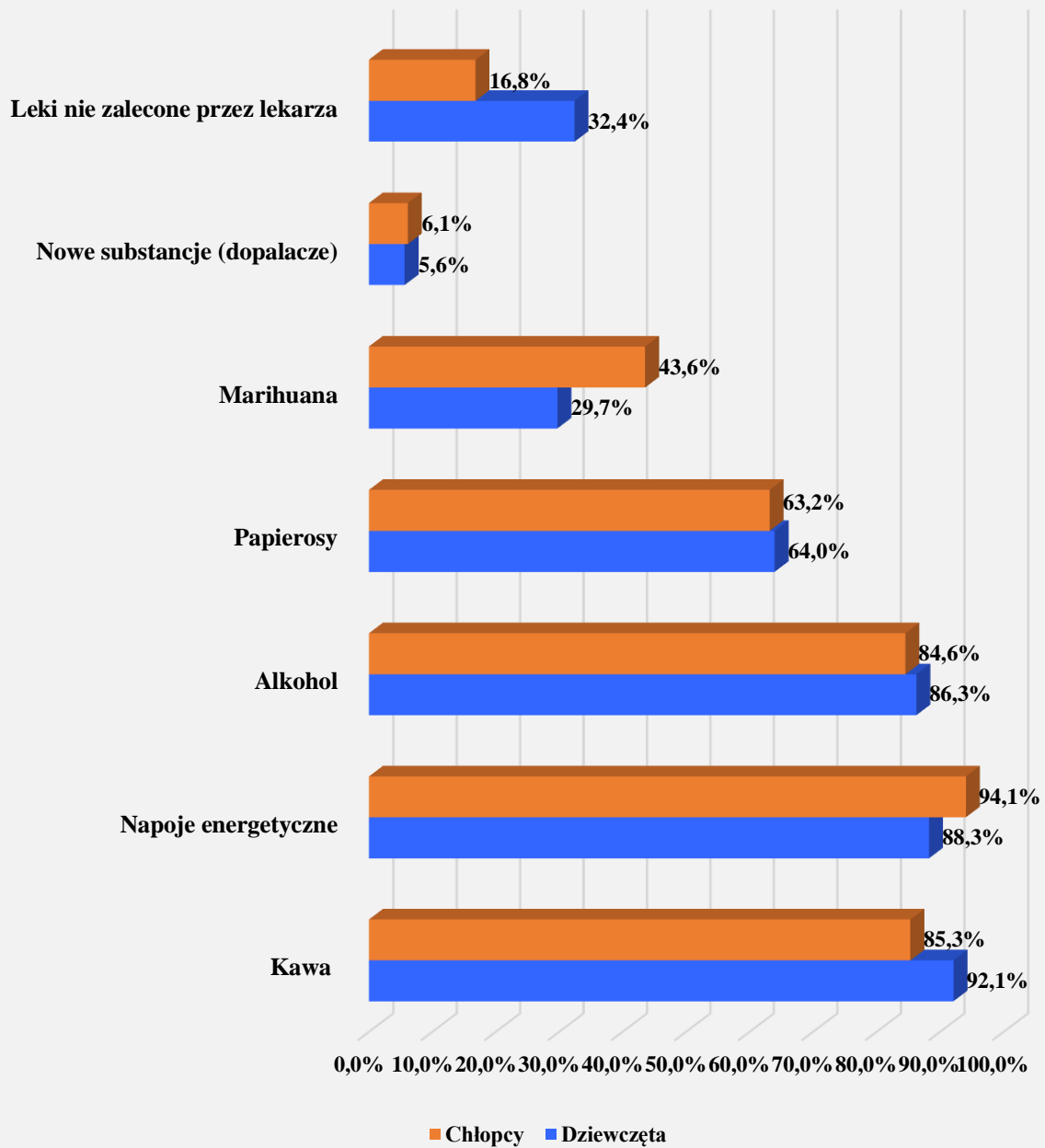
Respondenci udzielając odpowiedzi na pytanie dotyczące rodzajów używanych przez nich substancji psychoaktywnych mogli wskazać więcej niż jeden rodzaj substancji.

<b>Rodzaje używanych substancji psychoaktywnych</b>				
<b>Chłopcy i dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna</b>				
	Liczba dziewcząt (444 osób)	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców (505 osób)	Procent odpowiedzi
<b>Kawa</b>	409	92,1%	431	85,3%
<b>Napoje energetyczne</b>	392	88,3%	475	94,1%
<b>Alkohol</b>	383	86,3%	427	84,6%
<b>Papierosy</b>	284	64,0%	319	63,2%
<b>Marihuana</b>	132	29,7%	220	43,6%
<b>Nowe substancje (dopalacze)</b>	25	5,6%	31	6,1%
<b>Leki nie zalecone przez lekarza</b>	144	32,4%	85	16,8%

92,1% (409 os.) uczennic według deklaracji piło kawę. 88,3% (392) deklaroowało spożywanie napojów energetycznych. 86,3% (383) badanych deklaroowało spożywanie alkoholu; a 64% (284) przyznało, że paliło tytoń. Marihuanę według deklaracji stosowało 29,7% (132) dziewcząt; 5,6% (25) używało nowych substancji psychoaktywnych (dopalaczy). 32,4% (144) uczennic deklaroowało zażywanie leków nie zaleconych przez lekarza.

W grupie chłopców uczęszczających do szkół ponadgimnazjalnych wyniki wyglądają następująco: 85,3% (431) badanych zadeklaroowało, że piło kawę. 94,1% (475) twierdziło, że piło napoje energetyczne. 84,6% (427) ankietowanych stwierdziło, że spożywało alkohol, a 63,2% (319) paliło tytoń. Ponadto 43,6% (220) uczniów zadeklaroowało, że używało marihuany; a 6,1% (31) nowych substancji psychoaktywnych (dopalaczy). 16,8% (85) badanych zażywało leki nie zalecone przez lekarza.

### Rodzaje używanych substancji psychoaktywnych szkoła ponadgimnazjalna



## Częstotliwość używania substancji psychoaktywnych. Dziewczęta – szkoła ponadgimnazjalna.

Uczennice zostały zapytane o to, jak często sięgają po poszczególne substancje.

### Używanie substancji psychoaktywnych - częstotliwość

**Dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna (444 osób = 100% odpowiedzi)**

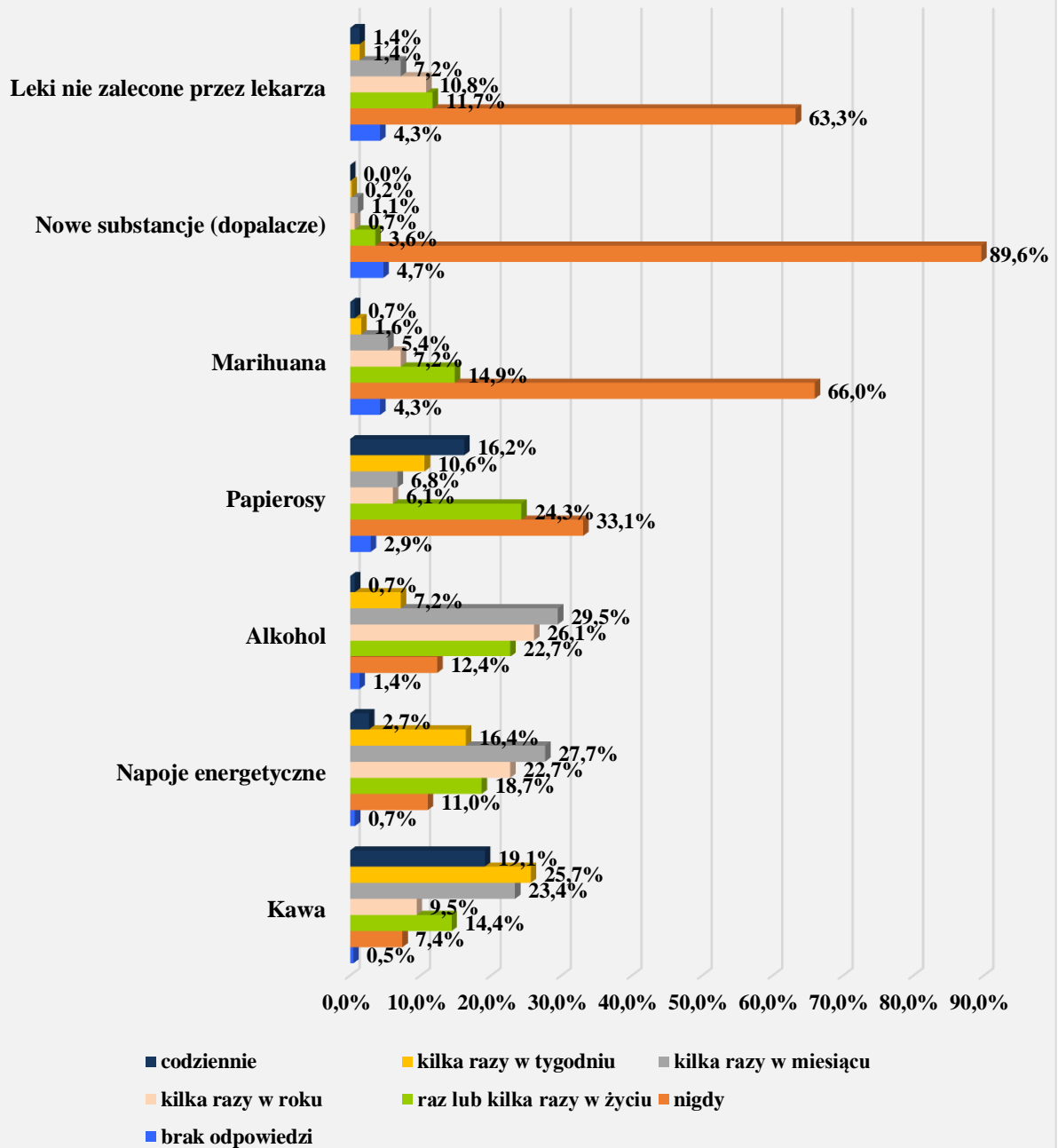
	brak odpowiedzi		nigdy		raz lub kilka razy w życiu		kilka razy w roku		kilka razy w miesiącu		kilka razy w tygodniu		codziennie	
<b>Kawa</b>	2	0,5%	<b>33</b>	<b>7,4%</b>	64	14,4%	42	9,5%	104	23,4%	114	25,7%	85	19,1%
<b>Napoje energetyczne</b>	3	0,7%	<b>49</b>	<b>11,0%</b>	83	18,7%	101	22,7%	123	27,7%	73	16,4%	12	2,7%
<b>Alkohol</b>	6	1,4%	<b>55</b>	<b>12,4%</b>	101	22,7%	116	26,1%	131	29,5%	32	7,2%	3	0,7%
<b>Papierosy</b>	13	2,9%	<b>147</b>	<b>33,1%</b>	108	24,3%	27	6,1%	30	6,8%	47	10,6%	72	16,2%
<b>Marihuana</b>	19	4,3%	<b>293</b>	<b>66,0%</b>	66	14,9%	32	7,2%	24	5,4%	7	1,6%	3	0,7%
<b>Nowe substancje (dopalacze)</b>	21	4,7%	<b>398</b>	<b>89,6%</b>	16	3,6%	3	0,7%	5	1,1%	1	0,2%	0	0,0%
<b>Leki nie zalecone przez lekarza</b>	19	4,3%	<b>281</b>	<b>63,3%</b>	52	11,7%	48	10,8%	32	7,2%	6	1,4%	6	1,4%

- 7,4% (33 os.) respondentek twierdziło, że nigdy nie piło kawy; 14,4% (64) dziewcząt według deklaracji próbowało jej kilka razy w życiu; kilka razy w roku piło ten napój 9,5% (42). Kilka razy w miesiącu spożywało kawę już 23,4% (104) badanych; jeszcze więcej, bo 25,7% (114) deklarowało picie kawy kilka razy w tygodniu; a codzienne spożycie dotyczyło 19,1% (85) ankietowanych.
- 11% (49) dziewcząt twierdziło, że nigdy nie piło napojów energetycznych; kilka razy w życiu spożywanie ich deklarowało 18,7% (83) badanych; kilka razy w roku spożycie tych napojów deklaruje 22,7% (101); a kilka razy w miesiącu 27,7% (123). 16,4% (73) ankietowanych potwierdziło picie napojów energetycznych kilka razy w tygodniu, zaś codzienne spożycie dotyczyło odpowiedzi 2,7% (12) uczennic.
- według udzielonych odpowiedzi 12,4% (55) dziewcząt nigdy nie miało kontaktu z alkoholem. Kilka razy w życiu spożywało go według deklaracji 22,7% (101) zapytanych; kilka razy w roku spożycie alkoholu deklarowało 26,1% (116). A 29,5% (131) dziewcząt w wieku ponadgimnazjalnym stwierdziło, że pije alkohol kilka razy w miesiącu, a kilka razy w tygodniu sięga po niego 7,2% (32) badanych. Codzienne spożycie alkoholu zadeklarowały 3 osoby, co stanowi 0,7%.
- 33,1% (147) deklarowało, że nigdy nie miało kontaktu z papierosami. Kilka razy w życiu paliło 24,3% (108) badanych; kilka razy w roku sięgało po nie według odpowiedzi 6,1% (27). Stosowanie tytoniu kilka razy w miesiącu deklarowało 6,8% (30)

uczennic; a kilka razy w tygodniu 10,6% (47); codziennie aż 16,2% (72) badanych dziewcząt.

- 66,0% (293) badanych według udzielonych odpowiedzi nigdy nie paliło marihuany; kilka razy w życiu sięgnęło po nią 14,9% (66) dziewcząt; kilka razy w roku używało jej 7,2% (32); a kilka razy w miesiącu 5,4% (24) badanych. 1,6% (7) respondentek stwierdziło, że stosowało marihuanę kilka razy w tygodniu. Trzy osoby, co stanowi 0,7%, zadeklarowały codzienne stosowanie marihuany.
- 89,6% (398) ankietowanych stwierdziło, że nigdy nie stosowało nowych substancji psychoaktywnych (dopalaczy); zażywanie ich raz lub kilka razy w życiu zadeklarowało 3,6% (16) respondentów; kilka razy w roku zażywało je 0,7% (3) dziewcząt; a 1,1% (5) sięgało po nie kilka razy w miesiącu. Jedna osoba z tej grupy zażywała je kilka razy w tygodniu. Według deklaracji żadna z dziewcząt nie używa tych substancji codziennie.
- 63,3% (281) badanych zadeklarowało, że nigdy nie zażywało leków nie zaleconych przez lekarza; raz lub kilka razy w życiu sięgnęło po nie 11,7% (52); 10,8% (48) dziewcząt deklarowało zażywanie leków kilka razy w roku. 7,2% (32) stwierdziło, że używa leków kilka razy w miesiącu, a zażywanie ich kilka razy w tygodniu dotyczyło 1,4% (6) badanych – tyle samo deklarowało codzienne spożycie leków nie zaleconych przez lekarza.

### Używanie substancji psychoaktywnych - częstotliwość dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna



## Częstotliwość używania substancji psychoaktywnych. Chłopcy – szkoła ponadgimnazjalna.

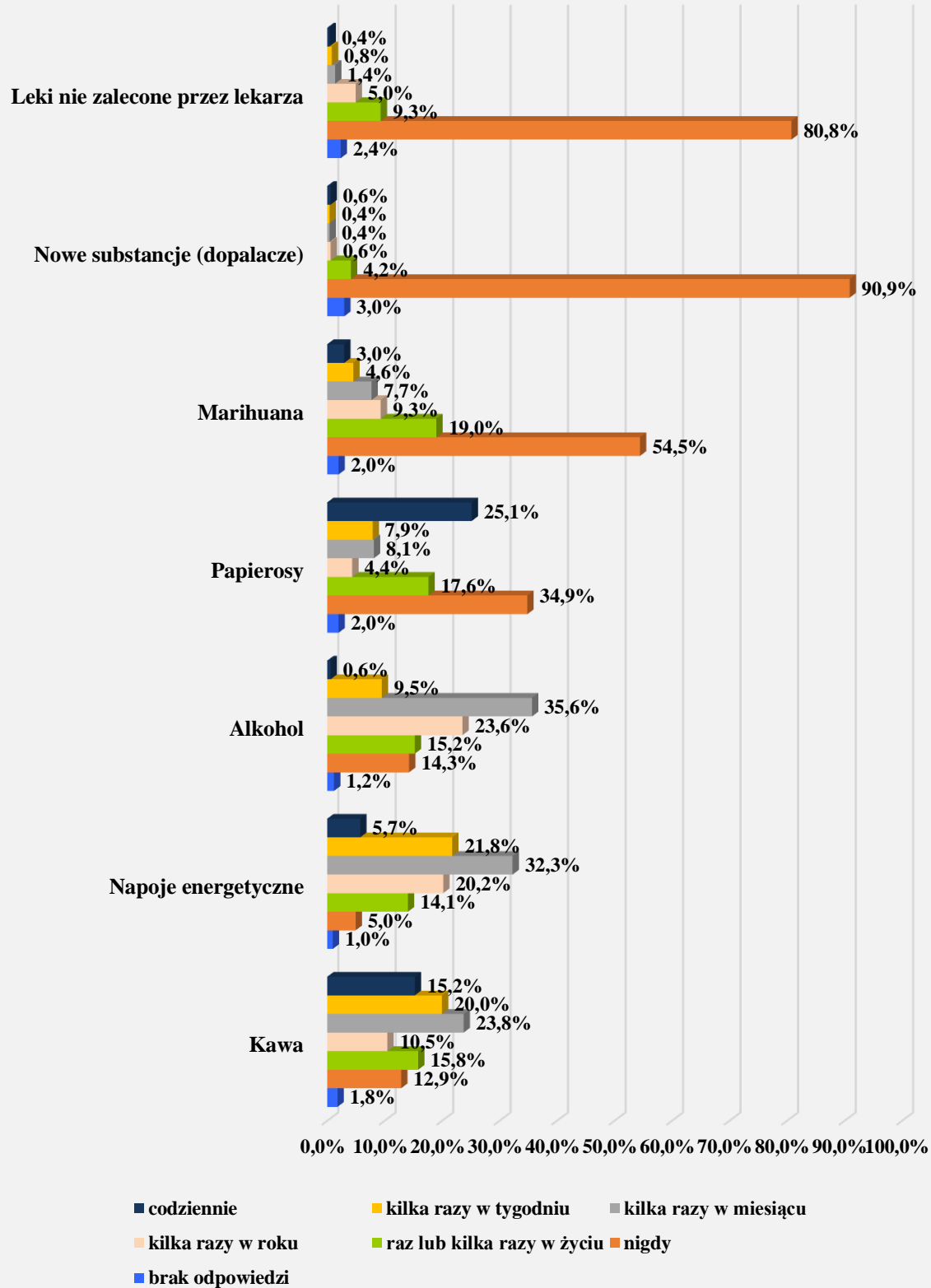
Uczniowie, analogicznie jak dziewczęta, zostali zapytani o to, jak często sięgają po poszczególne substancje.

### Używanie substancji psychoaktywnych - częstotliwość

#### Chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna (505 osób = 100% odpowiedzi)

	brak odpowiedzi		nigdy		raz lub kilka razy w życiu		kilka razy w roku		kilka razy w miesiącu		kilka razy w tygodniu		codziennie	
<b>Kawa</b>	9	1,8%	<b>65</b>	<b>12,9%</b>	80	15,8%	53	10,5%	120	23,8%	101	20,0%	77	15,2%
<b>Napoje energetyczne</b>	5	1,0%	<b>25</b>	<b>5,0%</b>	71	14,1%	102	20,2%	163	32,3%	110	21,8%	29	5,7%
<b>Alkohol</b>	6	1,2%	<b>72</b>	<b>14,3%</b>	77	15,2%	119	23,6%	180	35,6%	48	9,5%	3	0,6%
<b>Papierosy</b>	10	2,0%	<b>176</b>	<b>34,9%</b>	89	17,6%	22	4,4%	41	8,1%	40	7,9%	127	25,1%
<b>Marihuana</b>	10	2,0%	<b>275</b>	<b>54,5%</b>	96	19,0%	47	9,3%	39	7,7%	23	4,6%	15	3,0%
<b>Nowe substancje (dopalacze)</b>	15	3,0%	<b>459</b>	<b>90,9%</b>	21	4,2%	3	0,6%	2	0,4%	2	0,4%	3	0,6%
<b>Leki nie zalecone przez lekarza</b>	12	2,4%	<b>408</b>	<b>80,8%</b>	47	9,3%	25	5,0%	7	1,4%	4	0,8%	2	0,4%

### Używanie substancji psychoaktywnych - częstotliwość chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna



W przypadku chłopców uczęszczających do szkół ponadgimnazjalnych wyniki przedstawiają się następująco:

- według deklaracji kawy nigdy nie piło 12,9% (65 os.) chłopców; raz lub kilka razy w życiu spożywało ją 15,8% (80) badanych; kilka razy w roku spożycie kawy deklarowało 10,5% (53), a kilka razy w miesiącu 23,8% (120). Wynik 20,0% (101) pojawia się przy deklaracjach dotyczących picia kawy kilka razy w tygodniu, 15,2% (77) badanych chłopców stwierdziło, że pije kawę codziennie.
- napojów energetycznych nigdy nie piło 5,0% (25) chłopców; kilka razy w życiu deklarowało spożycie ich 14,1% (71) badanych, kilka razy w roku spożycie napojów energetycznych zadeklarowało 20,2% (102), a kilka razy w miesiącu 32,3% (163) badanych. 21,8% (110) deklarowało picie napojów energetycznych kilka razy w tygodniu, a codzienne spożycie dotyczyło 5,7% (29) badanych chłopców.
- Według odpowiedzi badanych alkoholu nigdy nie piło 14,3% (72) chłopców; raz lub kilka razy w życiu spożywało go 15,2% (77) badanych, kilka razy w roku spożycie alkoholu deklarowało 23,6% (119), a kilka razy w miesiącu 35,6% (180). Znacznie mniej, bo 9,5% (48) deklarowało spożywanie alkoholu kilka razy w tygodniu; a codzienne spożycie dotyczyło 0,6% (3) badanych chłopców.
- nigdy w życiu papierosa nie zapaliło według deklaracji 34,9% (176) chłopców; kilka razy w życiu paliło 17,6% (89) badanych, kilka razy w roku 4,4% (22), a kilka razy w miesiącu 8,1% (41). Palenie kilka razy w tygodniu przyznało 7,9% (40) uczniów, natomiast codzienne palenie dotyczyło 25,1% (127) badanych.
- spośród badanych chłopców 54,5% (275) nigdy nie paliło marihuany; raz lub kilka razy w życiu kontakt z nią miało według udzielonych odpowiedzi 19,0% (96), a kilka razy w roku 9,3% (47). Kilka razy w miesiącu pali marihuanę według udzielonych odpowiedzi 7,7% (39) badanych, a kilka razy w tygodniu sięga po nią 4,6% (23). Codzienne palenie marihuany zadeklarowało 3,0% (15) badanych uczniów szkół ponadgimnazjalnych.
- kontaktu z nowymi substancjami psychoaktywnymi (dopalaczami) nigdy nie miało według deklaracji 90,9% (459) chłopców. 4,2% (21) przebadanych uczniów stwierdziło, że korzystało z tych substancji kilka razy w życiu; natomiast 0,6% (3) badanych korzystało z niej kilka razy w roku; 0,4% (2) używało jej kilka razy w miesiącu, tyle samo osób zadeklarowało spożycie ich kilka razy w tygodniu. 3 osoby, co stanowi 0,6%, zażywało je według deklaracji, codziennie.
- po leki nie zalecone przez lekarza nigdy nie sięgało według udzielonych odpowiedzi 80,8% (408) badanych; raz lub kilka razy w życiu sięgnęło po nie 9,3% (47); 5,0% (25) chłopców deklarowało zażywanie leków kilka razy w roku; a 1,4% (7) do brania leków kilka razy w miesiącu; zażywanie ich kilka razy w tygodniu dotyczyło 0,8% (4) badanych. Dwóch chłopców deklarowało codzienne spożywanie tego rodzaju leków.



## Deklaracje dotyczące wieku pierwszego kontaktu z substancjami psychoaktywnymi. Dziewczęta – szkoła ponadgimnazjalna.

### Pytanie: Ile miałaś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałaś danej substancji psychoaktywnej?

- *Poniżej 7. roku życia*
- *Między 7. a 11. rokiem życia*
- *Powyżej 12. roku życia*
- *Brak odpowiedzi*

### Ile miałaś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałaś danej substancji psychoaktywnej?

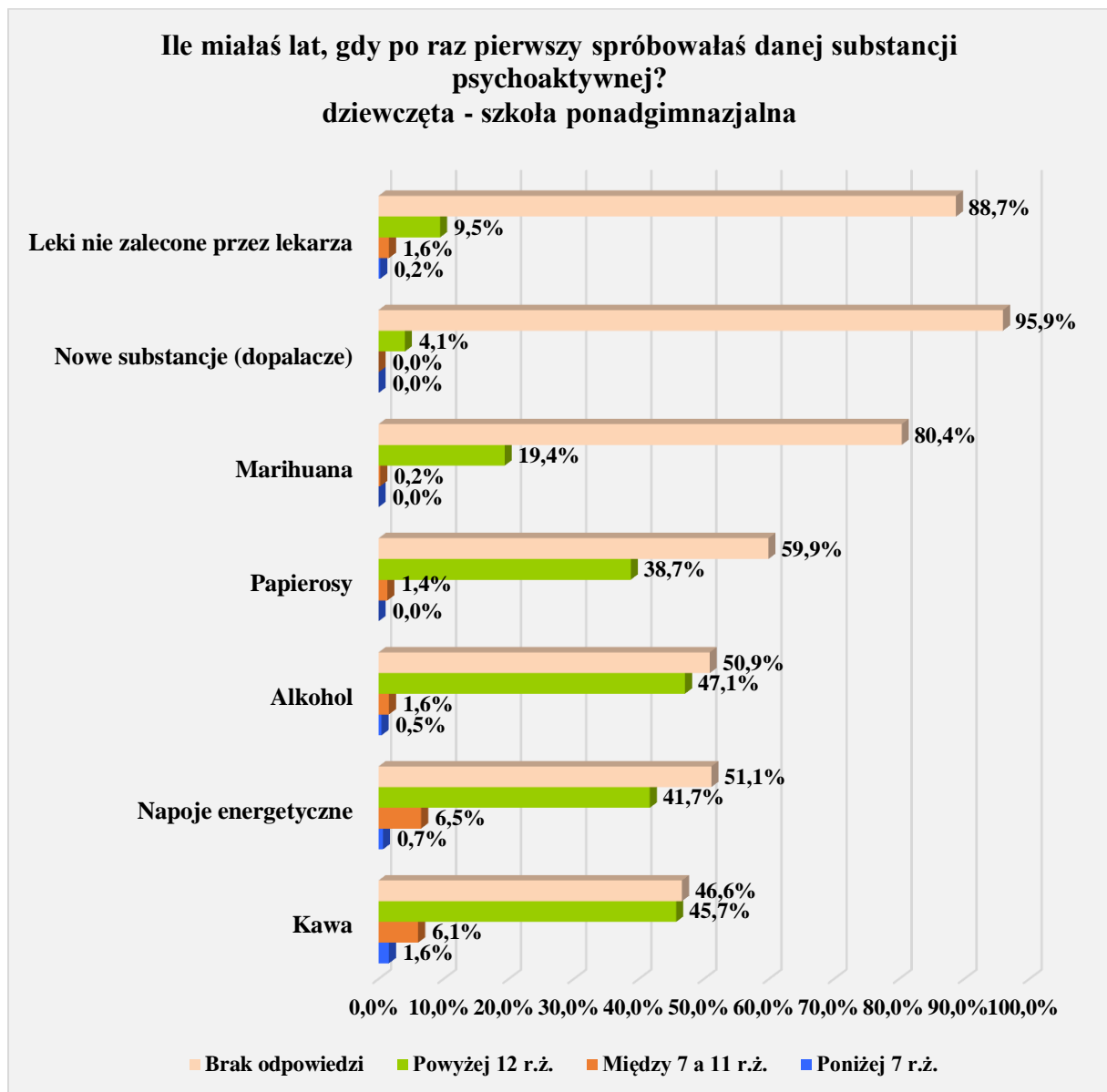
#### Dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna (444 osób = 100% odpowiedzi)

	Poniżej 7 r.ż.		Między 7 a 11 r.ż.		Powyżej 12 r.ż.		Brak odpowiedzi	
<b>Kawa</b>	7	1,6%	27	6,1%	203	45,7%	207	46,6%
<b>Napoje energetyczne</b>	3	0,7%	29	6,5%	185	41,7%	227	51,1%
<b>Alkohol</b>	2	0,5%	7	1,6%	209	47,1%	226	50,9%
<b>Papierosy</b>	0	0,0%	6	1,4%	172	38,7%	266	59,9%
<b>Marihuana</b>	0	0,0%	1	0,2%	86	19,4%	357	80,4%
<b>Nowe substancje (dopalacze)</b>	0	0,0%	0	0,0%	18	4,1%	426	95,9%
<b>Leki nie zalecane przez lekarza</b>	1	0,2%	7	1,6%	42	9,5%	394	88,7%

W grupie dziewcząt wyniki przedstawiają się następująco:

- 1,6% (7os.) badanych uczennic według deklaracji próbowało kawy poniżej 7. roku życia; 6,1% (27) po raz pierwszy spróbowało jej między 7. a 11. rokiem życia. Powyżej 12. roku życia kawy napilo się 45,7% (203) uczennic.
- 0,7% (3) dziewcząt według udzielonych odpowiedzi spożywało napoje energetyczne po raz pierwszy mając mniej niż 7 lat. Między 7. a 11. rokiem życia po raz pierwszy spróbowało ich 6,5% (29); a powyżej 12. roku życia - 41,7% (185).
- według deklaracji poniżej 7. roku życia alkoholu spróbowało 0,5% (2) dziewcząt; między 7. a 11. rokiem życia 1,6% (7). 47,1% (209) badanych po raz pierwszy napilo się alkoholu skończywszy 12 lat.
- nikt spośród badanych nie zapalił pierwszego papierosa poniżej 7. roku życia. Między 7. a 11. rokiem życia spróbowało go według deklaracji 1,4% (6). Mając skończone 12 lat, 38,7% (172) badanych pierwszy raz zapaliło papierosa.
- wśród ankietowanych dziewcząt, 19,4% (86) zadeklarowało, że spróbowało marihuany mając co najmniej 12 lat. Jedna z dziewcząt, co stanowi 0,2%, zapaliła substancję z THC będąc między 7. a 11. rokiem życia.
- 4,1% (18) badanych zadeklarowało, że zażywania nowych substancji psychoaktywnych (dopalaczy) dokonało mając więcej niż 12 lat.

- jedna dziewczyna zaznaczyła, że zażywała leki nie zalecone przez lekarza mając mniej niż 7 lat; 1,6% (7) zadeklarowało pierwszy kontakt z lekami między 7. a 11. rokiem życia; a 9,5% (42) powyżej 12. roku życia.



### Deklaracje dotyczące wieku pierwszego kontaktu z substancjami psychoaktywnymi. Chłopcy – szkoła ponadgimnazjalna.

#### Pytanie: Ile miałeś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałeś danej substancji psychoaktywnej?

- *Poniżej 7. roku życia*
- *Między 7. a 11. rokiem życia*
- *Powyżej 12. roku życia*
- *Brak odpowiedzi*

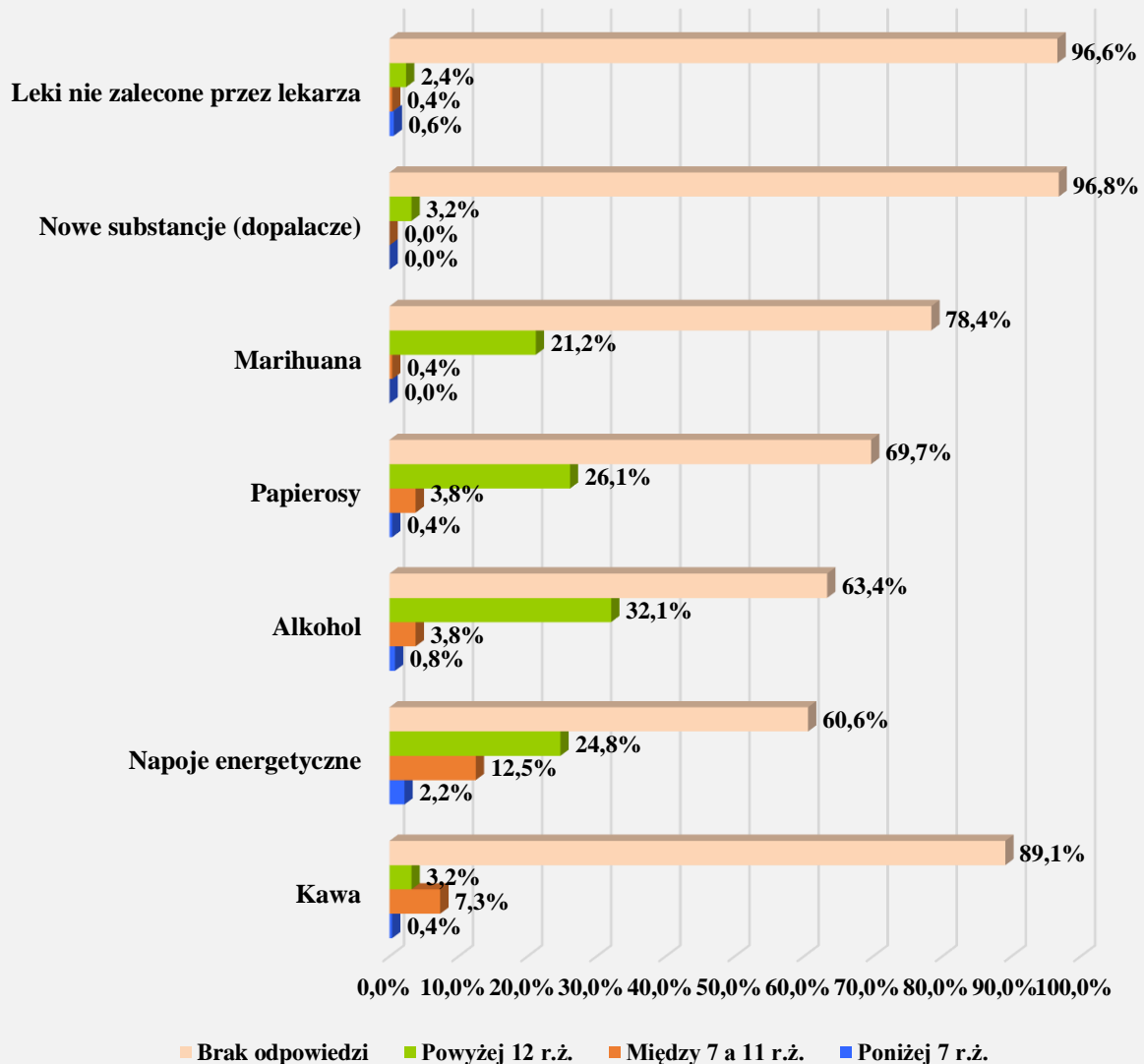
## Ile miałeś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałeś danej substancji psychoaktywnej?

### Chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna (505 osób = 100% odpowiedzi)

	Poniżej 7 r.ż.		Między 7 a 11 r.ż.		Powyżej 12 r.ż.		Brak odpowiedzi	
<b>Kawa</b>	2	0,4%	37	7,3%	16	3,2%	450	89,1%
<b>Napoje energetyczne</b>	11	2,2%	63	12,5%	125	24,8%	306	60,6%
<b>Alkohol</b>	4	0,8%	19	3,8%	162	32,1%	320	63,4%
<b>Papierosy</b>	2	0,4%	19	3,8%	132	26,1%	352	69,7%
<b>Marihuana</b>	0	0,0%	2	0,4%	107	21,2%	396	78,4%
<b>Nowe substancje (dopalacze)</b>	0	0,0%	0	0,0%	16	3,2%	489	96,8%
<b>Leki nie zalecane przez lekarza</b>	3	0,6%	2	0,4%	12	2,4%	488	96,6%

- według deklaracji po raz pierwszy kawę spróbowało poniżej 7. roku życia 0,4% (2 os.) chłopców; 7,3% (37) między 7. a 11. rokiem życia; a 3,2% (16) powyżej 12. roku życia,
- poniżej 7. roku życia pierwszy raz spróbowało napojów energetycznych według udzielonych odpowiedzi 2,2% (11) respondentów; a między 7. a 11. rokiem życia 12,5% (63). Najczęściej po raz pierwszy energetyków próbowali chłopcy, którzy ukończyli 12 lat - dotyczyło to 24,8% (125) badanych,
- według deklaracji 0,8% (4) ankietowanych chłopców po raz pierwszy napiła się alkoholu, gdy miała mniej niż 7 lat; 3,8% (19) – między 7. a 11. rokiem życia; 32,1% (162) powyżej 12. roku życia,
- 0,4% (2) badanych stwierdziło, że zapaliło pierwszego papierosa poniżej 7. roku życia. Między 7. a 11. rokiem życia spróbowało go 3,8% (19); a mając skończone 12 lat - 26,1% (132) respondentów,
- żaden z badanych chłopców, według deklaracji nie spróbował marihuany przed ukończeniem 7. roku życia. Między 7. a 11. rokiem życia spróbowały jej 2 osoby, co stanowi 0,4%. Najwięcej badanych po raz pierwszy zażyło substancje z THC powyżej 12. roku życia – 21,2% (107),
- w badanej grupie 3,2% (16) chłopców stwierdziło, że zażyło nowe substancje psychoaktywne (dopalacze) mając więcej niż 12 lat,
- 0,6% (3) chłopców zaznaczyło, że zaczęło zażywać leki nie zalecane przez lekarza mając mniej niż 7 lat; 0,4% (2) zadeklarowało pierwszy kontakt z lekami między 7. a 11. rokiem życia; a 2,4% (12) powyżej 12. roku życia.

Ile miałeś lat, gdy po raz pierwszy spróbowałeś danej substancji psychoaktywnej?  
 chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna



**Deklaracje dotyczące możliwych następstw spożywania alkoholu.**

**Dziewczęta – szkoła ponadgimnazjalna.**

**Pytanie: Picie alkoholu ma różne następstwa. Jakie konsekwencje może mieć dla Ciebie?**

- *Mogę mieć kłopoty w domu/ w szkole/ z policją*  
 Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie
- *Może poprawić się mój nastrój; mogę się świetnie bawić*  
 Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie
- *Może to zaszkodzić to mojemu zdrowiu (nudności, wymioty, ból głowy, kac)*  
 Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie
- *Mogę się uzależnić*  
 Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie

- *Mogę zrobić coś, czego będę żałować*  
Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie

<b>Picie alkoholu ma różne następstwa. Jakie konsekwencje może mieć dla Ciebie?</b>										
<b>Dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna (444 osób = 100% odpowiedzi)</b>										
	Brak odpowiedzi		Zdecydowanie tak		Raczej tak		Raczej nie		Zdecydowanie nie	
<b>Mogę mieć kłopoty w domu / w szkole / z policją</b>	8	1,8%	114	25,7%	147	33,1%	133	30,0%	42	9,5%
<b>Może poprawić się mój nastrój; mogę się świetnie bawić</b>	6	1,4%	93	20,9%	218	49,1%	96	21,6%	29	6,5%
<b>Może to zaszkodzić mojemu zdrowiu</b>	6	1,4%	146	32,9%	177	39,9%	91	20,5%	24	5,4%
<b>Mogę się uzależnić się</b>	6	1,4%	101	22,7%	105	23,6%	164	36,9%	68	15,3%
<b>Mogę zrobić coś, czego będę żałować</b>	7	1,6%	147	33,1%	131	29,5%	126	28,4%	33	7,4%

W związku z różnymi możliwymi konsekwencjami picia alkoholu poproszono badanych o wskazanie ich zdaniem najbardziej prawdopodobnego następstwa spożywania alkoholu w różnych obszarach ich życia.

Prawie połowa badanych uczennic spodziewała się kłopotów: 25,7% (114 os.) odpowiedziało, że napicie się alkoholu zdecydowanie spowoduje problemy w domu/ w szkole/ z policją; 33,1% (147) raczej spodziewała się takich kłopotów. Z drugiej strony 30% (133) pytanych uważało, że takie komplikacje raczej nie zaistnieją; 9,5% (42) badanych było przekonanych, że zdecydowanie nie będzie nieprzyjemnych sytuacji. Odpowiedzi nie udzieliło 1,8% (8) ankietowanych.

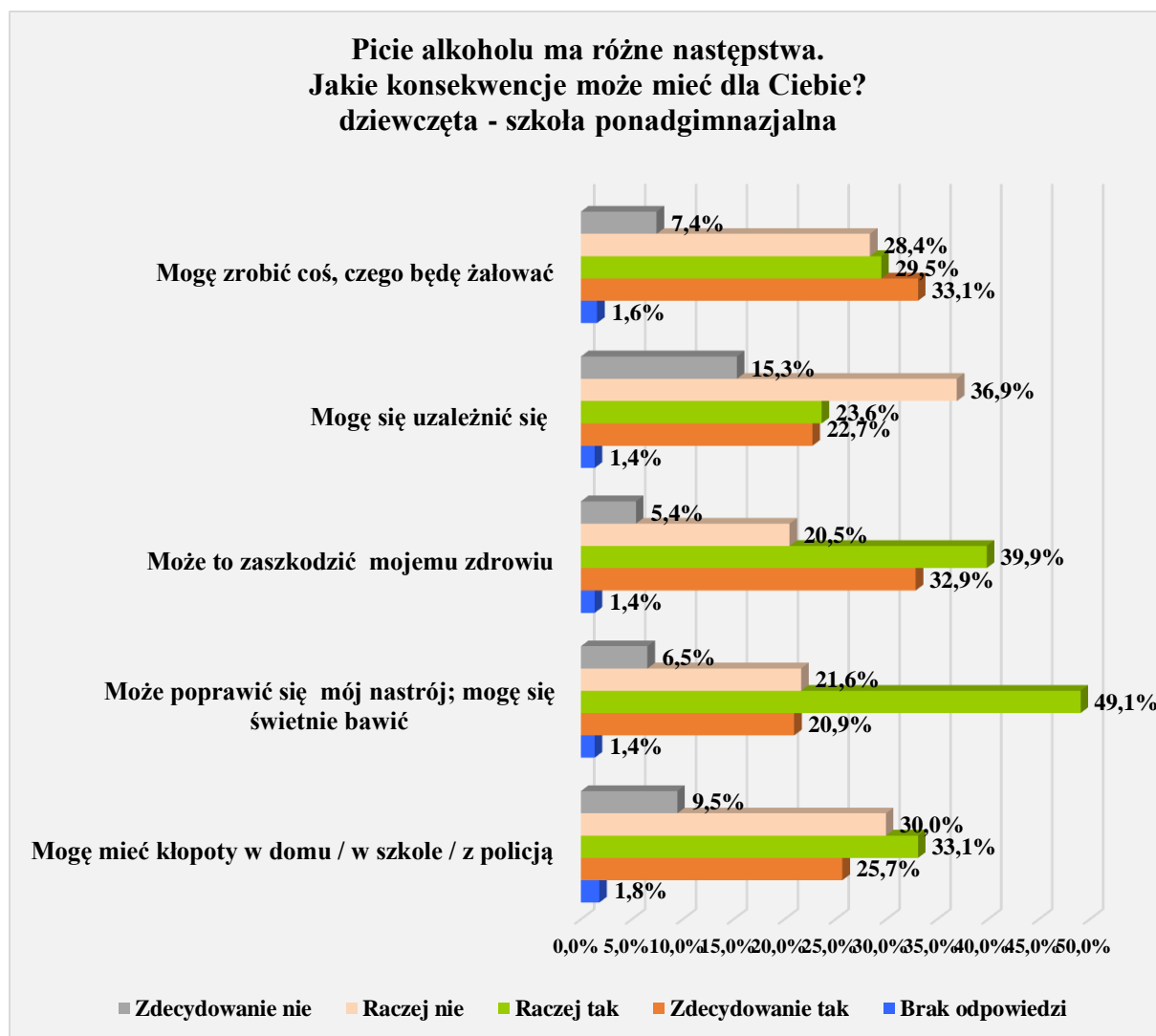
Następnie uczennice odpowiadały na pytanie, czy ich zdaniem wypicie alkoholu poprawi im nastrój. Z badanej próby ponad połowa osób spodziewała się pozytywnego wpływu napojów procentowych na samopoczucie. 20,9% (93) uważało, że wypicie alkoholu zdecydowanie przyczyni się do poprawy nastroju; odpowiedzi mniej zdecydowanej (raczej tak) udzieliło 49,1% (218) dziewcząt. Dobrej zabawy raczej nie spodziewało się 21,6% (96) uczennic, a zdecydowanie takiej przyjemności nie oczekiwało 6,5% (29). 1,4% (6) nie udzieliło odpowiedzi na pytanie.

Badano także świadomość szkodliwości alkoholu dla zdrowia. 32,9% (146) uczennic szkół ponadgimnazjalnych uważało, że napicie się napojów wysokowych szkodzi ich zdrowiu; za raczej szkodliwym wpływem opowiadało się 39,9% (177). 20,5% (91) dziewcząt deklarowało, że napicie się alkoholu raczej nie zaszkodzi ich zdrowiu, a za zdecydowanym brakiem szkodliwości opowiadało się 5,4% (24) badanych. 1,4% (6) uczestniczących w badaniu dziewcząt nie zaznaczyło żadnej odpowiedzi na to pytanie.

Zdecydowaną możliwość uzależnienia się od alkoholu w następstwie jego spożycia wzięło pod uwagę 22,7% (101) badanych; 23,6% (105) uważało, że raczej można się

uzależnić. Jednak już 36,9% (164) dziewcząt uważało, że raczej nie grozi im uzależnienie; a 15,3% (68), że zdecydowanie nie. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 1,4% (6) badanych.

Następne pytanie jakie zadano uczennicom dotyczyło możliwości zrobienia czegoś, czego będzie się żałowało związanego ze spożyciem alkoholu. 33,1% (147) wierzyło, że spożycie alkoholu może doprowadzić do niechcianych sytuacji; 29,5% (131) uważało, że raczej może to się zdarzyć. Mniej badanych twierdziło, że może zrobić coś, czego będzie żałować: 28,4% (126) odpowiedziało, że raczej nie; 7,4% (33), że zdecydowanie nie. 1,6% (7) ankietowanych nie odpowiedziało na to pytanie.



### Deklaracje dotyczące możliwych następstw spożywania alkoholu.

#### Chłopcy – szkoła ponadgimnazjalna.

**Pytanie: Picie alkoholu ma różne następstwa. Jakie konsekwencje może mieć dla Ciebie?**

- *Mogę mieć kłopoty w domu/ w szkole/ z policją*  
Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie
- *Może poprawić się mój nastrój; mogę się świetnie bawić*

Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie

- Może to zaszkodzić to mojemu zdrowiu (nudności, wymioty, ból głowy, kac)

Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie

- Mogę się uzależnić

Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie

- Mogę zrobić coś, czego będę żałować

Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie tak, raczej tak, raczej nie, zdecydowanie nie

## Picie alkoholu ma różne następstwa. Jakie konsekwencje może mieć dla Ciebie?

### Chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna (505 osób = 100% odpowiedzi)

	Brak odpowiedzi		Zdecydowanie tak		Raczej tak		Raczej nie		Zdecydowanie nie	
<b>Mogę mieć kłopoty w domu / w szkole / z policją</b>	3	0,6%	121	24,0%	158	31,3%	160	31,7%	63	12,5%
<b>Może poprawić się mój nastrój; mogę się świetnie bawić</b>	4	0,8%	119	23,6%	252	49,9%	101	20,0%	29	5,7%
<b>Może to zaszkodzić mojemu zdrowiu</b>	4	0,8%	149	29,5%	185	36,6%	131	25,9%	36	7,1%
<b>Mogę się uzależnić</b>	9	1,8%	112	22,2%	127	25,1%	165	32,7%	92	18,2%
<b>Mogę zrobić coś, czego będę żałować</b>	5	1,0%	138	27,3%	164	32,5%	148	29,3%	50	9,9%

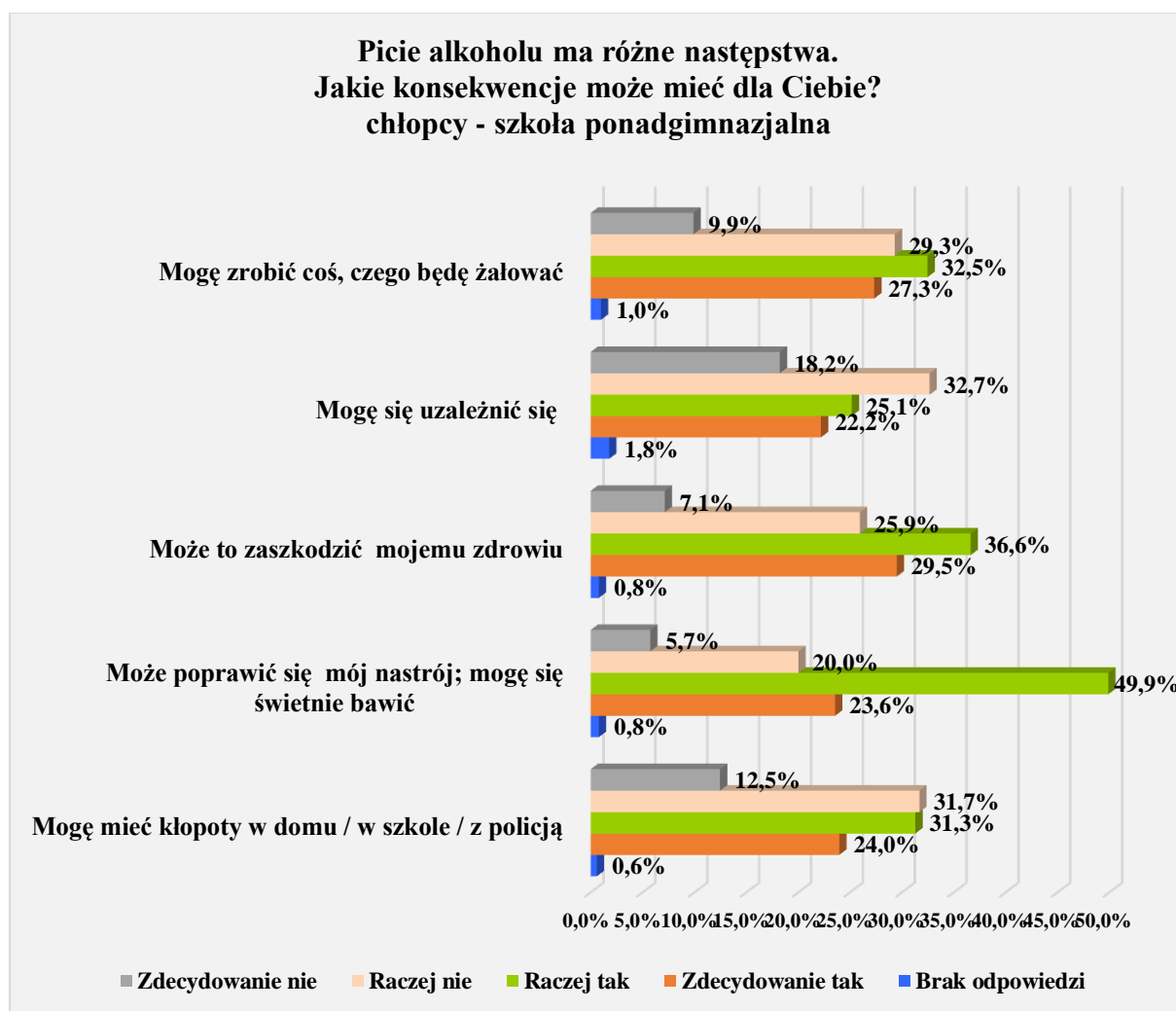
W badanej grupie chłopców uczęszczających do szkół ponadgimnazjalnych 24,0% (121 os.) odpowiedziało, że napicie się alkoholu spowoduje kłopoty w domu/ w szkole/ z policją. Takich kłopotów raczej spodziewało się 31,3% (158) ankietowanych; 31,7% (160) uważało, że problemy takie raczej nie zaistnieją; 12,5% (63) chłopców uważało, że po spożyciu alkoholu zdecydowanie nie będzie nieprzyjemnych sytuacji. Na to pytanie odpowiedzi nie udzieliło 0,6% (3) badanych.

Kolejno uczniowie odpowiadali na pytanie, czy ich zdaniem wypicie alkoholu poprawi im nastrój. 23,6% (119) uważało, że wypicie alkoholu spowoduje poprawę samopoczucia; 49,9% (252) badanych uważało, że raczej tak. Z drugiej strony 20,0% (101) zapytanych uważało, że alkohol raczej nie spowoduje dobrej zabawy; a zdecydowany brak możliwości fajnej zabawy zadeklarowało 5,7% (29). 0,8% (4) chłopców nie udzieliło odpowiedzi na pytanie.

Przekonania uczniów na temat szkodliwości alkoholu dla zdrowia są następujące: 29,5% (149) uważało, że picie na pewno zaszkodzi ich zdrowiu; za raczej szkodliwym wpływem alkoholu na zdrowie opowiadało się najwięcej, 36,6% (185) respondentów. 25,9% (131) biorących udział w badaniu deklarowało, że napicie się alkoholu raczej nie zaszkodzi ich zdrowiu, a za zdecydowanym brakiem szkodliwości opowiadało się 7,1% (36) uczniów. 0,8% (4) uczestniczących w ankiecie nie zaznaczyło żadnej odpowiedzi na to pytanie.

Odnośnie możliwości uzależnienia się postrzeganej przez uczniów: 22,2% (112) uważało, że zdecydowanie może się uzależnić od alkoholu; 25,1% (127) było przekonanych, że raczej można uzależnić się od alkoholu. 32,7% (165) badanych uważało z kolei, że raczej nie można uzależnić się od alkoholu, a 18,2% (92), że zdecydowanie nie. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 1,8% (9) chłopców.

Następne pytanie jakie zadano uczniom dotyczyło możliwości zrobienia czegoś, czego będzie się żałowało związanego ze spożyciem alkoholu. 27,3% (138) wierzyło, że spożycie alkoholu może doprowadzić do niechcianych sytuacji; 32,5% (164) uważało, że raczej może to się zdarzyć. Mniej badanych twierdzi, że może zrobić coś, czego będzie żałować: 29,3% (148) odpowiedziało, że raczej nie; 9,9% (50), że zdecydowanie nie. 1,0% (5) ankietowanych nie odpowiedziało na to pytanie.



### **Opinie, jakie mają bliskie osoby na temat spożywania alkoholu. Dziewczęta – szkoła ponadgimnazjalna.**

Ankiety skierowane do uczennic szkół ponadpodstawowych zawierały jeszcze jedno pytanie dotyczące opinii bliskich osób na temat picia przez osobę badaną alkoholu. Osoby bliskie uwzględnione w pytaniu to mama, tata, najlepszy przyjaciel oraz znajomi.



**Pytanie: Co, Twoim zdaniem, niżej wymienione osoby uważają na temat spożywania alkoholu przez Ciebie?**

*Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie nie wolno mi pić alkoholu, raczej nie wolno mi pić alkoholu, to jest moja sprawa, od czasu do czasu mogę napić się alkoholu, zdecydowanie mogę pić.*

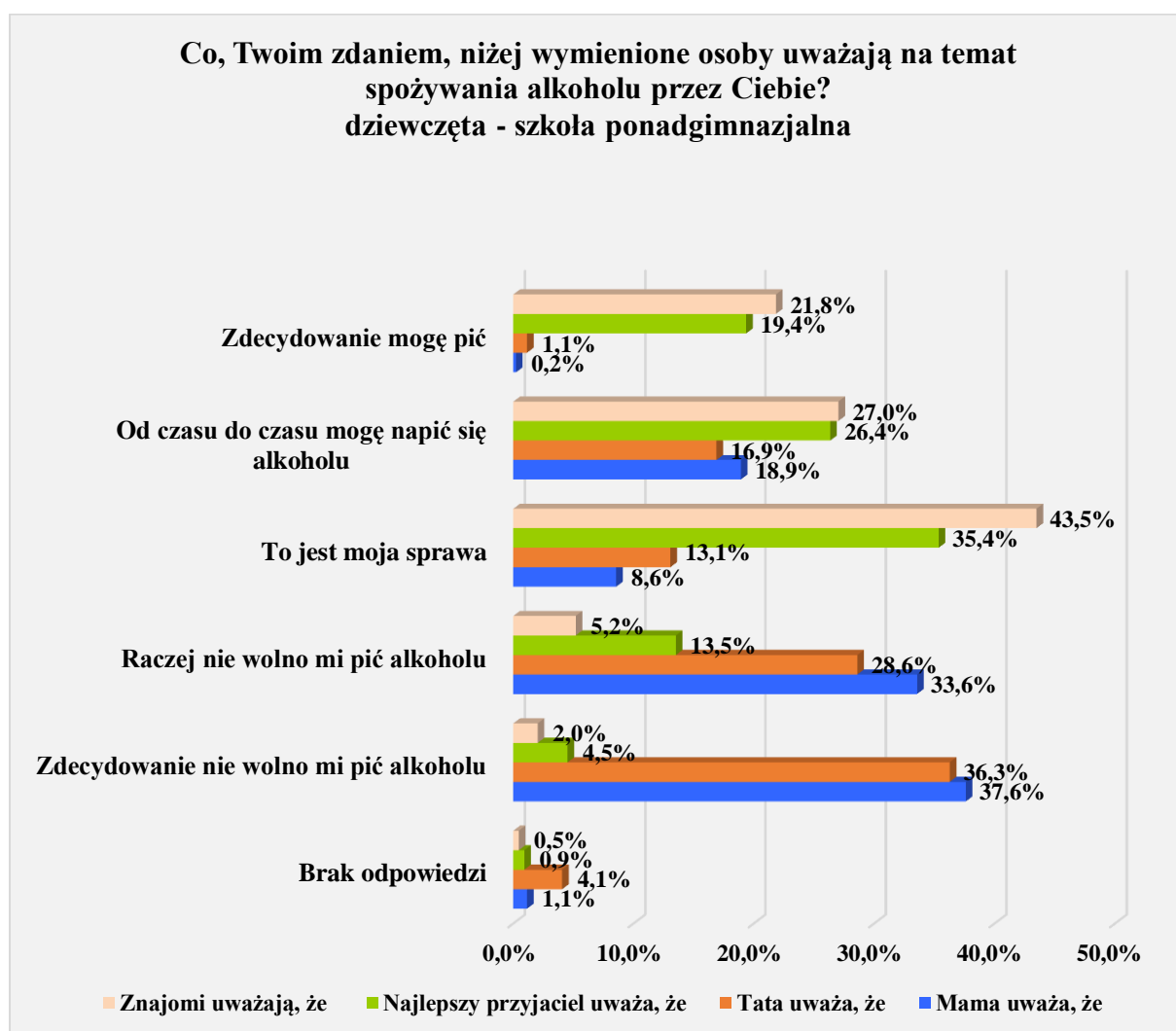
Co Twoim zdaniem, niżej wymienione osoby uważają na temat spożywania alkoholu przez Ciebie?												
Dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna (444 osób = 100% odpowiedzi)												
	Brak odpowiedzi		Zdecydowanie nie wolno mi pić alkoholu		Raczej nie wolno mi pić alkoholu		To jest moja sprawa		Od czasu do czasu mogę napić się alkoholu		Zdecydowanie mogę pić	
<b>Mama uważa, że</b>	5	1,1%	167	37,6%	149	33,6%	38	8,6%	84	18,9%	1	0,2%
<b>Tata uważa, że</b>	18	4,1%	161	36,3%	127	28,6%	58	13,1%	75	16,9%	5	1,1%
<b>Najlepszy przyjaciel uważa, że</b>	4	0,9%	20	4,5%	60	13,5%	157	35,4%	117	26,4%	86	19,4%
<b>Znajomi uważają, że</b>	2	0,5%	9	2,0%	23	5,2%	193	43,5%	120	27,0%	97	21,8%

Wypowiedzi uczennic dotyczące opinii ich matek na temat picia przez nie alkoholu są następujące: 37,6% (167 os.) badanych deklarowało, że ich matki uważają, że zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 33,6% (149) twierdziło, że w opinii matek raczej nie powinny spożywać alkoholu. Według dziewcząt 8,6% (38) mam uważało, że picie to sprawa córek. 18,9% (84) ankietowanych twierdziło, że ich matki dopuszczają napić się alkoholu przez nie od czasu do czasu; zdecydowaną zgodę wyrażało według opinii respondentek, jedynie 0,2% (1) matek. Odpowiedzi na to pytanie nie zaznaczyło 1,1% (5) dziewcząt.

Deklaracje dziewcząt dotyczące opinii ich ojców na temat picia przez nie alkoholu: 36,3% (161) ankietowanych deklarowało, że ich ojcowie zdecydowanie zabraniają im pić alkoholu; 28,6% (127) twierdziły, że w opinii ojców raczej nie powinny spożywać alkoholu. 13,1% (58) uczennic miało przekonanie, że według ojców jest to ich sprawa czy i jak piją. 16,9% (75) twierdziło, że ich ojcowie dopuszczają napić się alkoholu przez dziecko od czasu do czasu. Jedynie 1,1% (5) ojców dawało córkom w ich przekonaniu zdecydowaną zgodę na spożywanie alkoholu. Na to pytanie nie odpowiedziało 4,1% (18) dziewcząt.

Przekonania badanych odnośnie opinii ich najlepszego przyjaciela, co do picia przez nie alkoholu: 4,5% (20) uczennic miało opinię, że ich najlepszy przyjaciel uważa, że zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 13,5% (60) twierdziło, że według ich przyjaciół raczej nie powinny spożywać alkoholu. Aż 35,4% (157) uważało, że według przyjaciela to ich sprawa, czy spożywają alkohol. 26,4% (117) dziewcząt twierdziło, że ich przyjaciel dopuszcza napić się przez nie od czasu do czasu, a zdecydowanie nie ma nic przeciwko 19,4% (86) przyjaciół. Żadnej odpowiedzi nie udzieliło 0,9% (4) pytanych.

Wypowiedzi uczennic dotyczące opinii ich znajomych na temat picia przez nie alkoholu wskazują, że: 2,0% (9) ankietowanych było przekonane, że ich znajomi uważają, że zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 5,2% (23) twierdziło, że w opinii znajomych raczej nie mogą spożywać alkoholu. 43,5% (193) uważało, że według znajomych jest to tylko ich sprawa. 27,0% (120) uczennic twierdziło, że ich znajomi nie mają nic przeciwko, jeśli piją one od czasu do czasu; zdecydowaną zgodę wyrażali znajomi 21,8% (97) dziewcząt. Odpowiedzi na to pytanie nie udzieliło 0,5% (2) ankietowanych.



### Opinie, jakie mają bliskie osoby na temat spożywania alkoholu. Chłopcy – szkoła ponadgimnazjalna.

Uczniowie szkół ponadpodstawowych również odpowiadali na pytanie dotyczące opinii bliskich osób na temat picia przez osobę badaną alkoholu. Osoby bliskie uwzględnione w pytaniu to mama, tata, najlepszy przyjaciel oraz znajomi.

**Pytanie: Co, Twoim zdaniem, niżej wymienione osoby uważają na temat spożywania alkoholu przez Ciebie?**

Możliwe odpowiedzi: zdecydowanie nie wolno mi pić alkoholu, raczej nie wolno mi pić alkoholu, to jest moja sprawa, od czasu do czasu mogę napić się alkoholu, zdecydowanie mogę pić.

### Co, Twoim zdaniem, niżej wymienione osoby uważają na temat spożywania alkoholu przez Ciebie?

#### Chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna (505 osób = 100% odpowiedzi)

	Brak odpowiedzi		Zdecydowanie nie wolno mi pić alkoholu		Raczej nie wolno mi pić alkoholu		To jest moja sprawa		Od czasu do czasu mogę napić się alkoholu		Zdecydowanie mogę pić	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
<b>Mama uważa, że</b>	8	1,6%	175	34,7%	179	35,4%	67	13,3%	70	13,9%	6	1,2%
<b>Tata uważa, że</b>	14	2,8%	143	28,3%	150	29,7%	88	17,4%	99	19,6%	11	2,2%
<b>Najlepszy przyjaciel uważa, że</b>	6	1,2%	27	5,3%	50	9,9%	187	37,0%	137	27,1%	98	19,4%
<b>Znajomi uważają, że</b>	4	0,8%	20	4,0%	22	4,4%	206	40,8%	145	28,7%	108	21,4%

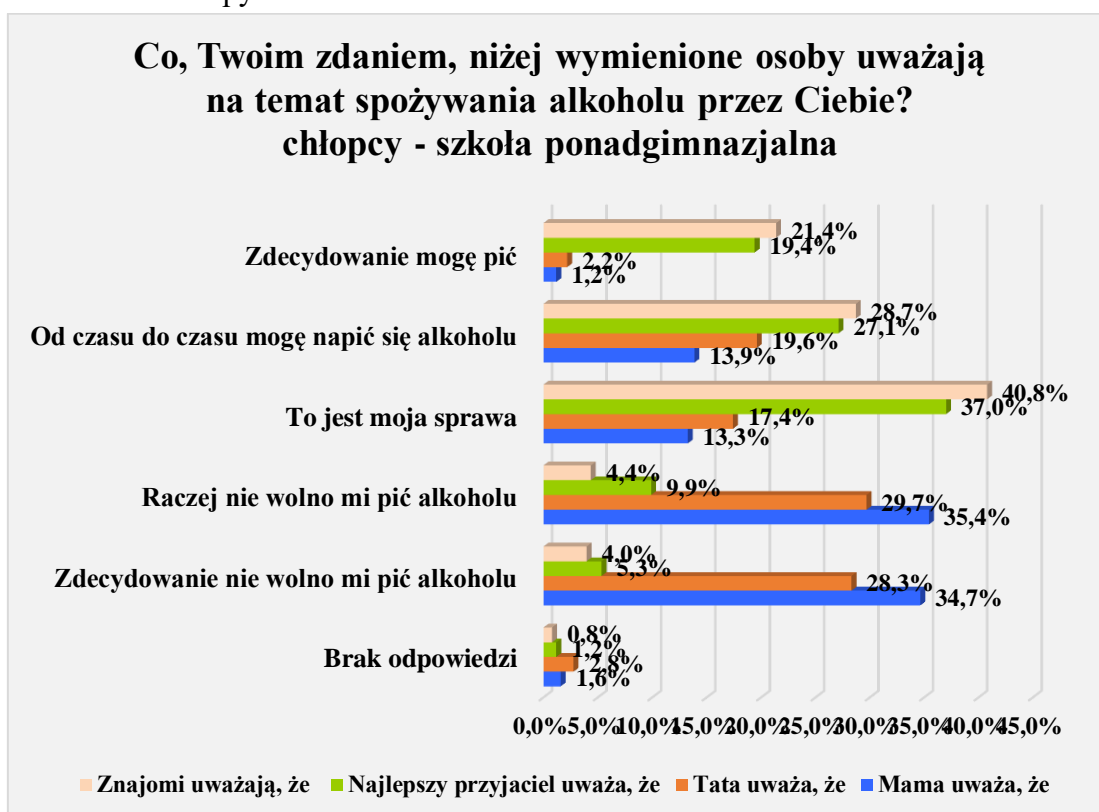
Deklaracje uczniów dotyczące opinii ich matek na temat picia przez nich alkoholu są następujące: aż 34,7% (175) badanych deklaroowało, że ich matki uważają, że zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 35,4% (179) twierdziło, że według matek raczej nie powinni spożywać alkoholu. 13,3% (67) twierdziło, że matka powiedziałaby, że to ich sprawa. 13,9% (70) uczniów twierdziło, że ich matki dopuszczają napić się alkoholu przez dziecko od czasu do czasu, zaś zdecydowaną zgodę w opinii chłopców wyrażało 1,2% (6) matek. 1,6% (8) respondentów nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.

Odnośnie wypowiedzi uczniów dotyczących opinii ich ojców na temat picia przez nich alkoholu: 28,3% (143) badanych deklaroowało, że ich ojcowie zdecydowanie sprzeciwiają się picie przez nich alkoholu; 29,7% (150) twierdziło, że w opinii ojców raczej nie powinni spożywać alkoholu. 17,4% (88) uczniów uważało, że ojciec pozostawiłby to ich decyzji. Stosunkowo niewielu ojców było w opinii badanych przychylnych picie: 19,6% (99) badanych twierdziło, że ich ojcowie dopuszczają napić się alkoholu przez dziecko od czasu do czasu, a zdecydowaną zgodę wyrażało 2,2% (11) ojców. 2,8% (14) chłopców nie odpowiedziało, jaką według nich opinię ma ich tata na temat picia przez nich alkoholu.

Opinie badanych w stosunku do picia przez nich alkoholu w oczach najlepszego przyjaciela są następujące: 5,3% (27) chłopców sądziło, że ich najlepszy przyjaciel uważa, iż zdecydowanie nie powinni oni pić alkoholu; 9,9% (50) twierdziło, że w opinii przyjaciela raczej nie powinni spożywać alkoholu. Wielu przyjaciół, 37,0% (187), w przekonaniu

badanych uważało, że to ich sprawa. 27,1% (137) uczniów twierdziło, że ich przyjaciel nie ma nic przeciwko piciu przez nich alkoholu od czasu do czasu, a zdecydowaną zgodę wyrażało według uczniów 19,4% (98) przyjaciół. 1,2% (6) uczniów nie odpowiedziało na to pytanie.

Odnośnie opinii znajomych osób badanych, co do picia przez nich alkoholu: według 4,0% (20) chłopców ich znajomi uważali, że zdecydowanie nie wolno im pić alkoholu; 4,4% (22) twierdziło, że w opinii znajomych raczej nie powinni spożywać alkoholu. 40,8% (206), uważa, że znajomi twierdzili, że to ich sprawa. 28,7% (145) uczniów twierdziło, że ich znajomi dopuszczają napięcie się alkoholu przez nich od czasu do czasu, a zdecydowanie nie miało nic przeciwko 21,4% (108) znajomych zdaniem ankietowanych. 0,8% (4) chłopców nie odpowiedziało na to pytanie.



### **Deklaracje uczniów dotyczące najczęściej wybieranego alkoholu. Szkoła ponadgimnazjalna.**

Uczniowie zostali poproszeni o zaznaczenie rodzaju alkoholu, który wybierają najczęściej, jeśli piją go przynajmniej raz w miesiącu. Respondenci udzielając odpowiedzi na pytanie dotyczące rodzajów używanych przez nich alkoholi mogli wskazać więcej niż jeden rodzaj substancji.

**Pytanie: Jeśli pijesz alkohol raz w miesiącu lub częściej, podaj który z wymienionych niżej alkoholi wybierasz zazwyczaj.**

*Możliwe odpowiedzi: piwo, wino, wódka, inny (napisz jaki), nie dotyczy.*

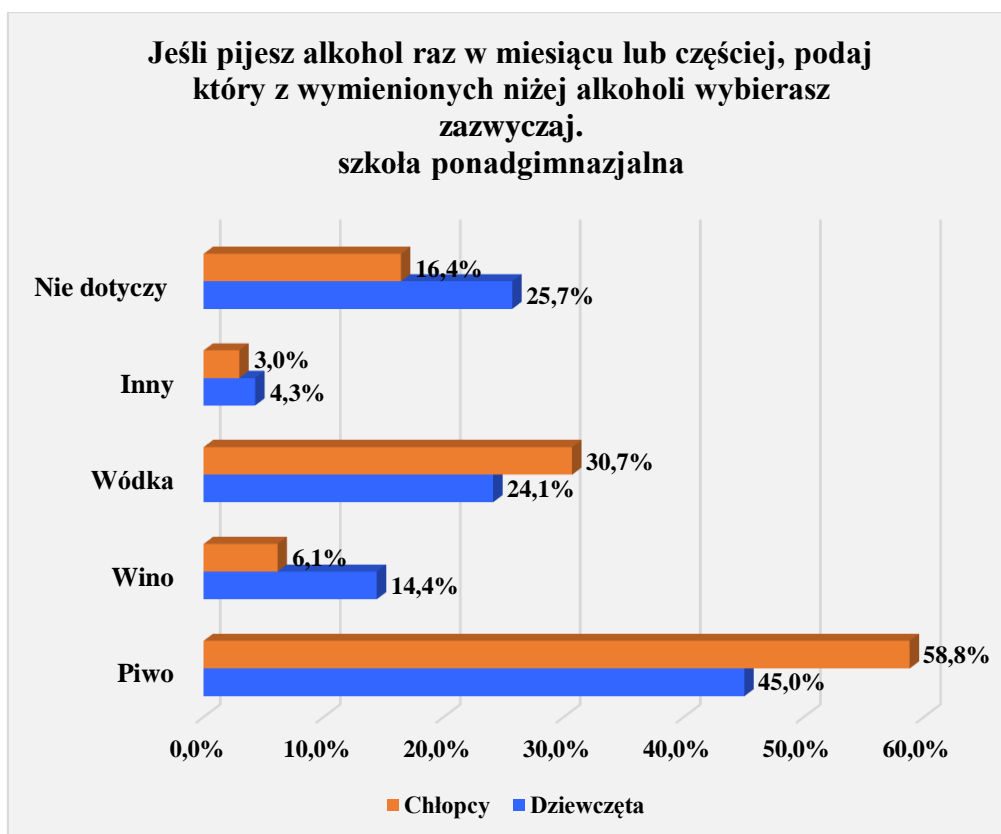
**Jeśli pijesz alkohol raz w miesiącu lub częściej, podaj który z wymienionych niżej alkoholi wybierasz zazwyczaj.**

**Chłopcy i dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna**

	Liczba dziewcząt (444 osób)	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców (505 osób)	Procent odpowiedzi
<b>Piwo</b>	200	45,0%	297	58,8%
<b>Wino</b>	64	14,4%	31	6,1%
<b>Wódka</b>	107	24,1%	155	30,7%
<b>Inny</b>	19	4,3%	15	3,0%
<b>Nie dotyczy</b>	114	25,7%	83	16,4%

45% (200 os.) dziewcząt ze szkoły ponadgimnazjalnej zaznaczyło piwo; 14,4% (64) wybrało wino; 24,1% (107) wskazało w swoich odpowiedziach wódkę przynajmniej raz w miesiącu. 4,3% (19) uczennic zaznaczyło kategorie inne - wśród najczęściej pojawiających się alkoholi były: drinki, szampan, cydr, likier, whisky. 25,7% (114) respondentek nie dotyczy to zagadnienie.

Wśród chłopców aż 58,8% (297) wskazało piwo przynajmniej raz w miesiącu, 6,1% (31) zaznaczyło wino; a 30,7% (155) wybierało wódkę. 3% (15) uczniów wybrało inny trunk - najczęściej było to whisky. 16,4% (83) respondentów nie dotyczy ten problem.



## **Deklaracje dotyczące sposobu wchodzenia w posiadanie substancji psychoaktywnych. Dziewczęta – szkoła ponadgimnazjalna.**

Uczniowie zostali poproszeni o napisanie, w jaki sposób wchodzi w posiadania różnych substancji psychoaktywnych.

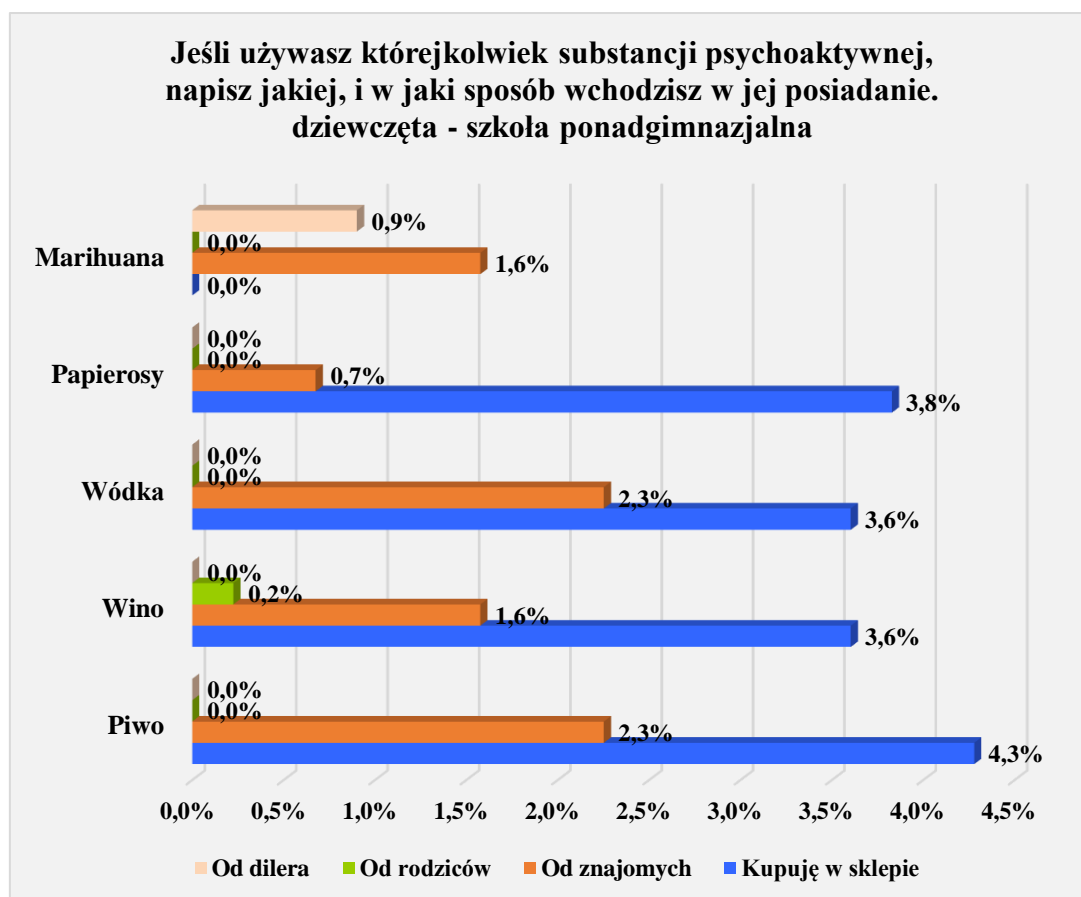
**Pytanie: Jeśli używasz którejkolwiek substancji psychoaktywnej, napisz jakiej, i w jaki sposób wchodzisz w jej posiadanie.**

*Pytanie miało charakter otwarty. W tabeli zostały wyszczególnione najczęściej powtarzające się odpowiedzi.*

<b>Jeśli używasz którejkolwiek substancji psychoaktywnej, napisz jakiej, i w jaki sposób wchodzisz w jej posiadanie.</b>								
<b>Dziewczęta - szkoła ponadgimnazjalna</b>								
	Kupuję w sklepie		Od znajomych		Od rodziców		Od dilerów	
<b>Piwo</b>	19	4,3%	10	2,3%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Wino</b>	16	3,6%	7	1,6%	1	0,2%	0	0,0%
<b>Wódka</b>	16	3,6%	10	2,3%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Papierosy</b>	17	3,8%	3	0,7%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Marihuana</b>	0	0,0%	7	1,6%	0	0,0%	4	0,9%

Większość przebadanych dziewcząt nie udzieliła odpowiedzi na powyższe pytanie, ale na podstawie uzyskanych wyników można stwierdzić, że:

- wśród dziewcząt szkoły ponadgimnazjalnej 4,3% (19 os.) deklaruje, że kupuje piwo w sklepie, a 2,3% (10) zdobywa je od znajomych,
- 3,6% (16) respondentek deklaruje, że kupuje wino w sklepie; 1,6% (7) zdobywa je od znajomych, a jedna osoba od rodziców,
- 3,6% (16) uczennic deklaruje, że kupuje wódkę w sklepie; a 2,3% (10) zdobywa ją od znajomych,
- 3,8% (17) deklaruje, że kupuje papierosy w sklepie; 0,7% (3) dostało je od znajomych,
- 1,6% (7) dziewcząt deklaruje dostęp do marihuany poprzez znajomych, a 0,9% (4) poprzez dilerów.



### **Deklaracje dotyczące sposobu wchodzenia w posiadania substancji psychoaktywnych. Chłopcy – szkoła ponadgimnazjalna.**

Uczniowie również zostali poproszeni o napisanie, w jaki sposób wchodzą w posiadania różnych substancji psychoaktywnych.

**Pytanie: Jeśli używasz którejkolwiek substancji psychoaktywnej, napisz jakiej, i w jaki sposób wchodzisz w jej posiadanie.**

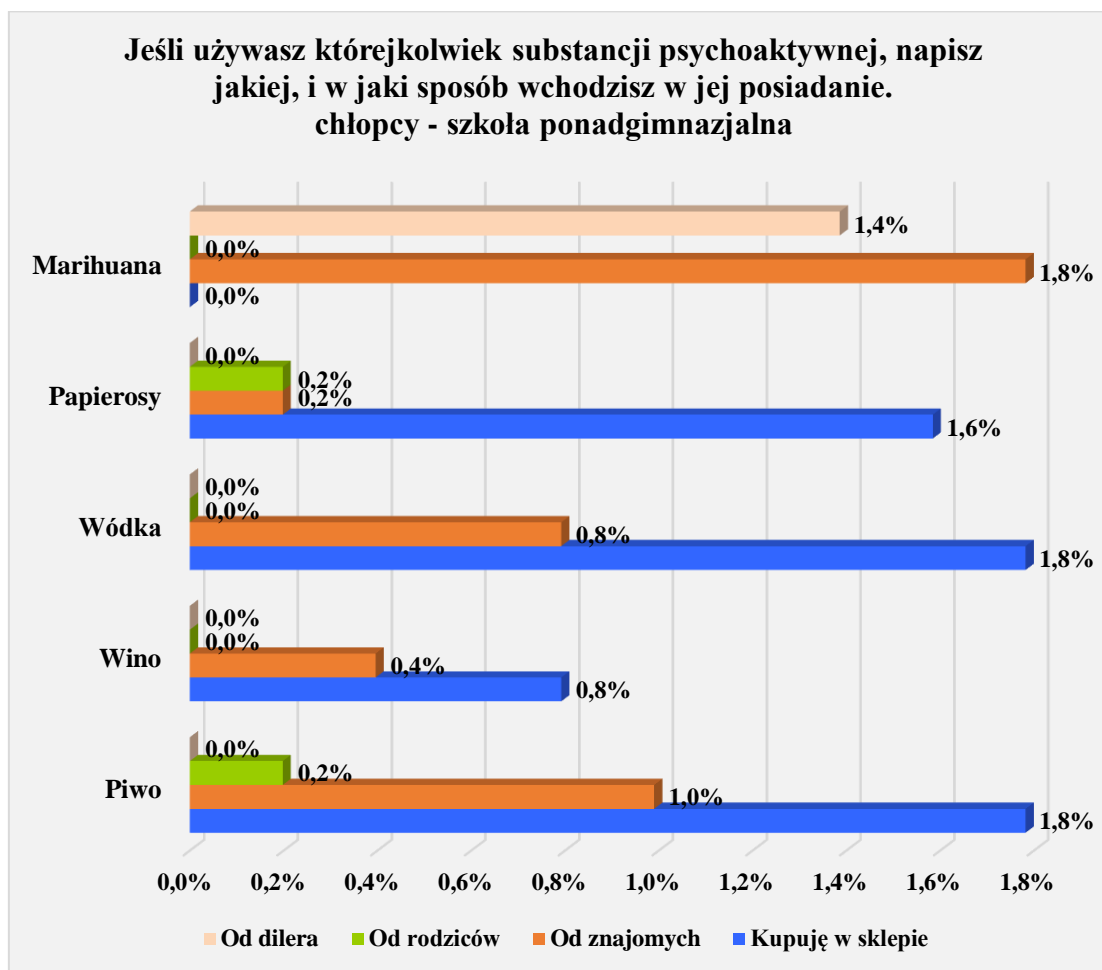
*Pytanie miało charakter otwarty. W tabeli zostały wyszczególnione najczęściej powtarzające się odpowiedzi.*

<b>Jeśli używasz którejkolwiek substancji psychoaktywnej, napisz jakiej, i w jaki sposób wchodzisz w jej posiadanie.</b>								
<b>Chłopcy - szkoła ponadgimnazjalna</b>								
	Kupuję w sklepie		Od znajomych		Od rodziców		Od dilera	
<b>Piwo</b>	9	1,8%	5	1,0%	1	0,2%	0	0,0%
<b>Wino</b>	4	0,8%	2	0,4%	0	0,0%	0	0,0%

<b>Wódka</b>	9	1,8%	4	0,8%	0	0,0%	0	0,0%
<b>Papierosy</b>	8	1,6%	1	0,2%	1	0,2%	0	0,0%
<b>Marihuana</b>	0	0,0%	9	1,8%	0	0,0%	7	1,4%

Większość przebadanych dziewcząt nie udzieliła odpowiedzi na powyższe pytanie, ale na podstawie uzyskanych wyników można stwierdzić, że:

- wśród chłopców szkoły ponadgimnazjalnej 1,8% (9) deklaruje, że kupuje piwo w sklepie; 1,0% (5) miało do niego dostęp poprzez znajomych; a 0,2% (1) poprzez rodziców,
- 0,8% (4) uczniów deklaruje, że kupuje wino w sklepie; a 0,4% (2) miało kontakt z tym alkoholem dzięki rodzicom,
- 1,8% (9) respondentów deklaruje, że kupuje wódkę w sklepie, a 0,8% (4) dostało od znajomych,
- 1,6% (8) ankietowanych deklaruje, że kupuje papierosy w sklepie; a 0,2% (1) dostało je od znajomych,
- 1,8% (9) uczniów deklaruje, że zdobywa marihuanę poprzez znajomych, a 1,4% (7) poprzez dilerów.





# WNIOSKI

## Styl życia

### Sport

W szkołach podstawowych chłopcy najczęściej (41%) uprawiają sport codziennie około 2 godzin, natomiast 54% dziewcząt uprawia sport kilka razy w tygodniu. Wśród uczniów szkół gimnazjalnych 57% dziewcząt i 52% chłopców uprawia sport kilka razy w tygodniu. Ponad połowa uczniów szkół ponadgimnazjalnych, 56% dziewcząt i 52% chłopców deklaruje, że na sport poświęca czas kilka razy w tygodniu. Jedynie około 1,5% badanych nie uprawia sportu.

### Hobby

Prawie połowa ankietowanych, 45,3% dziewcząt oraz 47,2% chłopców wśród uczniów szkół podstawowych poświęca czas na hobby codziennie. Podobnie w szkołach gimnazjalnych, 43,2% uczennic i aż 50,9% (502) uczniów. Również w szkołach ponadgimnazjalnych częstotliwość uprawiania hobby jest wysoka, bo codziennie czas na swoje pasje poświęca około 40% badanych.

### Oglądanie telewizji i filmów

Okolo połowa uczniów szkół podstawowych, 50,3% dziewcząt i 53,9% deklaruje codzienne oglądanie telewizji, podobnie uczniowie gimnazjum, bo 54,0% dziewcząt deklaruje codzienne korzystanie z tej formy aktywności, a w przypadku chłopców 50,2%. Wśród uczniów szkół gimnazjalnych telewizję codziennie 41% respondentów.

### Słuchanie muzyki

Słuchanie muzyki wśród uczniów szkół podstawowych codziennie realizuje 48% dziewcząt i 40% chłopców, najczęściej do 2 godzin dziennie. W grupie uczniów szkół gimnazjalnych prawie 78% dziewcząt i 59% chłopców też codziennie słucha muzyki, najczęściej kilka godzin dziennie. Poziom ten nadal wzrasta wraz z wiekiem, ponieważ ponad 85% dziewcząt i 80% chłopców, uczniów szkół ponadgimnazjalnych słucha muzyki codziennie.

### Używanie Internetu

Z badania ankietowego wynika, że 65 % uczniów i 55% uczennic szkół podstawowych deklaruje codzienne korzystanie z Internetu najczęściej około 2 godzin dziennie. Wśród uczniów szkół gimnazjalnych tą aktywność realizuje 85% badanych dziewcząt i chłopców, najczęściej powyżej 4 godzin dziennie. Wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych 89 % chłopców i dziewcząt ankietowanych wskazało codzienne korzystanie z Internetu, najczęściej, bo w przypadku około 40% - 4 godziny dziennie.

## **Gry komputerowe/ konsolowe**

Wśród uczniów szkół podstawowych ponad połowa chłopców, 54% deklaruje codzienne granie w gry komputerowe/konsolowe, gdzie wśród dziewcząt aktywność ta dotyczy tylko 35%. Na poziomie szkoły gimnazjalnej różnica wzrasta, ponieważ już 65% chłopców gra w gry, a tylko 15% dziewcząt. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych deklarują codzienne granie również na poziomie 75% przez kilka godzin dziennie, a wśród uczennic tylko 14% badanych uczennic gra codziennie.

## **Korzystanie z portali społecznościowych**

Korzystanie z portali społecznościowych dominuje wśród dziewcząt. Na poziomie szkoły podstawowej 36% uczennic i 26 % uczniów korzysta z nich codziennie, najczęściej do 2 godzin. Wśród uczennic taką aktywność codziennie realizuje już 73% dziewcząt i około połowa, 54% chłopców, do 2 godzin. Uczennice szkół ponadgimnazjalnych codziennie, najczęściej około 2 godzin spędzają na portalach na poziomie 78%, a uczniowie na poziomie 71% deklaracji.

## **Spotkania z przyjaciółmi i znajomymi**

Wśród uczniów szkół podstawowych codzienne spotkania z przyjaciółmi deklaruje najczęściej około 35% badanych. Na poziomie gimnazjum o około 10% wzrasta częstotliwość codziennych spotkań z rówieśnikami i pozostaje na tym poziomie również w okresie szkoły gimnazjalnej. Przy czym aktywność kontaktów jest intensywniejsza o kilka punktów procentowych u dziewcząt, 41% dziewcząt i 43% chłopców.

## **Imprezy, koncerty, dyskoteki.**

Wśród uczniów szkół podstawowych 57% dziewcząt i 52% chłopców deklaruje, że w imprezach, koncertach czy dyskotekach uczestniczy kilka razy w roku. W gimnazjum najczęściej uczniowie uczestniczą w imprezach kilka razy w roku – 50,1% dziewcząt i 44,0% chłopców. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych najczęściej chodzą na imprezy co najmniej kilka razy w miesiącu – 42,6% dziewcząt oraz 39,0% chłopców.

## **Spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia**

Uczniom szkoły podstawowej sporadycznie, albo nigdy zdarza się spędzać czas bez zajęcia 23,8% dziewcząt i 24,0% chłopców. Wśród uczniów gimnazjum 26,3% uczennic i 22,3% uczniów nie ma konkretnego zajęcia kilka razy w tygodniu. Najwięcej, bo kilka razy w tygodniu tak spędza czas 28,6% uczennic i 24,6% uczniów szkoły ponadgimnazjalnej.

## **Czytanie**

Czytanie codzienne w szkołach podstawowych deklaruje 32,0% dziewcząt i 25,8% chłopców. Wśród uczniów w wieku gimnazjalnym codzienne czytanie deklaruje 23,5% dziewcząt i 12,3% chłopców. W szkołach ponadgimnazjalnych poziom czytelnictwa jest najniższy, 19,8% dziewcząt i 9,7% chłopców czyta codziennie

## Odrabianie lekcji

Codziennie odrabia lekcje 76,1% dziewcząt i 70,3% chłopców na poziomie szkoły podstawowej. W gimnazjum według deklaracji 69,1% dziewcząt i 53,3% chłopców również odrabia lekcje codziennie. Codzienne odrabianie zdań szkolnych deklaruje już tylko 37,2% dziewcząt i 17,8% chłopców, uczniów szkoły ponadgimnazjalnej.

## Rozmowa z rodzicami

Rozmowa z rodzicami, która jest ważnym czynnikiem chroniącym w przeciwdziałaniu uzależnieniom realizowana jest przez 58,6% dziewcząt i 52,7% chłopców; najczęściej do 2 godzin dziennie – (32,8% uczennic i 31,8% uczniów) na poziomie szkoły podstawowej. Codziennie rozmawia z rodzicami 52,2% gimnazjalistek i 44,0% gimnazjalistów, do 2 godzin dziennie robi to: 34,0% uczennic i 31,4% uczniów. W szkołach ponadgimnazjalnych 46,6% dziewcząt i 35,3% chłopców deklaruje codzienne rozmowy z rodzicami. Kilka razy w tygodniu z rodzicami rozmawia 36,3% respondentek i 43,4% respondentów

## Używanie substancji psychoaktywnych

### Rodzaje używanych substancji psychoaktywnych

Jak wynika z przeprowadzonych badań najpopularniejszymi używkami, po które sięgają uczniowie zarówno szkół podstawowych jak i gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych są kawa i napoje energetyczne. Uczennice gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych częściej niż chłopcy wybierają kawę. W szkołach podstawowych tendencja jest odwrotna. Z kolei chłopcy ze szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych chętniej niż dziewczęta sięgają po napoje energetyczne. W szkołach podstawowych kawę pije 41,8% dziewcząt i 43,2% chłopców; w gimnazjach 72,2% uczennic i 68,7% uczniów. W szkołach ponadgimnazjalnych aż 92,1% dziewcząt i 85,3% chłopców. 41,3% dziewcząt i 62,8% chłopców ze szkół podstawowych deklaruje używanie napojów energetycznych; 71,9% uczennic i aż 81,9% uczniów gimnazjów oraz zdecydowana większość, bo aż 88,3% dziewcząt i 94,1% chłopców ze szkół średnich i zawodowych.

Wśród uczniów szkół podstawowych używanie leków nie zaleconych przez lekarza deklaruje 16,7% dziewcząt oraz 17,3% chłopców. Może to wynikać z dostępności tych substancji oraz niewiedzy na temat szkodliwości i efektów ubocznych ich działania, jeśli stosowane są w celach niemerycznych. W gimnazjach: 21,2% uczennic i 14,3% uczniów miało kontakt z lekami nie zaleconymi. Natomiast w szkołach średnich i zawodowych tego typu leki używało 32,4% dziewcząt i 16,8% chłopców.

Wyraźne różnice pomiędzy uczniami widać na przykładzie spożywania alkoholu. W gimnazjach około 1/3 uczniów, bo 31,7% dziewcząt oraz 34,4% chłopców deklaruowała użycie kiedykolwiek w życiu alkoholu. 86,3% dziewcząt i chłopców 84,6% w szkołach ponadgimnazjalnych piła już kiedykolwiek w życiu alkohol. Należy zauważyć, że w około 80% respondentami badania byli uczniowie szkół zawodowych oraz techników, w większości pełnoletni. Wysoki wskaźnik procentowy deklarowanego spożycia alkoholu przez respondentów może wynikać z przesłanek kulturowych związanych ze spożywaniem alkoholu

podczas uroczystości rodzinnych a także częstowania dzieci przez ich rodziców alkoholami „niskoprocentowymi”.

Jak wynika z przeprowadzonych badań w szkołach podstawowych i gimnazjach chłopcy częściej niż dziewczęta sięgają po alkohol, natomiast w szkołach średnich i zawodowych można zaobserwować odwrotną tendencję.

Zapalenie papierosa w szkole podstawowej deklaruje 2,6% uczennic oraz 4,2% uczniów; w gimnazjum - około 1/5 uczniów: 24,8% dziewcząt oraz 20,4% chłopców. W szkole ponadgimnazjalnej więcej niż połowa badanych przyznała, że przynajmniej raz w życiu paliła papierosy: 64,0% dziewcząt i 63,2% chłopców. W szkołach podstawowych to chłopcy częściej niż dziewczęta sięgają po papierosy, odwrotnie jest w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. W szkole podstawowej żaden z respondentów nie zadeklarował stosowania marihuany. Używanie tej substancji psychoaktywnej można zaobserwować wśród uczniów ze starszych roczników. W gimnazjach 7,3% dziewcząt i 9,9% chłopców zadeklarowało używanie przetworów konopi na poziomie eksperymentowania. W szkołach średnich i zawodowych poziom używania marihuany wynosi 29,7% dziewcząt i 43,6% chłopców stwierdziło, że paliło marihuanę raz lub częściej. 2,7% dziewcząt i 2,9% chłopców uczęszczających do gimnazjum zadeklarowało, że używało nowych substancji psychoaktywnych (dopalaczy). W szkołach ponadgimnazjalnych po nowe substancje psychoaktywne (dopalacze) sięgnęło 5,6% (25) dziewcząt oraz 6,1% (31) chłopców.

### **Częstotliwość używania substancji psychoaktywnych.**

Codziennie picie kawy deklaruje w szkole podstawowej 1,0% dziewcząt i 1,3% chłopców; w szkołach gimnazjalnych 6,8% dziewcząt i 6,8% chłopców; w najstarszej kategorii wiekowej, czyli w szkołach ponadgimnazjalnych codziennie pije kawę aż 19,1% dziewcząt i 15,2% chłopców. Wśród uczniów szkół podstawowych najwięcej piło kawę raz lub kilka razy w życiu: 26,6% dziewcząt i 25,4% chłopców. Podobnie wśród uczniów gimnazjów: 21,6% uczennic i 22,4% uczniów. Ze zdecydowaną większą częstotliwością używają kawy uczniowie szkół ponadgimnazjalnych. Aż 25,7% dziewcząt pije kawę kilka razy w tygodniu, a 23,8% uczniów pije kawę kilka razy w miesiącu.

Napojów energetycznych używa codziennie według deklaracji 0,6% dziewcząt i 2,4% chłopców w szkołach podstawowych. Najwięcej, bo 22,8% dziewcząt i 27,3% chłopców przyznaje, że piło je raz lub kilka razy w życiu. W gimnazjach codziennie napojów energetycznych używa 4,2% uczennic i 5,7% uczniów. Raz lub kilka razy w życiu piło je 21,0% dziewcząt i 23,1% chłopców z gimnazjów. 2,7% dziewcząt i 5,7% chłopców ze szkół ponadgimnazjalnych stwierdziło, że codziennie używa tego typu napojów. Blisko 1/3 uczniów szkół średnich i zawodowych pije napoje energetyczne kilka razy w miesiącu – 27,7% uczennic oraz 32,3% uczniów.

Większość ankietowanych uczniów szkół podstawowych (91,3% dziewcząt i 71,7% chłopców) oraz gimnazjów (66,3% dziewcząt i 62,7% chłopców) deklaruje, że nigdy nie próbowała alkoholu. Spośród osób, które w szkole podstawowej miały już kontakt z alkoholem, najwięcej zadeklarowało, że próbowało go raz lub kilka razy w życiu: 5,8% uczennic oraz prawie dwukrotnie więcej chłopców - 11,2%. W gimnazjach 17,8% dziewcząt i 22,5% chłopców eksperymentowało z alkoholem raz lub kilka razy w życiu. W szkołach ponadgimnazjalnych picie alkoholu raz lub kilka razy w życiu zadeklarowało 22% dziewcząt

i 15% chłopców. Kilka razy w roku – zadeklarowało 26% dziewcząt i 23% chłopców. Spożywanie alkoholu kilka razy w miesiącu – 29% dziewcząt i 35% chłopców.

Palenie papierosów w szkołach podstawowych raz lub kilka razy w życiu deklaruje 2,1% dziewcząt oraz 3,4% chłopców. 0,1% dziewcząt i 0,3% chłopców w tej grupie wiekowej zadeklarowało codzienne palenie papierosów. Częściej po papierosy sięgają uczniowie gimnazjów: 12,3% dziewcząt oraz 11,5% chłopców paliło raz lub kilka razy w życiu. 2,7% uczennic oraz 3,2% uczniów deklaruje, że pali codziennie. W szkole średniej codzienne palenie deklaruje 16,2% dziewcząt oraz aż 25,1% chłopców, a raz lub kilka razy w życiu w tej grupie wiekowej paliło: 24,3% uczennic i 17,6% uczniów.

Przyjmowanie leków nie zaleconych przez lekarza raz lub kilka razy w życiu deklaruje: 9,1% dziewcząt i 6,7% chłopców ze szkół podstawowych; 9,9% dziewcząt i 5,3% chłopców z gimnazjów oraz 11,7% uczennic i 9,3% uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych.

Używanie nowych substancji psychoaktywnych (dopalaczy) minimum raz lub kilka razy w życiu deklaruje 1,4% dziewcząt i 1,0% chłopców z gimnazjów. W szkołach ponadgimnazjalnych raz lub kilka razy w życiu używało nowych substancji psychoaktywnych (dopalaczy) 3,6% dziewcząt oraz 4,2% chłopców.

Używanie marihuany raz lub kilka razy w życiu deklaruje 3,9% dziewcząt i 4,4% chłopców z gimnazjum. Częściej niż raz w tygodniu po tę używkę sięga 0,7% uczennic oraz 1,4% uczniów. W szkołach ponadgimnazjalnych raz lub kilka razy w życiu zapaliło marihuanę 14,9% dziewcząt oraz 19,0% chłopców. Częściej niż raz w tygodniu po tę używkę sięga 1,6% uczennic oraz 4,6% uczniów.

Większość uczniów szkół podstawowych zadeklarowała, że nie sięga po substancje psychoaktywne. Jeśli już uczniowie tych szkół deklarowali sięganie po substancje to zazwyczaj rzadko, bo raz lub kilka razy w życiu. Na etapie eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi pozostaje również większość uczniów gimnazjów. Uczniowie szkół średnich i zawodowych sięgają po substancje psychoaktywne z większą częstotliwością w porównaniu z młodszymi badanymi.

### **Świadomość konsekwencji spożywania alkoholu.**

Ponad 80% uczniów szkół podstawowych (zarówno dziewcząt jak i chłopców) oraz ponad 75% uczennic i uczniów gimnazjów uważa, że po spożyciu alkoholu może mieć problemy w szkole, domu lub z policją. 58,8% dziewcząt i 55,3% chłopców w szkołach ponadgimnazjalnych deklaruje, że po spożyciu alkoholu może mieć różnego rodzaju kłopoty.

W szkołach podstawowych 77,1% uczennic i 69,8% uczniów uważa, że po spożyciu alkoholu ich nastrój się nie poprawi. Taką samą opinię wyraża 56,6% gimnazjalistek i 58,8% gimnazjalistów. Uczniowie szkół średnich i zawodowych są odmiennego zdania. 70,0% dziewcząt i 73,5% chłopców uważa, że ich nastrój po alkoholu może się poprawić i dzięki temu będą mogli się lepiej bawić.

W grupie respondentów ze szkół podstawowych 92,1% dziewcząt oraz 85,6% chłopców twierdzi, że spożywanie alkoholu może zaszkodzić ich zdrowiu. W gimnazjum podobne obawy deklaruje 84,2% dziewcząt i 79,0% chłopców. 72,8% dziewcząt i 66,1% chłopców ze szkół ponadgimnazjalnych także wyraziło opinię, że picie alkoholu może negatywnie wpływać na stan ich zdrowia.



W szkole podstawowej 83,6% uczennic i 79,9% uczniów obawia się uzależnienia w wyniku używania alkoholu; w gimnazjum: 69,5% dziewcząt i 67,3% chłopców. Natomiast w szkole średniej tendencja jest odwrotna: 52,2% dziewcząt i 50,9% chłopców nie obawia się uzależnienia od alkoholu.

88,5% uczennic i 83,3% uczniów szkół podstawowych uważa, że w wyniku spożywania alkoholu może zrobić coś czego będzie żałować. Podobną opinię wyraziło 82,6% dziewcząt i 76,6% chłopców z gimnazjów. Również uczniowie ze szkół średnich i zawodowych twierdzą, że bycie pod wpływem alkoholu powoduje podejmowanie decyzji, których potem można żałować - 62,6% dziewcząt i 59,8% chłopców.

Przebadani uczniowie w większości dostrzegają negatywne konsekwencje oraz ryzyko związane z piciem alkoholu, takie jak: problemy w domu, szkole lub z policją, pogorszenie stanu zdrowia oraz podejmowanie nieprzemyślanych decyzji, których w przyszłości można żałować. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych odwrotnie niż uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów deklarują, że picie alkoholu raczej nie niesie ze sobą ryzyka uzależnienia się od niego.

### **Opinie jakie według uczniów mają bliskie osoby na temat spożywania przez nie alkoholu.**

89,0% dziewcząt i 84,2% chłopców ze szkół podstawowych twierdzi, że według ich matek zdecydowanie nie wolno pić im alkoholu. Podobną opinię wyraziło 74,7% uczennic i 76,6% uczniów gimnazjów oraz znacznie mniej, bo 37,6% dziewcząt i 34,7% chłopców ze szkół ponadgimnazjalnych.

85,4% dziewcząt i 78,9% chłopców ze szkół podstawowych uważa, że ich ojcowie zdecydowanie zabraniają im pić alkoholu. Tak samo twierdzi większość gimnazjalistów: 71,1% dziewcząt i 68,0% chłopców. 36,3% uczennic szkół ponadgimnazjalnych twierdzi, że ich ojcowie zdecydowanie nie pozwalają im pić alkoholu. Chłopcy uważają, że ojcowie raczej nie wyrażają zgody na ich picie - 29,7%

Wśród uczniów szkół podstawowych panuje przekonanie, że najlepszy przyjaciel zdecydowanie zakazałby im picia alkoholu, tak odpowiedziało 70,0% dziewcząt i 58,0% chłopców. Podobną opinię wyraziło 38,6% uczennic i 35,8% uczniów gimnazjów. Natomiast uczniowie szkół ponadgimnazjalnych uważają, że ich najlepszy przyjaciel pozostawiłby im możliwość wolnego wyboru w kwestii picia alkoholu, takiej odpowiedzi udzieliło: 35,4% dziewcząt i 37,0% chłopców.

62,8% uczennic oraz 56,1% uczniów szkół podstawowych twierdzi, że ich znajomi zdecydowanie nie byłiby przychylni picciu przez nich alkoholu. Gimnazjaliści stwierdzili, że w opinii znajomych byłaby to ich sprawa czy napiją się alkoholu. Tak odpowiedziało 34,5% dziewcząt i 32,6% chłopców. Podobnie uważają uczniowie szkół średnich i zawodowych: 43,5% uczennic i 40,8% uczniów.

Zdecydowana większość przebadanych uczniów zarówno ze szkół podstawowych, gimnazjów jak i szkół ponadgimnazjalnych zadeklarowała, że w opinii bliskich dla nich osób (szczególnie rodziców) nie powinni pić alkoholu. Widać jednak wyraźnie, że wraz z wiekiem zmiana ulega ocena tych poglądów przez młodzież. W szkołach podstawowych dzieci w zdecydowanej większości twierdzą, że rodzice i znajomi nie pozwoliliby im pić. Natomiast już w gimnazjach coraz więcej uczniów uważa, że bliskie dla nich osoby (szczególnie

przyjaciele i znajomi) pozwalają im samym podejmować decyzje dotyczące picia. W szkołach ponadgimnazjalnych ta tendencja jest jeszcze bardziej nasiloną.

### **Deklaracje uczniów dotyczące najczęściej wybieranego rodzaju alkoholu oraz sposobu wchodzenia w posiadanie substancji psychoaktywnych.**

Ta część badania skierowana była wyłącznie do respondentów z gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych.

Wśród przebadanych uczniów gimnazjów zdecydowana większość zadeklarowała, że nie spożywa żadnych alkoholi: 71,5% dziewcząt oraz 72,3% chłopców. Spośród osób, które piją alkohol najczęściej wskazało, że jest to piwo: 15,3% uczennic i 14,4% uczniów. Wódkę wybiera 8,1% dziewcząt i 9,2% chłopców.

W porównaniu z gimnazjalistami większa liczba uczniów szkół ponadgimnazjalnych sięga po alkohol. Najpopularniejszym trunkiem okazało się piwo, które według deklaracji kiedykolwiek spożywało 45,0% uczennic oraz 58,8% uczniów. Na drugim miejscu znalazła się wódka, po którą sięgnęło 24,1% dziewcząt oraz 30,7% chłopców. Żadnych alkoholi nie spożywa 25,7% dziewcząt oraz 16,4% chłopców.

## **PORÓWNANIE STYLU ŻYCIA KRAKOWSKICH UCZNIÓW W GRUPACH WIEKOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

### **Analiza porównawcza**

W tej części raportu prezentujemy porównanie wyników badań prowadzonych w roku szkolnym 2015/2016 dotyczących stylu życia z uwzględnieniem grup wiekowych oraz podziałem ze względu na płeć.

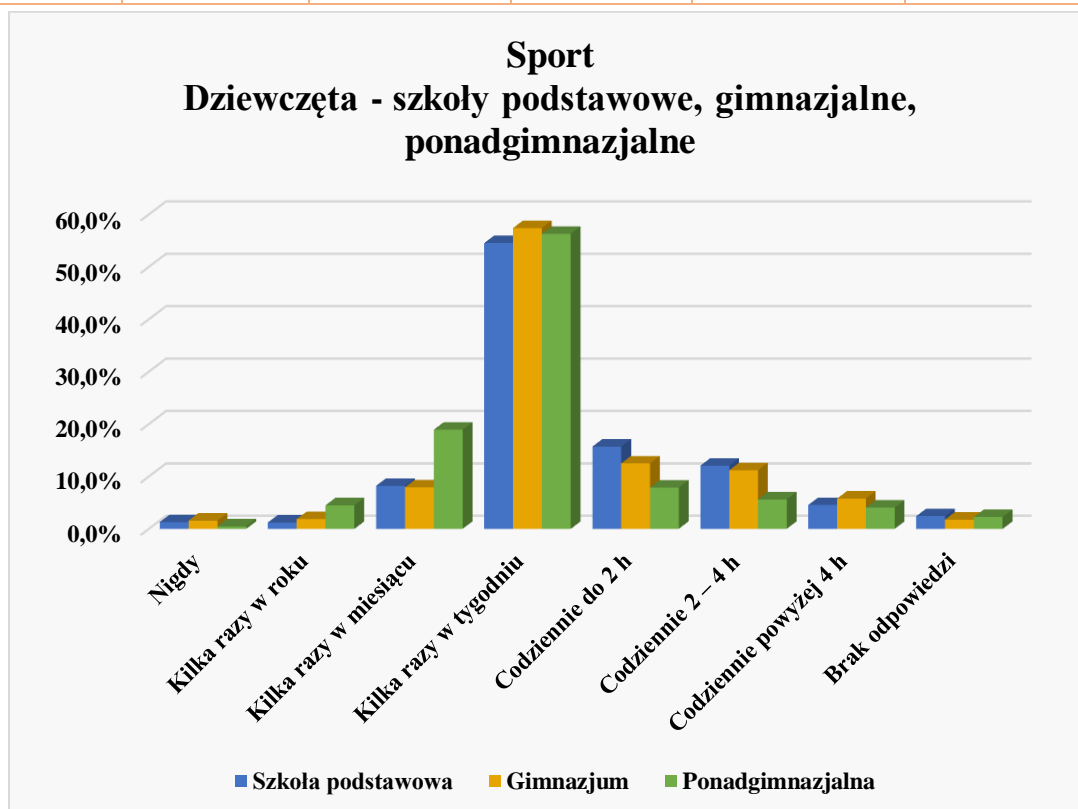
### **Porównanie stylu życia.**

W trakcie realizacji badań ankietowych uczniowie proszeni byli o udzielenie odpowiedzi dotyczących form oraz częstotliwości spędzania wolnego czasu, które składają się na styl życia (sport, hobby, oglądanie telewizji/filmów, słuchanie muzyki, używanie Internetu, granie w gry komputerowe/konsolowe, korzystanie z portali społecznościowych, spotkania z przyjaciółmi i znajomymi, imprezy, koncerty, dyskoteki, spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia, czytanie, odrabianie lekcji, rozmowa z rodzicami). Poniżej znajduje się zestawienie uzyskanych odpowiedzi z uwzględnieniem trzech grup wiekowych (szkoła podstawowa, gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna) oraz płci.

## Sport- dziewczęta i chłopcy.

Szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne.

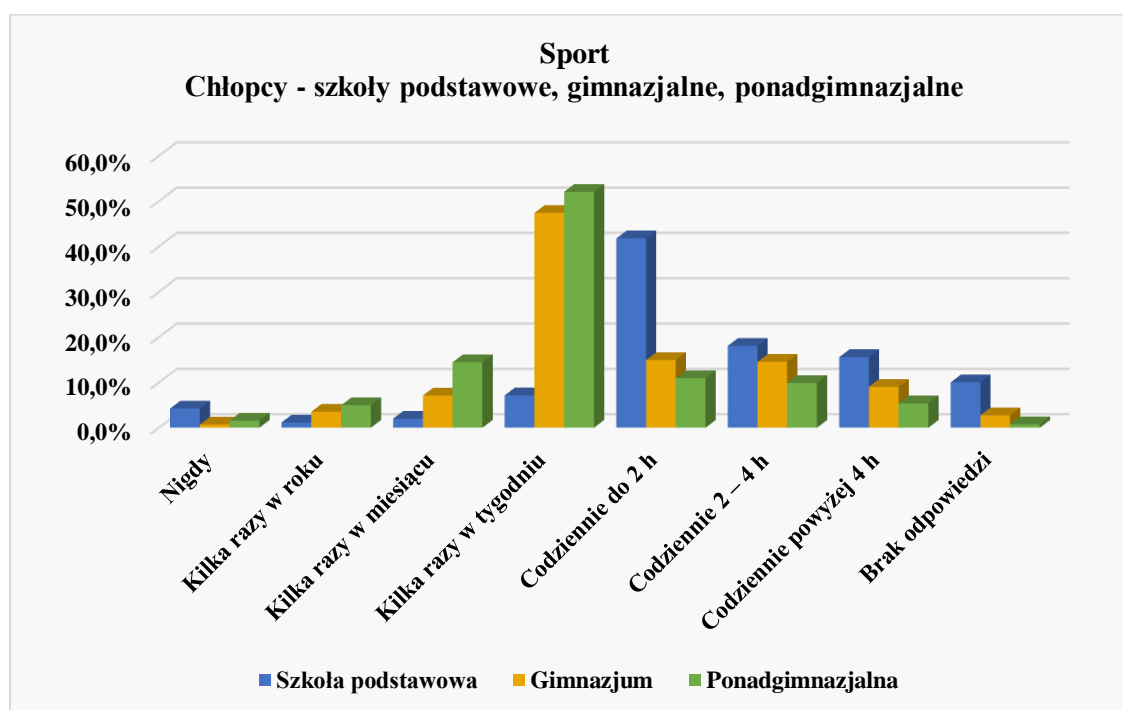
Sport						
Dziewczęta						
	Szkoła podstawowa		Gimnazjum		Szkoła ponadgimnazjalna	
	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	18	1,3%	17	1,6%	2	0,5%
<b>Kilka razy w roku</b>	17	1,2%	20	1,9%	20	4,5%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	115	8,2%	85	7,9%	84	18,9%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	<b>764</b>	<b>54,5%</b>	<b>616</b>	<b>57,4%</b>	<b>250</b>	<b>56,3%</b>
<b>Codziennie do 2 h</b>	<b>220</b>	<b>15,7%</b>	<b>134</b>	<b>12,5%</b>	<b>35</b>	<b>7,9%</b>
<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	<b>169</b>	<b>12,1%</b>	<b>120</b>	<b>11,2%</b>	<b>25</b>	<b>5,6%</b>
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	64	4,6%	62	5,8%	18	4,1%
<b>Brak odpowiedzi</b>	34	2,4%	19	1,8%	10	2,3%
<b>SUMA</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>





Powyższy wykres ilustruje, że najwięcej uczniów zarówno szkół podstawowych (54,5%), gimnazjalnych (57,4%) i ponadgimnazjalnych (56,3%) uprawia sport kilka razy w tygodniu. Znaczny odsetek (odpowiednio 15,7%, 12,5% i 7,9%) dziewcząt uprawia sport codziennie do dwóch godzin. Prawie 1/5 uczniów szkół ponadgimnazjalnych podejmuje aktywność sportową kilka razy w miesiącu.

Sport						
Chłopcy						
	Szkoła podstawowa		Gimnazjum		Szkoła ponadgimnazjalna	
	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	61	4,2%	7	0,7%	8	1,6%
<b>Kilka razy w roku</b>	17	1,2%	35	3,6%	25	5,0%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	29	2,0%	70	7,1%	73	14,5%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	103	7,2%	467	47,4%	263	52,1%
<b>Codziennie do 2 h</b>	<b>601</b>	<b>41,8%</b>	<b>147</b>	<b>14,9%</b>	<b>55</b>	<b>10,9%</b>
<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	<b>260</b>	<b>18,1%</b>	<b>143</b>	<b>14,5%</b>	<b>50</b>	<b>9,9%</b>
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	224	15,6%	89	9,0%	27	5,3%
<b>Brak odpowiedzi</b>	144	10,0%	27	2,7%	4	0,8%
<b>SUMA</b>	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>



Około połowa uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych uprawia sport kilka razy w tygodniu, a odpowiednio 7,1% i 14,5% kilka razy w miesiącu. W przypadku chłopców w szkole podstawowej, 41,8% z nich podejmuje aktywność sportową do dwóch godzin dziennie. Z kolei 1 na 10 uczniów z tej grupy wiekowej nie uprawia sportu w ogóle.

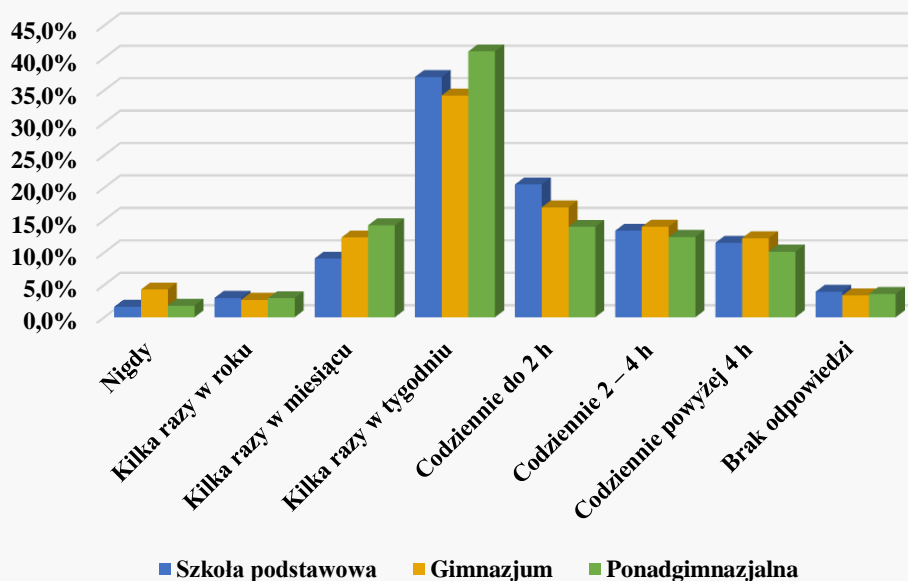
### Hobby- dziewczęta i chłopcy.

#### Szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne.

<b>Hobby</b>						
<b>Dziewczęta</b>						
	<b>Szkoła podstawowa</b>		<b>Gimnazjum</b>		<b>Szkoła ponadgimnazjalna</b>	
	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	23	1,6%	46	4,3%	8	1,8%
<b>Kilka razy w roku</b>	42	3,0%	29	2,7%	13	2,9%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	127	9,1%	132	12,3%	63	14,2%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	<b>519</b>	<b>37,0%</b>	<b>367</b>	<b>34,2%</b>	<b>182</b>	<b>41,0%</b>
<b>Codziennie do 2 h</b>	<b>287</b>	<b>20,5%</b>	<b>182</b>	<b>17,0%</b>	<b>62</b>	<b>14,0%</b>
<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	<b>187</b>	<b>13,3%</b>	<b>150</b>	<b>14,0%</b>	<b>55</b>	<b>12,4%</b>
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	<b>161</b>	<b>11,5%</b>	<b>131</b>	<b>12,2%</b>	<b>45</b>	<b>10,1%</b>
<b>Brak odpowiedzi</b>	55	3,9%	36	3,4%	16	3,6%
<b>SUMA</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>

Duża grupa uczennic ze szkół podstawowych (37,%), gimnazjalnych (34,2%) i ponadgimnazjalnych (41,0%) poświęca czas na swoje hobby kilka razy w tygodniu. Około 1/5 dziewcząt ze szkół podstawowych i gimnazjów (odpowiednio 20,5% i 17,0% ) ma czas na swoje hobby do dwóch godzin dziennie.

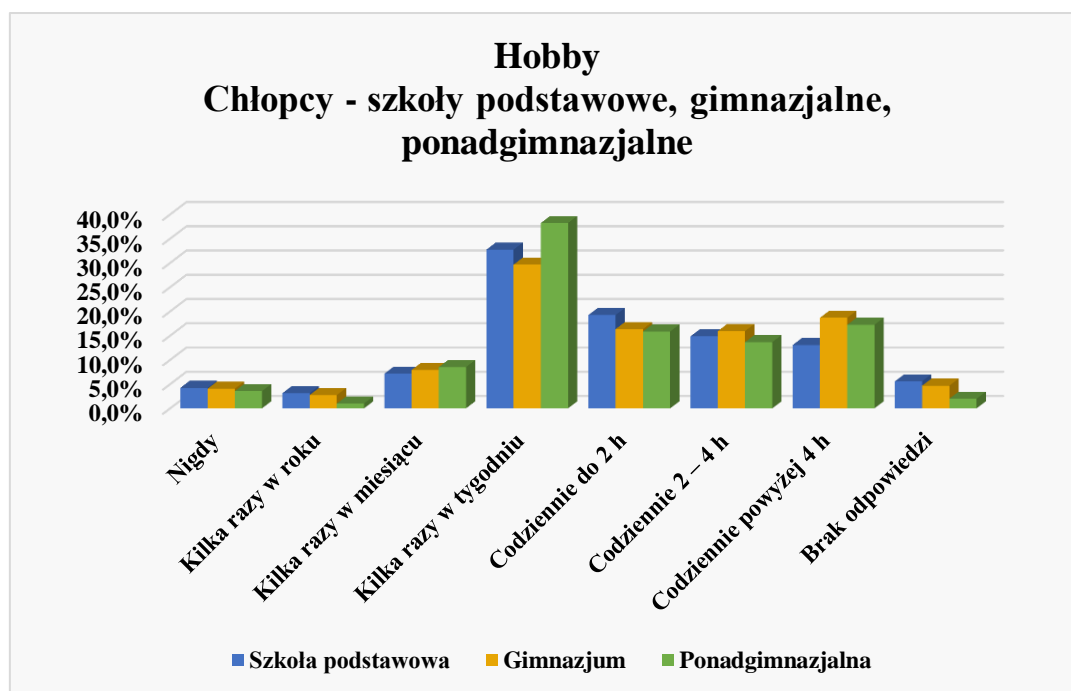
### Hobby Dziewczęta - szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne



### Hobby

#### Chłopcy

	Szkoła podstawowa		Gimnazjum		Szkoła ponadgimnazjalna	
	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	61	4,2%	40	4,1%	18	3,6%
<b>Kilka razy w roku</b>	45	3,1%	27	2,7%	5	1,0%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	103	7,2%	78	7,9%	43	8,5%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	<b>471</b>	<b>32,7%</b>	<b>292</b>	<b>29,6%</b>	<b>193</b>	<b>38,2%</b>
<b>Codziennie do 2 h</b>	277	19,2%	161	16,3%	80	15,8%
<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	214	14,9%	157	15,9%	69	13,7%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	188	13,1%	184	18,7%	87	17,2%
<b>Brak odpowiedzi</b>	80	5,6%	46	4,7%	10	2,0%
<b>SUMA</b>	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>

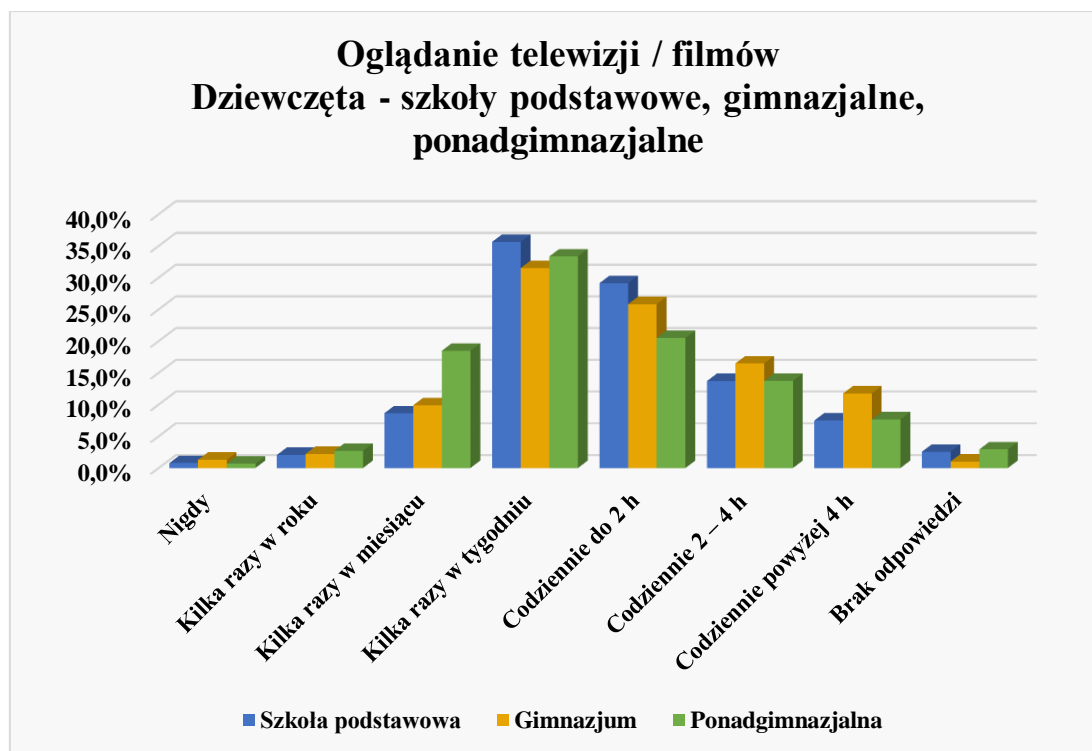


Podobnie jak w przypadku dziewcząt, znaczna grupa chłopców ze szkół podstawowych (32,7%), gimnazjów (29,6%) i ponadgimnazjalnych (38,2%) spędza czas na swoim hobby kilka razy w tygodniu. Prawie co piąty uczeń szkoły podstawowej na swoje hobby poświęca do dwóch godzin dziennie, a w przypadku gimnazjalistów – powyżej czterech godzin dziennie.

**Oglądanie telewizji/ filmów- dziewczęta i chłopcy.**  
**Szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne.**

Oglądanie telewizji / filmów						
Dziewczęta						
	Szkoła podstawowa		Gimnazjum		Szkoła ponadgimnazjalna	
	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	11	0,8%	14	1,3%	3	0,7%
<b>Kilka razy w roku</b>	29	2,1%	24	2,2%	12	2,7%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	121	8,6%	106	9,9%	82	18,5%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	<b>499</b>	<b>35,6%</b>	<b>338</b>	<b>31,5%</b>	<b>148</b>	<b>33,3%</b>
<b>Codziennie do 2 h</b>	<b>408</b>	<b>29,1%</b>	<b>277</b>	<b>25,8%</b>	<b>91</b>	<b>20,5%</b>
<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	<b>192</b>	<b>13,7%</b>	<b>177</b>	<b>16,5%</b>	<b>61</b>	<b>13,7%</b>

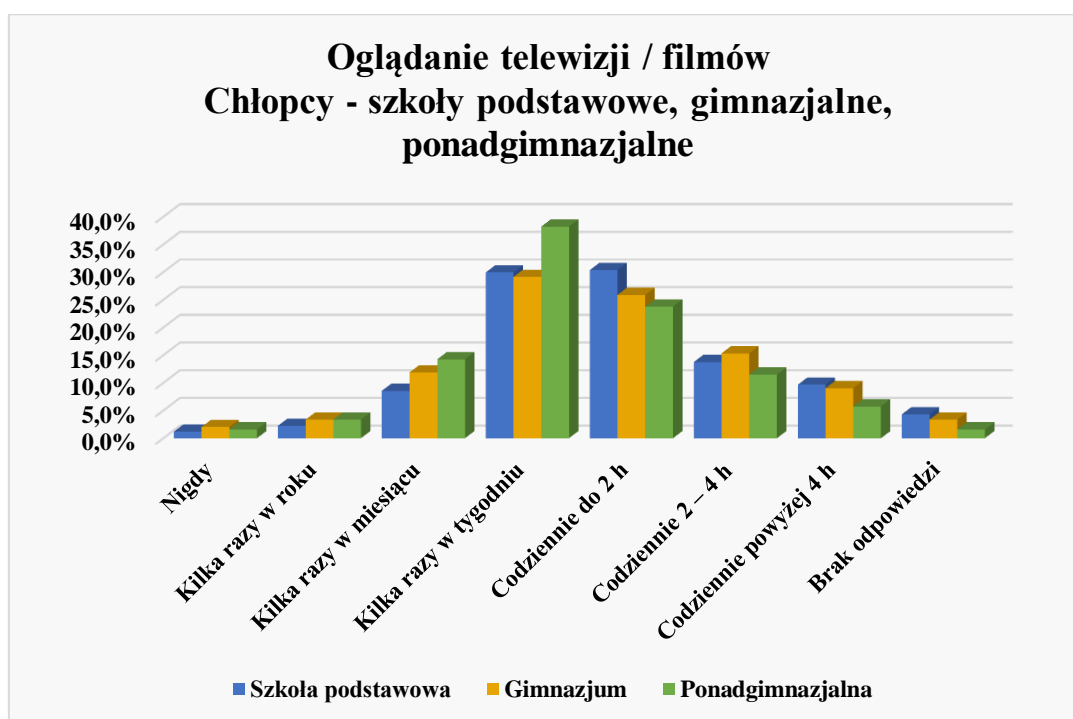
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	105	7,5%	126	11,7%	34	7,7%
<b>Brak odpowiedzi</b>	36	2,6%	11	1,0%	13	2,9%
<b>SUMA</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>



Ponad 1/3 uczennic ze szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych spędza czas na oglądaniu telewizji lub filmów kilka razy w tygodniu. Podobnie liczba dziewcząt poświęca temu zajęciu do dwóch godzin dziennie. Stosunkowo duży odsetek gimnazjalistek (11,7%) ogląda telewizję lub filmy powyżej czterech godzin dziennie.

<b>Oglądanie telewizji / filmów</b>						
<b>Chłopcy</b>						
	<b>Szkoła podstawowa</b>		<b>Gimnazjum</b>		<b>Szkoła ponadgimnazjalna</b>	
	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	17	1,2%	20	2,0%	8	1,6%
<b>Kilka razy w roku</b>	32	2,2%	33	3,4%	17	3,4%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	123	8,5%	117	11,9%	72	14,3%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	<b>431</b>	<b>30,0%</b>	<b>287</b>	<b>29,1%</b>	<b>193</b>	<b>38,2%</b>

<b>Codziennie do 2 h</b>	<b>437</b>	<b>30,4%</b>	<b>255</b>	<b>25,9%</b>	<b>120</b>	<b>23,8%</b>
<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	<b>198</b>	<b>13,8%</b>	<b>151</b>	<b>15,3%</b>	<b>58</b>	<b>11,5%</b>
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	139	9,7%	89	9,0%	29	5,7%
<b>Brak odpowiedzi</b>	62	4,3%	33	3,4%	8	1,6%
	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>



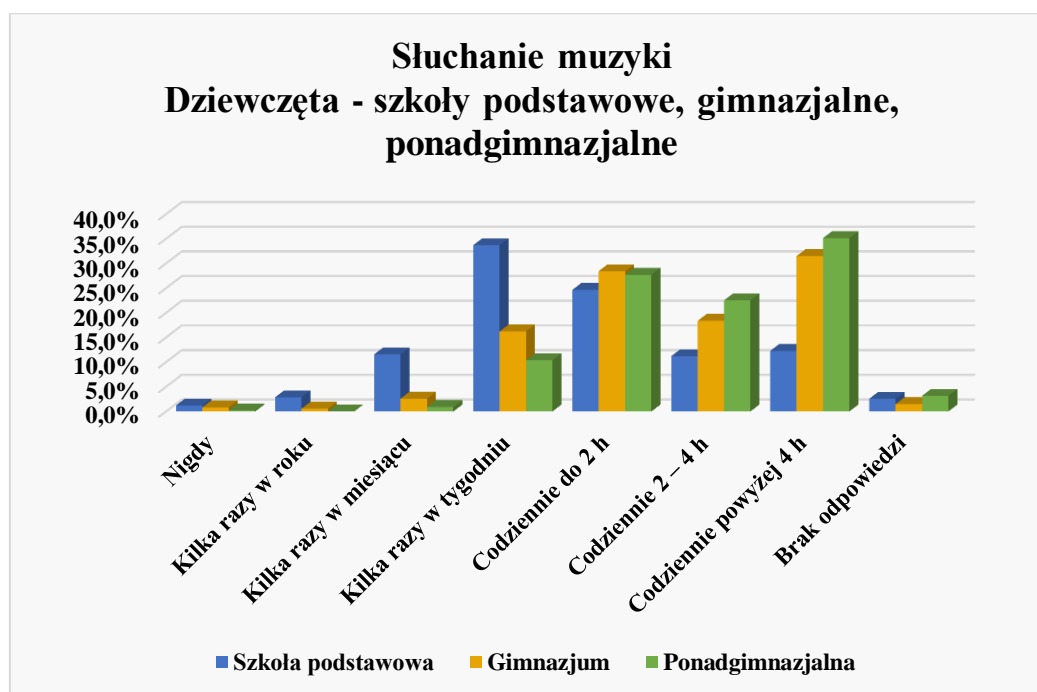
Około 1/3 uczniów szkół podstawowych ogląda telewizję lub filmy codziennie do dwóch godzin, a taka sama liczba z nich poświęca na to czas kilka razy w tygodniu. W przypadku uczniów szkół gimnazjalnych jest podobnie – 29,1% ogląda telewizję/filmy kilka razy w tygodniu, a 25,9% do dwóch godzin dziennie. Znacząca grupa (38,2%) uczniów szkół ponadgimnazjalnych znajduje czas na oglądanie telewizji/filmów kilka razy w tygodniu.

#### **Słuchanie muzyki- dziewczęta i chłopcy.**

**Szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne.**

<b>Słuchanie muzyki</b>						
<b>Dziewczęta</b>						
	<b>Szkoła podstawowa</b>		<b>Gimnazjum</b>		<b>Szkoła ponadgimnazjalna</b>	
	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	17	1,2%	9	0,8%	1	0,2%

<b>Kilka razy w roku</b>	40	2,9%	6	0,6%	0	0,0%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	162	11,6%	28	2,6%	4	0,9%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	472	33,7%	174	16,2%	46	10,4%
<b>Codziennie do 2 h</b>	345	24,6%	305	28,4%	123	27,7%
<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	157	11,2%	197	18,4%	100	22,5%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	172	12,3%	338	31,5%	156	35,1%
<b>Brak odpowiedzi</b>	36	2,6%	16	1,5%	14	3,2%
<b>SUMA</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>

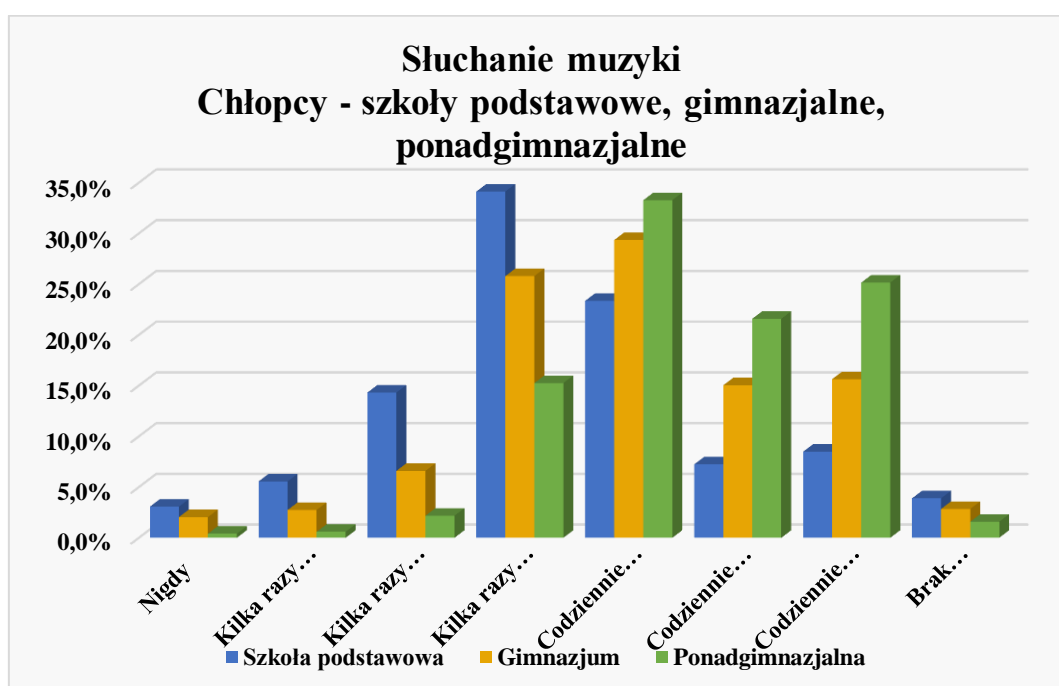


Ponad 1/3 uczennic szkół podstawowych słucha muzyki kilka razy w tygodniu, a 24,6% spędza na tym czas do dwóch godzin dziennie. W przypadku szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych znaczący odsetek przebadanych dziewcząt poświęca słuchaniu muzyki ponad cztery godziny dziennie (odpowiednio 31,5% i 35,1%).

## Słuchanie muzyki

### Chłopcy

	Szkoła podstawowa		Gimnazjum		Szkoła ponadgimnazjalna	
	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	44	3,1%	20	2,0%	2	0,4%
<b>Kilka razy w roku</b>	80	5,6%	27	2,7%	3	0,6%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	206	14,3%	65	6,6%	11	2,2%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	<b>491</b>	<b>34,1%</b>	<b>254</b>	<b>25,8%</b>	<b>77</b>	<b>15,2%</b>
<b>Codziennie do 2 h</b>	<b>336</b>	<b>23,3%</b>	<b>289</b>	<b>29,3%</b>	<b>168</b>	<b>33,3%</b>
<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	104	7,2%	148	15,0%	109	21,6%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	122	8,5%	154	15,6%	127	25,1%
<b>Brak odpowiedzi</b>	56	3,9%	28	2,8%	8	1,6%
	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>

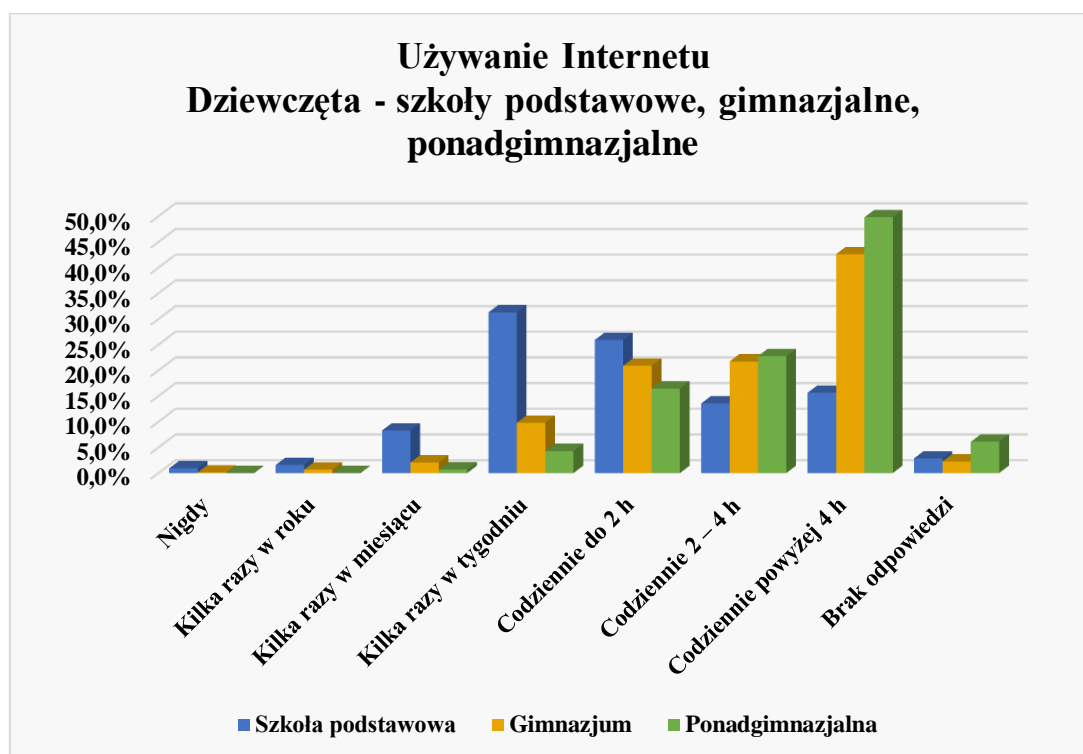


Najliczniejsza grupa chłopców (34,1%) ze szkół podstawowych słucha muzyki kilka razy w tygodniu. Z kolei około 1/3 uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych spędza do dwóch godzin dziennie na słuchaniu muzyki, a 1/4 chłopców z najstarszej grupy wiekowej znajduje ponad cztery godziny dziennie na tę czynność.



**Używanie Internetu- dziewczęta i chłopcy.  
Szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne.**

Używanie Internetu						
Dziewczęta						
	Szkoła podstawowa		Gimnazjum		Szkoła ponadgimnazjalna	
	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	13	0,9%	1	0,1%	0	0,0%
<b>Kilka razy w roku</b>	22	1,6%	7	0,7%	0	0,0%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	116	8,3%	22	2,1%	3	0,7%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	438	31,3%	105	9,8%	19	4,3%
<b>Codziennie do 2 h</b>	363	25,9%	224	20,9%	73	16,4%
<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	190	13,6%	233	21,7%	101	22,7%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	219	15,6%	457	42,6%	221	49,8%
<b>Brak odpowiedzi</b>	40	2,9%	24	2,2%	27	6,1%
<b>SUMA</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>

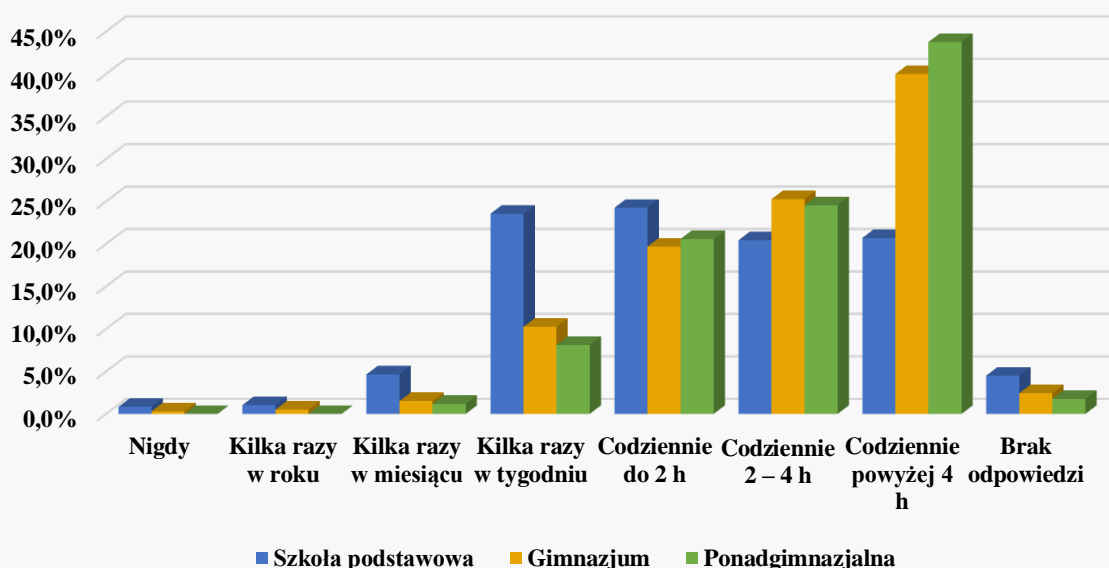


Prawie połowa uczennic szkół ponadgimnazjalnych spędza ponad cztery godziny dziennie na używaniu Internetu. Tyle samo czasu na tę czynność znajduje 42,6% dziewcząt ze szkół gimnazjalnych. Około 1/3 uczennic szkół podstawowych używa Internetu kilka razy w tygodniu, a 25,9% spędza na tej czynności do dwóch godzin dziennie.

Używanie Internetu						
Chłopcy						
	Szkoła podstawowa		Gimnazjum		Szkoła ponadgimnazjalna	
	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	12	0,8%	3	0,3%	0	0,0%
<b>Kilka razy w roku</b>	15	1,0%	5	0,5%	0	0,0%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	67	4,7%	15	1,5%	6	1,2%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	<b>339</b>	<b>23,6%</b>	<b>101</b>	<b>10,3%</b>	<b>41</b>	<b>8,1%</b>
<b>Codziennie do 2 h</b>	<b>349</b>	<b>24,3%</b>	<b>194</b>	<b>19,7%</b>	<b>104</b>	<b>20,6%</b>
<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	<b>294</b>	<b>20,4%</b>	<b>249</b>	<b>25,3%</b>	<b>124</b>	<b>24,6%</b>
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	<b>298</b>	<b>20,7%</b>	<b>394</b>	<b>40,0%</b>	<b>221</b>	<b>43,8%</b>
<b>Brak odpowiedzi</b>	65	4,5%	24	2,4%	9	1,8%
<b>SUMA</b>	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>

Najliczniejsza grupa uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych (43,8%) spędza ponad cztery godziny dziennie na używaniu Internetu, a 24,6% z nich od dwóch do czterech godzin. W przypadku chłopców ze szkół gimnazjalnych 40,0% z nich znajduje ponad cztery godziny dziennie na tę czynność. Około 1/4 uczniów z najmłodszych klas używa Internetu do dwóch godzin dziennie, a podobna liczba chłopców ze szkół podstawowych korzysta z Internetu kilka razy w tygodniu.

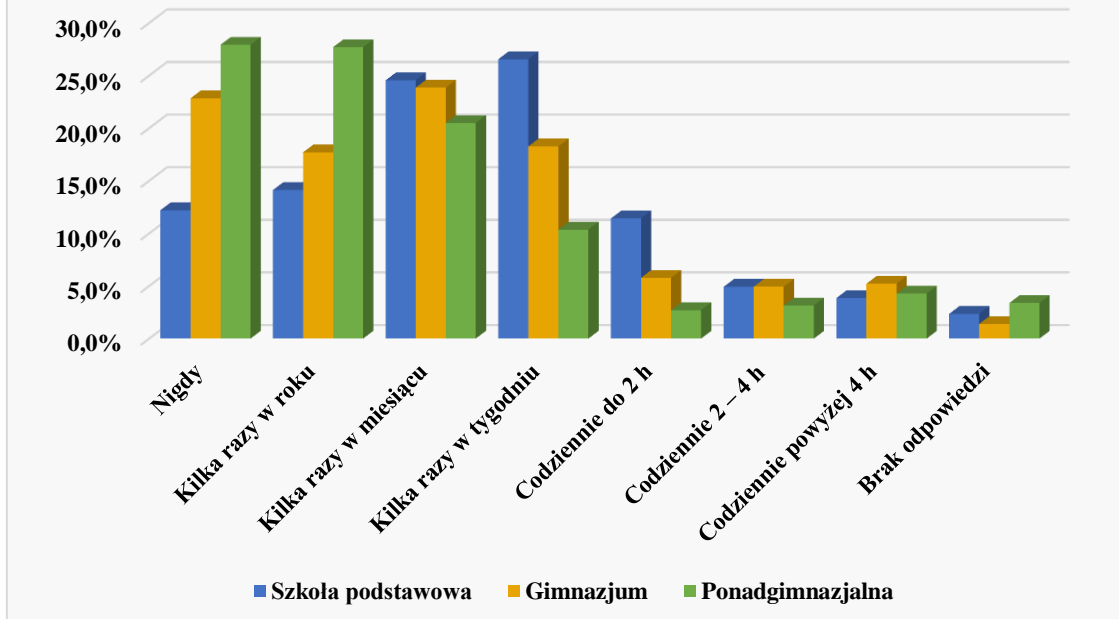
### Używanie Internetu Chłopcy - szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne



**Granie w gry komputerowe/ konsolowe- dziewczęta i chłopcy.  
Szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne.**

Granie w gry komputerowe / konsolowe						
Dziewczęta						
	Szkoła podstawowa		Gimnazjum		Szkoła ponadgimnazjalna	
	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	171	12,2%	245	22,8%	124	27,9%
<b>Kilka razy w roku</b>	198	14,1%	190	17,7%	123	27,7%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	<b>344</b>	<b>24,6%</b>	<b>256</b>	<b>23,9%</b>	<b>91</b>	<b>20,5%</b>
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	<b>372</b>	<b>26,6%</b>	<b>196</b>	<b>18,3%</b>	<b>46</b>	<b>10,4%</b>
<b>Codziennie do 2 h</b>	160	11,4%	62	5,8%	12	2,7%
<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	69	4,9%	53	4,9%	14	3,2%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	54	3,9%	56	5,2%	19	4,3%
<b>Brak odpowiedzi</b>	33	2,4%	15	1,4%	15	3,4%
<b>SUMA</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>

### Granie w gry komputerowe / konsolowe Dziewczęta - szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne



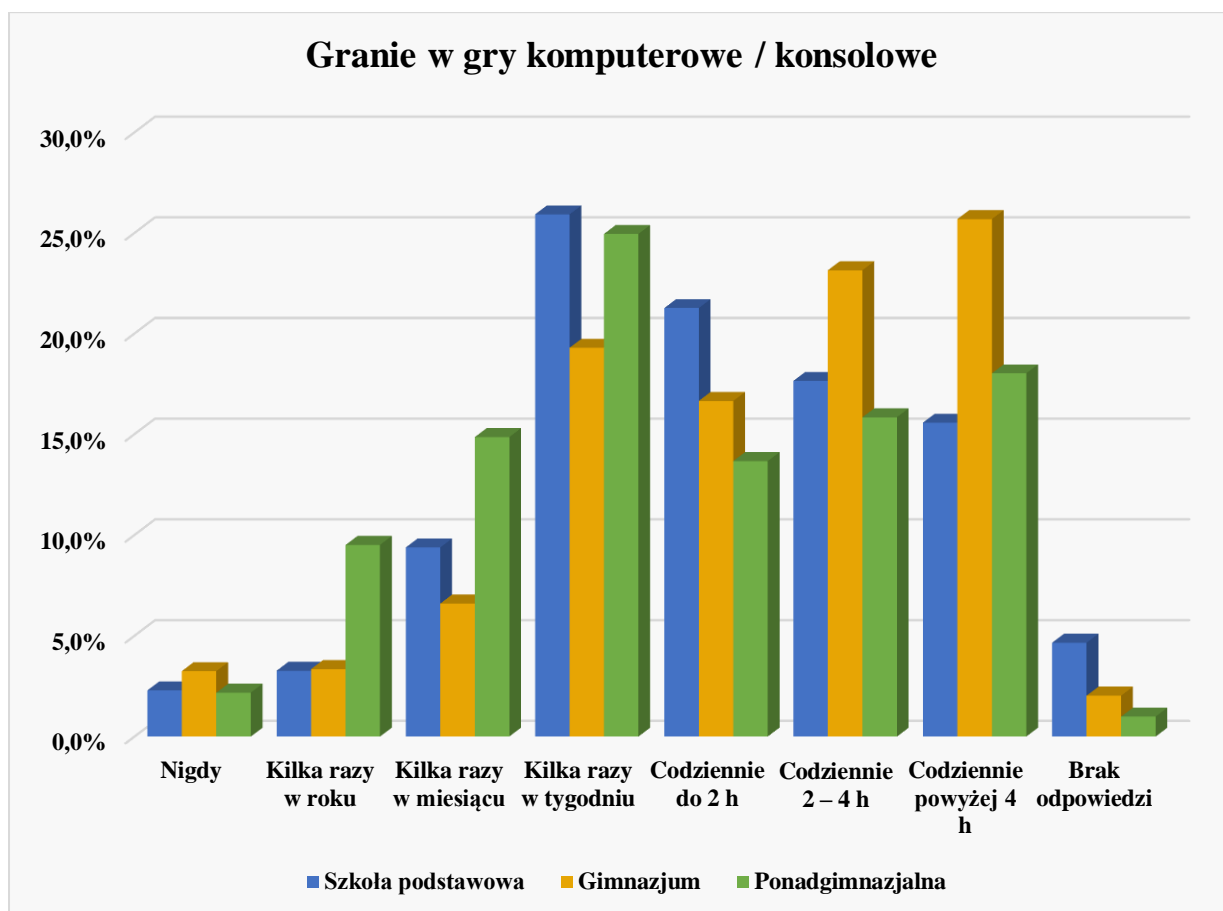
W grupie przebadanych dziewcząt ze szkół podstawowych 26,6% gra w gry komputerowe lub konsolowe kilka razy w tygodniu. Prawie 1/4 uczennic szkół gimnazjalnych zadeklarowała, że na graniu w gry komputerowe lub konsolowe poświęca czas kilka razy w miesiącu. Najmniej czasu na tę czynność poświęcają dziewczęta ze szkół ponadgimnazjalnych- 27,9% deklaruje, że nigdy nie gra w gry, a podobny odsetek przebadanych (27,7%) ma na to czas zaledwie kilka razy w roku.

#### Granie w gry komputerowe / konsolowe

##### Chłopcy

	Szkoła podstawowa		Gimnazjum		Szkoła ponadgimnazjalna	
	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	33	2,3%	32	3,2%	11	2,2%
<b>Kilka razy w roku</b>	47	3,3%	33	3,4%	48	9,5%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	135	9,4%	65	6,6%	75	14,9%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	<b>373</b>	<b>25,9%</b>	<b>190</b>	<b>19,3%</b>	<b>126</b>	<b>25,0%</b>
<b>Codziennie do 2 h</b>	<b>306</b>	<b>21,3%</b>	<b>164</b>	<b>16,6%</b>	<b>69</b>	<b>13,7%</b>
<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	254	17,7%	228	23,1%	80	15,8%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	224	15,6%	253	25,7%	91	18,0%

<b>Brak odpowiedzi</b>	67	4,7%	20	2,0%	5	1,0%
<b>SUMA</b>	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>



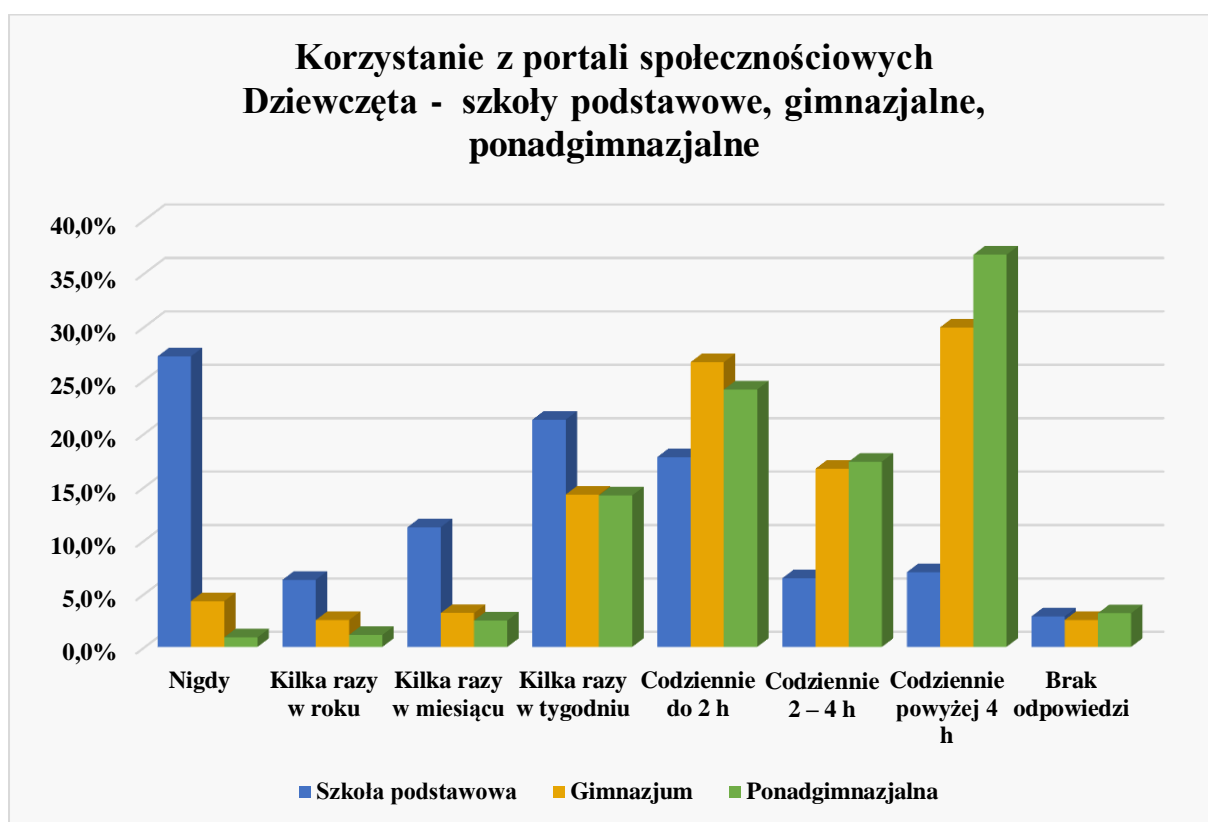
Około 1/4 uczniów szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych gra w gry komputerowe lub konsolowe kilka razy w tygodniu. Podobna liczba uczniów ze szkół gimnazjalnych spędza na tej czynności powyżej czterech godzin dziennie. 21,3% chłopców ze szkół podstawowych gra na komputerze lub konsoli do dwóch godzin dziennie.

### **Korzystanie z portali społecznościowych- dziewczęta i chłopcy.**

**Szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne.**

<b>Korzystanie z portali społecznościowych</b>						
<b>Dziewczęta</b>						
	<b>Szkoła podstawowa</b>		<b>Gimnazjum</b>		<b>Szkoła ponadgimnazjalna</b>	
	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	381	27,2%	46	4,3%	4	0,9%
<b>Kilka razy w roku</b>	88	6,3%	27	2,5%	5	1,1%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	157	11,2%	34	3,2%	11	2,5%

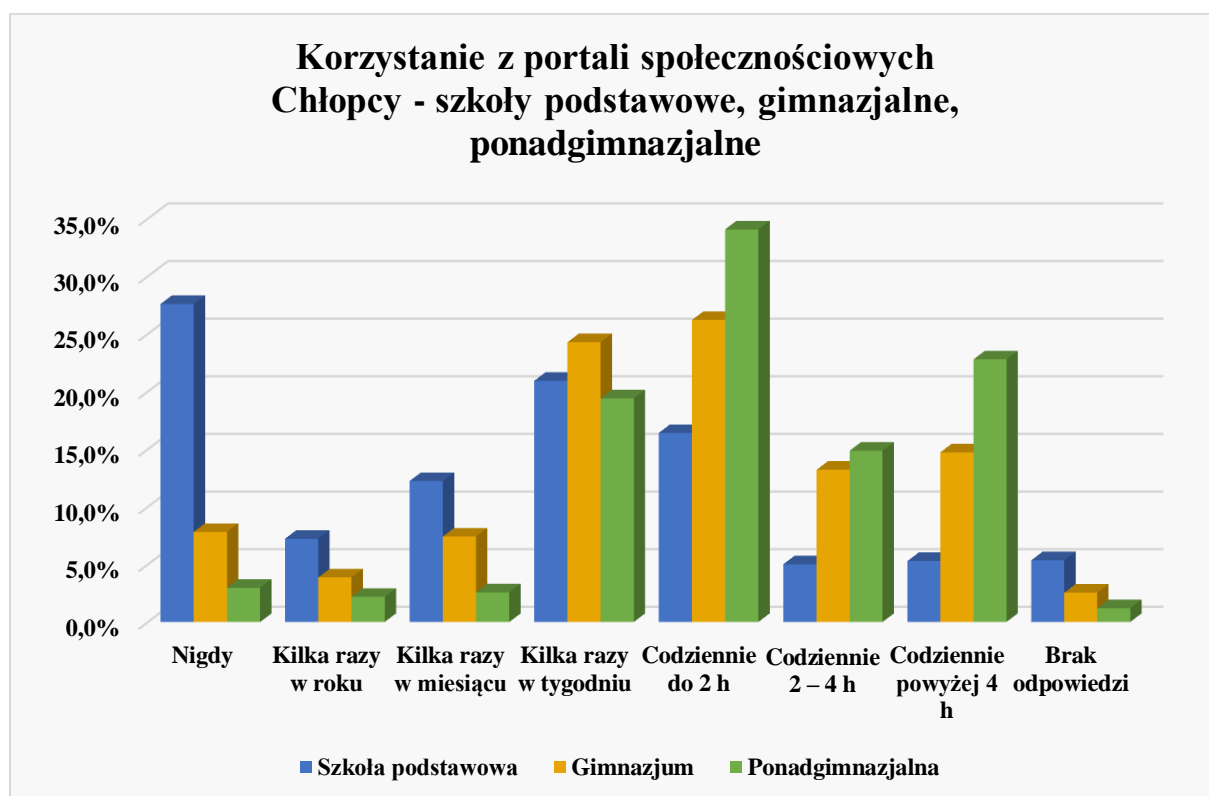
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	<b>298</b>	<b>21,3%</b>	<b>153</b>	<b>14,3%</b>	<b>63</b>	<b>14,2%</b>
<b>Codziennie do 2 h</b>	<b>249</b>	<b>17,8%</b>	<b>286</b>	<b>26,7%</b>	<b>107</b>	<b>24,1%</b>
<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	90	6,4%	179	16,7%	77	17,3%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	98	7,0%	321	29,9%	163	36,7%
<b>Brak odpowiedzi</b>	40	2,9%	27	2,5%	14	3,2%
<b>SUMA</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>



Więcej niż 1/4 uczennic szkół podstawowych deklaruje, że nigdy nie korzysta z portali społecznościowych, a 1/5 używa ich kilka razy w tygodniu. Najlicniejsza grupa dziewcząt ze szkół gimnazjalnych (29,9%) i ponadgimnazjalnych (36,7%) korzysta z portali społecznościowych powyżej 4 godzin dziennie.

<b>Korzystanie z portali społecznościowych</b>						
<b>Chłopcy</b>						
	<b>Szkoła podstawowa</b>		<b>Gimnazjum</b>		<b>Szkoła ponadgimnazjalna</b>	
	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	397	27,6%	77	7,8%	15	3,0%
<b>Kilka razy w</b>	104	7,2%	38	3,9%	11	2,2%

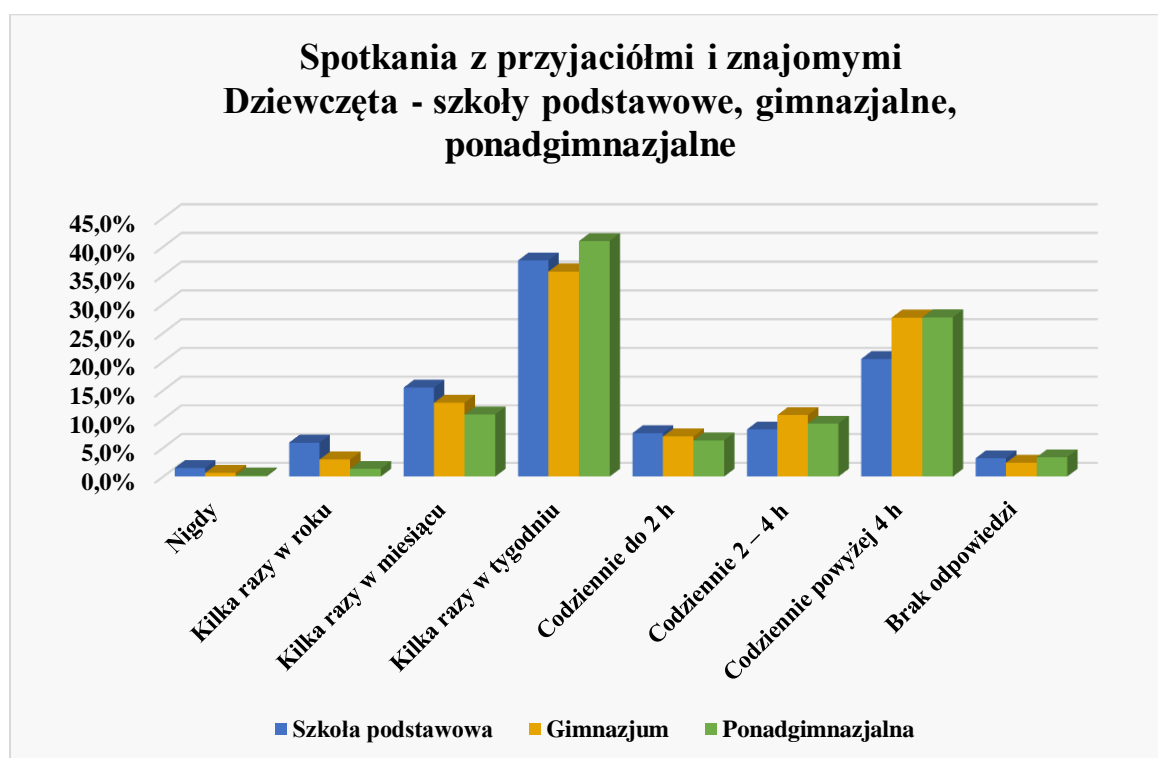
<b>roku</b>						
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	176	12,2%	73	7,4%	13	2,6%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	<b>301</b>	<b>20,9%</b>	<b>239</b>	<b>24,3%</b>	<b>98</b>	<b>19,4%</b>
<b>Codziennie do 2 h</b>	<b>236</b>	<b>16,4%</b>	<b>258</b>	<b>26,2%</b>	<b>172</b>	<b>34,1%</b>
<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	72	5,0%	130	13,2%	75	14,9%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	76	5,3%	145	14,7%	115	22,8%
<b>Brak odpowiedzi</b>	77	5,4%	25	2,5%	6	1,2%
<b>SUMA</b>	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>



Wśród przebadanych chłopców ze szkół podstawowych prawie 1/3 deklaruje, że nie korzysta z portali społecznościowych, a 1/5 używa ich kilka razy w tygodniu. Codzienne używanie portali społecznościowych nie przekraczające dwóch godzin zadeklarowała ponad 1/4 uczniów gimnazjów (26,2%) oraz ponad 1/3 uczniów szkół ponadgimnazjalnych (34,1%).

**Spotkania z przyjaciółmi i znajomymi- dziewczęta i chłopcy.  
Szkoly podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne.**

<b>Spotkania z przyjaciółmi i znajomymi</b>						
<b>Dziewczęta</b>						
	<b>Szkola podstawowa</b>		<b>Gimnazjum</b>		<b>Szkola ponadgimnazjalna</b>	
	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	21	1,5%	7	0,7%	1	0,2%
<b>Kilka razy w roku</b>	83	5,9%	32	3,0%	6	1,4%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	217	15,5%	138	12,9%	48	10,8%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	<b>527</b>	<b>37,6%</b>	<b>383</b>	<b>35,7%</b>	<b>182</b>	<b>41,0%</b>
<b>Codziennie do 2 h</b>	106	7,6%	75	7,0%	28	6,3%
<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	115	8,2%	115	10,7%	41	9,2%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	<b>287</b>	<b>20,5%</b>	<b>297</b>	<b>27,7%</b>	<b>123</b>	<b>27,7%</b>
<b>Brak odpowiedzi</b>	45	3,2%	26	2,4%	15	3,4%
<b>SUMA</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>



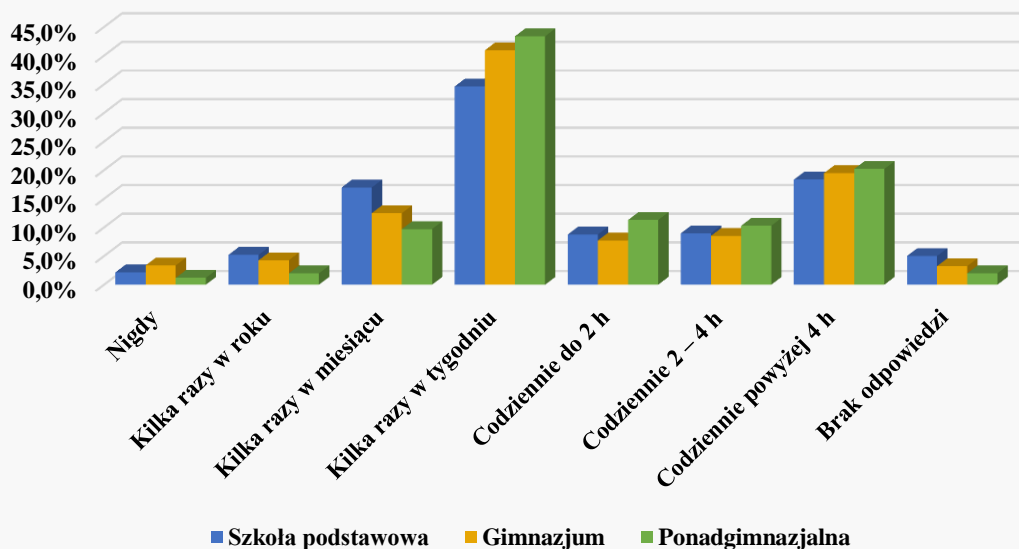


Najliczniejsza grupa przebadanych dziewcząt zarówno ze szkół podstawowych (37,6%), gimnazjalnych (35,7%) oraz ponadgimnazjalnych (41,1%) zadeklarowała, że z przyjaciółmi lub znajomymi spotyka się kilka razy w tygodniu. Codzienne spotkania ze znajomymi zadeklarowała aż 1/5 uczennic szkół podstawowych oraz prawie 1/3 dziewcząt ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

Spotkania z przyjaciółmi i znajomymi						
Chłopcy						
	Szkoła podstawowa		Gimnazjum		Szkoła ponadgimnazjalna	
	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	31	2,2%	33	3,4%	6	1,2%
<b>Kilka razy w roku</b>	75	5,2%	42	4,3%	10	2,0%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	244	17,0%	123	12,5%	49	9,7%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	<b>498</b>	<b>34,6%</b>	<b>403</b>	<b>40,9%</b>	<b>219</b>	<b>43,4%</b>
<b>Codziennie do 2 h</b>	126	8,8%	76	7,7%	57	11,3%
<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	129	9,0%	84	8,5%	52	10,3%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	264	18,3%	192	19,5%	102	20,2%
<b>Brak odpowiedzi</b>	72	5,0%	32	3,2%	10	2,0%
<b>SUMA</b>	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>

Najliczniejsza grupa przebadanych chłopców zarówno ze szkół podstawowych (34,6%), gimnazjalnych (40,9%) oraz ponadgimnazjalnych (43,4%) deklaruje, że z przyjaciółmi lub znajomymi spotyka się najczęściej kilka razy w tygodniu. Prawie 1/5 uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych deklaruje spotkania ze znajomymi powyżej 4 godzin dziennie.

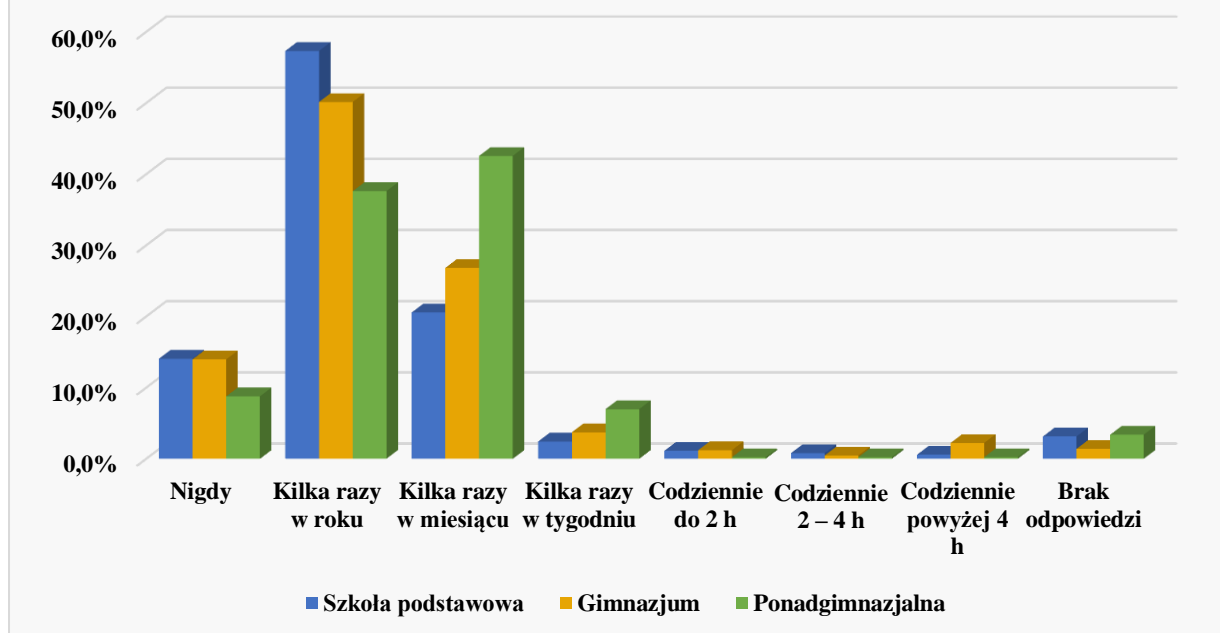
**Spotkania z przyjaciółmi / znajomymi  
Chłopcy - szkoły podstawowe, gimnazjalne,  
ponadgimnazjalne**



**Imprezy, koncerty, dyskoteki- dziewczęta i chłopcy.  
Szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne.**

<b>Imprezy, koncerty, dyskoteki</b>						
<b>Dziewczęta</b>						
	<b>Szkoła podstawowa</b>		<b>Gimnazjum</b>		<b>Szkoła ponadgimnazjalna</b>	
	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	197	14,1%	150	14,0%	39	8,8%
<b>Kilka razy w roku</b>	<b>803</b>	<b>57,3%</b>	<b>538</b>	<b>50,1%</b>	<b>167</b>	<b>37,6%</b>
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	<b>288</b>	<b>20,6%</b>	<b>288</b>	<b>26,8%</b>	<b>189</b>	<b>42,6%</b>
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	34	2,4%	40	3,7%	31	7,0%
<b>Codziennie do 2 h</b>	16	1,1%	13	1,2%	1	0,2%
<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	11	0,8%	5	0,5%	1	0,2%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	8	0,6%	24	2,2%	1	0,2%
<b>Brak odpowiedzi</b>	44	3,1%	15	1,4%	15	3,4%
<b>SUMA</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>

### Imprezy, koncerty, dyskoteki Dziewczęta - szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne



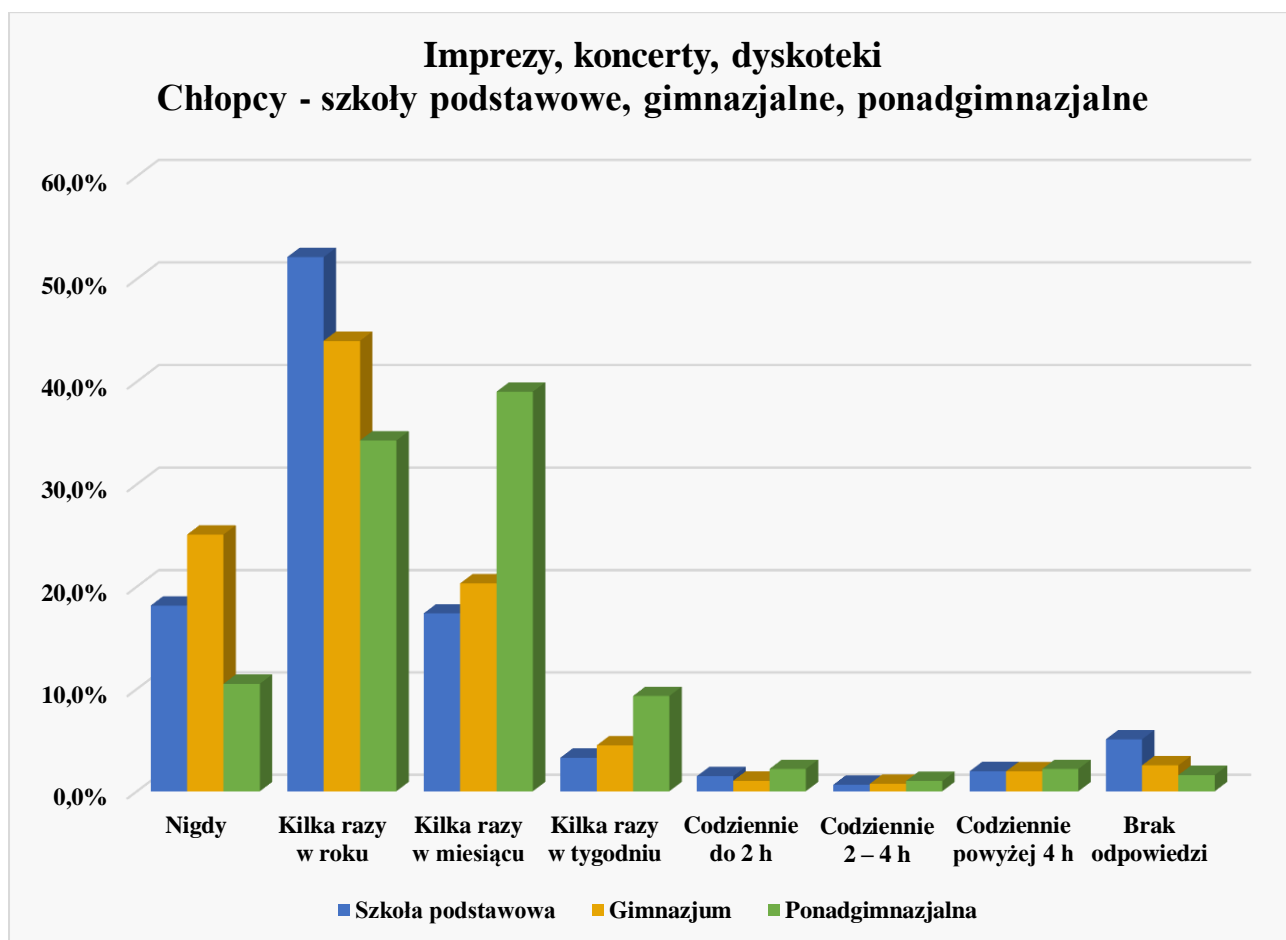
Ponad połowa respondentek ze szkół podstawowych (57,3%) i gimnazjalnych (50,1%) deklaruje spędzanie wolnego czasu na imprezach, koncertach lub dyskotekach rzadko, bo tylko kilka razy w roku. Z kolei najliczniejsza grupa przebadanych uczennic ze szkół ponadgimnazjalnych (42,6%) zadeklarowała spędzanie czasu w ten sposób z nieco większą częstotliwością, bo kilka razy w miesiącu.

#### Imprezy, koncerty, dyskoteki

##### Chłopcy

	Szkoła podstawowa		Gimnazjum		Szkoła ponadgimnazjalna	
	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	261	18,1%	247	25,1%	53	10,5%
<b>Kilka razy w roku</b>	<b>750</b>	<b>52,1%</b>	<b>433</b>	<b>44,0%</b>	<b>173</b>	<b>34,3%</b>
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	250	17,4%	200	20,3%	197	39,0%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	47	3,3%	44	4,5%	47	9,3%
<b>Codziennie do 2 h</b>	21	1,5%	10	1,0%	11	2,2%
<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	9	0,6%	7	0,7%	5	1,0%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	28	1,9%	19	1,9%	11	2,2%

<b>Brak odpowiedzi</b>	73	5,1%	25	2,5%	8	1,6%
<b>SUMA</b>	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>

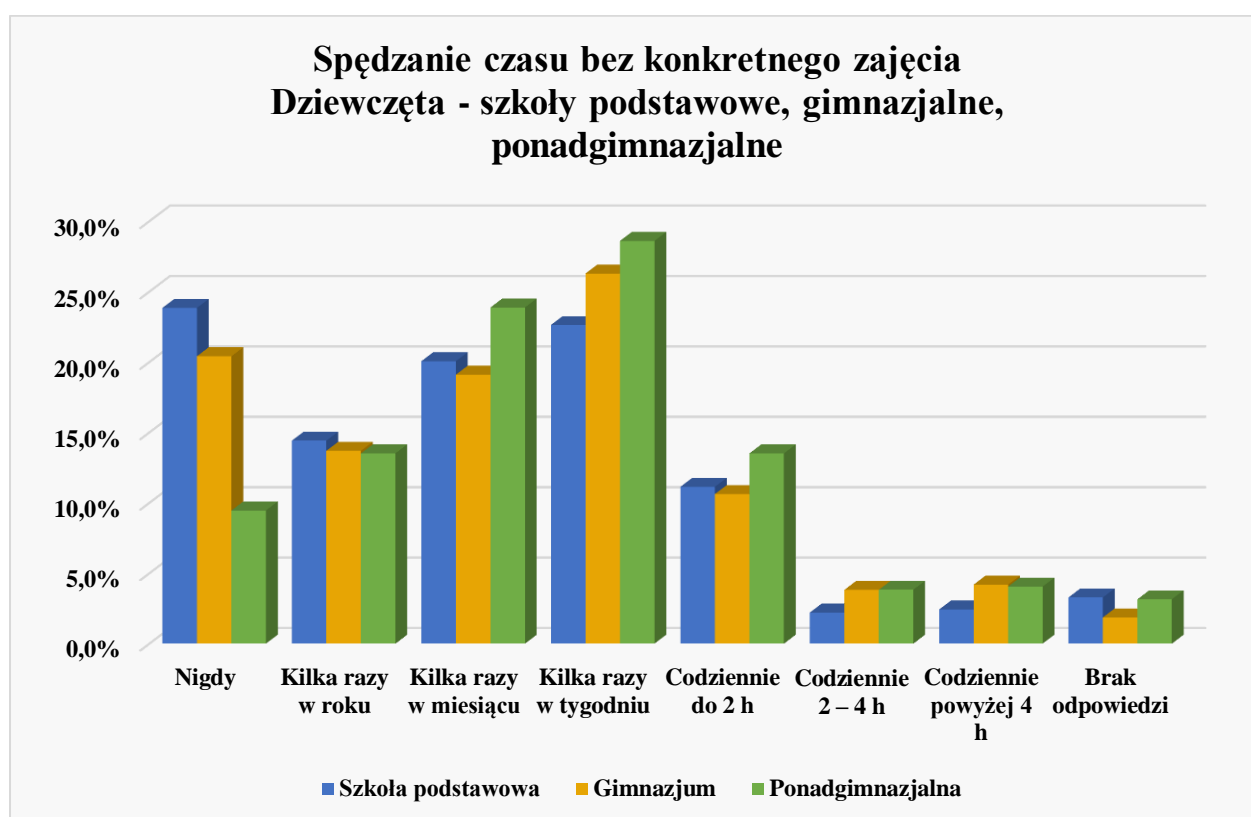


Najlichniesza grupa przebadanych chłopców ze szkół podstawowych (52,1%) i gimnazjalnych (44,0%) zadeklarowała spędzanie czasu na imprezach, koncertach lub dyskotekach najczęściej kilka razy w roku. Ponad 1/3 chłopców ze szkół ponadgimnazjalnych wolny czas w ten sposób spędza częściej, bo kilka razy w miesiącu.

**Spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia- dziewczęta i chłopcy.**  
**Szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne.**

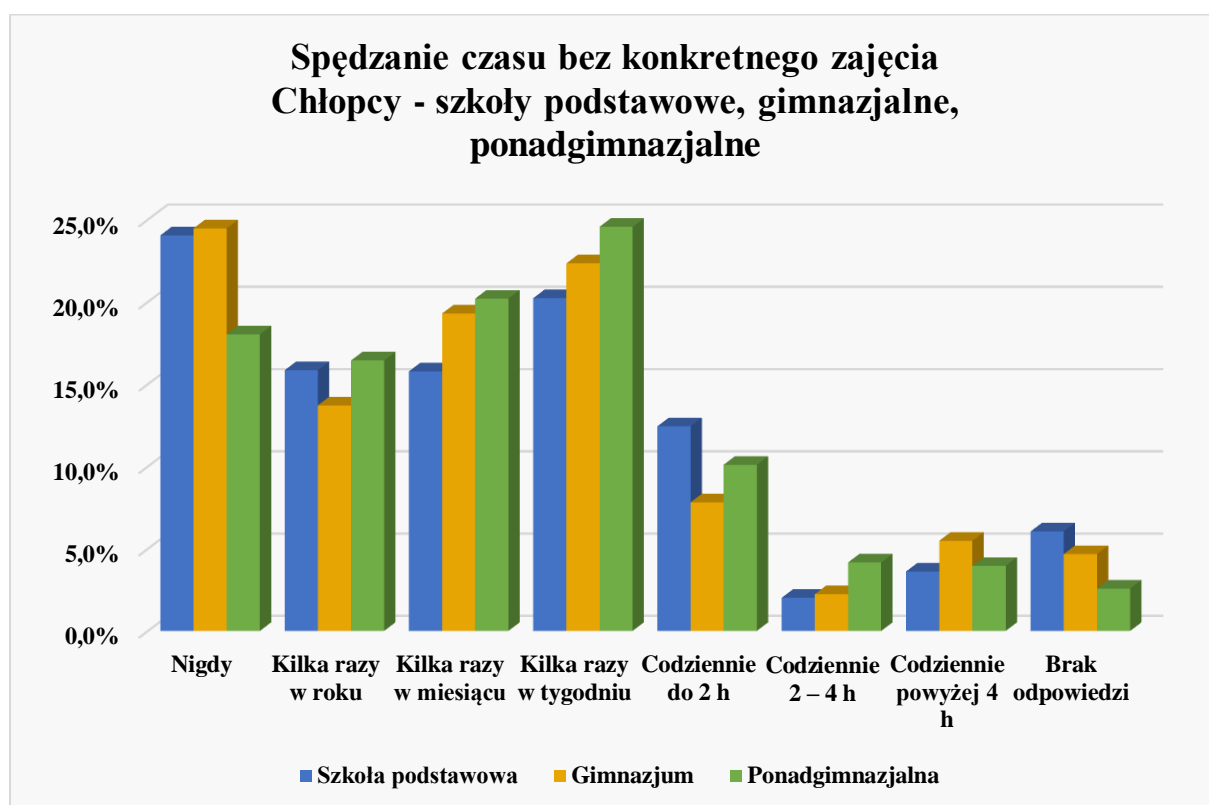
Spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia						
Dziewczęta						
	Szkoła podstawowa		Gimnazjum		Szkoła ponadgimnazjalna	
	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	<b>334</b>	<b>23,8%</b>	<b>219</b>	<b>20,4%</b>	<b>42</b>	<b>9,5%</b>
<b>Kilka razy w roku</b>	202	14,4%	147	13,7%	60	13,5%

Kilka razy w miesiącu	281	20,1%	205	19,1%	106	23,9%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	<b>317</b>	<b>22,6%</b>	<b>282</b>	<b>26,3%</b>	<b>127</b>	<b>28,6%</b>
Codziennie do 2 h	156	11,1%	114	10,6%	60	13,5%
Codziennie 2 – 4 h	31	2,2%	41	3,8%	17	3,8%
Codziennie powyżej 4 h	34	2,4%	45	4,2%	18	4,1%
Brak odpowiedzi	46	3,3%	20	1,9%	14	3,2%
<b>SUMA</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>



Około 1/4 dziewcząt ze szkół podstawowych najrzadziej spędza czas bez konkretnego zajęcia, a 1/5 nie ma konkretnego zajęcia kilka razy w miesiącu. Ponad 1/4 uczennic gimnazjów i blisko 1/3 uczennic szkół ponadgimnazjalnych nie ma konkretnego zajęcia kilka razy w tygodniu.

Spędzanie czasu bez konkretnego zajęcia						
Chłopcy						
	Szkoła podstawowa		Gimnazjum		Szkoła ponadgimnazjalna	
	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	<b>345</b>	<b>24,0%</b>	<b>241</b>	<b>24,5%</b>	<b>91</b>	<b>18,0%</b>
<b>Kilka razy w roku</b>	228	15,8%	135	13,7%	83	16,4%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	228	15,8%	190	19,3%	102	20,2%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	291	20,2%	220	22,3%	124	24,6%
<b>Codziennie do 2 h</b>	179	12,4%	77	7,8%	51	10,1%
<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	29	2,0%	22	2,2%	21	4,2%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	52	3,6%	54	5,5%	20	4,0%
<b>Brak odpowiedzi</b>	87	6,0%	46	4,7%	13	2,6%
<b>SUMA</b>	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>

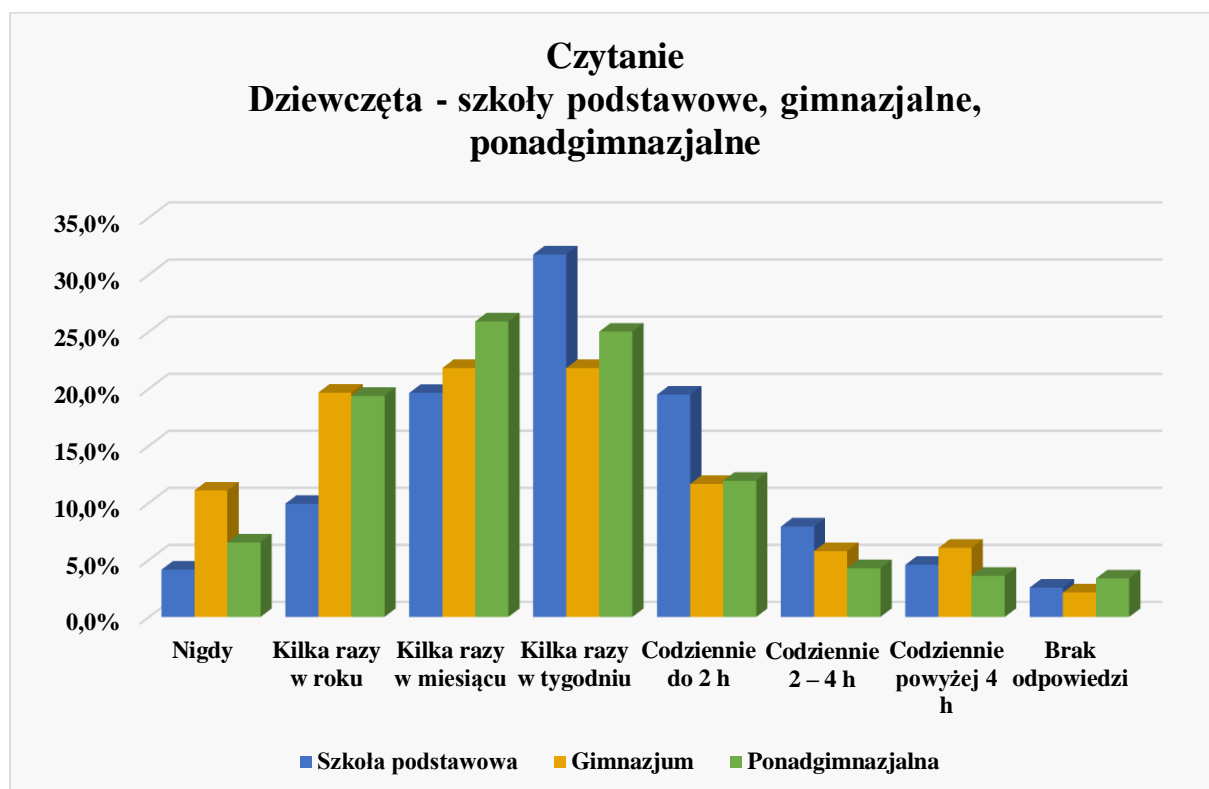


Prawie 1/4 uczniów szkół podstawowych rzadko nie ma konkretnego zajęcia, podobnie jak uczniowie szkół gimnazjalnych. Kilka razy w tygodniu brak konkretnego zajęcia deklaruje 24,6% chłopców ze szkół ponadgimnazjalnych.

## Czytanie- dziewczęta i chłopcy.

### Szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne.

Czytanie						
Dziewczęta						
	Szkoła podstawowa		Gimnazjum		Szkoła ponadgimnazjalna	
	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	58	4,1%	119	11,1%	29	6,5%
<b>Kilka razy w roku</b>	139	9,9%	211	19,7%	86	19,4%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	<b>275</b>	<b>19,6%</b>	<b>234</b>	<b>21,8%</b>	<b>115</b>	<b>25,9%</b>
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	<b>445</b>	<b>31,8%</b>	<b>234</b>	<b>21,8%</b>	<b>111</b>	<b>25,0%</b>
<b>Codziennie do 2 h</b>	273	19,5%	125	11,6%	53	11,9%
<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	111	7,9%	62	5,8%	19	4,3%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	64	4,6%	65	6,1%	16	3,6%
<b>Brak odpowiedzi</b>	36	2,6%	23	2,1%	15	3,4%
<b>SUMA</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>



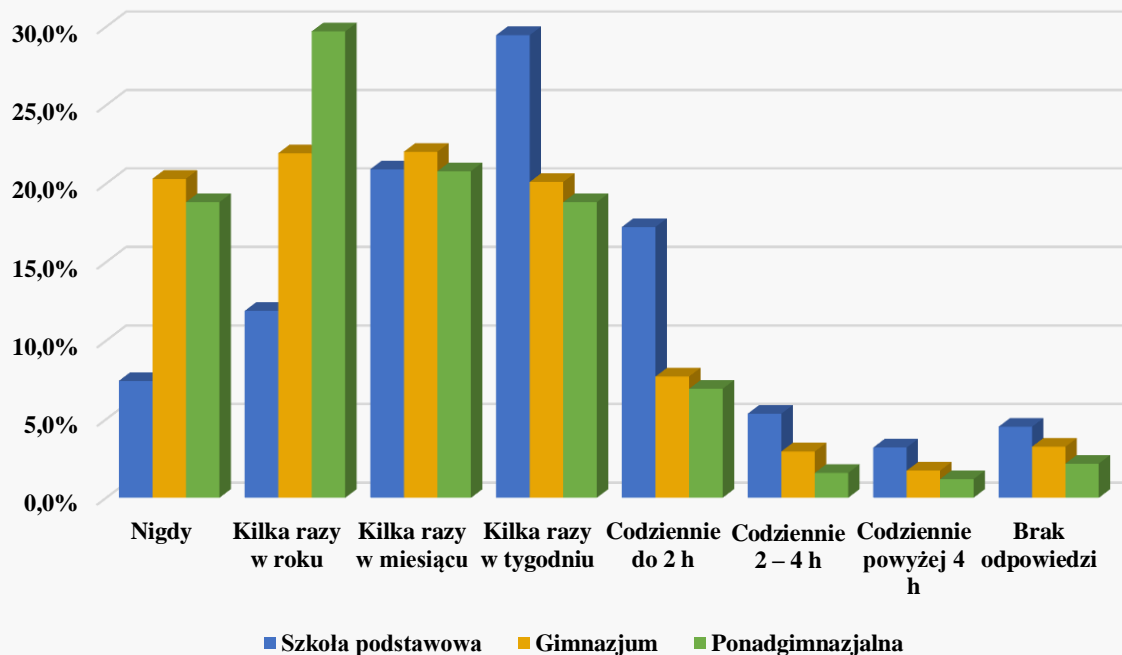
Prawie 1/3 uczennic szkół podstawowych zadeklarowała spędzanie wolnego czasu na czytaniu kilka razy w tygodniu. Około 1/5 uczennic szkół gimnazjalnych i szkół ponadgimnazjalnych deklaruje, że na czytanie poświęca czas kilka razy w miesiącu. 1/4 dziewcząt ze szkół ponadgimnazjalnych na czytanie poświęca czas kilka razy w tygodniu.

<b>Czytanie</b>						
<b>Chłopcy</b>						
	<b>Szkoła podstawowa</b>		<b>Gimnazjum</b>		<b>Szkoła ponadgimnazjalna</b>	
	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	107	7,4%	200	20,3%	95	18,8%
<b>Kilka razy w roku</b>	171	11,9%	216	21,9%	150	29,7%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	<b>301</b>	<b>20,9%</b>	<b>217</b>	<b>22,0%</b>	<b>105</b>	<b>20,8%</b>
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	<b>424</b>	<b>29,5%</b>	<b>198</b>	<b>20,1%</b>	<b>95</b>	<b>18,8%</b>
<b>Codziennie do 2 h</b>	248	17,2%	76	7,7%	35	6,9%
<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	77	5,4%	29	2,9%	8	1,6%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	46	3,2%	17	1,7%	6	1,2%
<b>Brak odpowiedzi</b>	65	4,5%	32	3,2%	11	2,2%
<b>SUMA</b>	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>

Prawie 1/3 uczniów szkół podstawowych na czytanie poświęca czas kilka razy w tygodniu. Rzadziej czytają uczniowie szkół gimnazjalnych- ponad 1/5 z nich sięga po coś do czytania kilka razy w miesiącu. Około 1/3 uczniów szkół ponadgimnazjalnych zadeklarowała, że na czytanie poświęca czas zaledwie kilka razy w roku, a 1/5 kilka razy w miesiącu.



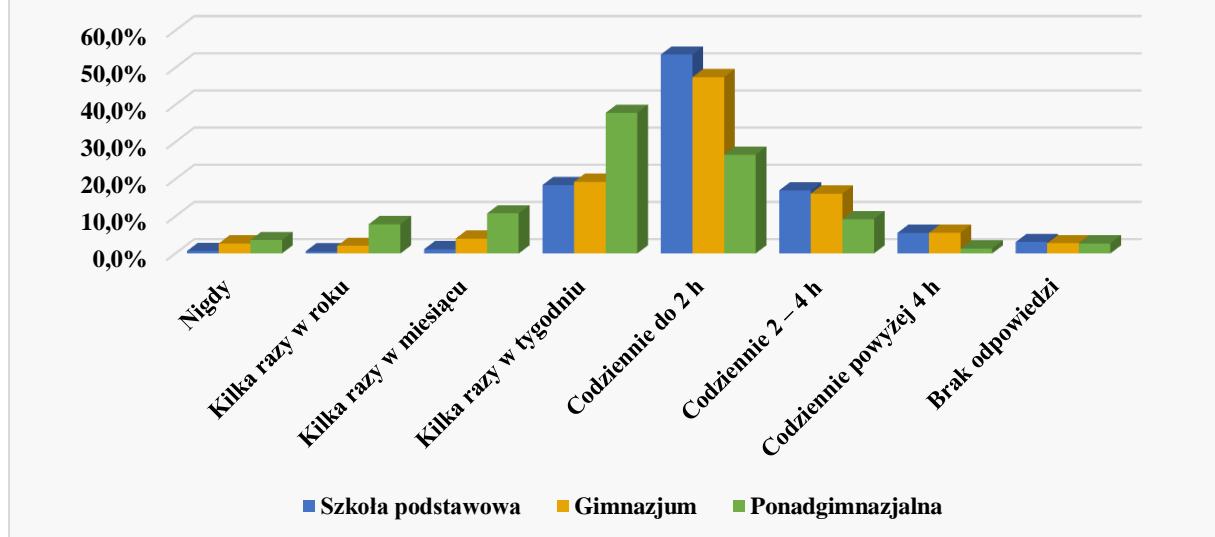
### Czytanie Chłopcy - szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne



### Odrabianie lekcji- dziewczęta i chłopcy. Szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne.

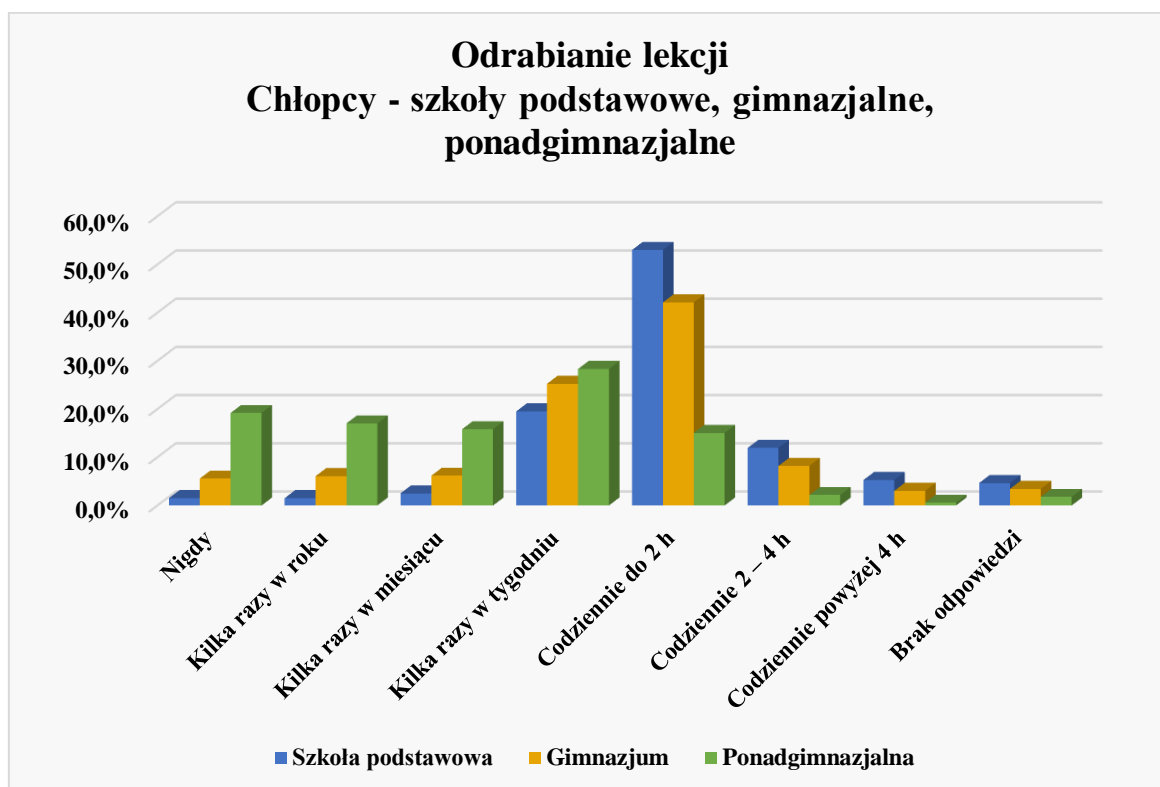
Odrabianie lekcji						
Dziewczęta						
	Szkoła podstawowa		Gimnazjum		Szkoła ponadgimnazjalna	
	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	10	0,7%	29	2,7%	16	3,6%
<b>Kilka razy w roku</b>	8	0,6%	22	2,1%	35	7,9%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	16	1,1%	43	4,0%	48	10,8%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	258	18,4%	207	19,3%	168	37,8%
<b>Codziennie do 2 h</b>	<b>750</b>	<b>53,5%</b>	<b>509</b>	<b>47,4%</b>	<b>118</b>	<b>26,6%</b>
<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	238	17,0%	173	16,1%	41	9,2%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	78	5,6%	60	5,6%	6	1,4%
<b>Brak odpowiedzi</b>	43	3,1%	30	2,8%	12	2,7%
<b>SUMA</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>

### Odrabianie lekcji Dziewczęta - szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne



Najwięcej czasu na odrabianie lekcji w przebadanych grupach wiekowych poświęcają uczennice szkół podstawowych- ponad połowa respondentek odrabia zadanie do 2 godzin dziennie. Podobnie w szkołach gimnazjalnych- 47,4% dziewcząt. Dziewczęta ze szkół ponadgimnazjalnych (37,8%) najczęściej na odrabianie zadania domowego poświęcają czas kilka raz w tygodniu, a 1/4 z nich do 2 godzin dziennie.

Odrabianie lekcji						
Chłopcy						
	Szkoła podstawowa		Gimnazjum		Szkoła ponadgimnazjalna	
	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	22	1,5%	55	5,6%	97	19,2%
<b>Kilka razy w roku</b>	22	1,5%	60	6,1%	86	17,0%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	36	2,5%	61	6,2%	80	15,8%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	281	19,5%	249	25,3%	143	28,3%
<b>Codziennie do 2 h</b>	763	53,0%	415	42,1%	76	15,0%
<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	172	12,0%	81	8,2%	11	2,2%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	76	5,3%	30	3,0%	3	0,6%
<b>Brak odpowiedzi</b>	67	4,7%	34	3,5%	9	1,8%
<b>SUMA</b>	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>



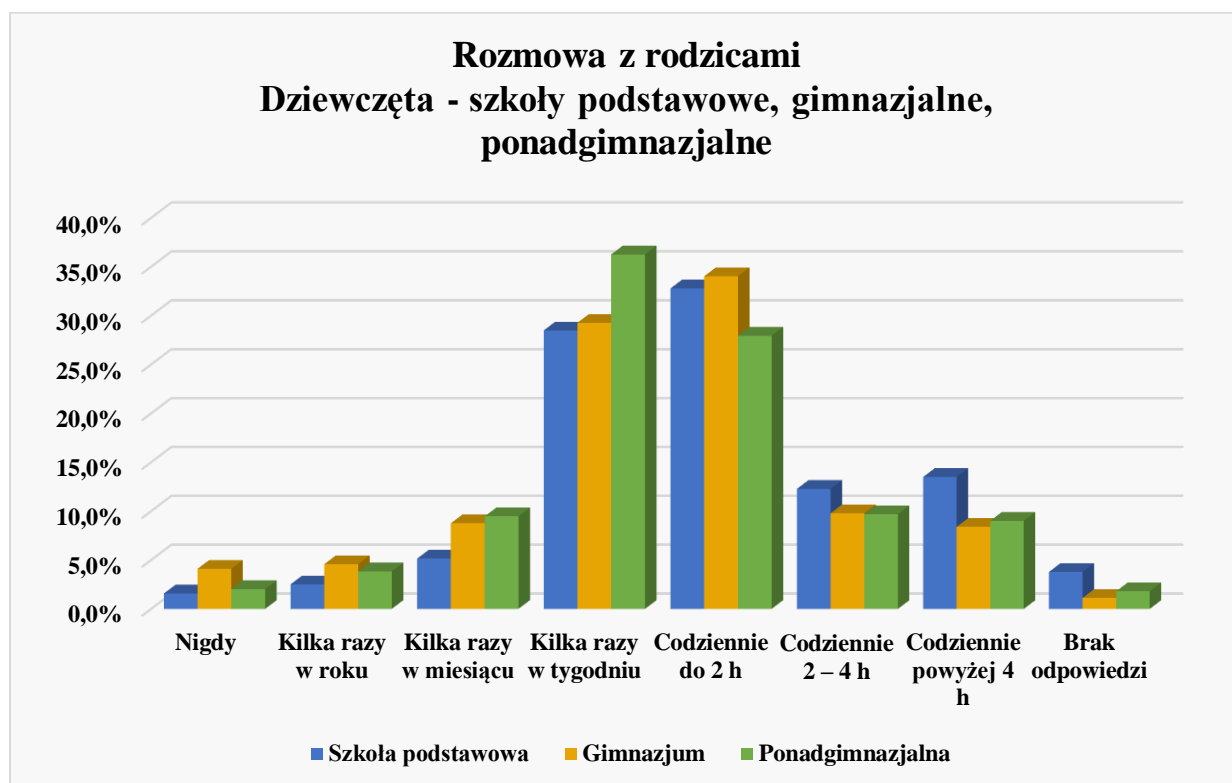
Ponad połowa uczniów szkół podstawowych i 42,1% uczniów szkół gimnazjalnych na odrabianie lekcji poświęca do 2 godzin dziennie. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych najczęściej lekcje odrabiają kilka razy w tygodniu, taką odpowiedź zadeklarowała prawie 1/3 respondentów.

#### Rozmowa z rodzicami- dziewczęta i chłopcy.

#### Szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne.

Rozmowa z rodzicami						
Dziewczęta						
	Szkoła podstawowa		Gimnazjum		Szkoła ponadgimnazjalna	
	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba Dziewcząt	Procent odpowiedzi	Liczba dziewcząt	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	22	1,6%	44	4,1%	9	2,0%
<b>Kilka razy w roku</b>	35	2,5%	49	4,6%	17	3,8%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	72	5,1%	94	8,8%	42	9,5%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	<b>399</b>	<b>28,5%</b>	<b>314</b>	<b>29,3%</b>	<b>161</b>	<b>36,3%</b>
<b>Codziennie do 2 h</b>	<b>459</b>	<b>32,8%</b>	<b>365</b>	<b>34,0%</b>	<b>124</b>	<b>27,9%</b>
<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	172	12,3%	105	9,8%	43	9,7%

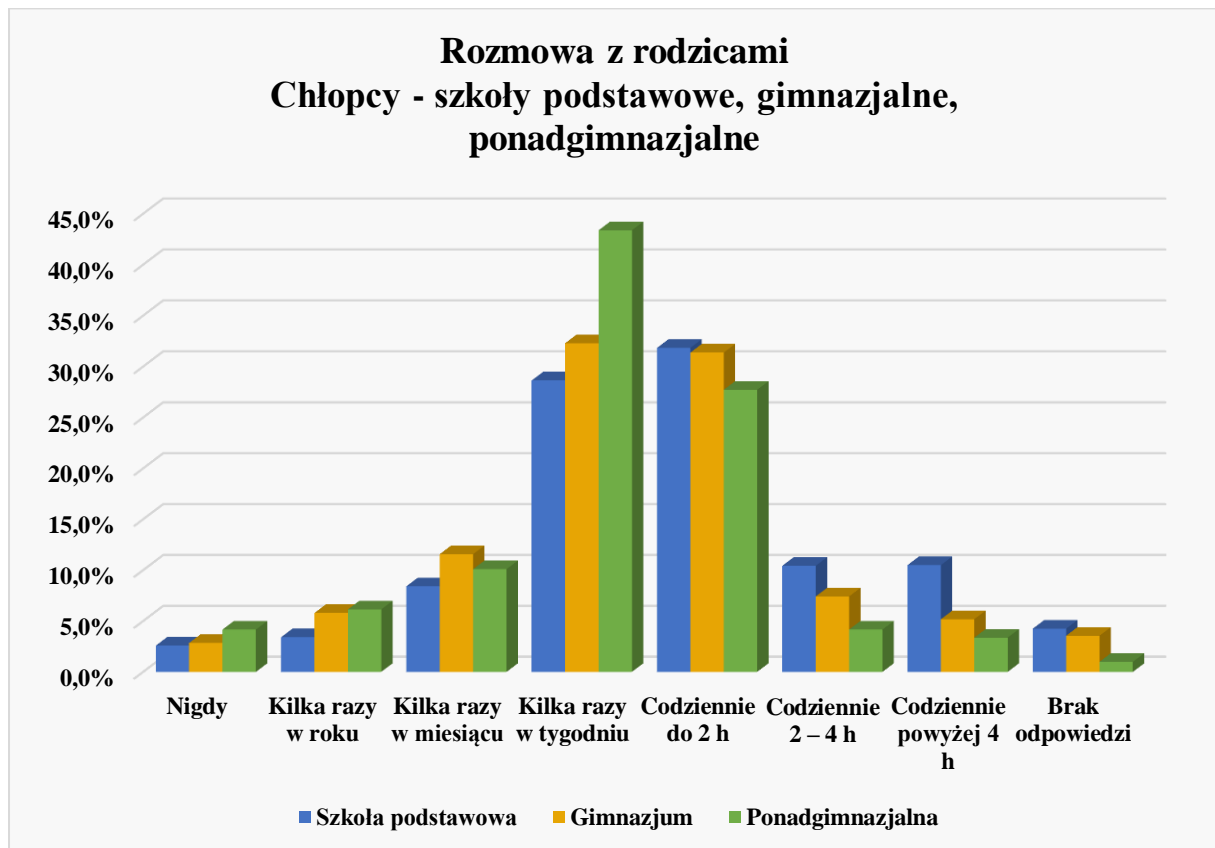
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	189	13,5%	90	8,4%	40	9,0%
<b>Brak odpowiedzi</b>	53	3,8%	12	1,1%	8	1,8%
<b>SUMA</b>	<b>1401</b>	<b>100,0%</b>	<b>1073</b>	<b>100,0%</b>	<b>444</b>	<b>100,0%</b>



Prawie 1/3 uczennic szkół podstawowych (32,8%) oraz 34,0% uczennic szkół gimnazjalnych deklaruje, że na rozmowy z rodzicami poświęca do 2 godzin dziennie. Najlicniejsza grupa, bo 36,3%, przebadanych dziewcząt ze szkół ponadgimnazjalnych przyznała, że najczęściej z rodzicami rozmawia kilka razy w tygodniu.

<b>Rozmowa z rodzicami</b>						
<b>Chłopcy</b>						
	<b>Szkoła podstawowa</b>		<b>Gimnazjum</b>		<b>Szkoła ponadgimnazjalna</b>	
	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi	Liczba chłopców	Procent odpowiedzi
<b>Nigdy</b>	37	2,6%	28	2,8%	21	4,2%
<b>Kilka razy w roku</b>	49	3,4%	57	5,8%	31	6,1%
<b>Kilka razy w miesiącu</b>	121	8,4%	114	11,6%	51	10,1%
<b>Kilka razy w tygodniu</b>	412	28,6%	318	32,3%	219	43,4%
<b>Codziennie do 2 h</b>	458	31,8%	309	31,4%	140	27,7%

<b>Codziennie 2 – 4 h</b>	150	10,4%	73	7,4%	21	4,2%
<b>Codziennie powyżej 4 h</b>	151	10,5%	51	5,2%	17	3,4%
<b>Brak odpowiedzi</b>	61	4,2%	35	3,6%	5	1,0%
<b>SUMA</b>	<b>1439</b>	<b>100,0%</b>	<b>985</b>	<b>100,0%</b>	<b>505</b>	<b>100,0%</b>



Wśród uczniów szkół podstawowych (31,8%) oraz gimnazjalnych (31,4%) najliczniejsza grupa najczęściej na rozmowę z rodzicami poświęca do 2 godzin dziennie. Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych (43,4%) zadeklarowali, że w ten sposób czas spędzają kilka razy w tygodniu.

## ZAŁĄCZNIK

### Wykaz szkół w których prowadzono szkolenia profilaktyczne (w których realizowano badania ankietowe) w roku szkolnym 2015/2016.

Miejskie Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie współpracuje ze szkołami podstawowymi, gimnazjalnymi oraz ponadgimnazjalnymi na terenie Gminy Kraków. W roku szkolnym 2015/2016 kilka szkół odmówiło współpracy z Miejskim Centrum i udziału w programie profilaktycznym przeznaczonym dla wszystkich uczniów klas pierwszych krakowskich gimnazjów „Pierwszy Rok-Pierwszy Krok”:

- Gimnazjum nr 16, ul. Stanisława Konarskiego 2 w Krakowie,
- Gimnazjum nr 2, ul. Studencka 13 w Krakowie.

NAZWA ZESPOŁU SZKÓŁ	NAZWA SZKOŁY	ADRES SZKOŁY
<b>Zespół Szkół Społecznych nr 3 Społecznego Towarzystwa Oświatowego</b>	Gimnazjum STO	os. Dywizjonu 303 35-35A
	Szkoła Podstawowa Nr 3	
<b>Zespół Społecznych Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego</b>	Społeczne Gimnazjum Sportowe	ul. Szablowskiego 1
	Społeczne Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego	
<b>Zespół Szkół Budowlanych Przykładowych Przedsiębiorstwa Budownictwa Przemysłowego Chemobudowa – Kraków S.A.</b>		os. Urocze 13
<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1</b>	Gimnazjum Nr 6	ul. Ks. Blachnickiego 1
<b>Zespół Szkół Nr 5</b>	Gimnazjum Nr 13	ul. Mackiewicza 15
<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 7</b>	Gimnazjum Nr 75	ul. Czarnogórska 14

<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 8</b>	Gimnazjum nr 19	ul. Na Błonie 15B
<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 9</b>	Gimnazjum Nr 11	ul. Seniorów Lotnictwa 5
<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 13</b>	Gimnazjum nr 9	ul. Kazimierza Odnowiciela 2
<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 14</b>	Gimnazjum Nr 36	os. Dywizjonu 303 66
	Szkoła Podstawowa Nr 52	
<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 15</b>	Gimnazjum Nr 33	ul. Rydygiera 20
<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 19</b>	Gimnazjum Nr 45	os. Willowe 1
<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 35</b>	Gimnazjum Nr 26	ul. Mirtowa 2
<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 51</b>	Szkoła Podstawowa Nr 5	al. Kijowska 8
	Gimnazjum Sportowe nr 76	
<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 52</b>	Szkoła Podstawowa Nr 141	ul. J. Sawy-Calińskiego 12
	Gimnazjum Nr 77	
<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 53</b>	Szkoła Podstawowa Nr 51	ul. Stawowa 179
	Gimnazjum Nr 82	

<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych Nr 1</b>	Gimnazjum Nr 15	al. Kijowska 3
<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych Nr 2</b>	Gimnazjum Nr 23	ul. Lipińskiego 2
<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych Nr 3</b>	Gimnazjum Nr 25	ul. Strąkowa 3A
<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 5</b>	Gimnazjum Nr 49	os. Słoneczne 12
<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych Nr 11</b>	Gimnazjum Nr 5	ul. Wilka-Wyrwińskiego 1
	Liceum Ogólnokształcące Nr 24	
<b>Zespół Szkół Poligraficzno-Medialnych im. Zenona Klemensiewicza</b>	Technikum Poligraficzno-Medialne nr 20	os. Tysiąclecia 38
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 21	
<b>Zespół Szkół Budowlanych nr 1</b>	Technikum Budowlane nr 1	ul. Szablowskiego 1
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1	
<b>Zespół Szkół Chemicznych</b>	Technikum Chemiczne i Ochrony Środowiska nr 3	ul. Krupnicza 44
<b>Zespół Szkół Gastronomicznych nr 1</b>	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie Nr 10	os. Złotej Jesieni 16



	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 11	
<b>Zespół Szkół Gastronomicznych Nr 2</b>		ul. Zamoyskiego 6
<b>Zespół Szkół Zawodowych HTS</b>		os. Złotej Jesieni 2
<b>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1</b>	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 30	ul. Szujskiego 2
<b>Ośrodek Szkolno-wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących</b>		ul. Tyniecka 7
<b>Zespół Szkół Elektrycznych Nr 2</b>	Technikum Elektryczne Nr 8	os. Szkolne 26
<b>Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Melioracji</b>	Technikum Inżynierii Środowiska nr 13	ul. Ułanów 9
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 9	
<b>Zespół Szkół PGNiG</b>		ul. Brzozowa 5
<b>Zespół Szkół Mechanicznych Nr 1</b>	Technikum Mechaniczne nr 15	al. Mickiewicza 5
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 14	
<b>Zespół Szkół Mechanicznych Nr 2</b>	Technikum nr 16	al. Skrzyneckiego 12
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3	

	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 15	
<b>Zespół Szkół Mechanicznych Nr 3</b>		os. Szkolne 37
<b>Zespół Szkół Elektrycznych Nr 2</b>		os. Szkolne 17
<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego</b>	Gimnazjum Nr 8 Mistrzostwa Sportowego	ul. Grochowska 20
	Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego	
<b>Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy dla Niewidomych i Niedowidzących</b>		ul. Tyniecka 6
<b>Zespół Szkół Specjalnych nr 2</b>		ul. Kopernika 19
<b>Zespół Szkół Specjalnych nr 14</b>	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 31	os. Sportowe 28
<b>Zespół Szkół Łączności</b>		ul. Monte Cassino 31
<b>Szkoły Podstawowe samodzielne</b>	Szkoła Podstawowa Nr 1	ul. Św. Marka 34
	Szkoła Podstawowa Nr 2	ul. Strzelców 5
	Szkoła Podstawowa Nr 3	ul. Topolowa 22
	Szkoła Podstawowa Nr 4	ul. Smoleńsk 5
	Szkoła Podstawowa Nr 11	ul. Miodowa 36

<b>Szkoły Podstawowe samodzielne</b>	Szkoła Podstawowa Nr 12	al. Kijowska 3
	Szkoła Podstawowa Nr 18	ul. Półkole 11
	Szkoła Podstawowa Nr 22	ul. Adama Chmielowskiego 1
	Szkoła Podstawowa Nr 25	ul. Komandosów 29
	Szkoła Podstawowa Nr 27	ul. Podedworze 16
	Szkoła Podstawowa Nr 29	ul. Dembowskiego 12
	Szkoła Podstawowa Nr 30	ul. Konfederacka 12
	Szkoła Podstawowa Nr 31	ul. B. Prusa 18
	Szkoła Podstawowa Nr 32	ul. Królowej Jadwigi
	Szkoła Podstawowa Nr 36	ul. Mazowiecka 70
	Szkoła Podstawowa Nr 38	ul. Francesco Nullo 23
	Szkoła Podstawowa Nr 40	ul. Pszczelna 13
	Szkoła Podstawowa Nr 41	ul. Jerzmanowskiego 6
	Szkoła Podstawowa Nr 47	ul. Myśliwska 64

<b>Szkoły Podstawowe samodzielne</b>	Szkoła Podstawowa Nr 48	ul. Księcia Józefa 337
	Szkoła Podstawowa Nr 50	ul. Katowicka 28
	Szkoła Podstawowa Nr 52	os Dywizjonu 303 bl. 66
	Szkoła Podstawowa Nr 53	ul. Skośna 8
	Szkoła Podstawowa Nr 56	ul. A. Fredry 65/71
	Szkoła Podstawowa Nr 58	ul. Pigoń 2
	Szkoła Podstawowa Nr 61	ul. Popławskiego 17
	Szkoła Podstawowa Nr 64	ul. Sadržawki 1
	Szkoła Podstawowa Nr 66	ul. Skotnicka 86
	Szkoła Podstawowa Nr 71	os. Sportowe 28
	Szkoła Podstawowa Nr 72	al. Modrzewiowa 23
	Szkoła Podstawowa Nr 78	ul. Jaskrowa 5
	Szkoła Podstawowa Nr 80	os. Na Skarpie 8
	Szkoła Podstawowa Nr 82	os. Kalinowe 17
	Szkoła Podstawowa Nr 85	os. Złotego Wieku 4

<b>Szkoły Podstawowe samodzielne</b>	Szkoła Podstawowa Nr 86	os. Jagiellońskie 18
	Szkoła Podstawowa Nr 88	os. Szklane Domy 2
	Szkoła Podstawowa Nr 89	os. Piastów 34a
	Szkoła Podstawowa Nr 91	os. Handlowe 4
	Szkoła Podstawowa Nr 93	ul. Szlachtowskiego31
	Szkoła Podstawowa Nr 95	ul. Wileńska 9
	Szkoła Podstawowa Nr 98	os. Na Skarpie 52
	Szkoła Podstawowa Nr 100	os. Albertyńskie 36
	Szkoła Podstawowa Nr 101	os. Jagiellońskie 9
	Szkoła Podstawowa Nr 104	os. Wysokie 7
	Szkoła Podstawowa Nr 105	os. Słoneczne 12
	Szkoła Podstawowa Nr 107	ul. Zdrowa 6
	Szkoła Podstawowa Nr 109	ul. Mackiewicza 15
	Szkoła Podstawowa Nr 111	ul. Bieżanowska 204

<b>Szkoły Podstawowe samodzielne</b>	Szkoła Podstawowa Nr 113	ul. Stachiewicza 33
	Szkoła Podstawowa Nr 114	ul. Łąkowa 31
	Szkoła Podstawowa Nr 122	ul. Strzelecka
	Szkoła Podstawowa Nr 126	os. Tysiąclecia 57
	Szkoła Podstawowa Nr 129	os. Na Wzgórzach 13 a
	Szkoła Podstawowa Nr 132	ul. Bolesława Śmiałego 6
	Szkoła Podstawowa Nr 133	ul. M. Wrony 115
	Szkoła Podstawowa Nr 134	ul. Kłuszyńska 46
	Szkoła Podstawowa nr 135	ul. Mirtowa 2
	Szkoła Podstawowa Nr 137	ul. Wrobela 79
	Szkoła Podstawowa Nr 138	ul. Kazimierza Wierzyńskiego 3
	Szkoła Podstawowa Nr 142	ul. Drożyska 13
	Szkoła Podstawowa Nr 148	ul. Żabia 20
	Szkoła Podstawowa Nr 155	os. 2 Pułku Lotniczego 21
	Szkoła Podstawowa Nr 157	ul. Rydygiera 20
Szkoła Podstawowa Nr 158	ul. Strąkowa 3A	

<b>Podstawowe samodzielne</b>	Szkoła Podstawowa Nr 159	ul. Starowiślna 7
	Szkoła Podstawowa Nr 162 z Oddziałami Integracyjnymi	ul. Stanisława Stojałowskiego 31
	SP 164 Sióstr Nazaretanek	ul. Wysłouchów 28
<b>Gimnazja samodzielne</b>	Gimnazjum Nr 4	Rynek Kleparski 18
	Gimnazjum Nr 7	ul. Jachowicza 5
	Gimnazjum Nr 14	ul. Chełmońskiego 24
	Gimnazjum Nr 17	ul. Litewska 34
	Gimnazjum Nr 18	ul. Złoty Róg 30
	Gimnazjum Nr 20	ul. Senatorska 35
	Gimnazjum Nr 21	ul. Komandosów 29
	Gimnazjum Nr 22	ul. Skwerowa 3
	Gimnazjum nr 24	ul. Montwiłła – Mireckiego
	Gimnazjum Nr 27	ul. Malborska 98
	Gimnazjum Nr 29	ul. Aleksandry 17

	Gimnazjum Nr 30	ul. Telimeny 9
	Gimnazjum Nr 34	ul. Potebni 7
	Gimnazjum Nr 35	ul. Limanowskiego 60/62
	Gimnazjum Nr 37 z Oddziałami Integracyjnymi	os. Złotego Wieku 36
	Gimnazjum Nr 39	os. Oświecenia 30
	Gimnazjum Nr 42	os. Strusia 19
	Gimnazjum Nr 47	os. Handlowe 4
	Gimnazjum Nr 48	os. Kolorowe 29
	Gimnazjum nr 49	os. Słoneczne 12
	Gimnazjum Nr 84	ul. Aleksandra Lubomirskiego 21
<b>Gimnazja samodzielne</b>	I Gimnazjum Małopolskiego Centrum Edukacji	ul. Drożyska 13
	Gimnazjum im. Bogdana Jańskiego	os. Niepodległości 19
<b>Licea samodzielne</b>	III Liceum Ogólnokształcące	os. Wysokie 6
	IV Liceum Ogólnokształcące	ul. Krzemionki 11



	XXI Liceum Ogólnokształcące	os. Tysiąclecia 15
--	--------------------------------	--------------------

**Kraków, październik 2016 r.**  
**Sporz. Dział Profilaktyki i Terapii MCPU**